



SAMPLE QUESTION PAPER (2019-2020) HISTORY(027) CLASS-XII		
	Time:3hrs.	Max. Marks:80
	<p>सामान्य निर्देश :</p> <p>(i) सभी प्रश्नों के उत्तर दें। कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं। अंक प्रत्येक प्रश्न के सामने अंकित हैं।</p> <p>(ii) प्रश्न संख्या 1 से 20 (भाग-अ) 1 अंक के वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं जिनका उत्तर एक शब्द या एक वाक्य में होना चाहिए।</p> <p>(iii) 3 अंक वाले प्रश्नों (भाग-बी प्रश्न संख्या 21 से 24 तक) के उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।</p> <p>(iv) 8 अंक वाले प्रश्नों (भाग-सी प्रश्न संख्या 25 से 27 तक) के उत्तर 350 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।</p> <p>(v) प्रश्न संख्या 28 से 30 तक (भाग-डी) 6 अंक वाले स्रोत आधारित प्रश्न हैं।</p> <p>(vi) प्रश्न सं. 31(भाग-ई) मानचित्र आधारित प्रश्न है जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल है। मानचित्र संलग्न उत्तर-पुस्तिका के साथ करें।</p>	
	<p>General Instructions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Answer all the questions. Some questions have internal choice. Marks are indicated against each question. • Question number 1 to 20 (Part-A) are objective type questions carrying 1 mark should be one word or one sentence each. • Answer to questions carrying 3 marks (Part-B Question 21 to 24) should not exceed 100 words each. • Answer to questions carrying 8 marks (Part-C Question 25 to 27) should not exceed 350 words each. • Question numbers 28 to 30 (Part -D) are Source based questions carrying 6 marks each. • Question number 31 (Part-E) is a Map question that includes identification and location of significant test items. Attach the map with the answer book. 	
भाग अ PART- A		
1	Consider the following statements regarding the identification of LION CAPITAL, a national symbol from Mauryan Empire;	1

	मौर्य साम्राज्य से एक राष्ट्रीय प्रतीक, शेर की राजधानी की पहचान के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें;	
	1. तीन शेर हैं / There are three lions.	
	2. चार शेर हैं / There are four lions.	
	3. दो घोड़ों के बीच एक चक्र है / There is a chakra between two horses.	
	4. अशोक चक्र में 24 स्पोकस हैं / There are 24 spokes in Ashoka chakara.	
	उपरोक्त में से कौन से सही कारण हैं Which of the above are correct reasons for identifying the figure.	
	A. 1 and 3	
	B. 1 and 4	
	C. 2 and 4	
	D. 3 and 4	
2	Who is said to have composed the Mahabhartata? महाभारत का रचयिता किसे माना जाता है ?	1
	A. Balmiki	
	B. Ved Vyas	
	C. Tulsidas	
	D. Manu	
3	Define the term 'Pitritiny'. पितृवंशिता को परिभाषित कीजिए	1
4	Who were Bodhisttavas ? बोधिस्तवा कौन थे ?	1
5	What does 'Piyadassi' mean ? Whom does it refer to? पियदस्सी का क्या अर्थ है? यह किससे संबन्धित है	1
6	The people of Indus Valley civilization worshipped theGod. सिंधु घाटी सभ्यता के लोग..... की पूजा करते थे।	1
7	Who deciphered the Brahmi and Khrosthli scripts ? ब्राहमी और खरोष्ठी लिपि का अर्थ किसने निकाला था?	1
	A. James Prinsep	
	B. John Marshall	
	C. Daya Ram Sahani	
	D. R.D. Banerji	
8	Ibn Battuta, a foreign traveller, belonged to which country ?	1

	इब्न -बतुता किस देश से संबन्धित था ?	
	A. France	
	B. England	
	C. Morocco	
	D. Egypt	
9	Who wrote a famous book named Kitab-UI-Hind ?	1
	किताब -उल -हिन्द नामक पुस्तक किसने लिखी थी ?	
	A. Amir Khusro	
	B. Al Biruni	
	C. Ibn Batuta	
	D. Babur	
10	Name the two poet saints of Tamil Nadu. Whom did they worship?	1
	तमिलनाडू के दो संत कवियों के नाम बताइए। वे किसकी पूजा कराते थे ?	
11	Which Tamil text is known as the Tamil Veda?	1
	किस तामिल ग्रंथ को तामिल वेद के नाम से जाना जाता है ?	
	A. Lilatilakam	
	B. Sangam	
	C. Naliradiviyaparbandahm.	
	D. Kamban Ramayan	
12	Find out from the following pairs which one is correctly matched:	1
	A. Haihara and Bukka----Saluva Dynasty	
	B. Krishan Dev Rai----- Tuluva Dynasty	
	C. Sultans of Bijapur and Golconda----- Sangam Dynasty	
	D. Gajpatis..... Aravidu Dynasty 1	
13	What do you mean by the term jins -i-kamil ?	1
	जींस -ए कामिल का क्या अर्थ है 1	
14	Name two historical works of Abul fazal.	1
	अबुल फजल की दो ऐतिहासिक पुस्तकों का नाम बताएं ।	
15	Baburs memoires were written in which language?	1
	बाबर के संस्मरण किस भाषा में लिखे गए थे?	
16	Consider the following events;	1
	A. First independence war प्रथम स्वतन्त्रता संग्राम	
	B. Right to collect diwani दीवानी प्राप्त करने का अधिकार	
	C. Battle of Plassy प्लासी का युद्ध	
	D. Permanent settlement स्थायी वंदोवस्त	

	इन घटनाओं का सही कालक्रम है The correct chronological order of these events is;	
	A. 3,2,4,1	
	B. 4,2,1,3	
	C.1,2,3,4	
	D. 2,4,1,3	
17	'A cherry that will drop into our mouth one day' Who spoke these words ? यह गिलास फल एक दिन हमारे ही मुंह में गिरेगा 'ये शब्द किसने बोले थे? Or Who led the revolt 1857? 1857 की क्रांति का नेतृत्व किसने किया?	1
18	औपनिवेशिक शहरों की स्थापना के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें Consider the following statements regarding the establishment of colonial cities; I. Lottery committee was organized in 1817. लाटरी समिति 1817 में बनी। II. Fort William was constructed in Madras. विलियम किला मद्रास में बनाया गया था। III. Bombay high court is the example of Neo Gothic style. बाम्बे उच्च न्यायालय नई गोथिक शैली का उदाहरण है। IV. Neo classical is Indian style of architecture. नव क्लासिकल भारतीय इमारत शैली का उदाहरण है। कौन से कथन सही है Which of the statements are correct? A. Only I B. II and III C. I,III and IV D. I and III	1
19	Assertion [A] Muslim league passed a new resolution of Pakistan . मुस्लिम लीग ने पाकिस्तान का प्रस्ताव पास किया। Reason [R] It was the way to develop the social, religious and economical understanding among the Hindus and Muslims. हिंदुओं व मुसलमानों के बीच में सामाजिक, धार्मिक व आर्थिक सदभाव को बढ़ाने	1

	<p>का ये एक साधन था।</p> <p>A. दोनों ए और आर सच Both A and R true .</p> <p>B. दोनों ए और आर सच हैं, लेकिन आर ए का सही विवरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.</p> <p>C. ए सच है, लेकिन आर गलत है। A is true but R is false.</p> <p>D. ए और आर दोनों गलत हैं Both A and R are false.</p>	
20	<p>20 छवि की पहचान करें Identify the image</p> <p>A</p>  <p>B</p> 	
	<p>Q for visually impaired :- In Jainism the teachers who guide men and women across the river of existence are called _____.</p>	
	<p style="text-align: center;">भाग ब PART -B</p>	
21	<p>Discuss the functions that may have been performed by rulers in Harappan society.</p>	3
	<p>हड़प्पा सभ्यता के शासको द्वारा किए जाने वाले कार्यों की व्याख्या करे.</p>	
22	<p>Who were Nayakas and Amara Nayakas? Describe their role in the administration of Vijayanagar Empire.</p>	3
	<p>नायक और अमरनायक कौन थे.विजयनगर राज्य मे उनकी भूमिका की व्याख्या कीजिए .</p>	
	<p style="text-align: center;">OR</p>	
	<p>Why were the water resources of the Vijaynagara Empire</p>	

	developed? Give reasons.	
	विजयनगर साम्राज्य के जल संसाधन क्यों विकसित किए गए थे? कारण लिखिए।	
23	Critically evaluate the "Deccan Riots Commission's report". दक्कन दंगा रिपोर्ट की आलोचनात्मक मूल्यांकन करे.	3
24	Which are the most important contributions of Mahatma Gandhi in the political and social spheres in India. भारत के राजनीतिक एवम सामाजिक संदर्भ में महात्मा गांधी के महत्वपूर्ण योगदान की व्याख्या	3
	भाग स PART C	
25	Discuss how and why Stupas were built? स्तूप कैसे और क्यों बनाये गये थे ? व्याख्या कीजिए । or To what extent does knowledge of Buddhist literature help in understanding the sculpture at Sanchi? सांची की मूर्तिकला को समझने में बौद्ध साहित्य के ज्ञान से कहा तक सहायता मिलती है?	8
26	Discuss the major beliefs and practices that characterized Sufism . सूफीवाद की मुख्य परम्पराओं और विचारों की विस्तार से चर्चा कीजिए । or Who were Alvars and Nayanars? How did they spread the Bhakti movement? अलवार और नयनार कौन थे? उन्होंने भक्ति आंदोलन को किस प्रकार फैलाया?	8
27	In what way did mahatma Gandhi transform the nature of the national movement ? महात्मा गांधी ने राष्ट्रीय आंदोलन के स्वरूप को किस प्रकार से परिवर्तित कर दिया था ? or भारत छोड़ो आंदोलन सही अर्थों में एक जन आंदोलन कैसे था? स्पष्ट कीजिए। Explain how Quit India Movement was genuinely a mass movement?	8
	भाग ड PART D - Source Based Questions	
28	Read the following extracts carefully and answer the questions that	

	<p>follow:</p> <p>A prayer to agni</p> <p>Bring, O strong one, this sacrifice of ours to the Gods , O wise one, as a liberal giver. Bestow on us ,O priest , abundant food. Agni, obtain by sacrificing, mighty wealth for us.</p> <p>Procure O agni, for ever to him who prays to you (the gift of) nourishment, the wonderful cow. May a son be ours, offspring that continue our line.....Verses such as these were composed in a special kind of Sanskrit, known as Vedic Sanskrit. They were taught orally to men belonging to priestly families.</p>	
	1 Mention the language in which prayers were made and why?	2
	2 How and when were the sacrifices made?	2
	3 List the objectives of sacrifices.	2
	<p>अग्नि की प्रार्थना</p> <p>हे शक्तिशाली देव, आप हमारी आहुति देवताओं तक ले जाएँ हे बुद्धिमंत, आप तो सबके दाता हैं हे पुरोहित , हमें खूब सारे खाद्य पदार्थ दें।</p> <p>हे अग्नि यज्ञ के द्वारा हमारे लिए प्रचुर धन ला दें हे अग्नि, जो आपकी प्रार्थना करता है उसके लिए आप सदा के लिए पुष्टिवर्धक अद्भुत गाय ला दें हमें एक पुत्र मिले जो हमारे वंश को आगे बढ़ाए.....</p> <p>इस तरह के छन्द एक खास तरह की संस्कृत में रचे हुए थे जिसे वैदिक संस्कृत कहा जाता था। ये स्रोत पुरोहित परिवार के लोगों को मौखिक रूप से सिखाए जाते थे।</p>	
	1 प्रार्थना किस भाषा में और क्यों की जाती थी?	2
	2 यज्ञ कैसे और कब किए जाते थे?	2
	3 यज्ञ के उद्देश्यों की सूची बनाए ।	2
29	<p>The child sati</p> <p>This is perhaps one of the most poignant description by Bernier:</p> <p>At Lahore I saw a most beautiful young widow sacrificed , who could not, I think have been more than 12 years of age. The poor little creature appeared more dead than alive when she approached the dreadful pit, the agony of her mind cannot be described , she trembled and wept bitterly nut three or four of the Brahmans assisted by an old woman who held her under the arm, forced an unwilling victim towards the fatal spot seated her on the wood , tied her hands and feet, lest she should run away and in that situation the innocent creature was burnt alive.</p>	6

	1 Describe what Bernier saw at Lahore. (2)	
	2 How had the agony of the girl been described? (2)	
	3 How and why was the girl forced to the fatal spot? (2)	
	<p>सती बालिका</p> <p>यह संभवतः बर्निएर के वृत्तांत के सबसे मार्मिक विवरणों में से एक है:</p> <p>लाहौर में मैंने एक बहुत ही सुंदर अल्पव्यस्क विधवा जिसकी आयु मेरे विचार से बारह वर्ष से अधिक नहीं थी, की बलि होते हुए देखी। उस भयानक नर्क की ओर जाते हुए वह असहाय छोटी बच्ची जीवित से अधिक मृत प्रतीत हो रही थी; उसके मस्तिष्क की व्यथा का वर्णन नहीं किया जा सकता था; वह काँपते हुए बुरी तरह से रो रही थी; लेकिन तीन या चार ब्राह्मण, एक बूढ़ी औरत, जिसने उसे अपनी आस्तीन के नीचे दबाया हुआ था, की सहायता से अनिच्छुक पीड़िता को जबरन घातक स्थल की ओर ले गए, उसे लकड़ियों पर बैठाया, उसके हाथ और पैर बाँध दिए ताकि वह भाग न जाए और उस स्थिति में उस मासूम प्राणी को जिंदा जला दिया गया।</p>	
	1 लाहौर में बर्निएर ने जो देखा उसका वर्णन करें।	2
	2 लड़की की पीड़ा का वर्णन कैसे किया गया है?	2
	3 उस लड़की को बलपूर्वक घातक स्थान पर कैसे और क्यों लाया गया?	2
30	<p>The Muslim League resolution of 1940</p> <p>The league's resolution of 1940 demanded :</p> <p>That geographically contiguous units are demarcated into regions, which should be so constituted, with such territorial readjustments as may be necessary, that the areas, in which the muslims are numerically in a majority as in the North western and in the eastern zone of India should be grouped to constitute "independent states" in which the constituent units shall be autonomous and sovereign.</p>	
	1 Explain the demands of Muslim league resolution of 1940. 2	2
	2 How was the resolution seen as ambiguous? 2	2
	3 Did the Muslims want to create Pakistan? 2	2
	<p>मुस्लिम लीग के 1940 प्रस्ताव की मांग थी :</p> <p>'कि भौगोलिक दृष्टि से सटी हुई इकाइयों को क्षेत्रों के रूप में चिन्हित किया जाए, जिन्हें बनाने में ज़रूरत के हिसाब से इलाकों का फिर से ऐसा समायोजन किया जाए कि हिंदुस्तान के उत्तर पश्चिम और पूर्वी क्षेत्रों जैसे जिन हिस्सों में मुसलमानों की संख्या ज्यादा है उन्हें इकट्ठा करके स्वतंत्र राज्य बना दिया जाए, जिनमें शामिल ईकाइयाँ स्वाधीन और स्वायत्त होंगी।'</p>	

	1 मुस्लिम लीग के 1940 वाले प्रस्ताव की क्या मांगे थीं?	2
	2 यह प्रस्ताव द्विअर्थी कैसे था?	2
	3 क्या मुस्लिम पाकिस्तान बनाना चाहते थे?	2
	भाग ई PART-E	3
31	31.1	
	Identify these three marked as A,B,C centres of Indian National Movement shown on the political map of India	1+1+1
	भारत के राजनैतिक मानचित्र पे अंकित संख्या A,B,C को पहचान कर उनके नाम लिखिए	
	31.2	3
	Show the following on the political map of india .	
	A.Lothal Or Patliputra	
	B.sanchi or Golconda	
	C.Hampi	
	भारत के राजनैतिक मानचित्र पर निम्नलिखित को दर्शाएँ	
	लोथल या पटलिपुत्र	
	सांची या गोलकुंडा	
	हम्पी	
	Note : The following questions are for the Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No.31.	
	(31.1) Name any three centres of Indian National Movement.	3
	OR	
	Name any three territories under Babur.	
	(31.2) Name any three Buddhist sites.	3

