केंद्रीय विद्यालय संगठन ,आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान , चंडीगढ़

2019-20

अभ्यास प्रश्नपत्र 3

CLASS-XII

विषय-इतिहास

SUBJECT- HISTORY

समय/ Time: 3घंटे / hrs अंक / Marks:80

सामान्य निर्देश :

(i) सभी प्रश्नों के उत्तर दें| कुछ प्रश्नों में आतंरिक विकल्प दिए गए हैं| अंक प्रत्येक प्रश्न के सामने अंकित हैं।

(ii) प्रश्न संख्या 1 से 20 (भाग–अ) 1 अंक के वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं जिनका उत्तर एक शब्द या एक वाक्य में होना चाहिए |

(iii) 3 अंक वाले प्रश्नों (भाग-बी प्रश्न संख्या 21 से 24 तक) के उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।

(iv) 8 अंक वाले प्रश्नों (भाग-सी प्रश्न संख्या 25 से 27 तक) के उत्तर 350 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।

(v) प्रश्न संख्या 28 से 30 तक (भाग-डी) 6 अंक वाले स्रोत आधारित प्रश्न हैं|

(vi) प्रश्न सं. 31(भाग-ई) मानचित्र आधारित प्रश्न है जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल है। मानचित्र संलग्न उत्तर-पुस्तिका के साथ करें।

General Instructions:

I. Answer all the questions. Some questions have internal choice. Marks are indicated against each question.

II. Question number 1to 20 (Part-A) are objective type questions carrying 1 mark should be one word or one sentence each.

III. Answer to questions carrying 3 marks (Part-B Question 21 to 24) should not exceed 100 words each.

IV. Answer to questions carrying 8 marks (Part-C Question 25 to 27) should not exceed 350 words each.

V. Question numbers 28 to 30 (Part -D) are Source based questions carrying 6 marks each.

VI. Question number 31 (Part-E) is a Map question that includes identification and location of significant test items. Attach the map with the answer book.

भाग अ
PART-A

1 सिन्धु सभ्यता का सबसे पहले खोजा जाने वाला स्थल कौनसा है ? **(1)**

i)हड़प्पा ii)कालीबंगा iii) लोथल iv) मोहनजोदड़ो

Which site of Indus valley civilization was invented first?

i) Harappa ii) Kalibangan iii) Lothal iv) Mohenjodaro

2 कनिष्क किस वंश का है? **(1)**

Kanishka belong to which dynasty?

3 दक्षिण भारतीय साम्राज्यों के इतिहास के एक महत्वपूर्ण पाठ्य स्रोत का नाम क्या है जिसमें प्रमुखों का वर्णन करने वाली कविताएँ हैं? **(1)**

i) धर्मसुत्र ii) बोध और जैन ग्रंथ iii) इंडिका iv) संगम साहित्य

What is the name of an important textual source of History of South Indian empires that contain poems describing chiefs?

i)Dhramsutra ii)Bodh and Jain Texts iii)Indica iv)Sangam literature

4 सन्निधाता कौन थे? **(1)**

Who was "Sannidhata"?

5 बौद्ध जीवन की घटनाओं से स्थानों का मिलान करें- **(1)**

	आयोजन	स्थल
i)	वह स्थान जहाँ उनका जन्म हुआ था)	a) बोध गया
ii)	वह स्थान जहाँ उन्होंने ज्ञान प्राप्त किया	b) कुशीनगर
iii)	वह स्थान जहाँ उन्होंने अपना पहला उपदेश दिया था)	c) लुम्बनी
iv)	वह स्थान जहाँ उन्होंने निबाण / निर्वाण प्राप्त किया)	d) सारनाथ

Match the places with the events in the Buddhist life-

	Events	Places
i)	Place where he was born	a)Bodh Gaya
ii)	Place where he attained enlightment	b)Kushinagar
iii)	Place where he gave his first sermon	c)Lumbani
iv)	Place where he attained nibbana/nirvana	d) Sarnath

6 द्वितीय गोल मेज सम्मलेन कब हुआ ? **(1)**

When did the second round table conference take place?

7 चित्र को पहचान कर उसका नाम लिखिए:- **(1)**

Identify the given image and write its name:-

Question For Visually Impaired candidates only :

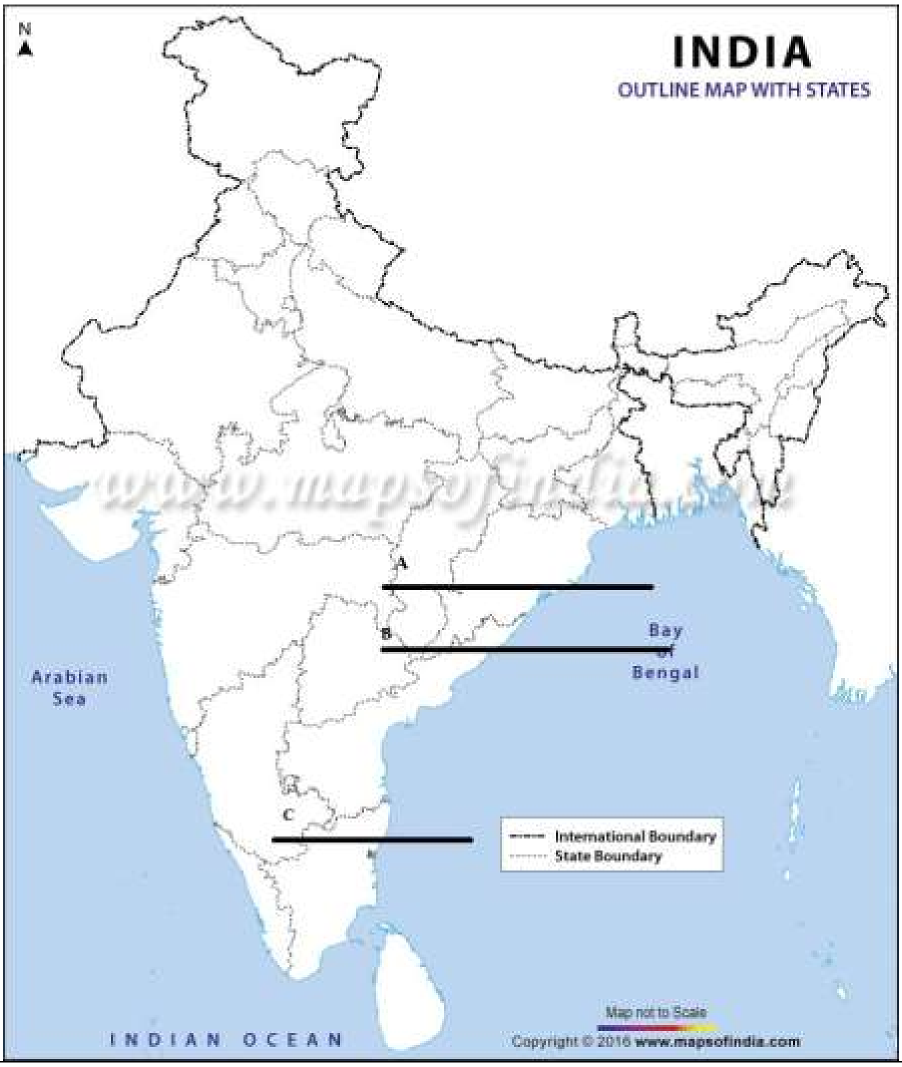
The first woman to be ordained as a Bhikkhuni was ___________________

8	आर्यवर्त शब्द का अर्थ बताओ. Explain the meaning of the term Aryavarta.	1
9	यात्री के नाम के सामने देश का उल्लेख करें ।। i) इब्न बतूता …………… .. ii) अल बिरूनी ……………… Mention the country against the name of traveler.. i) Ibn battuta…………….. ii) Al Biruni…………………	1
10	अलवार और नयनार कौन थे? Who were the alvars and Nayanars?	1
11	आइने-अकबरी के प्रथम भाग का नाम लिखिए क) मंज़िल-आबादी ख) ऐन-मुल्क-ए-अबादी ग) सिपह-आबादी d) उपरोक्त सभी Name of the first part of Ain –i-Akbari.. a)Manzil-abadi b)Ain-Mulk-i-Abadi c)Sipah-abadi d) All the above	1
12.	पाँचवी रिपोर्ट से आप क्या समझाते है? What is meant by the Fifth report?	
13	बसवन्ना कौन थे? Who was Basavanna?	1
14	Endogamy और Exogamy के बीच अंतर बताइए| Differentiate between Endogamy and Exogamy.	1
15	अंग्रेजों द्वारा कलकत्ता शहर में बनाए गए किले का नाम लिखिए। Write the Name of the fort built by Britishers in Calcutta.	1
16	निम्नलिखित घटनाओं पर विचार करें- i) कांग्रेस का लाहौर अधिवेशन ii) नमक मार्च iii) भारत छोड़ो आंदोलन iv) गैर-सहयोग आंदोलन इन घटनाओं का सही कालानुक्रमिक क्रम लिखें। Consider the following events- i) Lahore session of Congress ii) Salt March iii) Quit India Movement iv) Non Co-operation Movement Write the correct chronological order of these events.	1
17	आर्थिक न्याय से आप क्या समझते है? What do you mean by economic justice?	1
18	रैयतवारी व्यवस्था किसने प्रस्तुत की? Who introduced Ryotwari settlement?	1
19	द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान ब्रिटिश प्रधानमंत्री कौन थे? Who was the British Prime Minister during the second world war?	1
20	संविधान सभा की पहली बैठक कब आयोजित की गई थी? When the first meeting of the Constituent Assembly was was held?	1
	भाग ब **PART-B**	

21	बताइए कि मगध सबसे शक्तिशाली महाजनपद कैसे बना। Describe how Magadha became the most powerful Mahajanpada.	3
22	इब्न बतूता द्वारा प्रदान की गई गुलामी के सबूतों का विश्लेषण करें। Analyse the evidence for slavery provided by Ibn Battuta. **Or** मध्यकाल में वन आदिवासियों का जीवन कैसे बदल गया? How did the life of forest Tribals transformed during medieval period?	3
23	विभाजन के दौरान महिलाओं के अनुभवों का विश्लेषण कीजिए? Analyse the experiences of women during the partition?	3
24	1857 के दौरान ब्रिटिश ने अवध के तालुकेदारों को कैसे खदेड़ दिया? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। How did British disposes Taluqudars of Awadh during 1857? Explain with the examples.	3
	भाग स **PART-C**	
25	शाहजहाँ बेगम कौन थी? साँची के बारे में उसने क्या लिखा. साँची के संरक्षण में उसके योगदान की व्याख्या कीजिए। Who was Shahjehan Begum? What she has written about Sanchi explain her contribution in the preservation of Sanchi. **अथवा** The Mahabharata is a good source to study the social values of ancient India. Give your opinion with reference. महाभारत प्राचीन भारत के सामाजिक मूल्यों को जानने का मुख्य स्रोत है|अपने विचार सन्दर्भ सहित दीजिए .	8
26	गुरु नानक देव और कबीर दास की शिक्षाएँ क्या थीं। क्या उनकी सीख की आज की दुनिया में कोई प्रासंगिकता है। What were the teachings of Guru Nank Dev and Kabir Das . Are their teaching have any relevance in today's world. **अथवा** Evaluate the importance of *Amar Nayaka* system in emergence of Vijayanagara Empire विजयनगर साम्राज्य के उत्थान में अमर नायक व्यवस्था के महत्व का मूल्यांकन कीजिए|	8
27	मौखिक इतिहास की क्या सीमाएँ है?भारत के विभाजन को समझने मे यह तकनीक कितनी सहायक है? What are the limitations of oral History? How does this technique help in understanding the partition of India? **Or** भारत में भाषा सम्बंधी क्या विवाद थे? संविधान सभा द्वारा इस विवाद का समाधान किस प्रकार किया गया? What were the controversies related to language issue in India? What were the ways take out by the Constituent Assembly to resolve this?	8
	भाग ड **PART-D**	

28	भू राजस्व संग्रह पर आइन: अमील-गुज़ार सिर्फ नक़द लेने की आदत न डाले बल्कि फ़सल भी लेने के लिए तैयार रहे| यह बाद वाला तरीका कई तरह से काम में लाया जा सकता है| पहला, कणकुत: हिंदी जुबां में कण का मतलब है, अनाज , और कूत, अंदाजा....अगर कोई शक हो, तो फसल को तीन अलग-अलग पुलिंदों में काटना चाहिए – अच्छा,मध्यम और बदतर ,और इस तरह शक दूर करना चाहिए |अकसर अंदाज से किया गया ज़मीन का आकलन भी पर्याप्त रूप से सही नतीजा देता है| दूसरा, बटाई जिसे भाओली भी कहते हैं (में),फसल काट कर जमा कर लेते हैं, और फिर सभी पक्षों की मौजूदगी में व रज़ामंदी में बंटवारा करते हैं| लेकिन इसमें कई समझदार निरीक्षकों की ज़रूरत पड़ती है;वरना दुष्ट-बुद्धि और मक्कार धोखेबाजी की नीयत रखते हैं | तीसरे,बटाई जब वे बीज बोने के बाद खेत बाँट लेते हैं | चौथे, लाँग बटाई; फसल काटने के बाद, वे उसका ढेर बना लेते हैं और फिर उसे अपने में बाँट लेते हैं,और हरेक(पक्ष) अपना हिस्सा घर ले जाता है और उससे मुनाफ़ा कमाता है|	2+2+2=6
i	भू-राजस्व संग्रह की बैटाई या भोली प्रणाली की प्रणाली को समझें?	2
ii	लैंग बताई की प्रणाली को लागू करें?	2
iii	राजस्व संग्रह की कौन सी प्रणाली, आपको लगता है, बेहतर है और क्यों?	2
	The Ain on land revenue collection : Let him (the amil-guzar) not make it a practice of taking only in cash but also in kind. The latter is effected in several ways. First, kankut: in the Hindi language Kan signifies grain, and kut, estimate. If any doubts arise, the crops should be cut and estimated in three lots, the good, the middling and the inferior and the hesitation removed. Often, too the land taken by appraisement, gives a sufficiently accurate return. Secondly, batai, also called bhaoli, the crops are reaped and stacked and divided by agreement in the presence of the parties. But in the case several intelligent inspectors are required; otherwise, the evil-minded and false are given to deception. Thirdly, khet-batai when they divided the fields after they are sown. Fourthly, lang batai; after cutting the grain, they form it in heaps and divide it among themselves, and each takes his share home and turns it to profit.	
i	Explain the system of batai or bhaoli system of land revenue collection?	2
ii	Explain the system of lang batai?	2
iii	Which system of revenue collection, do you think, is better and why?	2
29	गुजरात में सुदर्शन (सुंदर) झील सुदर्शन झील एक कृत्रिम जलाशय था|हमें इसका ज्ञान लगभग दूसरी शदाब्दी ई.के संस्कृत के एक पाषाण अभिलेख से होता है| इस अभिलेख को शक शासक रुद्रमण की उपलब्धियों का उल्लेख करने के लिए बनवाया गया था| इस अभिलेख में कहा गया है कि जलद्वारों और तटबंधों वाली इस झील का निर्माण मौर्य काल में एक स्थानीय राज्यपाल द्वारा किया गया था| लेकिन एक भीषण तूफान के कारण इसके तटबंध टूट गए और सारा पानी बह गया | बताया जाता है कि तत्कालीन शासक रुद्रमन ने इस झील की मरम्मत अपने खर्चे करवाई थी, और इसके लिए अपनी प्रजा से कर भी नहीं लिया था | इसी पाषाण-खंड पर एक और अभिलेख (लगभग पांचवीं सदी)है जिसमें कहा गया है कि गुप्त वंश के एक शासक ने एक बार फिर इस झील की मरम्मत करवाई थी|	2+2+2=6
i	मौर्य साम्राज्य में सिंचाई व्यवस्था के बारे में उल्लेख कीजिए।	2

ii	दूसरी शताब्दी ई .में रुद्रदमन की उपलब्धियों के बारे में व्याख्या कीजिए ।	2
iii	इन अनुच्छेद के आधार पर रुद्रदमन के द्वारा दर्शाये गए मूल्यों का उल्लेख कीजिए ।	2
	The Sudarshana (beautiful) Lake in Gujarat The Sudarshana lake was an artificial reservoir. We know about it from a rock inscription (c. second century CE) in Sanskrit, composed to record the achievements of the Shaka ruler Rudradaman.The inscription mentions that the lake, with embankments and water channels, was built by a local governor during the rule of the Mauryas. However- a terrible storm broke the embankments and water pushed out of the lake. Rudradaman, who was men ruling in the area, claimed to have got the lake repaired using his own resources, without imposing any tax on his subjects.Another inscription on the same rock (c.fifth century) mentions how one of the rulers of the Gupta dynasty got the lake repaired once again.	
i	Mention about the irrigation system of the Mauryan Empire.	2
ii	Explain about the achievements of Rudradaman during the 2nd century CE.	2
iii	Mention the values demonstrated by Rudradaman that can be seen from the passage	2
30	अंग्रेज़ तो चले गए , मगर जाते-जाते शरारत का बीज बो गए सरदार वल्लभ भाई पटेल ने कहा था : यह दोहराने का कोई मतलब नहीं है कि हम पृथक निर्वाचिका की माँग इसलिए कर रहे हैं क्योंकि हमारे लिए यही अच्छा है | यह बात हम बहुत समय से सुन रहे हैं | हम सालों से सुन रहे हैं और इसी आन्दोलन के कारण हम एक विभाजित राष्ट्र हैं| क्या आप मुझे एक भी स्वतन्त्र देश दिखा सकते हैं जहाँ पृथक निर्वाचिका हो ? अगर आप मुझे दिखा दें तो मैं आपकी बात मान लूँगा| लेकिन अगर इस अभागे देश में विभाजन के बाद भी पृथक निर्वाचिका की व्यवस्था बनाए राखी गई तो यहाँ जीने का कोई मतलब नहीं होगा| इसलिए मैं कहता हूँ कि यह सिर्फ मेरे भले की बात नहीं बल्कि आपका भला भी इसी में है कि हम अतीत को भूल जाएँ | एक दिन हम एकजुट हो सकते हैं| अंग्रेज़ तो चले गए , मगर जाते-जाते शरारत का बीज बो गए | हम इस शरारत को और बढ़ाना नहीं चाहते| (सुनिए – सुनिए)| जब अंग्रेजों ने यह विचार पेश किया था तो उनहोंने यह उम्मीद भी नहीं की थी कि उन्हें इतनी जल्दी भागना पड़ेगा| उनहोंने तो अपने शासन की सुविधा के लिए यह किया था | खैर कोई बात नहीं | मगर अब वे अपनी विरासत पीछे छोड़ गए हैं | अब हम इससे बाहर निकलेंगे या नहीं|	2+2+2=6
i	सरदार वल्लभ भाई पटेल के प्रथक निर्वाचन व्यवस्था के मुद्दे पर दिए गए विचारों को स्पष्ट कीजिए |	2
ii	"अँगरेज़ तो चले गए ,मगर जाते जाते शरारत का बीज बो गए "-सरदार पटेल ने यह क्यों कहा?	2
iii	सरदार पटेल पृथक निर्वाचन को ख़त्म करने की मांग सभा के सदस्यों से क्यों कर रहे थे ?इसके कारणों को उल्लेख कीजिए	2

	"The British element is gone, but they have left the mischief behind". SardarVallabh Bhai Patel said: It is no use saying that we ask for separate electorates, because it is good for us. We have heard it long enough. We have heard it for years, and as a result of this agitation we are now a separate nation..... Can you show me one free country where there are separate electorates? If so, I shall be prepared to accept it. But in this unfortunate country if this separate electorate is going to be persisted in; even after the division of the country, woe betide the country; it is not worth living in. Therefore, I say, it is not for my good alone, it is for your own good that I say it, forget the past. One day, we may be united..... The British element is gone, but they have left the mischief behind. We do not want to perpetuate that mischief. (Hear, hear). When the British introduced this element they had not expected that they will have to go so soon. They wanted it for their easy administration. That is all right. But they have left the legacy behind. Are we to get out of it or not?	
i	Explain Sardar Vallabh Bhai Patel's views on the issue of separate electorate system.	2
ii	In what ways did Sardar Patel explain that 'The British element is gone, but they have left the mischief behind?	2
iii	Mention the reasons behind Sardar Patel urging the assembly members to get rid of separte electorate	2
31	(31.1) भारत के इसी रूपरेखा मानचित्र पर, उपयुक्त प्रतीकों के साथ निम्नलिखित का पता लगाएं और लेबल करें- A) नागेश्वर एक परिपक्व हड़प्पा स्थल है **या** वाराणसी एक महत्वपूर्ण शहर / धार्मिक केंद्र है B) झांसी-एक विद्रोह का केंद्र 1857। **या** फोर्ट सेंट डेविड-ब्रिटिशर्स का एक प्रमुख किला है। C) दांडी (31.2) एक ही रूपरेखा मानचित्र पर तीन स्थानों को ए, बी, सी के रूप में चिह्नित किया गया है जो दक्षिण भारत में महत्वपूर्ण केंद्र हैं- A) बीदर बी) गोलकुंडा ग) मैसूर ध्यान दें कि प्रश्न संख्या 31 के बदले में दृष्टिहीन उम्मीदवारों के लिए निम्नलिखित प्रश्न हैं। (31.1) किसी भी तीन प्रमुख परिपक्व हड़प्पा स्थलों का नाम बताइए। **या** अकबर के अधीन किसी भी तीन क्षेत्र का नाम। (31.2) अशोक के शिलालेखों के किन्हीं तीन वितरण स्थलों का नाम बताइए। (31.1) On the same outline map of India , locate and label the following with appropriate symbols- A) Lothal a mature Harappan site **OR** Kanpur an important city B) Meerut-A centre of revolt 1857. **OR** Ajmer C) Chauri- Chaura	3+3=6

	(31.2) On the same outline map three places have been marked as a A,B,C which are important centres in South India- A) Bidar B)GOLKUNDA C) MYSORE Note the following questions are for the visually impaired candidates only in lieu of Question number 31. (31.1) Name any three major mature Harappan sites. Or Name any three Territories under Akbar. (31.2) Name any three distribution sites of Ashoka's Inscriptions.