

संचयी कक्षा परीक्षा  
कक्षा VI  
विषय हिंदी  
पाठ 7 साथी हाथ बढ़ाना , 8 ऐसे-ऐसे  
सेट 1

1. काव्य पंक्तियों को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

साथी हाथ बढ़ाना

एक अकेला थक जाएगा, मिलकर बोझ उठाना।

साथी हाथ बढ़ाना।

हम मेहनतवालों ने जब भी, मिलकर कदम बढ़ाया।

सागर ने रस्ता छोड़ा, परबत ने सीस झुकाया।

फ़ौलादी हैं सीने अपने, फ़ौलादी हैं बाँहें

हम चाहें तो चट्टानों में पैदा कर दें राहें।

क. कवि साथी को हाथ बढ़ाने के लिए क्यों कह रहा है? 2

ख. जब मेहनत करने वाले मिलकर कदम बढ़ाते हैं तो क्या होता है? 2

ग. 'फ़ौलादी हैं सीने अपने, फ़ौलादी हैं बाँहें' - पंक्ति में किसकी ओर संकेत किया गया है ? ये लोग क्या कर सकते हैं? 2

2. निर्देशानुसार वाक्य बदलिए -

बताना: -----(विधिवाचक वाक्य) 1

नहीं/मना करना: -----(निषेधवाचक वाक्य) 1

पूछना: ----- (प्रश्नवाचक वाक्य) 1

आदेश देना: ----- (आदेशवाचक वाक्य) 1

संचयी कक्षा परीक्षा  
कक्षा VI  
विषय हिंदी  
पाठ 7 साथी हाथ बढ़ाना, 8 ऐसे-ऐसे  
सेट 2

दिए गए प्रश्नों के उत्तर पढ़े गए पाठों के आधार पर दीजिए -

- क. 'सागर ने रस्ता छोड़ा, परबत ने सीस झुकाया'- साहिर ने ऐसा क्यों कहा है? लिखिए। 2
- ख. बच्चे विद्यालय न जाने के लिए बहाने क्यों बनाते हैं? 2
- ग. 'साथी हाथ बढ़ाना ' गीत के माध्यम से कवि क्या संदेश देना चाहता है? 2
- घ. माँ मोहन के 'ऐसे-ऐसे' कहने पर क्यों घबरा रही थी? 2

## उत्तर संकेत

संचयी कक्षा परीक्षा

कक्षा VI

विषय हिंदी

पाठ 7 साथी हाथ बढ़ाना , 8 ऐसे-ऐसे

सेट 1

### 1. काव्य पंक्तियों को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

क. कवि साथी को हाथ बढ़ाने के लिए क्यों कह रहा है?

हाथ बढ़ाने से अभिप्राय है मदद करना। कवि साथी को हाथ बढ़ाने के लिए इसलिए कहता है क्योंकि मिलजुल कर एक दूसरे की मदद से काम आसान हो जाता है।

ख. जब मेहनत करने वाले मिलकर कदम बढ़ाते हैं तो क्या होता है?

जब मेहनत करने वाले मिलकर कदम बढ़ाते हैं तो रास्ते की सारी मुश्किलें दूर हो जाती हैं। कवि ने इसे सागर द्वारा रास्ता छोड़ने और पर्वत द्वारा सर झुकाने के रूप में दर्शाया है।

ग. 'फ़ौलादी हैं सीने अपने, फ़ौलादी हैं बाँहें' - पंक्ति में किसकी ओर संकेत किया गया है?

ये लोग क्या कर सकते हैं?

'फ़ौलादी हैं सीने अपने, फ़ौलादी हैं बाँहें' से अभिप्राय है दृढ़ संकल्पी होना व शारीरिक रूप से बलशाली होना। दृढ़ संकल्पी और बलशाली लोग असीम कार्यक्षमता रखते हैं?

### 2. निर्देशानुसार वाक्य बदलिए -

बताना : अमन पुस्तक पढ़ता है। (विधिवाचक वाक्य)

नहीं/मना करना : अमन पुस्तक नहीं पढ़ता है। (निषेधवाचक वाक्य)

पूछना : क्या अमन पुस्तक पढ़ता है? (प्रश्नवाचक वाक्य)

आदेश देना : अमन पुस्तक पढ़ो! (आदेशवाचक वाक्य)

**संचयी कक्षा परीक्षा**  
**कक्षा VI**  
**विषय हिंदी**  
**पाठ 7 साथी हाथ बढ़ाना, 8 ऐसे-ऐसे**

दिए गए प्रश्नों के उत्तर पढ़े गए पाठों के आधार पर दीजिए -

**क. 'सागर ने रस्ता छोड़ा, परबत ने सीस झुकाया'- साहिर ने ऐसा क्यों कहा है? लिखिए।**  
'साहिर'जी ने इन पंक्तियों के माध्यम से मनुष्यों के साहस व हिम्मत को दर्शाया उसकी हिम्मत से ही अंशभव कार्य संभव हो सके हैं। दुर्गम स्थानों पर जाने के लिए मार्ग बनाना मनुष्य की हिम्मत, मेहनत व लगन का ही परिणाम है। मनुष्य के दृढ़ संकल्प और हिम्मत के आगे बाधाएँ टिक नहीं पाती हैं।

**ख. बच्चे विद्यालय न जाने के लिए बहाने क्यों बनाते हैं?**  
विद्यार्थी के मौलिक विचार

**ग. 'साथी हाथ बढ़ाना ' गीत के माध्यम से कवि क्या संदेश देना चाहता है?**

'साथी हाथ बढ़ाना ' गीत के माध्यम से कवि क्या संदेश देना चाहता है कि यदि हम मिलजुल कर काम करें तो कोई भी काम मुश्किल नहीं रह जाता। हमें अपने साथियों की तरफ मदद का हाथ बढ़ाना चाहिए। अगर हम अपने जीवन में कंधे से कंधा मिलाकर चलें तो जीवन की हर कठिनाई मामूली प्रतीत होगी।

**घ. माँ मोहन के 'ऐसे-ऐसे' कहने पर क्यों घबरा रही थी?**

मोहन के पेट में काफ़ी दर्द हो रहा था। इसका कारण पता नहीं चल रहा था और वह कल स्कूल नहीं जा सकेगा, उसे क्या बीमारी हो गई है? यह सोचकर माँ का मन घबरा रहा था।