



## सातवीं कक्षा के लिए अभ्यास प्रश्नपत्र एवं उत्तर

**PRACTICE QUESTION PAPER WITH ANSWER FOR CLASS VII**

**विषय –सामाजिक अध्ययन**

**SUBJECT – SOCIAL STUDIES**

**तैयारकर्ता- सेवाकालीन प्रशिक्षण शिविर (द्वितीय चरण) प्र. स्ना. शि. (सामाजिक अध्ययन) के प्रतिभागियों के द्वारा**

**PREPARED BY:- PARTICIPANTS OF IN-SERVICE COURSE  
(SECOND SPELL) TGT (SOCIAL STUDIES)**

**कार्यस्थल/Venue**

**केन्द्रीय विद्यालय संगठन, शिक्षा एवं प्रशिक्षण का आंचलिक संस्थान, चंडीगढ़**

**KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN, ZONAL INSTITUTE OF EDUCATION &  
TRAINING, CHANDIGARH**

**KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN**

**PRACTICE QUESTION PAPER**

**CLASS VII**

**SUBJECT: SOCIAL SCIENCE**

**Time: 90 Minutes**

**M.M: 60**

**General Instruction**

- All questions are compulsory
- Question paper is divided into 4 sections A, B, C, D and E.
- Section A has 10 MCQ and each question carry 1 mark.
- Section B has 5 Question (VSA) and each question 2 marks.
- Section C has 5 Question (SA Type) and each Question carry 3 marks.
- Section D has 4 Question (LA Type) and each Question carry 5 marks.
- Section E has 5 Questions based on Map skill, each Question carry 1 mark.

**SECTION-A (1X10=10)**

1) Which nomadic tribes live in the Sahara Deserts?

- a) Bedouins
- b) Tuaregs
- c) Masaais
- d) Both (a) and (b)

1) सहारा मरुस्थल में कौन-सी खानाबदोश जनजातियाँ रहती हैं?

- क) बेडौइन
- ख) तुआरेग्स
- ग) मसाई
- घ) दोनों (a) और (b)

2) The kathaks were originally a caste of:

- a) Story-writers
- b) story-tellers
- c) Singers
- d) dancers

2) कथक मूल रूप से एक जाति थे:

- क) कहानीकार
- ख) कहानीकार
- ग) गायक
- घ) नर्तक

3) Which one of the following is Print media?

- a) Radio
- b) T.V
- c) Newspaper
- d) Telephone

3) निम्नलिखित में से कौन सा प्रिंट मीडिया है?

क) रेडियो

ख) टी.वी

ग) समाचार पत्र

घ) टेलीफोन

4) Who assumed the title of Sangram Shah?

a) Bir Narain

b) Aman Das

c) Chaman Das

d) Dalpat

4) संग्राम शाह की उपाधि किसने धारण की थी?

क) बीर नारायण

ख) अमन दास

ग) चमन दास

घ) दलपत

5) Steppe grassland is found in:

a) South Africa

b) Central Asia

c) Australia

d) None of the above

5) स्टेपी घास का मैदान पाया जाता है:

a) दक्षिण अफ्रीका

b) मध्य एशिया

c) ऑस्ट्रेलिया

d) उपरोक्त में से कोई नहीं

6) The road side hawkers sell:

a) Vegetables

b) fruits

c) Plastic items

d) All of these

6) सड़क किनारे फेरीवाले बेचते हैं:

क) सब्जियां

ख) फल

ग) प्लास्टिक की वस्तुएं

घ) ये सभी

7) Yaks are found in:

a) Tibet

b) China

c) Bhutan

d) Myanmar

7) याक पाए जाते हैं:

क) तिब्बत

ख) चीन

ग) भूटान

घ) म्यांमार

8) Ramanuja was born in which state of India

a) Kerala

b) Andhra Pradesh

c) Tamil Nadu

d) None of these

8) रामानुज का जन्म भारत के किस राज्य में हुआ था

क) केरल

ख) आंध्र प्रदेश

ग) तमिलनाडु

घ) इनमें से कोई नहीं

9) The Tawa Dam was completed in ...

a) 1985

b) 1958

c) 1978

d) None of these

9) तवा बांध में पूरा किया गया था:

क) 1985

ख) 1958

ग) 1978

घ) इनमें से कोई नहीं

10) Bengal Tiger is found in:

a) Mountain

b) Amazon

c) Delta region

d) None of these

10) बंगाल टाइगर पाया जाता है:

क) पर्वत    ख) अमेज़न    ग) डेल्टा क्षेत्र    घ) इनमें से कोई नहीं

### SECTION-B (2X5=10)

11) What are Hagiographies? What is the idea of supreme God?

11) सचित्र चित्र क्या हैं? सर्वोच्च ईश्वर का विचार क्या है?

12) State the main reasons people do not have equality?

12) लोगों में समानता न होने के मुख्य कारण बताएं?

13) Name the two hardwood trees commonly found in Tropical evergreen forest.

13) उष्ण कटिबंधीय सदाबहार वनों में आमतौर पर पाए जाने वाले दो सख्त लकड़ी के पेड़ों के नाम लिखिए।

14) What is called media?

14) मीडिया किसे कहते हैं?

15) Why the animals in polar region have thick fur and thick skin?

15) ध्रुवीय क्षेत्र के जानवरों की मोटी रोवां और मोटी चमड़ी क्यों होती है?

### SECTION-C (3X5=15)

16) What are settlements? How did human being start to have permanent settlement?

16) बस्तियां क्या होती हैं? मानव ने स्थाई बंदोबस्त कैसे शुरू किया?

17) How were the boundaries of the Mughal Empire reshaped in the first of the 18<sup>th</sup> century?

17) 18वीं शताब्दी के प्रथम चरण में मुगल साम्राज्य की सीमाओं को किस प्रकार पुनः आकार दिया गया?

18) What are the following people doing at the Erode cloth market—merchants, weavers, exporters?

18) इरोड कपड़ा बाजार में निम्नलिखित लोग क्या कर रहे हैं—व्यापारी, बुनकर, निर्यातक?

19) In which part of the world are Tropical Deciduous Forests found?

19) विश्व के किस भाग में उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन पाए जाते हैं?

20) How does the chain of markets play an important role in the story of the shirt?

20) कमीज की कहानी में बाजारों की श्रृंखला कैसे महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है?

### SECTION- D (5X4=20)

21) In what ways was the history of the Gonds different from that of the Ahoms? Were there any similarities?

21) गोंडों का इतिहास अहोमों के इतिहास से किस प्रकार भिन्न था? क्या कोई समानता थी?

22) Why are things cheap in the weekly market?

- 22) साप्ताहिक बाजार में चीजें सस्ती क्यों होती हैं?
- 23) In what ways does the media play an important role in a democracy?
- 23) लोकतंत्र में मीडिया किन तरीकों से महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है?
- 24) What was called Rajputana by the British? Was it true?
- 24) अंग्रेजों द्वारा राजपुताना किसे कहा जाता था? क्या यह सच था?

**SECTION- E (1X5=5)**

25. On the political map of India locate the following.
- |                  |            |                  |
|------------------|------------|------------------|
| a) Area of Gond  | b) Agra    | c) Area of Ahoms |
| d) Ladakh desert | e) Kolkata |                  |
25. भारत के राजनीतिक मानचित्र में निम्नलिखित का पता लगाइए।
- |                     |            |                    |
|---------------------|------------|--------------------|
| क) गोंड का क्षेत्र  | ख) आगरा    | ग) अहोम का क्षेत्र |
| घ) लद्दाख रेगिस्तान | ङ) कोलकाता |                    |

**ANSWERS OF CLASS VII**  
**PRACTICE PAPER**

- 1) d) Both (a) and (b)
- 2) b) story-tellers
- 3) c) Newspaper
- 4) b) Aman Das
- 5) b) Central Asia
- 6) d) All of these
- 7) a) Tibet
- 8) c) Tamil Nadu
- 9) c) 1978
- 10) c) Delta region

- 1) घ) दोनों (क) और (ख)
- 2) ख) कहानी कहने वाले
- 3) ग) समाचार पत्र
- 4) ख) अमन दास
- 5) ख) मध्य एशिया
- 6) घ) ये सभी
- 7) क) तिब्बत
- 8) ग) तमिलनाडु
- 9) ग) 1978
- 10) ग) डेल्टा क्षेत्र

11) Hagiographies were **the writings of saints lives or religious biographies**. These are used as source for writing about bhakti traditions.

The idea of Supreme God is that **there is only one God in this world and it can be attained or approached with devotion or bhakti**. The idea was advocated in Bhagavadgita.

11) संतों के जीवन या धार्मिक जीवनियों के लेखन को आत्मकथाएँ कहा जाता था। इनका उपयोग भक्ति परंपराओं के बारे में लिखने के स्रोत के रूप में किया जाता है।

सर्वोच्च ईश्वर का विचार यह है कि इस संसार में केवल एक ईश्वर है और इसे भक्ति या भक्ति के साथ प्राप्त या प्राप्त किया जा सकता है। भगवद्गीता में इस विचार की वकालत की गई थी।

12) The main reasons people do not have equality are:

- Poverty.
- Lack of resources.
- Discrimination on the basis of religion, caste and sex.
- Lack of dignity and respect for certain communities.

12) लोगों में समानता न होने के मुख्य कारण हैं:

- गरीबी।
- संसाधनों की कमी।
- धर्म, जाति और लिंग के आधार पर भेदभाव।
- कुछ समुदायों के लिए गरिमा और सम्मान की कमी।

13) Two hardwood trees commonly found in Tropical evergreen forest are:

a) rosewood                      b) mahogany

13) उष्ण कटिबंधीय सदाबहार वनों में सामान्यतः पाए जाने वाले दो दृढ़ लकड़ी के पेड़ हैं:

a) शीशम b) महोगनी

14) Media is the plural form of the word 'medium' and it describes the various ways through which we communicate in society. Because media refers to all means of communication, everything ranging from a phone call to the evening news on TV can be called media.

14) मीडिया 'माध्यम' शब्द का बहुवचन रूप है और यह उन विभिन्न तरीकों का वर्णन करता है जिनके माध्यम से हम समाज में संवाद करते हैं। क्योंकि मीडिया संचार के सभी साधनों को संदर्भित करता है, फोन कॉल से लेकर टीवी पर शाम के समाचार तक सब कुछ मीडिया कहा जा सकता है।

15) The animals in polar region have thick fur and thick skin to protect themselves from the cold climatic conditions.

15) ध्रुवीय क्षेत्र के जानवरों की ठंडी जलवायु परिस्थितियों से खुद को बचाने के लिए मोटी फर और मोटी त्वचा होती है।

16) Settlements are places where human beings built their homes. Earlier human beings lived in forests and in caves, but with time and advancement in vegetation, humans made homes to create settlements.

Early human beings lived on trees and in caves. When they started to grow crops it became necessary to have a permanent home. The settlements grew near the river valleys as water was available and land was fertile. With the development of trade, commerce and manufacturing, human settlements became larger.

16) बस्तियाँ वे स्थान हैं जहाँ मनुष्य ने अपने घर बनाए। पहले मनुष्य जंगलों और गुफाओं में रहता था, लेकिन समय और वनस्पति में उन्नति के साथ, मनुष्य ने बस्तियाँ बनाने के लिए घर बना लिए।

आदिम मानव पेड़ों पर और गुफाओं में रहते थे। जब उन्होंने फसलें उगानी शुरू कीं तो पक्का घर होना जरूरी हो गया। पानी उपलब्ध होने और भूमि उपजाऊ होने के कारण बस्तियाँ नदी घाटियों के पास विकसित हुईं। व्यापार, वाणिज्य और निर्माण के विकास के साथ मानव बस्तियाँ बड़ी होती गईं।

17) The boundaries of the Mughal Empire were reshaped by the emergence of a number of independent kingdoms.

- By 1765, another power, the British, had successfully grabbed major chunks of territory in eastern India.
- The political conditions in eighteenth century India changed quite dramatically and within a relatively short span of time.

17) कई स्वतंत्र राज्यों के उदय से मुगल साम्राज्य की सीमाओं को फिर से आकार दिया गया।

- 1765 तक, एक और शक्ति, ब्रिटिश, ने पूर्वी भारत में क्षेत्र के बड़े हिस्से को सफलतापूर्वक हड़प लिया था।
- अठारहवीं सदी के भारत में राजनीतिक परिस्थितियों में काफी नाटकीय बदलाव आया और अपेक्षाकृत कम समय में।

**18) Merchants.** They supply cloth on order to garment manufactures and exporters around the country. They purchase the yam and give instructions to the weavers about the kind of cloth that is to be made.

**Weavers.** They make cloth and bring this to the Erode cloth market for sale. They also make cloth on order from the merchant.

**Exporters.** They use the cloth to make shirts to export them to foreign buyers.

18) व्यापारी: वे देश भर के परिधान निर्माताओं और निर्यातकों को ऑर्डर पर कपड़े की आपूर्ति करते हैं। वे रतालू खरीदते हैं और बुनकरों को निर्देश देते हैं कि किस प्रकार का कपड़ा बनाया जाना है।

बुनकर: वे कपड़ा बनाते हैं और इसे इरोड कपड़ा बाजार में बिक्री के लिए लाते हैं। व्यापारी के आदेश पर वे कपड़ा भी बनाते हैं।

निर्यातक: वे विदेशी खरीदारों को निर्यात करने के लिए शर्ट बनाने के लिए कपड़े का उपयोग करते हैं।

19) Tropical deciduous are the monsoon forests found in the large part of **India, Northern Australia and in central America.**

19) उष्णकटिबंधीय पर्णपाती मानसून वन हैं जो भारत, उत्तरी ऑस्ट्रेलिया और मध्य अमेरिका के बड़े हिस्से में पाए जाते हैं।

20) A chain of markets links the producer of cotton to the buyer of the shirt in the supermarket.



- Buying and selling takes place at every step in the chain.
- Everyone in the chain does not benefit equally from this.
- The retailer benefits the most from this chain.

20) बाजारों की एक श्रृंखला कपास के उत्पादक को सुपरमार्केट में शर्ट के खरीदार से जोड़ती है।

- श्रृंखला में हर कदम पर खरीदना और बेचना होता है।
- श्रृंखला में सभी को इससे समान रूप से लाभ नहीं होता है।
- इस चेन से सबसे ज्यादा फायदा रिटेलर को होता है।

21) The history of the Gonds was different from that of the Ahoms in the following ways:

- The Gonds lived in a vast forested region called Gondwana, while the Ahoms migrated to the Brahmaputra valley from present-day Myanmar in the 13th century.
- The Gonds practiced shifting cultivation, while the Ahoms did not practice this type of cultivation.
- The Gond society was not as developed as the Ahom's, while the Ahoms built a large state using firearms, and they could even make high-quality gunpowder and cannons.

Yes. There were many similarities between the Gonds and Ahoms:

- Both Gonds and Ahoms were capable of building large states.
- Both Gonds and Ahoms granted land to the Brahmanas, who became very influential.
- Both Gonds and Ahoms had to face the Mughal attack. Despite their brave defence, both were defeated by the Mughals.

21) गोंडों का इतिहास अहोमों से निम्नलिखित तरीकों से भिन्न था:

- गोंड गोंडवाना नामक एक विशाल जंगली क्षेत्र में रहते थे, जबकि अहोम 13वीं शताब्दी में वर्तमान म्यांमार से ब्रह्मपुत्र घाटी में चले गए थे।
- गोंड झूम खेती करते थे, जबकि अहोम इस प्रकार की खेती नहीं करते थे।
- गोंड समाज अहोमों की तरह विकसित नहीं था, जबकि अहोमों ने आग्नेयास्त्रों का उपयोग करके एक बड़े राज्य का निर्माण किया, और वे उच्च गुणवत्ता वाले बारूद और तोप भी बना सकते थे।

हां। गोंडों और अहोमों के बीच कई समानताएँ थीं:

- गोंड और अहोम दोनों ही बड़े राज्यों के निर्माण में सक्षम थे।
- गोंड और अहोम दोनों ने ब्राह्मणों को भूमि प्रदान की, जो बहुत प्रभावशाली हो गए।
- गोंड और अहोम दोनों को मुगल आक्रमण का सामना करना पड़ा। उनके बहादुर बचाव के बावजूद, दोनों मुगलों से हार गए।

22) Things are cheap in the weekly market because of the following reasons :

- The shop owners don't have to pay rent, electricity charges, and fees to the Government.
- They don't hire workers and are helped by their family members.
- There are competition and bargaining because of a large number of shops selling the same goods. These bring the price down.

22) साप्ताहिक बाजार में वस्तुएँ निम्नलिखित कारणों से सस्ती होती हैं :

- दुकान के मालिकों को सरकार को किराया, बिजली शुल्क और फीस का भुगतान नहीं करना पड़ता है।
- वे श्रमिकों को काम पर नहीं रखते हैं और उनके परिवार के सदस्यों द्वारा उनकी मदद की जाती है।
- एक ही सामान बेचने वाली बड़ी संख्या में दुकानों के कारण प्रतिस्पर्धा और सौदेबाजी होती है। ये कीमत नीचे लाते हैं।

23) Media play an important role in democracy in the following ways:

1. They make the masses know about certain issues/problems.
2. They propagate the policies and programmes of the government.
3. They also criticise the unpopular policies and programmes of the government.
4. They help in forming the opinion of the masses.
5. They also report various crimes and mishappenings, accidents, etc.
6. The media also announce the opinions of the public about certain issues/problems etc.

23) मीडिया निम्नलिखित तरीकों से लोकतंत्र में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है:

1. वे जनता को कुछ मुद्दों/समस्याओं से अवगत कराते हैं।
2. ये सरकार की नीतियों और कार्यक्रमों का प्रचार करते हैं।
3. वे सरकार की अलोकप्रिय नीतियों और कार्यक्रमों की भी आलोचना करते हैं।
4. वे जनता की राय बनाने में मदद करते हैं।

5. वे विभिन्न अपराधों और दुर्घटनाओं, दुर्घटनाओं आदि की भी रिपोर्ट करते हैं।

6. मीडिया भी कुछ मुद्दों/समस्याओं आदि के बारे में जनता की राय की घोषणा करता है।

24) In the 19th century, the region that constitutes most of the present-day Rajasthan was called Rajputana by the British, it was also called Rajwar, which was a former group of princely states. This area was known as Rajputana around the time when Kachwaha, a Rajput clan, migrated to the region. The Kachwa has continued to assist their Rajput allies in many Fatal battles including First Battle of Tarain and later in the disastrous Second Battle of Tarain. The last time where Kachwahas fought for Rajputs was under Rana Sanga of Chittor in the Battle of Khanwa. After the defeat, the Kachwahas accepted the Supremacy of Mughals under the Akbar reign.

The region was previously long known as Gujratra (an early form of "Gujarat"), before it came to be called Rajputana during the medieval period.

24) 19वीं शताब्दी में, वर्तमान राजस्थान के अधिकांश क्षेत्र को अंग्रेजों द्वारा राजपुताना कहा जाता था, इसे राजवार भी कहा जाता था, जो रियासतों का एक पूर्व समूह था। इस क्षेत्र को उस समय राजपूताना के रूप में जाना जाता था जब कछवाहा, एक राजपूत कबीले, इस क्षेत्र में चले गए थे। कछवा ने तराइन की पहली लड़ाई और बाद में तराइन की विनाशकारी दूसरी लड़ाई सहित कई घातक लड़ाइयों में अपने राजपूत सहयोगियों की सहायता करना जारी रखा है। आखिरी बार जहां कछवाहों ने राजपूतों के लिए लड़ाई लड़ी थी, वह खानवा की लड़ाई में चित्तौड़ के राणा सांगा के अधीन था।

हार के बाद, कछवाहों ने अकबर के शासनकाल में मुगलों के वर्चस्व को स्वीकार कर लिया।

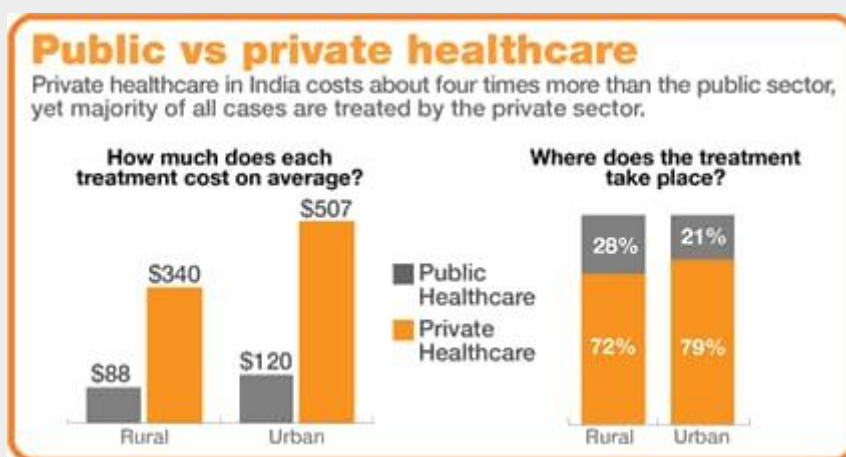
मध्ययुगीन काल के दौरान राजपूताना कहलाने से पहले इस क्षेत्र को लंबे समय तक गुजरात ("गुजरात" का एक प्रारंभिक रूप) के रूप में जाना जाता था।

## KENDRIYA VIDYALAYA ZIET CHANDIGARH

STUDY MATERIAL (graph) FOR CL VII

SUB SOCIAL SCIENCE

Give the answers according to graph



1 Which sectors people use more health care facility ?

Ans Private sectors

2 Why do people use more private health care facility?

Ans 1 Better treatment facilities

2 Better service

3 More care of people.

3 Leave the school in %

Percentage of students who leave the school

| SL | School level           | All boys | SC boys | ST Boys | All Girls | SC girls | ST girls | Total girls |
|----|------------------------|----------|---------|---------|-----------|----------|----------|-------------|
| 1  | Primary (class 1-5)    | 34       | 37      | 49      | 29        | 36       | 49       | 31          |
| 2  | Elementary (class 6-8) | 52       | 57      | 69      | 53        | 62       | 71       | 52          |
| 3  | Secondary class 9-10   | 61       | 71      | 78      | 65        | 76       | 81       | 63          |

3 What percentage of girl students leave the school at primary level

- a) 34%                      b) 37%                      c) 49%                      d) 31%
- Ans 31%

4 What percentage of girl students leave the school at secondary level ?

- a) 61%                      b) 71%                      c) 65%                      63%

Ans 63%

| State      | Women paid workhours/week | Women unpaid workhours/week | Women Total | Men paid workhours/week | Men unpaid workhours/week | Men Total |
|------------|---------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------------|---------------------------|-----------|
| Haryana    | 23                        | 30                          | ?           | 38                      | 2                         | ?         |
| Tamil Nadu | 19                        | 35                          | ?           | 40                      | 4                         | ?         |

5 Which state women work more paid work

Ans Haryana

6 Which state men work more paid work?

Ans Tamil Nadu

7 Women of Haryana do unpaid work per week ..... hours

- a) 23                      b) 30                      c) 38                      d) 40

Ans b) 30

8 Women of Tamil Nadu do paid work per week ..... hours

- a) 19                      b) 35                      c) 40                      d) 30

Ans a) 19

| SL | CATEGORY       | MALE IMAGE | FEMALE IMAGE |
|----|----------------|------------|--------------|
| 1  | Teacher        | 5          | 25           |
| 2  | Farmer         | 30         | 0            |
| 3  | Factory worker | 25         | 5            |
| 4  | Nurse          | 0          | 30           |
| 5  | Scientist      | 25         | 5            |
| 6  | Pilot          | 27         | 3            |

9 Which category women work more ?

- a ) Teacher                      b) Nurse                      c) Pilot                      d) Farmer

Ans b) Nurse

10 Which category women work less ?

- a ) Teacher                      b) Nurse                      c) Pilot                      d) Farmer

Ans d) Farmer

11 Which category men work more ?

- a ) Teacher      b) Nurse      c) Ans      b) Nurse

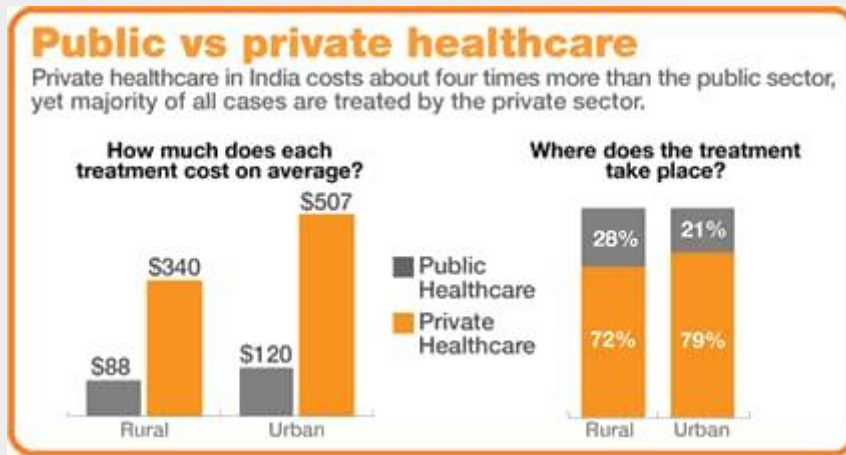
Ans d) Farmer

10 Which category men work less ?

- a ) Teacher      b) Nurse      c) Pilot      d) Farmer

Ans b) Nurse

केन्द्रीय विद्यालय जीट चंडीगढ़  
VII के लिए अध्ययन सामग्री (ग्राफ)।  
सामाजिक विज्ञान



1 ग्राफ के किन क्षेत्रों में लोग स्वास्थ्य देखभाल सुविधाओं का अधिक उपयोग करते हैं?

उत्तर निजी क्षेत्र

2 लोग अधिक निजी स्वास्थ्य देखभाल सुविधा का उपयोग क्यों करते हैं?

उत्तर 1 बेहतर इलाज की सुविधा

2 बेहतर सेवा

3 लोगों की अधिक देखभाल

| School level             | All boys | SC boys | ST boys | All girls | SC girls | ST girls | Total |
|--------------------------|----------|---------|---------|-----------|----------|----------|-------|
| Primary (Classes 1-5)    | 34       | 37      | 49      | 29        | 36       | 49       | 31    |
| Elementary (Classes 6-8) | 52       | 57      | 69      | 53        | 62       | 71       | 52    |
| Secondary (Classes 9-10) | 61       | 71      | 78      | 65        | 76       | 81       | 63    |

Source: Select Education Survey, GOI 2003

थमिक स्तर पर कितने प्रतिशत बच्चे स्कूल छोड़ देते हैं

ए) 34% बी) 37% सी) 49% डी) 31%

उत्तर 31%

4 माध्यमिक स्तर पर कितने प्रतिशत बच्चे विद्यालय छोड़ते हैं ?

ए) 61% बी) 71% सी) 65% 63%

उत्तर 63%

(1998-1999). See p. 10

| State      | Women Paid (Work hours per week) | Women Unpaid (Housework hours per week) | Women (Total) | Men Paid (Work hours per week) | Men Unpaid (Housework hours per week) | Men (Total) |
|------------|----------------------------------|---|---------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| Haryana    | 23                               | 30                                      | ?             | 38                             | 2                                     | ?           |
| Tamil Nadu | 19                               | 35                                      | ?             | 40                             | 4                                     | ?           |

5 किस राज्य की महिलाएं अधिक वैतनिक कार्य करती हैं?

उत्तर हरियाणा

6 किस राज्य के पुरुष अधिक वैतनिक कार्य करते हैं?

Ans तमिलनाडु

7 हरियाणा की महिलाएं प्रति सप्ताह ..... घंटे अवैतनिक कार्य करती हैं

ए) 23 बी) 30 सी) 38 डी) 40

उत्तर बी) 30

8 तमिलनाडु की 8 महिलाएं प्रति सप्ताह ..... घंटे का वैतनिक कार्य करती हैं

ए) 19 बी) 35 सी) 40 डी) 30

उत्तर ए) 19

same exercise in her class and the result.

| Category       | Male image | Female image |
|----------------|------------|--------------|
| Teacher        | 5          | 25           |
| Farmer         | 30         | 0            |
| Factory worker | 25         | 5            |
| Nurse          | 0          | 30           |
| Scientist      | 25         | 5            |
| Pilot          | 27         | 3            |

9 किस श्रेणी की महिलाएँ अधिक कार्य करती हैं ?

ए) शिक्षक बी) नर्स सी) पायलट डी) किसान

उत्तर बी) नर्स

10 किस श्रेणी की महिलाएँ कम काम करती हैं ?

ए) शिक्षक बी) नर्स सी) पायलट डी) किसान

उत्तर डी) किसान

11 किस वर्ग के पुरुष अधिक कार्य करते हैं ?

ए) शिक्षक बी) नर्स सी) उत्तर बी) नर्स

उत्तर डी) किसान

12 किस श्रेणी के पुरुष कम काम करते हैं ?

ए) शिक्षक बी) नर्स सी) पायलट डी) किसान

उत्तर बी) नर्स