



**केन्द्रीय विद्यालय संगठन**

**शिक्षा एवं प्रशिक्षण का आंचलिक संस्थान, चंडीगढ़**

**KENDRYA VIDYALAYA SANGATHAN**

**ZONAL INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING,  
CHANDIGARH**

**प्र.स्ना.शिक्षक सामाजिक विज्ञान हेतु  
सेवाकालीन प्रशिक्षण (द्वितीय चरण)**

**23.12. 2022 से 01.01.2023 तक**

**In-Service Course (2nd Spell)**

**For TGT Social Science**

**From 23.12.2022 To 01.01.2023**

## आभारोक्ति / ACKNOWLEDGEMENT

श्रीमती निधि पाण्डे (भा. सू. से.)  
आयुक्त, के वि सं (मुख्यालय) नई दिल्ली

सुश्री चन्दना मंडल  
संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण), के वि सं (मुख्यालय), नई दिल्ली

श्री मुकेश कुमार, उपायुक्त एवं निदेशक  
के वि सं, शिक्षा एवं प्रशिक्षण का आंचलिक संस्थान, चंडीगढ़

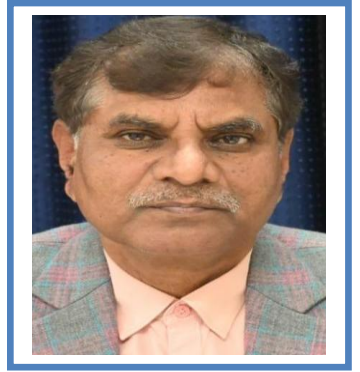
श्री संतोष कुमार कुशवाहा, प्रशिक्षण समन्वयक  
के वि सं, शिक्षा एवं प्रशिक्षण का आंचलिक संस्थान, चंडीगढ़

श्री सज्जन कुमार, स्नातकोत्तर शिक्षक, भूगोल (संसाधक)  
केन्द्रीय विद्यालय क्रमांक-1, जालंधर छावनी

श्री अशोक कुमार, स्नातकोत्तर शिक्षक, इतिहास (संसाधक)  
केन्द्रीय विद्यालय क्रमांक-3, पटियाला

### सहयोग

केन्द्रीय विद्यालय संगठन, शिक्षा एवं प्रशिक्षण का आंचलिक संस्थान, चंडीगढ़



## संदेश

विद्यार्थियों के उन्नतशील दृष्टिकोण एवं आचरण का विकास शिक्षकों की श्रेष्ठता तथा गुणवत्ता पर निर्भर करता है। इस तथ्य की पुष्टि विज्ञान-सम्मत शोधों व जन-चेतना संबंधी कार्यक्रमों से होती है। पुरातन काल से ही शिक्षक विद्यालयी शिक्षा का आधार स्तंभ रहे हैं। ऐसे में यह अनिवार्य हो जाता है कि विद्यार्थियों को सर्वश्रेष्ठ नागरिक बनाने के उद्देश्य की पूर्ति के लिए शिक्षकों को गुणवत्ता-पूर्ण प्रशिक्षण दिया जाए। राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 में भी इस तथ्य को प्रमुखता दी गयी है तथा स्कूली शिक्षा के लिए शिक्षकों के प्रशिक्षण का प्रावधान भी किया गया है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन शिक्षकों की गुणवत्ता एवं उनकी कार्यकुशलता बनाए रखने के लिए प्रशिक्षण नीति का अनुगमन करता है और एक निश्चित समय अंतराल पर अपने शिक्षकों के प्रशिक्षण की व्यवस्था करता है। सत्र 2022-23 के दौरान इस संस्थान में स्नातकोत्तर शिक्षकों (अर्थशास्त्र, वाणिज्य व इतिहास) तथा प्रशिक्षित स्नातक शिक्षकों (सामाजिक अध्ययन) हेतु सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम के पहले चरण (दिनांक 04.06.2022 से 15.06.2022) तथा दूसरे चरण (दिनांक 23.12.2022 से 01.01.2023) का आयोजन किया गया।

प्रशिक्षणार्थी शिक्षकों की आवश्यकताओं तथा मुख्यालय से प्राप्त दिशा-निर्देशों के अनुरूप विविध उपयोगी सत्रों का आयोजन किया गया। विषय विशेषज्ञ अतिथि वक्ताओं द्वारा उनकी जानकारी को अद्यतन व संवर्धन किया गया। सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम में उनके शैक्षिक हितों का पूरा ध्यान दिया गया ताकि उनके व्यावसायिक एवं व्यावहारिक जीवन का मार्ग प्रशस्त हो सके।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मुख्यालय) द्वारा जीट चंडीगढ़ को दिए गए सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम को संचालित करते हुए मुझे हार्दिक प्रसन्नता हो रही है। मैं जीट चंडीगढ़ के सभी सहयोगियों, संसाधक शिक्षकों एवं प्रतिभागियों को अपनी ओर से शुभकामनाएँ प्रेषित करता हूँ।

(मुकेश कुमार)

उपायुक्त एवं निदेशक

शिक्षा एवं प्रशिक्षण का आंचलिक संस्थान, चंडीगढ़



## संदेश

शिक्षा व्यक्तित्व विकास की आधारशिला है। बच्चों के व्यक्तित्व के विकास के लिए लगभग सभी शिक्षा शास्त्रियों ने शिक्षकों के प्रशिक्षण का पुरजोर समर्थन किया है। इस कड़ी को मजबूती प्रदान करने के लिए ही केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा प्रतिवर्ष अलग-अलग समूहों में शिक्षकों के सेवाकालीन प्रशिक्षण की व्यवस्था करता है। समय की माँग के अनुरूप शिक्षकों के प्रशिक्षण की आवश्यकता सदैव बनी रहती है। प्रशिक्षण के उपरान्त शिक्षक अपने विद्यालयों में उस क्रम को आगे बढ़ाते हैं और बच्चों का भविष्य गढ़ने में उपयोगी सिद्ध होते हैं।

नई तकनीकी के आ जाने एवं औद्योगिक विकास होने से शिक्षा के उद्देश्यों में भी परिवर्तन होना स्वाभाविक है। वर्तमान राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में इन्हीं बिन्दुओं को प्रमुखता देते हुए स्कूली शिक्षा को गुणवत्तापूर्ण एवं सर्वसुलभ बनाने का निश्चय किया गया है। बच्चों को स्कूली जीवन से जोड़े रखने के लिए शिक्षकों के प्रशिक्षण की अनिवार्यता महसूस की गई है। समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देकर शैक्षिक लक्ष्यों को प्राप्त कराने में विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों को अत्यधिक महत्त्व दिए जाने पर बल दिया गया है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन, शिक्षा एवं प्रशिक्षण का आंचलिक संस्थान, चंडीगढ़ में सत्र 2022-23 के लिए स्नातकोत्तर शिक्षकों (अर्थशास्त्र, वाणिज्य व इतिहास) तथा प्रशिक्षित स्नातक शिक्षकों (सामाजिक अध्ययन) हेतु सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम का दो चरणों में आयोजन किया गया। सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम का पहला चरण दिनांक 04.06.2022 से 15.06.2022 तक तथा दूसरा चरण दिनांक 23.12.2022 से 01.01.2023 तक संपन्न किया गया। इस प्रशिक्षण कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य शिक्षकों के व्यावसायिक जीवन को उन्नत एवं सुदृढ़ बनाना है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन, शिक्षा एवं प्रशिक्षण का आंचलिक संस्थान, चंडीगढ़ में आयोजित किए गए सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम में सह-पाठ्यक्रम निदेशक के रूप में उत्तरदायित्व को निभाते हुए मुझे हार्दिक प्रसन्नता है। मैं उपायुक्त एवं निदेशक, जीट चंडीगढ़ के प्रति आभार व्यक्त करता हूँ और साथ ही सभी सहयोगियों, संसाधकों एवं प्रतिभागियों को शुभकामनाएँ देता हूँ।

(सुभाष चन्द्र)

सह-पाठ्यक्रम निदेशक एवं  
प्राचार्य, केन्द्रीय विद्यालय, सेक्टर - 31 डी, चंडीगढ़

## विषय-सूची / INDEX

क्र.सं./S No.	यूनिट/ Unit	अध्याय/ Chapter	पृष्ठ सं./ Page No.
1.	<b><u>Unit-1</u></b>	<b>1.</b> The French Revolution	01
2.	<b>India and the Contemporary World</b>	<b>2.</b> Socialism in Europe and the Russian Revolution	06
3.		<b>3.</b> Nazism and the Rise of Hitler	14
4.		<b>4.</b> Forest Society and Colonialism	19
5.		<b>5.</b> Pastoralists in the Modern World	26
6.	<b><u>Unit-2</u></b>	<b>1.</b> India	32
7.	<b>Contemporary India</b>	<b>2.</b> Physical Features of India	38
8.		<b>3.</b> Drainage	41
9.		<b>4.</b> Climate	51
10.		<b>5.</b> Natural Vegetation and Wild Life:	57
11.		<b>6.</b> Population	63
12.	<b><u>Unit-3</u></b>	<b>1.</b> What is Democracy? Why Democracy?	68
13.	<b>Democratic Politics</b>	<b>2.</b> Constitutional Design	76
14.		<b>3.</b> Electoral Politics	91
15.		<b>4.</b> Working of Institutions	105
16.		<b>5.</b> Democratic Rights	113
17.	<b><u>Unit-4</u></b>	<b>1.</b> The Story of Palampur	124
18.	<b>Democratic Politics</b>	<b>2.</b> People as Resource	134
19.		<b>3.</b> Poverty as a Challenge	148
20.		<b>4.</b> Food Security in India	174

# KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN

## ZONAL INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING

### INSERVICE COURSE OF TGT SOCIAL SCIENCE(Second Spell)

Study material for class IX

#### CHAPTER -1 The French Revolution

In 1774, Louis XVI of the Bourbon family of kings ascended the throne of France. Upon his accession the new king found an empty treasury.

To meet its regular expenses, such as the cost of maintaining an army, the court, running government offices or universities, the state was forced to increase taxes.

French society in the eighteenth century was divided into three estates, and only members of the third estate paid taxes. The members of the first two estates, that is, the clergy and the nobility, enjoyed certain privileges by birth. The most important of these was exemption from paying taxes to the state.

The population of France rose from about 23 million in 1715 to 28 million in 1789. This led to a rapid increase in the demand for foodgrains. Production of grains could not keep pace with the demand. So the price of bread which was the staple diet of the majority rose rapidly

Peasants and workers were highly dissatisfied. They revolted every now and then against increasing taxes and food scarcity. They wanted to bring about a change in country's social order.

The eighteenth century witnessed the emergence of social groups, termed the middle class.

All of these were educated and believed that no group in society should be privileged by birth. Rather, a person's social position must depend on his merit.

These ideas envisaging a society based on freedom and equal laws and opportunities for all, were put forward by philosophers such as John Locke and Jean Jacques Rousseau. In his Two Treatises of Government, Locke sought to refute the doctrine of the divine and absolute right of the monarch. Rousseau carried the idea forward, proposing a form of government based on a social contract between people and their representatives. In The Spirit of the Laws, Montesquieu proposed a division of power within the government between the legislative, the executive and the judiciary.

In France of the Old Regime the monarch did not have the power to impose taxes according to his will alone. Rather he had to call a meeting of the Estates General which would then pass his proposals for new taxes. The Estates General was a political body to which the three estates sent their representatives. However, the monarch alone could decide when to call a meeting of this body. The last time it was done was in 1614.

On 5 May 1789, Louis XVI called together an assembly of the Estates General to pass proposals for new taxes. When the king rejected this proposal, members of the third estate walked out of the assembly in protest.

Faced with the power of his revolting subjects, Louis XVI finally accorded recognition to the National Assembly and accepted the principle that his powers would from now on be checked by a constitution. On the night of 4 August 1789, the Assembly passed a decree abolishing the feudal system of obligations and taxes. Members of the clergy too were forced to give up their privileges. Tithes were abolished and lands owned by the Church were confiscated.

The National Assembly completed the draft of the constitution in 1791. The Constitution of 1791 vested the power to make laws in the National Assembly, which was indirectly elected.

The situation in France continued to be tense during the following years. Although Louis XVI had signed the Constitution, he entered into secret negotiations with the King of Prussia. Rulers of other neighbouring countries too were worried by the developments in France and made plans to send troops to put down the events that had been taking place there since the summer of 1789. Before this could happen, the National Assembly voted in April 1792 to declare war against Prussia and Austria.

In the summer of 1792 the Jacobins planned an insurrection of a large number of Parisians who were angered by the short supplies and high prices of food. On the morning of August 10 they stormed the Palace of the Tuileries, massacred the king's guards and held the king himself as hostage for several hours. Later the Assembly voted to imprison the royal family. Elections were held. From now on all men of 21 years and above, regardless of wealth, got the right to vote.

ग्रंथों में,लॉक ने सम्राट के दैवीय और पूर्ण अधिकार के सिद्धांत का खंडन करने की मांग की। रूसो ने लोगों और उनके प्रतिनिधियों के बीच एक सामाजिक अनुबंध के आधार पर सरकार के एक रूप का प्रस्ताव करते हुए इस विचार को आगे बढ़ाया। द स्पिरिट ऑफ लॉज़ में, मॉन्टेस्क्यू ने सरकार के भीतर विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच सत्ता के विभाजन का प्रस्ताव रखा।

-पुराने शासन के फ्रांस में सम्राट के पास अकेले अपनी इच्छा के अनुसार कर लगाने की शक्ति नहीं थी। बल्कि उन्हें एस्टेट्स जनरल की बैठक बुलानी पड़ी जो नए करों के लिए उनके प्रस्तावों को पारित करेगी। एस्टेट्स जनरल एक राजनीतिक निकाय था जिसमें तीनों सम्पदाओं ने अपने प्रतिनिधि भेजे। हालाँकि, अकेले सम्राट यह तय कर सकते थे कि इस निकाय की बैठक कब बुलाई जाए। आखिरी बार यह 1614 में किया गया था।

5 मई 1789 को, लुई सोलहवें ने नए करों के प्रस्तावों को पारित करने के लिए एस्टेट्स जनरल की एक सभा बुलाई।

जब राजा ने इस प्रस्ताव को अस्वीकार कर दिया, तो तीसरे एस्टेट के सदस्य विरोध में सभा से बाहर चले गए।

- अपने विद्रोही विषयों की शक्ति का सामना करते हुए, लुई सोलहवें ने अंततः नेशनल असेंबली को मान्यता दी और इस सिद्धांत को स्वीकार किया कि अब से उनकी शक्तियों को एक संविधान द्वारा नियंत्रित किया जाएगा। 4 अगस्त 1789 की रात को, सभा ने दायित्वों और करों की सामंती व्यवस्था को समाप्त करने का आदेश पारित किया। पादरी वर्ग के सदस्यों को भी अपने विशेषाधिकार छोड़ने के लिए विवश किया गया। दशमांश को समाप्त कर दिया गया और चर्च के स्वामित्व वाली भूमि को जब्त कर लिया गया।

नेशनल असेंबली ने 1791 में संविधान का मसौदा पूरा किया। 1791 के संविधान ने नेशनल असेंबली में कानून बनाने की शक्ति निहित की, जो अप्रत्यक्ष रूप से चुनी गई थी।

अगले वर्षों के दौरान फ्रांस में स्थिति तनावपूर्ण बनी रही। हालाँकि लुई सोलहवें ने संविधान पर हस्ताक्षर किए थे, फिर भी उन्होंने प्रशिया के राजा के साथ गुप्त वार्ता की। अन्य पड़ोसी देशों के शासक भी फ्रांस की घटनाओं से चिंतित थे और उन्होंने 1789 की गर्मियों के बाद से वहाँ हो रही घटनाओं को कम करने के लिए सेना भेजने की योजना बनाई। ऐसा होने से पहले, नेशनल असेंबली ने अप्रैल 1792 में घोषित करने के लिए मतदान किया। प्रशिया और ऑस्ट्रिया के खिलाफ युद्ध।

- 1792 की गर्मियों में जैकोबिन्स ने बड़ी संख्या में पेरिसियों के विद्रोह की योजना बनाई, जो कम आपूर्ति और भोजन की उच्च कीमतों से नाराज थे। 10 अगस्त की सुबह उन्होंने ट्यूलरीज के महल पर धावा बोल दिया, राजा के पहरेदारों को मार डाला और खुद राजा को कई घंटों तक बंधक बनाकर रखा। बाद में विधानसभा ने शाही परिवार को कैद करने के लिए मतदान किया। चुनाव हुए। अब से 21 वर्ष और उससे अधिक आयु के सभी पुरुषों को, धन की परवाह किए बिना, वोट देने का अधिकार मिल गया।

- रोबेस्पियरे ने अपनी नीतियों का इतनी दृढ़ता से पालन किया कि उनके समर्थक भी संयम की मांग करने लगे। अंत में, उन्हें जुलाई 1794 में एक अदालत द्वारा दोषी ठहराया गया, गिरफ्तार किया गया और अगले दिन गिलोटिन भेज दिया गया।

-जैकोबिन सरकार के पतन ने धनी मध्य वर्ग को सत्ता हथियाने का मौका दिया। एक नया संविधान पेश किया गया जिसने समाज के गैर-संपत्ति वर्गों को वोट से वंचित कर दिया। इसने दो निर्वाचित विधान परिषदों का प्रावधान किया। इसके बाद उन्होंने एक निर्देशिका नियुक्त की, जो पांच सदस्यों से बनी एक कार्यकारी थी। इसका मतलब जैकोबिन्स के तहत एक व्यक्ति की कार्यकारी में शक्ति की एकाग्रता के खिलाफ सुरक्षा के रूप में था। हालाँकि, निदेशक अक्सर विधान परिषदों से

- C. Aristocracy
- D. None of these

ANSWER- A. It stood for the despotic power of the king.

प्रश्न 3. दुर्ग-कारागार बैस्टिल से सभी घृणा क्यों करते थे?

ए। यह राजा की निरंकुश शक्ति के लिए खड़ा था।

B. तानाशाही के कारण

सी। अभिजात वर्ग

डी इनमें से कोई नहीं

उत्तर- ए। यह राजा की निरंकुश शक्ति के लिए खड़ा था।

Q.4. Who was the king of France at the time of the French Revolution

A. Napoleon Bonaparte

B. Louis XVI

C. Louis XV

D. Nicholas I

ANSWER- B. Louis XVI

Q.4. फ्रांसीसी क्रांति के समय फ्रांस का राजा कौन था?

A. नेपोलियन बोनापार्ट

B. लुइस XVI

C. लुइस XV

D. निकोलस आई

उत्तर- B. लुइस XVI

Q.5. What was livre?

A. A unit of currency in France

B. A tax levied by the church

C. A group of privileged people

D. A tax to be paid directly to the state

ANSWER- A. A unit of currency in France

Q.5. लिवरे क्या था?

फ्रांस में मुद्रा की एक इकाई

B. चर्च द्वारा लगाया जाने वाला कर

C. विशेषाधिकार प्राप्त लोगों का समूह

D. सीधे राज्य को भुगतान किया जाने वाला कर

उत्तर- A. फ्रांस में मुद्रा की एक इकाई

Q.6. What was sceptre?

A. Symbol of strength

B. Symbol of eternity

C. Symbol of deep knowledge

D. Symbol of royal power

ANSWER- D. Symbol of royal power

प्र.6. राजदंड क्या था?

A. शक्ति का प्रतीक

बी अनंत काल का प्रतीक



C. Right to divorce

D. Right to vote

ANSWER- D. Right to vote

प्र.10.1946 में फ्रांसीसी महिलाओं को कौन सा अधिकार दिया गया था?

A. राजनीतिक पद धारण करने का अधिकार

B. शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार

C. तलाक का अधिकार

D. मतदान का अधिकार

उत्तर- D. मतदान का अधिकार

TWO MARKS QUESTION

Q.1. Differentiate between Tithe and Taille?

ANSWER

Tithe – A tax levied by the church, comprising one-tenth of the agricultural produce

Taille – Tax to be paid directly to the state

Q.1. Tithe और Taille में अंतर बताएं?

उत्तर

टाईद - चर्च द्वारा लगाया जाने वाला कर, जिसमें कृषि उपज का दसवां हिस्सा शामिल होता है

टाइल - कर का भुगतान सीधे राज्य को किया जाता है

Q.2. What do you mean by broken chain?

ANSWER- The broken chain: Chains were used to fetter slaves. A broken chain stands for the act of becoming free.

प्रश्न 2. टूटी हुई जंजीर से आपका क्या तात्पर्य है?

उत्तर- टूटी हुई जंजीर: दासों को बेड़ियों में जकड़ने के लिए जंजीरों का प्रयोग किया जाता था। एक टूटी हुई जंजीर मुक्त होने का कार्य करती है।

Q.3. When was the National Assembly completed the draft of the constitution and what was its objective?

ANSWER- The National Assembly completed the draft of the constitution in 1791. Its main object was to limit the powers of the monarch. These powers instead of being concentrated in the hands of one person, were now separated and assigned to different institutions – the legislature, executive and judiciary. This made France a constitutional monarchy

प्रश्न 3. नेशनल असेंबली ने संविधान का प्रारूप कब पूरा किया और इसका उद्देश्य क्या था?

उत्तर- नेशनल असेंबली ने 1791 में संविधान के प्रारूप को पूरा किया। इसका मुख्य उद्देश्य सम्राट की शक्तियों को सीमित करना था। ये शक्तियाँ एक व्यक्ति के हाथों में केंद्रित होने के बजाय अब अलग-अलग संस्थाओं - विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका को सौंप दी गईं। इसने फ्रांस को एक संवैधानिक राजतंत्र बना दिया

Q.4. Differentiate between active citizen and passive citizen

ANSWER- The Constitution of 1791 vested the power to make laws in the National Assembly, which was indirectly elected. That is, citizens voted for a group of electors, who in turn chose the Assembly. Not all citizens, however, had the right to vote. Only men above 25 years of age who paid taxes equal to at least 3 days of a labourer's wage were given the status of active citizens, that is, they were entitled to vote. The remaining men and all women were classed as passive citizens. To qualify as an elector and then as a member of the Assembly, a man had to belong to the highest bracket of taxpayers.

iii. तीसरा एस्टेट आम जनता का था जो बड़े व्यापारी, व्यापारी, वकील, किसान, कारीगर, भूमिहीन मजदूर आदि हैं।

Q.3. What did the revolutionary government do to improve the condition of women in France?

ANSWER-I. Creation of state schools, schooling was made compulsory for all girls.

II. Their fathers could no longer force them into marriage against their will.

III. Marriage was made into a contract entered into freely and registered under civil law.

IV. Divorce was made legal, and could be applied for by both women and men. Women could now train for jobs, could become artists or run small businesses.

प्रश्न 3. क्रांतिकारी सरकार ने फ्रांस में महिलाओं की स्थिति में सुधार के लिए क्या किया?

उत्तर-I। राजकीय विद्यालयों का निर्माण, स्कूली शिक्षा सभी लड़कियों के लिए अनिवार्य कर दी गई।

II. उनके पिता अब उनकी इच्छा के विरुद्ध उन्हें विवाह के लिए बाध्य नहीं कर सकते थे।

III. विवाह को एक अनुबंध के रूप में स्वतंत्र रूप से दर्ज किया गया था और नागरिक कानून के तहत पंजीकृत किया गया था।

IV. तलाक को कानूनी बना दिया गया था, और इसके लिए महिला और पुरुष दोनों आवेदन कर सकते थे। महिलाएं अब नौकरियों के लिए प्रशिक्षण ले सकती हैं, कलाकार बन सकती हैं या छोटे व्यवसाय चला सकती हैं।

Q.4. Write a short note on Directory?

ANSWER- A new constitution was introduced which denied the vote to non-propertied sections of society. It provided for two elected legislative councils. These then appointed a Directory, an executive made up of five members. This was meant as a safeguard against the concentration of power in a one-man executive as under the Jacobins. However, the Directors often clashed with the legislative councils, who then sought to dismiss them. The political instability of the Directory paved the way for the rise of a military dictator, Napoleon Bonaparte.

Q.4. डायरेक्टरी पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें?

उत्तर- एक नया संविधान पेश किया गया जिसने समाज के गैर-संपत्ति वर्गों को वोट से वंचित कर दिया। इसने दो निर्वाचित विधान परिषदों का प्रावधान किया। इसके बाद उन्होंने एक निर्देशिका नियुक्त की, जो पांच सदस्यों से बनी एक कार्यकारी थी। इसका मतलब जैकोबिन्स के तहत एक व्यक्ति की कार्यकारी में शक्ति की एकाग्रता के खिलाफ सुरक्षा के रूप में था। हालाँकि, निदेशक अक्सर विधान परिषदों से भिड़ जाते थे, जो तब उन्हें बर्खास्त करने की मांग करते थे। डायरेक्टरी की राजनीतिक अस्थिरता ने एक सैन्य तानाशाह नेपोलियन बोनापार्ट के उदय का मार्ग प्रशस्त किया।

Q.5. What role did philosophers play in the French Revolution?

ANSWER- The philosophers played an important role in the French Revolution. They inspired the common mass of France with their revolutionary ideas and prepared them to fight against injustices. These ideas envisaging a society based on freedom and equal laws and opportunities for all, were put forward by philosophers such as John Locke and Jean Jacques Rousseau. In his Two Treatises of Government, Locke sought to refute the doctrine of the divine and absolute right of the monarch. Rousseau carried the idea forward, proposing a form of government based on a social contract between people and their representatives. In The Spirit of the Laws, Montesquieu proposed a division of power within the government between the legislative, the executive and the judiciary.

प्रश्न 5. फ्रांसीसी क्रांति में दार्शनिकों की क्या भूमिका थी?

उत्तर- फ्रांस की क्रांति में दार्शनिकों ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। उन्होंने अपने क्रांतिकारी विचारों से फ्रांस की आम जनता को प्रेरित किया और उन्हें अन्याय के खिलाफ लड़ने के लिए तैयार किया। स्वतंत्रता और समान कानूनों और सभी के लिए अवसरों पर आधारित समाज की परिकल्पना करने वाले इन विचारों को जॉन लोके और जीन जैक्स रूसो जैसे दार्शनिकों द्वारा सामने रखा गया था। सरकार के अपने दो ग्रंथों में, लोके ने सम्राट के दैवीय और पूर्ण अधिकार के सिद्धांत का खंडन

In 1774, Louis XVI of the Bourbon family of kings ascended the throne of France. Upon his accession the new king found an empty treasury. Long years of war had drained the financial resources of France. Added to this was the cost of maintaining an extravagant court at the immense palace of Versailles

Under Louis XVI, France helped the thirteen American colonies to gain their independence from the common enemy, Britain. The war added more than a billion livres to a debt that had already risen to more than 2 billion livres. Lenders who gave the state credit, now began to charge 10 per cent interest on loans. So the French government was obliged to spend an increasing percentage of its budget on interest payments alone.

To meet its regular expenses, such as the cost of maintaining an army, the court, running government offices or universities, the state was forced to increase taxes.

Yet even this measure would not have sufficed. French society in the eighteenth century was divided into three estates, and only members of the third estate paid taxes.

The eighteenth century witnessed the emergence of social groups, termed the middle class, All of these were educated and believed that no group in society should be privileged by birth. Rather, a person's social position must depend on his merit. These ideas envisaging a society based on freedom and equal laws and opportunities for all, were put forward by philosophers such as John Locke and Jean Jacques Rousseau.

प्रश्न 2. फ्रांस में क्रान्तिकारी विरोध की शुरुआत की परिस्थितियों का वर्णन कीजिए।

उत्तर-

I. 1774 में, राजाओं के बोरबॉन परिवार के लुई सोलहवें ने फ्रांस के सिंहासन पर चढ़ाई की। अपने प्रवेश पर नए राजा को एक खाली खजाना मिला। लंबे वर्षों के युद्ध ने फ्रांस के वित्तीय संसाधनों को खत्म कर दिया था। इसमें वर्साय के विशाल महल में एक असाधारण दरबार को बनाए रखने की लागत भी शामिल थी

द्वितीय। लुई सोलहवें के तहत, फ्रांस ने तेरह अमेरिकी उपनिवेशों को आम दुश्मन, ब्रिटेन से अपनी आजादी हासिल करने में मदद की। युद्ध ने एक अरब से अधिक लिवर को एक ऋण में जोड़ा जो पहले से ही 2 बिलियन से अधिक लिवर तक बढ़ गया था। राज्य को ऋण देने वाले साहूकार अब ऋणों पर 10 प्रतिशत ब्याज वसूलने लगे। इसलिए फ्रांस सरकार को अपने बजट का बढ़ता प्रतिशत अकेले ब्याज भुगतान पर खर्च करने के लिए बाध्य होना पड़ा।

तृतीय। अपने नियमित खर्चों को पूरा करने के लिए, जैसे एक सेना, अदालत, सरकारी कार्यालयों या विश्वविद्यालयों को चलाने की लागत, राज्य को करों में वृद्धि करने के लिए मजबूर होना पड़ा।

चतुर्थ। फिर भी यह उपाय भी पर्याप्त नहीं होता। अठारहवीं शताब्दी में फ्रांसीसी समाज तीन सम्पदाओं में विभाजित था, और केवल तीसरे एस्टेट के सदस्य ही करों का भुगतान करते थे।

वी। अठारहवीं शताब्दी में सामाजिक समूहों का उदय हुआ, जिन्हें मध्यम वर्ग कहा गया, ये सभी शिक्षित थे और मानते थे कि समाज में किसी भी समूह को जन्म से विशेषाधिकार नहीं मिलना चाहिए। बल्कि, किसी व्यक्ति की सामाजिक स्थिति उसकी योग्यता पर निर्भर होनी चाहिए। स्वतंत्रता और समान कानूनों और सभी के लिए अवसरों पर आधारित समाज की परिकल्पना करने वाले इन विचारों को जॉन लोके और जीन जैक्स रूसो जैसे दार्शनिकों द्वारा सामने रखा गया था।

## CHAPTER -2 Socialism in Europe and the Russian Revolution

### THE AGE OF SOCIAL CHANGE

The French Revolution opened up the possibility of creating a dramatic change in the way in which society was structured. Not everyone in Europe, however, wanted a complete transformation. **Socialism in Europe and the Russian Revolution** Some were 'conservatives', while others were 'liberals' or 'radicals'.

**Liberals:** Wanted a nation which tolerated all religions. They were against the uncontrolled power of the dynastic rulers. They wanted rights for individuals. They argued for an elected parliamentary government, subject to laws interpreted by a well trained judiciary that was independent of rulers and officials. They were not democrats because they did not believe in universal adult franchise.

sentiments ran high. Russian armies lost badly in Germany and Austria. There were 7 million casualties and 3 million refugees in Russia.

The war also affected the industry. There was labour shortage, railway lines were shut down and small workshops were closed down. There was shortage of grain and hence of bread.

## **THE FEBRUARY REVOLUTION IN PETROGRAD**

### **Events**

In the winter of 1917, Petrograd was grim. There was food shortage in the workers' quarters.

22 February : a lockout took place at a factory. Workers of 50 other factories joined in sympathy. Women also led and participated in the strikes. This came to be called the International Women's Day.

The government imposed a curfew as the quarters of the fashionable area and official buildings were surrounded by workers.

On the 24th and 25th, the government called out the cavalry and police to keep an eye on them.

On 25th February, the government suspended the Duma and politicians spoke against this measure. The people were out with force once again.

On 27th, the police headquarters were ransacked.

Cavalry was called out again however it refused to fire on demonstrators.

An officer was shot at the barracks of a regiment and other regiments mutinied, voting to join the striking workers gathered to form a soviet or council. This was the Petrograd Soviet.

A delegation went to meet the Tsar, military commanders advised him to abdicate.

The Tsar abdicated on 2nd March.

A Provincial Government was formed by the Soviet and Duma leaders to run the country.

The people involved were the parliamentarians, workers, women workers, soldiers and military commanders.

### **Effects**

Restrictions on public meetings and associations were removed.

Soviets were set up everywhere.

In individual areas factory committees were formed which began questioning the way industrialists ran their factories.

Soldiers' committees were formed in the army.

The provisional government saw its power declining and Bolshevik influence grow. It decided to take stern measures against the spreading discontent.

It resisted attempts by workers to run factories and arrested leaders.

Peasants and the socialist revolutionary leaders pressed for a redistribution of land. Land committees were formed and peasants seized land between July and September 1917.

## **OCTOBER REVOLUTION**

16th October 1917 — Lenin persuaded the Petrograd Soviet and Bolshevik Party to agree to a socialist seizure of power. A Military Revolutionary Committee was appointed by the Soviet to organise seizure.

Uprising began on 24th October. Prime Minister Kerenskii left the city to summon troops.

Military men loyal to the government seized the buildings of two Bolshevik newspapers. Pro-government troops were sent to take over telephone and telegraph offices and protect the Winter Palace.

In response Military Revolutionary Committee ordered to seize government offices and arrest the ministers.

The 'Aurora' ship shelled the Winter Palace. Other ships took over strategic points.

By night the city had been taken over and ministers had surrendered.

All Russian Congress of Soviets in Petrograd approved the Bolshevik action.

Heavy fighting in Moscow — by December, the Bolsheviks controlled the Moscow – Petrograd area.

The people involved were Lenin, the Bolsheviks, troops (pro-government).

### **Effects**

Most industry and banks were nationalised in November 1917.

आमूल परिवर्तनवादी: एक ऐसा राष्ट्र चाहते थे जिसमें सरकार देश की अधिकांश आबादी पर आधारित हो। वे कुछ लोगों के हाथों में संपत्ति का संकेन्द्रण पसंद नहीं करते थे, निजी संपत्ति का अस्तित्व नहीं।

रूढ़िवादी: उन्होंने परिवर्तन का विरोध किया। क्रांति के बाद उन्होंने बदलाव को स्वीकार करना शुरू कर दिया, बशर्ते वह धीमा हो और उसमें अतीत का सम्मान हो।

उद्योग और सामाजिक परिवर्तन: यह आर्थिक और सामाजिक परिवर्तन का समय था। यह औद्योगिक क्रांति की शुरुआत भी थी। पुरुषों, महिलाओं और बच्चों को कम मजदूरी के लिए कारखानों में धकेल दिया गया, उदारवादी और कट्टरपंथी जो कारखाने के मालिक थे, ने महसूस किया कि प्रयासों को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए ताकि श्रमिकों को औद्योगीकरण का लाभ दिया जा सके।

यूरोप में समाजवाद: समाजवादी निजी संपत्ति के खिलाफ थे और इसे सामाजिक बुराइयों की जड़ के रूप में देखते थे। उनके पास भविष्य के बारे में अलग-अलग दृष्टि थी। कुछ सहकारी समितियों में विश्वास करते थे, कुछ ने मांग की कि सरकारों को सहकारी समितियों को प्रोत्साहित करना चाहिए।

कार्ल मार्क्स और फ्रेडरिक एंगेल्स ने कहा कि औद्योगिक समाज पूंजीवादी था। मार्क्स का मानना था कि एक समाजवादी समाज श्रमिकों को पूंजीवाद से मुक्त करेगा। यह एक साम्यवादी समाज होगा।

समाजवाद को समर्थन-समाजवादियों ने समाजवादी विचारों के प्रसार के लिए 'द्वितीय अन्तर्राष्ट्रीय' नामक संस्था का गठन किया। जर्मनी और इंग्लैंड में मजदूरों ने बेहतर जीवन स्थितियों के लिए संघर्ष करने के लिए संगठन बनाने शुरू कर दिए। वे संकटग्रस्त सदस्यों, काम के घंटों में कमी और मतदान के अधिकार के लिए कोष की स्थापना करते हैं।

रूसी क्रांति

1914 में, ज़ार निकोलस द्वितीय ने रूसी साम्राज्य पर शासन किया।

अर्थव्यवस्था और समाज: रूस की अधिकांश आबादी (लगभग 85%) कृषक थी। उद्योग स्थापित किए जा रहे थे जो ज्यादातर उद्योगपतियों की निजी संपत्ति थी। श्रमिकों को समूहों में विभाजित किया गया था लेकिन जब वे असंतुष्ट थे तो उन्होंने काम पर हड़ताल करने के लिए एकजुट हो गए। फ्रांसीसी किसानों के विपरीत, किसानों में बड़प्पन के लिए कोई सम्मान नहीं था। रूसी किसान एकमात्र किसान समुदाय थे जिन्होंने अपनी भूमि को एकत्र किया और उनके कम्यून ने इसे विभाजित किया।

रूस में समाजवाद: 1914 से पहले रूस में सभी राजनीतिक दल अवैध थे।

रूसी सोशलिस्ट डेमोक्रेटिक लेबर पार्टी का गठन 1898 में हुआ था। इसने किसानों को रईसों की भूमि पर उनका अधिकार देने के लिए संघर्ष किया। चूंकि समय-समय पर किसानों के बीच भूमि का बंटवारा होता था, जो उन्हें स्वाभाविक रूप से समाजवादी बनाता था और यह महसूस किया जाता था कि क्रांति का मुख्य स्रोत किसान होंगे न कि श्रमिक। लेकिन लेनिन इससे सहमत नहीं थे क्योंकि उन्हें लगता था कि किसान एक सामाजिक समूह नहीं हैं। पार्टी बोलशेविकों और मॅंशेविकों में बंटी हुई थी।

1905 की क्रांति : रूस निरंकुश था। ज़ार संसद के अधीन नहीं था। उदारवादी इस स्थिति को समाप्त करना चाहते थे। उन्होंने 1905 की क्रांति के दौरान एक संविधान की मांग की दिशा में काम किया।

खूनी रविवार: 1904 तक आवश्यक वस्तुओं की कीमतें इतनी तेजी से बढ़ीं कि वास्तविक मजदूरी में 20% की गिरावट आई। इस दौरान पुतिलोव आयरन वर्क्स के चार सदस्यों को बर्खास्त कर दिया गया था। कार्रवाई की मांग की गयी। सेंट पीटर्सबर्ग में 110,000 से अधिक कर्मचारी काम के घंटों में कमी और वेतन में वृद्धि की मांग को लेकर हड़ताल पर चले गए। जुलूस का नेतृत्व फादर गैपॉन ने किया। इस जुलूस पर पुलिस और कोसैक्स ने हमला किया। 100 से ज्यादा मजदूर मारे गए। प्रतिक्रिया स्वरूप हड़तालें हुईं। लोगों ने एक संविधान सभा की मांग की।

इसमें शामिल लोग सांसद, कार्यकर्ता, महिला कार्यकर्ता, सैनिक और सैन्य कमांडर थे।

प्रभाव

- जनसभाओं और संघों पर लगे प्रतिबंध हटा दिए गए।
- हर जगह सोवियतें स्थापित की गईं।
- अलग-अलग क्षेत्रों में फैक्टरी समितियों का गठन किया गया जिन्होंने उद्योगपतियों द्वारा अपने कारखानों को चलाने के तरीके पर सवाल उठाना शुरू कर दिया।
- सेना में सैनिक समितियों का गठन किया गया।

• अनंतिम सरकार ने अपनी शक्ति में गिरावट देखी और बोल्शेविक प्रभाव बढ़ता गया। इसने फैलते असंतोष के खिलाफ कड़े कदम उठाने का फैसला किया।

- इसने श्रमिकों द्वारा कारखानों को चलाने के प्रयासों का विरोध किया और नेताओं को गिरफ्तार किया।
- किसानों और समाजवादी क्रांतिकारी नेताओं ने भूमि के पुनर्वितरण के लिए दबाव डाला। भूमि समितियों का गठन किया गया और किसानों ने जुलाई और सितंबर 1917 के बीच भूमि पर कब्जा कर लिया।

अक्टूबर क्रांति

- 16 अक्टूबर 1917 - लेनिन ने पेत्रोग्राद सोवियत और बोल्शेविक पार्टी को सत्ता की समाजवादी जब्ती के लिए सहमत होने के लिए राजी किया। जब्ती का आयोजन करने के लिए सोवियत द्वारा एक सैन्य क्रांतिकारी समिति नियुक्त की गई थी।
- विद्रोह 24 अक्टूबर को शुरू हुआ। प्रधान मंत्री केरेंस्की ने सैनिकों को बुलाने के लिए शहर छोड़ दिया।
- सरकार के प्रति वफादार सैनिकों ने दो बोल्शेविक अखबारों की इमारतों पर कब्जा कर लिया। सरकार समर्थक सैनिकों को टेलीफोन और टेलीग्राफ कार्यालयों पर कब्जा करने और विंटर पैलेस की सुरक्षा के लिए भेजा गया था।
- प्रतिक्रिया में सैन्य क्रांतिकारी समिति ने सरकारी कार्यालयों को जब्त करने और मंत्रियों को गिरफ्तार करने का आदेश दिया

• 'अरोड़ा' जहाज ने विंटर पैलेस पर गोलाबारी की। अन्य जहाजों ने रणनीतिक बिंदुओं पर कब्जा कर लिया।

- रात तक शहर पर अधिकार कर लिया गया था और मंत्रियों ने आत्मसमर्पण कर दिया था।
- पेत्रोग्राद में सोवियत संघ की सभी रूसी कांग्रेस ने बोल्शेविक कार्रवाई का अनुमोदन किया।
- मॉस्को में भारी लड़ाई - दिसंबर तक, बोल्शेविकों ने मॉस्को-पेत्रोग्राद क्षेत्र पर नियंत्रण कर लिया।

इसमें शामिल लोग लेनिन, बोल्शेविक, सैनिक (सरकार समर्थक) थे।

प्रभाव

- नवंबर 1917 में अधिकांश उद्योगों और बैंकों का राष्ट्रीयकरण कर दिया गया था।
- भूमि को सामाजिक संपत्ति घोषित कर दिया गया और किसानों को अमीरों की भूमि पर कब्जा करने की अनुमति दे दी गई।

• पुराने कुलीन उपाधियों के प्रयोग पर प्रतिबंध लगा दिया गया था।

• सेना और अधिकारियों के लिए नई वर्दी तैयार की गई थी।

• रूस एक दलीय राज्य बन गया।

• ट्रेड यूनियनों को पार्टी के नियंत्रण में रखा गया।

• केंद्रीकृत योजना की एक प्रक्रिया शुरू की गई थी। इससे आर्थिक विकास हुआ।

ANS-85

Q.2. When was the Russian Social Democratic Workers party founded?

- a. 1898
- b. 1889
- c. 1887
- d. 1801

ANS-1898

Q.2. रूसी सोशल डेमोक्रेटिक वर्कर्स पार्टी की स्थापना कब हुई थी?

ए. 1898

बी. 1889

सी. 1887

डी. 1801

ANS-1898

Q.3. Who were jaddists within the Russian empire?

- a. muslim reformers
- b. muslim workers
- c. buddhist reformers
- d. buddhist cultivators

ANS -Muslim reformers

Q.3. रूसी साम्राज्य के भीतर जदवादी कौन थे?

- a. मुस्लिम सुधारक
- b. मुस्लिम कार्यकर्ता
- c. बौद्ध सुधारक
- d. बौद्ध काश्तकार

ANS-मुस्लिम सुधारक

Q.4. When did the first world war break out

- a. 1941
- b. 1911
- c. 1914
- d. 1918

ANS-1914

प्रश्न 4. प्रथम विश्व युद्ध कब छिड़ा था ?

ए. 1941

बी. 1911

सी. 1914

डी. 1918

ANS-1914

Q.5. In which year was the monarchy brought down in Russia?

- a. 1917
- b. 1907
- c. 1905
- d. 1901

ANS-1917

डी. ब्लूज़

उत्तर- सफेद

Q.9. Who were kulaks in Russia?

- a. Rich farmers
- b. poor farmers
- c. low paid factory workers
- d. muslim leaders

ANSWER-Rich farmers

प्र.9. रूस में कुलक कौन थे ?

क. धनी किसान

ब. गरीब किसान

सी। कम वेतन वाले कारखाने के श्रमिक

द. मुस्लिम नेता

उत्तर- धनी किसान

Q.10. Who started collectivization programme in Russia?

- a. Stalin
- b. Lenin
- c. Kerenskii
- d. Trotskii

ANSWER-Stalin

प्र.10. रूस में सामूहिकीकरण कार्यक्रम किसने प्रारंभ किया था ?

ए. स्टालिन

बी. लेनिन

सी. केरेन्स्की

डी. ट्रॉट्स्की

उत्तर-स्टालिन

Q. List two features of conservatives

ANSWER-Conservatives were opposed to radicals and liberals. After the French Revolution, however, even conservatives had opened their minds to the need for change.

I) they accepted that some change was inevitable

II) but believed that the past had to be respected and change had to be brought about through a slow process.

Q. रूढ़िवादियों की दो विशेषताओं की सूची बनाएं

उत्तर-रूढ़िवादी कट्टरपंथियों और उदारवादियों के विरोधी थे। फ्रांसीसी क्रांति के बाद, हालांकि, रूढ़िवादियों ने भी परिवर्तन की आवश्यकता के प्रति अपना मन खोल दिया था।

I) उन्होंने स्वीकार किया कि कुछ परिवर्तन अपरिहार्य था

II) लेकिन उनका मानना था कि अतीत का सम्मान किया जाना चाहिए और धीमी प्रक्रिया के माध्यम से परिवर्तन लाया जाना चाहिए।

Q. List two features of Liberals

ANSWER- Liberals also opposed the uncontrolled power of dynastic rulers.

They wanted to safeguard the rights of individuals against governments.

They argued for a representative, elected parliamentary government, subject to laws interpreted by a well-trained judiciary that was independent of rulers and officials.



बनाने की मांग की। अन्य समाजवादियों ने महसूस किया कि सहकारी समितियों को केवल व्यक्तिगत पहल के माध्यम से व्यापक पैमाने पर नहीं बनाया जा सकता: उन्होंने मांग की कि सरकारें सहकारी समितियों को प्रोत्साहित करें

### THREE MARKS QUESTION

Q.1.Explain Lenin's April Theses.

ANSWER-i.The war brought to an end

ii.Land be transferred to the peasants

iii.The banks be nationalised

Q.1. लेनिन के अप्रैल थीसिस की व्याख्या करें।

उत्तर-i.युद्ध समाप्त हुआ

ii.भूमि किसानों को हस्तांतरित की जाए

iii.बैंकों का राष्ट्रीयकरण किया जाए

Q.2.How did the first world war affect the industry in Russia?

ANSWER-The first world war affect the industry in Russia in several ways

I.Russia's own industries were few in number and the country was cut off from other supplies of industrial goods by German control of Baltic Sea

II.Industrial equipments disintegrated more rapidly in Russia then elsewhere in Europe.

III.There was labour shortage and small workshops producing essentials were shut down

प्रश्न 2. प्रथम विश्व युद्ध ने रूस में उद्योग को कैसे प्रभावित किया?

उत्तर-प्रथम विश्व युद्ध ने रूस में उद्योग को कई तरह से प्रभावित किया

I.रूस के अपने उद्योग संख्या में कम थे और बाल्टिक सागर के जर्मन नियंत्रण द्वारा देश को औद्योगिक वस्तुओं की अन्य आपूर्ति से काट दिया गया था

II.औद्योगिक उपकरण रूस में और अधिक तेजी से विघटित हो गए, फिर यूरोप में।

III. श्रमिकों की कमी थी और आवश्यक वस्तुओं का उत्पादन करने वाली छोटी कार्यशालाएं बंद हो गईं

Q.3.What steps were taken by the Bolsheviks to make Russia a socialist society?

ANSWER-

I.The Bolsheviks kept industries and banks nationalised ,they permitted peasants to cultivate the land that had been socialised

II.A process of centralised planning was introduced .Officials assessed how the economy could work and set targets for a five year period

III.An extended schooling system was developed and arrangements were made for factory workers and peasants to enter universities

प्रश्न 3. बोल्शेविकों ने रूस को समाजवादी समाज बनाने के लिए क्या कदम उठाए?

उत्तर-

I. बोल्शेविकों ने उद्योगों और बैंकों का राष्ट्रीयकरण किया, उन्होंने किसानों को उस भूमि पर खेती करने की अनुमति दी जिसका सामाजिककरण किया गया था

II. केंद्रीकृत योजना की एक प्रक्रिया शुरू की गई। अधिकारियों ने मूल्यांकन किया कि अर्थव्यवस्था कैसे काम कर सकती है और पांच साल की अवधि के लिए लक्ष्य निर्धारित कर सकती है।

III.एक विस्तारित स्कूली शिक्षा प्रणाली विकसित की गई और कारखानों के श्रमिकों और किसानों के विश्वविद्यालयों में प्रवेश की व्यवस्था की गई।

Q.4.How were Bolsheviks different from the Mensheviks?

ANSWER-

I.The Bolsheviks were led by Vladimir Lenin while Mensheviks were led by Alexander Kerenski

II.The Bolsheviks constituted a majority of the socialists but the Mensheviks represented a minority group

- I. The Bolsheviks were against private property .Hence most industries and banks were nationalised .
- II. Land was declared social property and peasants were allowed to seize the land of the nobility.
- III. In cities Bolsheviks Inforced the partition of large houses according to family requirements
- IV. Old titles of aristocracy were banned .
- V. New uniforms were designed for the army and officials.

प्रश्न 1. अक्टूबर क्रांति के तुरंत बाद बोल्शेविकों द्वारा लाए गए मुख्य परिवर्तन क्या थे ?

उत्तर

- I. बोल्शेविक निजी संपत्ति के खिलाफ थे। इसलिए अधिकांश उद्योगों और बैंकों का राष्ट्रीयकरण किया गया था।
- II. भूमि को सामाजिक संपत्ति घोषित कर दिया गया और किसानों को अमीरों की भूमि पर कब्जा करने की अनुमति दे दी गई।
- III. शहरों में बोल्शेविकों ने परिवार की आवश्यकताओं के अनुसार बड़े घरों के विभाजन को लागू किया
- IV. अभिजात वर्ग की पुरानी उपाधियों पर प्रतिबंध लगा दिया गया था।
- V. नई वर्दी सेना और अधिकारियों के लिए डिजाइन की गई थी।

Q.2. What do you know about the Bloody Sunday ? What is its significance in the history of Russia?

ANSWER-

The year 1904 was a particularly bad one for Russian workers. Prices of essential goods rose so quickly that real wages declined by 20 per cent

When four members of the Assembly of Russian Workers, which had been formed in 1904, were dismissed at the Putilov Iron Works, there was a call for industrial action.

Over the next few days over 110,000 workers in St Petersburg went on strike demanding a reduction in the working day to eight hours, an increase in wages and improvement in working conditions.

When the procession of workers led by Father Gapon reached the Winter Palace it was attacked by the police and the Cossacks

Over 100 workers were killed and about 300 wounded. The incident, known as Bloody Sunday, started a series of events that became known as the 1905 Revolution.

The incident had great significance in the history of Russia because its started a series of events that came to be known as the 1905 revolution. Strikes took place all over the country and universities closed down when student bodies staged walkouts, complaining about the lack of civil liberties. Lawyers, doctors, engineers and other middle-class workers established the Union of Unions and demanded a constituent assembly.

This led to the creation of Duma and the workers formed soviet or council.

प्रश्न 2. खूनी रविवार के बारे में आप क्या जानते हैं? रूस के इतिहास में इसका क्या महत्व है?

उत्तर-

I. वर्ष 1904 रूसी श्रमिकों के लिए विशेष रूप से बुरा था। आवश्यक वस्तुओं की कीमतें इतनी तेजी से बढ़ीं कि वास्तविक मजदूरी में 20 प्रतिशत की गिरावट आई

द्वितीय। जब 1904 में गठित रूसी श्रमिकों की सभा के चार सदस्यों को पुतिलोव आयरन वर्क्स में बर्खास्त कर दिया गया, तो औद्योगिक कार्रवाई का आह्वान किया गया।

तृतीय। अगले कुछ दिनों में सेंट पीटर्सबर्ग में 110,000 से अधिक कर्मचारी काम के दिन को घटाकर आठ घंटे करने, वेतन में वृद्धि और काम करने की स्थिति में सुधार की मांग को लेकर हड़ताल पर चले गए।

चतुर्थ। जब फादर गैपोन के नेतृत्व में मजदूरों का जुलूस विंटर पैलेस पहुंचा तो उस पर पुलिस और कज़ाकों ने हमला कर दिया

वी। 100 से अधिक श्रमिक मारे गए और लगभग 300 घायल हो गए। खूनी रविवार के रूप में जानी जाने वाली घटना ने घटनाओं की एक श्रृंखला शुरू की जिसे 1905 की क्रांति के रूप में जाना जाने लगा।

## Hitler's Rise to Power

Hitler was born in Austria in 1889. He earned many medals for bravery in the First World War.

The German defeat horrified him. The Treaty of Versailles made him furious.

He joined the German Workers Party and renamed it National Socialist German Workers' Party. This later came to be known as the Nazi Party.

Nazism became a mass movement only during the Great Depression. The Nazi propaganda stirred hopes of a better future. Hitler was a powerful and effective speaker. He promised the people a strong nation where all would get employment.

The Destruction of Democracy: Hitler achieved the highest position in the cabinet of ministries on 30 January 1933. Hitler then set out to dismantle the structures of democratic rule.

The Fire Decree of 28 February 1933 suspended civic rights like freedom of speech, press, and assembly. The Communists were hurriedly packed off to newly established concentration camps. All political parties were banned. Special surveillance and security forces were created to control the people and rule with impunity.

Reconstruction: Economist Hjalmar Schacht was given the responsibility of economic recovery. This was to be done through a state-created economic programme.

Hitler pulled out of the League of Nations in 1933, reoccupied the Rhineland in 1936 and integrated Austria and Germany in 1938 under the slogan: One people, One empire, One leader.

He then took Sudetenland from Czechoslovakia. Hitler had the unspoken support of England.

He did not stop here. He chose war as a way out of the Economic Crisis.

Resources were to be accumulated through the expansion of territory. In September 1940' Germany invaded Poland. This started a war with France and England. The USA resisted involvement in the war. But when Japan extended its support to Hitler and bombarded Pearl Harbour, the USA entered the war. The war ended in 1945 with Hitler's defeat and the US bombing of Hiroshima and Nagasaki in Japan.

## The Nazi World Wide

According to Nazi ideology, there was no equality between people, but only racial hierarchy. The Nazis quickly began to implement their dream of creating an exclusive racial community of pure Germans by physically eliminating all those who were considered undesirable. They wanted a society of pure and healthy Nordic Aryans. Jews, Gypsies, Blacks, Russian, Poles, even certain Germans, and abnormals were considered undesirable.

The other aspect of Hitler's ideology related to the geopolitical concept of Lebensraum, or living space. Jews were the worst sufferers in Nazi Germany. Hitler believed in pseudoscientific theories of a race which said that conversion was no solution to the Jewish problem. It had to be solved through their total elimination.

From 1933-1938 – the Nazis terrorized, pauperized and segregated the Jews, compelling them to leave the country.

The next phase, 1939-1945, aimed at concentrating them in certain areas and then killing them in gas chambers in Poland.

## The Racial Utopia

Genocide and war became two sides of the same coin. Occupied Poland was divided. Poles were forced to leave their homes and properties behind to be occupied by the ethnic Germans brought in from occupied Europe.

## Youth in Nazi Germany

Hitler felt that a strong Nazi society could be established by teaching Nazi ideology to children.

All schools were given German teachers. Children were divided into two groups- desirable and undesirable.

Textbooks were rewritten, functions of sports in schools was to nurture the spirit of violence and aggression.

Ten-year-olds had to enter Jungvolk. At 14, all boys joined 'Hitler Youth', they joined the Labour Service at 18.

The Nazi Cult of Motherhood – Women were told to be good mothers and rear pure-blooded Aryan children.

They were encouraged to produce many children.

The Art of Propaganda – The Nazi regime used language and media with care and often to great effect. They used films, pictures, radio, posters, etc., to spread hatred for Jews.

Crimes Against Humanity – People saw the world through Nazi eyes and spoke the Nazi language. At times even the Jews began to believe in the Nazi stereotypes about them

2. अनुच्छेद 48 जिसने राष्ट्रपति को आपातकाल लागू करने, नागरिक अधिकारों को निलंबित करने और डिक्री द्वारा शासन करने की शक्तियाँ प्रदान की।

सत्ता में हिटलर का उदय

हिटलर का जन्म 1889 में ऑस्ट्रिया में हुआ था। उसने प्रथम विश्व युद्ध में बहादुरी के लिए कई पदक अर्जित किए।

जर्मन हार ने उसे भयभीत कर दिया। वर्साय की संधि ने उन्हें क्रोधित कर दिया।

वह जर्मन वर्कर्स पार्टी में शामिल हो गए और इसका नाम बदलकर नेशनल सोशलिस्ट जर्मन वर्कर्स पार्टी रख दिया। बाद में इसे नाजी पार्टी के नाम से जाना जाने लगा।

ग्रेट डिप्रेशन के दौरान ही नाजीवाद एक जन आंदोलन बन गया। नाजी प्रचार ने बेहतर भविष्य की आशा जगाई। हिटलर एक शक्तिशाली और प्रभावी वक्ता था। उन्होंने लोगों से एक मजबूत राष्ट्र का वादा किया जहां सभी को रोजगार मिलेगा।

लोकतंत्र का विनाश: 30 जनवरी 1933 को हिटलर ने मंत्रिपरिषद में सर्वोच्च पद प्राप्त किया। इसके बाद हिटलर लोकतांत्रिक शासन की संरचनाओं को ध्वस्त करने के लिए निकल पड़ा।

28 फरवरी 1933 के फायर डिक्री ने भाषण, प्रेस और विधानसभा की स्वतंत्रता जैसे नागरिक अधिकारों को निलंबित कर दिया। कम्युनिस्टों को जल्दबाजी में नए स्थापित एकाग्रता शिविरों में भेज दिया गया। सभी राजनीतिक दलों पर प्रतिबंध लगा दिया गया था। लोगों को नियंत्रित करने और दंडमुक्त शासन करने के लिए विशेष निगरानी और सुरक्षा बल बनाए गए थे।

पुनर्निर्माण: अर्थशास्त्री हजलमार स्कैच को आर्थिक सुधार की जिम्मेदारी दी गई थी। यह एक राज्य-निर्मित आर्थिक कार्यक्रम के माध्यम से किया जाना था।

1933 में हिटलर राष्ट्र संघ से बाहर हो गया, 1936 में राइनलैंड पर फिर से कब्जा कर लिया और 1938 में ऑस्ट्रिया और जर्मनी को इस नारे के तहत एकीकृत किया: एक व्यक्ति, एक साम्राज्य, एक नेता।

इसके बाद उन्होंने चेकोस्लोवाकिया से सुडेटेनलैंड ले लिया। हिटलर को इंग्लैंड का अप्रकट समर्थन प्राप्त था।

वह यहीं नहीं रुके। उन्होंने आर्थिक संकट से बाहर निकलने के लिए युद्ध को चुना।

संसाधनों को क्षेत्र के विस्तार के माध्यम से संचित किया जाना था। सितंबर 1940 में जर्मनी ने पोलैंड पर आक्रमण कर दिया। इसने फ्रांस और इंग्लैंड के साथ युद्ध शुरू कर दिया। संयुक्त राज्य अमेरिका ने युद्ध में शामिल होने का विरोध किया। लेकिन जब जापान ने हिटलर का समर्थन किया और पर्ल हार्बर पर बमबारी की, तो संयुक्त राज्य अमेरिका युद्ध में शामिल हो गया। 1945 में हिटलर की हार और जापान में हिरोशिमा और नागासाकी पर अमेरिकी बमबारी के साथ युद्ध समाप्त हो गया।

नाजी वर्ल्ड वाइड

नाजी विचारधारा के अनुसार, लोगों के बीच कोई समानता नहीं थी, बल्कि केवल नस्लीय पदानुक्रम थी। नाजियों ने शुद्ध जर्मनों का एक विशेष नस्लीय समुदाय बनाने के अपने सपने को जल्दी से लागू करना शुरू कर दिया, जो उन सभी को शारीरिक रूप से समाप्त कर रहे थे जिन्हें अवांछनीय माना जाता था। वे शुद्ध और स्वस्थ नॉर्डिक आर्यों का समाज चाहते थे। यहूदी, जिप्सी, अश्वेत, रूसी, पोल्स, यहाँ तक कि कुछ जर्मन और असामान्य लोगों को अवांछनीय माना जाता था। हिटलर की विचारधारा का दूसरा पहलू लेबेन्सराम, या रहने की जगह की भू-राजनीतिक अवधारणा से संबंधित है। नाजी जर्मनी में यहूदी सबसे ज्यादा पीड़ित थे। हिटलर नस्ल के छद्म वैज्ञानिक सिद्धांतों में

- a.England
- b.Austria
- c.France
- d.Russia

ANSWER- b.Austria

प्र.1.निम्नलिखित में से कौन सा देश मित्र राष्ट्रों का हिस्सा नहीं था?

क. इंग्लैंड

बी.ऑस्ट्रिया

सी.फ्रांस

घ. रूस

उत्तर- b.ऑस्ट्रिया

Q.2.Waht was Rhur famous for

- a.Gold
- b.Diamond
- c.Coal
- d.None of these

ANSWER- c.Coal

प्र.2.रूर किस लिए प्रसिद्ध था?

ए.सोना

बी. हीरा

ग. कोयला

घ. इनमें से कोई नहीं

उत्तर- सी.कोयला

Q.3.When was the famous enabling act passed?

- a.13 March 1993
- b.23March 1937
- c.3 March 1933
- d.3April 1933

ANSWER- c.3 March 1933

Q.3.प्रसिद्ध इनेबलिंग एक्ट कब पारित किया गया था?

ए.13 मार्च 1993

ब.23 मार्च 1937

क.3 मार्च 1933

द.3 अप्रैल 1933

उत्तर- क.3 मार्च 1933

Q.4.Who among the following were considered desiarbles by Nazis?

- a.Jews
- b.Gypsies
- c.Blacks
- d.Nordic German Aryans

ANSWER- d.Nordic German Aryans

Q.4.निम्नलिखित में से किसे नाजियों द्वारा वांछनीय माना जाता था?

उत्तर- डी.ऊपर के सभी

Q.8.Where was Hitler born?

- a.Austria
- b.France
- c.Germany
- d.Russia

ANSWER- a.Austria

प्रश्न 8. हिटलर का जन्म कहाँ हुआ था ?

ए.ऑस्ट्रिया

बी.फ्रांस

सी. जर्मनी

घ. रूस

उत्तर- a.ऑस्ट्रिया

Q.9.In which year was the second world war ended?

- a.May 1945
- b.May 1947
- c.March 1945
- d.September 1942

ANSWER- a.May 1945

Q.9. द्वितीय विश्व युद्ध किस वर्ष समाप्त हुआ था?

क. मई 1945

ब.मई 1947

सी। मार्च 1945

डी। सितंबर 1942

उत्तर- a.मई 1945

Q.10. Which game was glorified by Hitler ?

- (a) wresting
- (b) kabaddi
- (c) hockey
- (d) boxing

Ans- (d) boxing

प्र.10. हिटलर ने किस खेल का महिमामंडन किया था?

(ए) कुश्ती

(बी) कबड्डी

(सी) हॉकी

(डी) मुक्केबाजी

उत्तर- (डी) बॉक्सिंग

उठाए और दुनिया भर को आमंत्रित किया। निंदा। ट्रिब्यूनल ने केवल ग्यारह प्रमुख नाजियों को मौत की सजा सुनाई। कई अन्य को जीवन भर के लिए कैद कर लिया गया।

Q.2.'The peace treaty of Versailles with allies was a harsh and humiliating peace 'Explain this statement.

ANSWER-As a result of the treaty lost its overseas colonies,a tenth of its population ,13% of its territories,75% of its iron and 26% of its coal to France ,Poland,Denmark and Lithuania.The allied powers demilitarised Germany to weaken its power.The war guilt clause held Germany responsible for the war and damages the allied countries suffered .Germany was forced to pay the compensation amounting to 6 billion pounds.The allied armies also occupied the resource rich Rhineland for much of the 1920s.

प्र.2.'सहयोगियों के साथ वर्साय की शांति संधि एक कठोर और अपमानजनक शांति थी' इस कथन की व्याख्या कीजिए।

उत्तर- संधि के परिणामस्वरूप अपनी विदेशी कॉलोनियों को खो दिया, इसकी आबादी का दसवां हिस्सा, इसके प्रदेशों का 13%, इसका 75% लोहा और इसका 26% कोयला फ्रांस, पोलैंड, डेनमार्क और लिथुआनिया को खो दिया। संबद्ध शक्तियों ने जर्मनी का विसैन्यीकरण कर दिया अपनी शक्ति को कमजोर करने के लिए। युद्ध अपराध खंड ने जर्मनी को युद्ध के लिए जिम्मेदार ठहराया और संबद्ध देशों को हुई क्षति का सामना करना पड़ा। जर्मनी को 6 बिलियन पाउंड की क्षतिपूर्ति का भुगतान करने के लिए मजबूर किया गया। संबद्ध सेनाओं ने 1920 के दशक में संसाधन संपन्न राइनलैंड पर भी कब्जा कर लिया।

Q.3.What promises did Hitler make to German people?How did he mobilise them ?

ANSWER-Hitler promised to build a strong nation ,undo the injustice of the Versailles Treaty and restored the dignity of the German people.He promised Employment for those looking for work and secured future of the youth.In order to mobilise German people Hitler Held massive rallies and public meetings .The red banner with the swastika ,the nazi salute and the ritualised round of applause after the speeches left deep influence on the minds of the German people.

प्रश्न 3. हिटलर ने जर्मन लोगों से क्या वादे किए थे? उसने उन्हें कैसे लामबंद किया?

उत्तर-हिटलर ने एक मजबूत राष्ट्र बनाने का वादा किया, वर्साय संधि के अन्याय को पूर्ववत किया और जर्मन लोगों की गरिमा को बहाल किया। उन्होंने काम की तलाश करने वालों के लिए रोजगार और युवाओं के भविष्य को सुरक्षित करने का वादा किया। जर्मन लोगों को जुटाने के लिए हिटलर ने बड़े पैमाने पर आयोजन किया रैलियां और जनसभाएं। स्वस्तिक के साथ लाल बैनर, नाजी सलामी और भाषणों के बाद तालियों की रस्मी तालियों ने जर्मन लोगों के दिमाग पर गहरा प्रभाव डाला।

Q.4.What was the status of mothers under Nazism?

ANSWER-Under Nazism all mothers were not treated equally.Women who bore racially undesirable children were punished and ,those who produced racially desirable were awarded.

They were given favoured treatment in hospitals and were also entitled to concessions in shop and on theatre tickets and railway fares.To encourage women to produce many children honour crosses were awarded.Abronz cross was given for four children,silver for six and Gold for eight or more.

प्रश्न 4. नाज़ीवाद के तहत माताओं की स्थिति क्या थी?

उत्तर-नाज़ीवाद के तहत सभी माताओं के साथ समान व्यवहार नहीं किया जाता था। जो महिलाएं नस्लीय रूप से अवांछनीय बच्चे पैदा करती थीं उन्हें दंडित किया जाता था और जो नस्लीय रूप से वांछनीय पैदा करती थीं उन्हें पुरस्कृत किया जाता था।

उन्हें अस्पतालों में मनपसंद इलाज दिया जाता था और वे दुकान और थिएटर टिकट और रेलवे किराए में रियायत के भी हकदार थे। महिलाओं को कई बच्चे पैदा करने के लिए प्रोत्साहित करने के लिए ऑनर क्रॉस प्रदान किए गए। चार बच्चों के लिए ब्रॉज क्रॉस, छह बच्चों को चांदी क्रॉस और आठ या ज्यादा बच्चों के लिए गोल्ड क्रॉस दिया गया।

Q.5.How did the common people of Germany react to Nazi Ideology?

V. विशेष निगरानी और सुरक्षा बलों को समाज को नियंत्रित करने और उस तरह से व्यवस्थित करने के लिए बनाया गया था जैसा कि नाज़ी चाहते थे।

Q.2. What peculiar features of Nazi thinking?

- I. There was no equality between people, but only a racial hierarchy. In this view blond, blue-eyed, Nordic German Aryans were at the top, while Jews were located at the lowest rung. They came to be regarded as an anti-race, the arch-enemies of the Aryans. All other coloured people were placed in between depending upon their external features.
- II. The Aryan race was the finest. It had to retain its purity, become stronger and dominate the world.
- III. They glorified war. Their only aim was to unite all people of the Aryan race under one state that is Germany.
- IV. Hitler believed that new territories had to be acquired for settlement. This would enhance the area of the mother country, while enabling the settlers on new lands to retain an intimate link with the place of their origin. It would also enhance the material resources and power of the German nation.
- V. Nazis wanted only a society of 'pure and healthy Nordic Aryans'. They alone were considered 'desirable'. Only they were seen as worthy of prospering and multiplying against all others who were classed as 'undesirable'. This meant that even those Germans who were seen as impure or abnormal had no right to exist.
- VI. Nazi hatred of Jews had a precursor in the traditional Christian hostility towards Jews. They had been stereotyped as killers of Christ and usurers. Until medieval times Jews were barred from owning land. They survived mainly through trade and moneylending. They lived in separately marked areas called ghettos. They were often persecuted through periodic organised violence, and expulsion from the land.

प्रश्न 2. नाज़ी सोच की क्या विशेषताएँ हैं?

- I. लोगों के बीच कोई समानता नहीं थी, बल्कि केवल एक नस्लीय पदानुक्रम था। इस दृष्टि से गोरे, नीली आंखों वाले, नॉर्डिक जर्मन आर्य शीर्ष पर थे, जबकि यहूदी सबसे निचले पायदान पर स्थित थे। उन्हें नस्ल-विरोधी, आर्यों का कट्टर दुश्मन माना जाने लगा। अन्य सभी रंगीन लोगों को उनकी बाहरी विशेषताओं के आधार पर बीच में रखा गया था।
- द्वितीय। आर्य जाति सर्वश्रेष्ठ थी। उसे अपनी पवित्रता बनाए रखनी थी, मजबूत बनना था और दुनिया पर हावी होना था।
- III. उन्होंने युद्ध का महिमामंडन किया। उनका एकमात्र उद्देश्य अयान जाति के सभी लोगों को एक राज्य के तहत एकजुट करना था जो कि जर्मनी है।

चतुर्थ। हिटलर का मानना था कि बसने के लिए नए क्षेत्रों का अधिग्रहण करना होगा। यह मातृभूमि के क्षेत्र को बढ़ाएगा, जबकि नई भूमि पर बसने वालों को अपने मूल स्थान के साथ घनिष्ठ संबंध बनाए रखने में सक्षम करेगा। यह जर्मन राष्ट्र के भौतिक संसाधनों और शक्ति को भी बढ़ाएगा।

वी। नाज़ी केवल 'शुद्ध और स्वस्थ नॉर्डिक आर्यों' का समाज चाहते थे। उन्हें ही 'वांछनीय' माना जाता था। केवल उन्हें अन्य सभी के खिलाफ समृद्ध और गुणा करने के योग्य के रूप में देखा गया जिन्हें 'अवांछनीय' के रूप में वर्गीकृत किया गया था। इसका मतलब यह था कि जिन जर्मनों को अशुद्ध या असामान्य के रूप में देखा जाता था, उन्हें भी अस्तित्व का कोई अधिकार नहीं था।

छठी। यहूदियों के प्रति नाज़ी घृणा का यहूदियों के प्रति पारंपरिक ईसाई शत्रुता में एक अग्रदूत था। उन्हें मसीह के हत्यारों और सूदखोरों के रूप में चित्रित किया गया था। मध्यकाल तक यहूदियों को भूमि के मालिक होने से रोक दिया गया था। वे मुख्य रूप से व्यापार और साहूकारी के माध्यम से जीवित रहे। वे अलग-अलग चिह्नित क्षेत्रों में रहते थे जिन्हें यहूदी बस्ती कहा जाता था। समय-समय पर संगठित हिंसा और भूमि से निष्कासन के माध्यम से उन्हें अक्सर सताया जाता था।

CHAPTER -4 Forest Society and Colonialism

Why Deforestation?

Land to be Improved

Sleepers on the Tracks

Plantations

The Rise of Commercial Forestry



without any notice or compensation. For long, villagers had been suffering from increased land rents and frequent demands for free labour and goods by colonial officials. Then came the terrible famines, in 1899-1900 and again in 1907-1908. Reservations proved to be the last straw.

People began to gather and discuss these issues in their village councils, in bazaars and at festivals or wherever the headmen and priests of several villages were assembled. The initiative was taken by the Dhurwas of the Kanger forest, where reservation first took place. Although there was no single leader, many people speak of Gunda Dhur, from village Nethanar, as an important figure in the movement

#### Forest Transformations in Java

Java in Indonesia is where the Dutch started forest management. Like the British, they wanted timber from Java to build ships. In 1600, the population of Java was an estimated 3.4 million. There were many villages in the fertile plains, but there were also many communities living in the mountains and practising shifting cultivation. The Kalangs of Java were a community of skilled forest cutters and shifting cultivators. They were so valuable that in 1755 when the Mataram kingdom of Java split, the 6,000 Kalang families were equally divided between the two kingdoms. Without their expertise, it would have been difficult to harvest teak and for the kings to build their palaces. When the Dutch began to gain control over the forests in the eighteenth century, they tried to make the Kalangs work under them. In 1770, the Kalangs resisted by attacking a Dutch fort at Joana, but the uprising was suppressed.

#### वन समाज और उपनिवेशवाद

वनों की कटाई क्यों?

भूमि का सुधार किया जाना है

पटरियों पर स्लीपर

वृक्षारोपण

वाणिज्यिक वानिकी का उदय

ब्रैंडिस ने 1864 में भारतीय वन सेवा की स्थापना की और 1865 के भारतीय वन अधिनियम को तैयार करने में मदद की। इंपीरियल फ़ॉरेस्ट रिसर्च इंस्टीट्यूट की स्थापना 1906 में देहरादून में की गई थी। उन्होंने यहाँ जो प्रणाली सिखाई थी, उसे 'वैज्ञानिक वानिकी' कहा जाता था। अब बहुत से लोग, जिनमें पर्यावरणविद भी शामिल हैं, महसूस करते हैं कि यह व्यवस्था बिल्कुल भी वैज्ञानिक नहीं है।

1865 में वन अधिनियम लागू होने के बाद, इसमें दो बार संशोधन किया गया, एक बार 1878 में और फिर 1927 में। 1878 के अधिनियम ने वनों को तीन श्रेणियों में विभाजित किया: आरक्षित, संरक्षित और ग्रामीण

वन। सर्वोत्तम वनों को 'आरक्षित वन' कहा जाता था। ग्रामीण इन वनों से अपने उपयोग के लिए भी कुछ नहीं ले सकते थे।

घर बनाने या ईंधन के लिए वे संरक्षित या ग्रामीण जंगलों से लकड़ी ले सकते थे।

लोगों का जीवन कैसे प्रभावित हुआ?

एक अच्छा जंगल कैसा दिखना चाहिए, इस बारे में वनवासियों और ग्रामीणों के बहुत अलग विचार थे। ग्रामीण विभिन्न प्रकार की आवश्यकताओं - ईंधन, चारा, पत्तियों को पूरा करने के लिए प्रजातियों के मिश्रण वाले वन चाहते थे। दूसरी ओर वन विभाग ऐसे पेड़ चाहता था जो जहाजों या रेलवे के निर्माण के लिए उपयुक्त हों। उन्हें ऐसे वृक्षों की आवश्यकता थी जो कठोर लकड़ी प्रदान कर सकें, और लम्बे और सीधे हों। इसलिए सागौन और साल जैसी विशेष प्रजातियों को बढ़ावा दिया गया और अन्य को काट दिया गया

वन अधिनियम का मतलब देश भर के ग्रामीणों के लिए गंभीर कठिनाई थी। अधिनियम के बाद, उनके सभी दैनिक कार्य - अपने घरों के लिए लकड़ी काटना, अपने मवेशियों को चराना, फल और जड़ें इकट्ठा करना, शिकार करना और मछली पकड़ना - अवैध हो गए।

वन नियमों ने खेती को कैसे प्रभावित किया?

लगे। पहल कांगेर के जंगल के धुरवास ने की, जहां सबसे पहले आरक्षण हुआ था। हालांकि कोई एक नेता नहीं था, बहुत से लोग नेतनार गांव के गुंडा धुर को आंदोलन में एक महत्वपूर्ण व्यक्ति के रूप में बोलते हैं  
जावा में वन परिवर्तन

इंडोनेशिया में जावा वह जगह है जहां डचों ने वन प्रबंधन शुरू किया। अंग्रेजों की भाँति वे जहाज़ बनाने के लिए जावा से लकड़ी चाहते थे। 1600 में, जावा की जनसंख्या अनुमानित 3.4 मिलियन थी। उपजाऊ मैदानों में कई गाँव थे, लेकिन पहाड़ों में रहने वाले और झूम खेती करने वाले कई समुदाय भी थे।

जावा के कलांग कुशल वन काटने वाले और झूम खेती करने वालों के समुदाय थे। वे इतने मूल्यवान थे कि 1755 में जब जावा का मातरम राज्य विभाजित हुआ, तो 6,000 कलांग परिवार दोनों राज्यों के बीच समान रूप से विभाजित हो गए। उनकी विशेषज्ञता के बिना, सागौन की कटाई करना और राजाओं के लिए अपने महल बनाना मुश्किल होता। अठारहवीं शताब्दी में जब डचों ने जंगलों पर नियंत्रण करना शुरू किया, तो उन्होंने कलांगों को अपने अधीन करने की कोशिश की। 1770 में, कलांगों ने जोआना में एक डच किले पर हमला करके विरोध किया, लेकिन विद्रोह को दबा दिया गया।

### KEYWORDS

Sleepers: Wooden planks laid across railway tracks.

स्लीपर: रेल की पटरियों पर लकड़ी के तख्त बिछाए गए।

Deforestation: Disappearance of forests or cutting down of trees.

वनोन्मूलन: वनों का लुप्त होना या पेड़ों का काटना।

Shifting Cultivation: It is a type of cultivation in which parts of the forests are cleared. After the trees have been cut, they are burnt to provide ashes. The seeds are then scattered in the area and left to be irrigated by the rain.

स्थानांतरी खेती: यह एक प्रकार की खेती है जिसमें जंगलों के कुछ हिस्सों को साफ किया जाता है। पेड़ों को काटने के बाद, उन्हें जलाकर राख कर दिया जाता है। इसके बाद बीजों को क्षेत्र में बिखेर दिया जाता है और बारिश से सिंचाई के लिए छोड़ दिया जाता है।

Criminal Tribes: Pastoralist and nomadic communities were labelled as criminal tribes because they stole wood from the forests.

आपराधिक जनजातियाँ: चरवाहे और खानाबदोश समुदायों को आपराधिक जनजाति के रूप में लेबल किया गया था क्योंकि वे जंगलों से लकड़ी चुराते थे।

Scientific Forestry: A system of cutting trees controlled by the forest department, in which old trees are cut and new ones planted.

वैज्ञानिक वानिकी: वन विभाग द्वारा नियंत्रित पेड़ों को काटने की एक प्रणाली, जिसमें पुराने पेड़ों को काटा जाता है और नए लगाए जाते हैं।

### ONE MARK

1) The railway network expanded rapidly in India from the

(a) 1820s

(b) 1830s

(c) 1850s

(d) 1860s

Ans- (d) 1860s

1) भारत में रेलवे नेटवर्क का तेजी से विस्तार हुआ

(ए) 1820

(बी) 1830

Ans- (a) Java

5) डचों ने इंडोनेशिया में वन प्रबंधन कहाँ से शुरू किया?

(ए) जावा

(बी) सुमात्रा

(सी) बाली

(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर- (ए) जावा

6) The Kalangs resisted the Dutch in

(a) 1700

(b) 1750

(c) 1770

(d) 1800

Ans- (c) 1770

6) कलांगों ने डचों का विरोध किया

(ए) 1700

(बी) 1750

(सी) 1770

(डी) 1800

उत्तर- (सी) 1770

Q.7. After the Forest Act was enacted in 1865, it was amended twice, once in 1878 and then in 1927. This statement is true or false

a. True

b. False

ANSWER- True

प्रश्न 7. 1865 में वन अधिनियम बनने के बाद इसमें दो बार संशोधन किया गया, एक बार 1878 में और फिर 1927 में। यह कथन सत्य है या असत्य

क. सत्य

ख. झूठा

उत्तर- सत्य

8) A British administrator, -----killed 400 tigers.

(a) David Spurr

(b) E.P. Stebbing

(c) George Bush

(d) George Yule,

Ans- (d) George Yule

8) एक ब्रिटिश प्रशासक ने -400 बाघों को मार डाला।

(ए) डेविड स्पर

उत्तर:

1. यूरोप की चाय, कॉफी और रबर बढ़ती जरूरतों को पूरा करने के लिए के बागानों के लिए रास्ता बनाने के लिए प्राकृतिक जंगलों के बड़े क्षेत्रों को साफ कर दिया गया।

2. औपनिवेशिक सरकार ने जंगलों पर कब्जा कर लिया और यूरोप के बागवानों को सस्ते दामों पर बड़ा क्षेत्र दे दिया। इन क्षेत्रों को घेर लिया गया और जंगलों को साफ कर दिया गया, और चाय या कॉफी के साथ लगाया गया।

Q.2. Name the categories of forests under the 1878 Forest Act.

Answer:

Reserved forests.

Protected forests.

Village forests.

प्रश्न 2. 1878 के वन अधिनियम के तहत वनों की श्रेणियों के नाम बताएं।

उत्तर:

आरक्षित वन।

संरक्षित वन।

ग्रामीण वन।

Q.3. What were forest villages?

Answer:

The villages which were allowed to stay on in the reserved forests on the condition that worked free for the forest department in cutting and transporting trees, and protecting the forest from fires were called the forest villages.

प्रश्न 3. वन ग्राम क्या थे?

उत्तर:

जिन गाँवों को आरक्षित वनों में रहने की अनुमति इस शर्त पर दी गई थी कि वे वन विभाग के लिए पेड़ों को काटने और परिवहन करने और जंगल को आग से बचाने के लिए मुफ्त काम करेंगे, उन्हें वन गाँव कहा जाता था।

Q.4. What were the result of the Bastar rebellion?

Answer:

I. Work on reservation was temporarily suspended.

II. Area to be reserved was reduced to roughly half of that planned before 1910.

बस्तर विद्रोह के क्या परिणाम हुए?

उत्तर:

I. आरक्षण पर काम अस्थायी रूप से निलंबित कर दिया गया था।

II. आरक्षित किए जाने वाले क्षेत्र को 1910 से पहले की योजना से लगभग आधा कर दिया गया था।

1) Why did the people of Bastar rise in revolt against the British ?

Answer:

1. They revolted because the British Government tried to reserve the forests which deprived the people of their rights to collect forest products and to practise shifting cultivation.

2. Moreover, people were suffering from increased land rents and frequent demands for free labour and goods by colonial officials.

3. People of Bastar cannot collect forest products.

4. The terrible famines of 1839-1900 and 1907-1908 forced them to revolt against British authorities.

II. पेड़ों की कटाई और चराई भूमि को संरक्षित किया जाना था।

III. वनों के उपयोग के संबंध में नियम बनाए जाने चाहिए। नियम तोड़ने वाले को सजा मिलनी ही चाहिए।

IV. ब्रैडिस ने 1864 में भारतीय वन सेवा की स्थापना की। उन्होंने 1865 के भारतीय वन अधिनियम को तैयार करने में भी मदद की।

Q.4. How did the Forest Act affect the life of the villagers across the country?

ANSWER-

I. The enactment of the Forest Act gave way to a very difficult life for the villagers.

II. After the Act, all their everyday practices – cutting wood for their houses, grazing their cattle, collecting fruits and roots, hunting and fishing – became illegal.

III. People were now forced to steal wood from the forests, and if they were caught, they were at the mercy of the forest guards who would take bribes from them.

IV. Women who collected fuelwood were especially worried. It was also common for police constables and forest guards to harass people by demanding free food from them.

प्रश्न 4. वन अधिनियम ने देश भर के ग्रामीणों के जीवन को कैसे प्रभावित किया?

उत्तर-

I. वन अधिनियम के अधिनियमन ने ग्रामीणों के लिए बहुत कठिन जीवन का मार्ग प्रशस्त किया।

द्वितीय। इस अधिनियम के बाद, उनकी सभी रोजमर्रा की गतिविधियाँ - अपने घरों के लिए लकड़ी काटना, अपने मवेशियों को चराना, फल और जड़ें इकट्ठा करना, शिकार करना और मछली पकड़ना - अवैध हो गईं।

तृतीय। लोगों को अब जंगलों से लकड़ी चुराने के लिए मजबूर किया जाता था, और अगर वे पकड़े जाते थे, तो वे वन रक्षकों की दया पर निर्भर थे, जो उनसे रिश्वत लेते थे।

IV. जलाऊ लकड़ी एकत्र करने वाली स्त्रियाँ विशेष रूप से चिंतित थीं। पुलिस कांस्टेबलों और वन रक्षकों द्वारा मुफ्त भोजन की मांग कर लोगों को परेशान करना भी आम बात थी।

Q.5. SOURCE BASED QUESTION

Answer the questions given below

## FIVE MARKS QUESTION

1.Q.What are the similarities between colonial management of the forests in Bastar and Java?

The similarities between colonial management of the forests in Bastar and Java were :

- I.Forest laws were enacted in Java and Bastar.
- II.These laws restricted villagers' access to forests.
- III.Timber could be cut from only specified forests and under close supervision.
- IV.Villagers were punished for entering forests and collecting forest products without a permit.
- V.Permits were issued to the villagers for entry into forests and collection of forest products.
- VI.Both had a forest service.
- VII.Both followed a system of forestry which was known as scientific forestry.
- VIII.In both places, Forest Acts meant severe hardship for villagers. Their everyday practices — cutting wood for their houses, grazing their cattle, collecting fruits and roots, hunting and fishing became illegal.
- IX.Constables and forests guards began to harass people.

1.Q. बस्तर और जावा में वनों के औपनिवेशिक प्रबंधन के बीच क्या समानताएँ हैं?

बस्तर और जावा में वनों के औपनिवेशिक प्रबंधन के बीच समानताएँ थीं:

- I.जावा और बस्तर में वन कानून बनाए गए थे।
- II.इन कानूनों ने ग्रामीणों की जंगलों तक पहुंच को प्रतिबंधित कर दिया।
- III.लकड़ी को केवल निर्दिष्ट जंगलों से और कड़ी निगरानी में काटा जा सकता है।
- IV. बिना परमिट के जंगलों में प्रवेश करने और वन उत्पादों को इकट्ठा करने के लिए ग्रामीणों को दंडित किया गया।
- V.ग्रामीणों को वनों में प्रवेश और वन उत्पादों के संग्रह के लिए परमिट जारी किए गए थे।
- VI.दोनों की वन सेवा थी।
- VII.दोनों ने वानिकी की एक प्रणाली का पालन किया जिसे वैज्ञानिक वानिकी के रूप में जाना जाता था।
- VIII.दोनों जगहों पर, वन अधिनियमों का मतलब ग्रामीणों के लिए गंभीर कठिनाई थी। उनकी रोजमर्रा की प्रथाएँ - अपने घरों के लिए लकड़ी काटना, अपने मवेशियों को चराना, फल और जड़ें इकट्ठा करना, शिकार करना और मछली पकड़ना अवैध हो गया।
- IX.कांस्टेबलों और वन रक्षकों ने लोगों को परेशान करना शुरू कर दिया।

2.Q.Why are forests affected by wars?

ANSWER-The First World War and the Second World War had a major impact on forests.

- I.In India, working plans were abandoned at this time, and the forest department cut trees freely to meet British war needs.
- II.In Java, just before the Japanese occupied the region, the Dutch followed 'a scorched earth' policy, destroying sawmills, and burning huge piles of giant teak logs so that they would not fall into Japanese hands.
- III.The Japanese then exploited the forests recklessly for their own war industries, forcing forest villagers to cut down forests.
- IV.Many villagers used this opportunity to expand cultivation in the forest. After the war, it was difficult for the Indonesian forest service to get this land back.

V. As in India, people's need for agricultural land has brought them into conflict with the forest department's desire to control the land and exclude people from it.

On the Plateaus, Plains and Deserts

Dhangars were an important pastoral community of Maharashtra.

In Karnataka and Andhra Pradesh  
The Gollas herded cattle. The Kurumas and Kurubas

Banjaras were yet another well-known group of graziers. They were to be found in the villages of Uttar Pradesh, Punjab, Rajasthan, Madhya Pradesh and Maharashtra

In the deserts of Rajasthan lived the Raikas.

### Colonial Rule and Pastoral Life

Under colonial rule, the life of pastoralists changed dramatically. Their grazing grounds shrank, their movements were regulated, and the revenue they had to pay increased.

First, the colonial state wanted to transform all grazing lands into cultivated farms. Land revenue was one of the main sources of its finance. By expanding cultivation it could increase its revenue collection.

Second, by the mid-nineteenth century, various Forest Acts were also being enacted in the different provinces.

Through these Acts some forests which produced commercially valuable timber like deodar or sal were declared 'Reserved'. No pastoralist was allowed access to these forests. Other forests were classified as 'Protected'. In these, some customary grazing rights of pastoralists were granted but their movements were severely restricted. Third, British officials were suspicious of nomadic people. They distrusted mobile craftsmen and traders who hawked their goods in villages, and pastoralists who changed their places of residence every season, moving in search of good pastures for their herds. The colonial government wanted to rule over a settled population. They wanted the rural people to live in villages, in fixed places with fixed rights on particular fields. Such a population was easy to identify and control. Those who were settled were seen as peaceable and law abiding; those who were nomadic were considered to be criminal.

Fourth, to expand its revenue income, the colonial government looked for every possible source of taxation. So tax was imposed on land, on canal water, on salt, on trade goods, and even on animals. Pastoralists had to pay tax on every animal they grazed on the pastures. In most pastoral tracts of India, grazing tax was introduced in the mid-nineteenth century. The tax per head of cattle went up rapidly and the system of collection was made increasingly efficient

### How Did these Changes Affect the Lives of Pastoralists?

These measures led to a serious shortage of pastures. As pasturelands disappeared under the plough, the existing animal stock had to feed on whatever grazing land remained. This led to continuous intensive grazing of these pastures.

### How Did the Pastoralists Cope with these Changes?

Pastoralists reacted to these changes in a variety of ways. Some reduced the number of cattle in their herds, since there was not enough pasture to feed large numbers. Others discovered new pastures when movement to old grazing grounds became difficult.

Over the years, some richer pastoralists began buying land and settling down, giving up their nomadic life. Some became settled peasants cultivating land, others took to more extensive trading. Many poor pastoralists, on the other hand, borrowed money from moneylenders to

survive. At times they lost their cattle and sheep and became labourers, working on fields or in small towns

### Pastoralism in Africa

Africa where over half the world's pastoral population lives. Even today, over 22 million Africans depend on some form of pastoral activity for their livelihood. They include communities like Bedouins, Berbers, Maasai, Somali, Boran and Turkana. Most of them now live in the semi-arid grasslands or arid deserts where rainfed agriculture is difficult. They raise cattle, camels, goats, sheep and donkeys; and they sell milk, meat, animal skin

## देहाती खानाबदोश और उनके आंदोलन

पहाड़ों में-

1. जम्मू-कश्मीर के गुर्जर बकरवाल
2. हिमाचल प्रदेश के गद्दी चरवाहे
3. गढ़वाल और कुमाऊं, गुर्जर

पठारों, मैदानों और रेगिस्तानों पर

1. धनगर महाराष्ट्र का एक महत्वपूर्ण देहाती समुदाय था।
2. कर्नाटक और आंध्र प्रदेश में गोल्लास ने मवेशियों को चराया। कुरुम और कुरुबा
3. चरवाहों का एक अन्य प्रसिद्ध समूह बंजारों का था। वे उत्तर प्रदेश, पंजाब, राजस्थान, मध्य प्रदेश और महाराष्ट्र के गांवों में पाए जाने थे
4. राजस्थान के रेगिस्तान में रायका रहते थे।

औपनिवेशिक शासन और देहाती जीवन

औपनिवेशिक शासन के तहत पशुपालकों के जीवन में नाटकीय बदलाव आया। उनके चरागाह सिकुड़ गए, उनकी आवाजाही नियंत्रित हो गई और उन्हें जो राजस्व देना पड़ता था वह बढ़ गया।

सबसे पहले, औपनिवेशिक राज्य सभी चरागाहों को खेती वाले खेतों में बदलना चाहता था। भू-राजस्व इसके वित्त के मुख्य स्रोतों में से एक था। खेती का विस्तार करके यह अपने राजस्व संग्रह को बढ़ा सकता है।

दूसरा, उन्नीसवीं शताब्दी के मध्य तक, विभिन्न प्रांतों में विभिन्न वन अधिनियम भी बनाए जा रहे थे। इन अधिनियमों के माध्यम से देवदार या साल जैसी व्यावसायिक रूप से मूल्यवान लकड़ी का उत्पादन करने वाले कुछ वनों को 'आरक्षित' घोषित किया गया। किसी पशुपालक को इन वनों में जाने की अनुमति नहीं थी। अन्य वनों को 'संरक्षित' के रूप में वर्गीकृत किया गया था। इनमें चरवाहों के कुछ प्रथागत चराई अधिकार प्रदान किए गए थे लेकिन उनके आंदोलनों को गंभीर रूप से प्रतिबंधित कर दिया गया था।

तीसरा, ब्रिटिश अधिकारी खानाबदोश लोगों पर शक करते थे। वे चलते-फिरते कारीगरों और व्यापारियों पर भरोसा नहीं करते थे, जो गांवों में अपना सामान बेचते थे, और पशुपालक जो हर मौसम में अपने निवास स्थान बदलते थे, अपने झुंड के लिए अच्छे चरागाहों की तलाश में जाते थे। औपनिवेशिक सरकार एक स्थिर आबादी पर शासन करना चाहती थी। वे चाहते थे कि ग्रामीण लोग गाँवों में, निश्चित स्थानों पर, विशेष क्षेत्रों

पर निश्चित अधिकारों के साथ रहें। ऐसी आबादी को पहचानना और नियंत्रित करना आसान था। जो लोग बसे हुए थे उन्हें शांतिपूर्ण और कानून का पालन करने वाले के रूप में देखा गया; जो खानाबदोश थे उन्हें अपराधी माना गया।

चौथा, अपनी राजस्व आय का विस्तार करने के लिए, औपनिवेशिक सरकार ने कराधान के हर संभव स्रोत की तलाश की। इसलिए भूमि पर, नहर के पानी पर, नमक पर, व्यापारिक वस्तुओं पर और यहाँ तक कि पशुओं पर भी कर लगा दिया गया। चरवाहों को चरागाहों में चरने वाले प्रत्येक जानवर पर कर देना पड़ता था। उन्नीसवीं शताब्दी के मध्य में भारत के अधिकांश देहाती इलाकों में, चराई कर पेश किया गया था। मवेशियों के प्रति व्यक्ति कर में तेजी से वृद्धि हुई और संग्रह की प्रणाली को तेजी से कुशल बनाया गया

इन परिवर्तनों ने चरवाहों के जीवन को कैसे प्रभावित किया?



अच्छी चरागाह भूमि से काट दिया गया था और एक अर्ध-शुष्क इलाके में रहने के लिए मजबूर किया गया था जो लगातार सूखे से ग्रस्त था। चूँकि वे अपने मवेशियों को उन जगहों पर स्थानांतरित नहीं कर सकते थे जहाँ चरागाह उपलब्ध थे, सूखे के इन वर्षों में बड़ी संख्या में मासाई मवेशी भुखमरी और बीमारी से मर गए। 1930 में एक जांच से पता चला कि केन्या में मासाई के पास 720,000 मवेशी, 820,000 भेड़ और 171,000 गधे थे। 1933 और 1934 के केवल दो वर्षों के भयंकर सूखे में, मासाई रिजर्व में आधे से अधिक मवेशियों की मृत्यु हो गई।

मासाईलैंड में, अफ्रीका में कहीं और, औपनिवेशिक काल में परिवर्तनों से सभी पशुपालक समान रूप से प्रभावित नहीं हुए थे। पूर्व-औपनिवेशिक काल में मासाई समाज दो सामाजिक श्रेणियों में विभाजित था - बुजुर्ग और योद्धा। बड़ों ने शासक समूह का गठन किया और समुदाय के मामलों पर निर्णय लेने और विवादों को निपटाने के लिए आवधिक परिषदों में मुलाकात की। योद्धाओं में युवा लोग शामिल थे, जो मुख्य रूप से जनजाति की सुरक्षा के लिए जिम्मेदार थे। उन्होंने समुदाय का बचाव किया और मवेशी छापे का आयोजन किया।

उन्होंने मासाई के विभिन्न उप-समूहों के प्रमुख नियुक्त किए, जिन्हें जनजाति के मामलों के लिए जिम्मेदार बनाया गया। अंग्रेजों ने छापा मारने और युद्ध करने पर कई प्रतिबंध लगाए। नतीजतन, बड़ों और योद्धाओं दोनों के पारंपरिक अधिकार पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ा।

औपनिवेशिक सरकार द्वारा नियुक्त प्रमुखों ने अक्सर समय के साथ धन अर्जित किया। उनकी एक नियमित आमदनी थी जिससे वे जानवर, सामान और जमीन खरीद सकते थे। उन्होंने गरीब पड़ोसियों को पैसा उधार दिया जिन्हें कर चुकाने के लिए नकदी की जरूरत थी। उनमें से कई शहरों में रहने लगे, और व्यापार में शामिल हो गए। उनकी पत्नियाँ और बच्चे जानवरों की देखभाल के लिए गाँवों में ही रह गए। ये मुखिया युद्ध और सूखे की तबाही से बचने में कामयाब रहे। उनके पास देहाती और गैर-देहाती आय दोनों थी, और जब उनका स्टॉक समाप्त हो जाता था तो वे जानवरों को खरीद सकते थे। मासाई समाज में सामाजिक परिवर्तन दो स्तरों पर हुए। सबसे पहले, बड़ों और योद्धाओं के बीच उम्र पर आधारित पारंपरिक अंतर को तोड़ा गया, हालांकि यह पूरी तरह से नहीं टूटा। दूसरा, धनी और गरीब चरवाहों के बीच एक नया भेद विकसित हुआ

## MCQ

Q.1. Raika pastoral community belongs to:

- (a) Himachal Pradesh
- (b) Rajasthan
- (c) Jammu and Kashmir
- (d) Maharashtra

ANS-(b) Rajasthan

1. रायका देहाती समुदाय से संबंधित है:

- (ए) हिमाचल प्रदेश
- (बी) राजस्थान
- (सी) जम्मू और कश्मीर
- (डी) महाराष्ट्र

ANS-(b) राजस्थान

Q.2. When did a severe drought take place, killing over half the cattle in the Maasai Reserve?

- (a) 1900
- (b) 1933 and 1934
- (c) 1945
- (d) 1946 and 1947

ANS-(b) 1933 and 1934

(डी) उपर्युक्त में से कोई नहीं

ANS- (क) बुजुर्ग और योद्धा

Q.6. What are Bugyals?

- (a) They are wastelands
- (b) Pastures in the mountain's foot area
- (c) Pastures above 12000 feet high mountains
- (d) They are deserts

ANS-(c) Pastures above 12000 feet high mountains

प्र.6. बूग्याल क्या हैं?

- (ए) वे बंजर भूमि हैं
- (बी) पहाड़ के पैर क्षेत्र में चारागाह
- (सी) 12000 फीट ऊंचे पहाड़ों के ऊपर चारागाह
- (डी) वे रेगिस्तान हैं

ANS-(c) 12000 फीट ऊंचे पहाड़ों के ऊपर चारागाह

7. Which seasonal movements affect the Dhangars of Maharashtra?

- (a) Cold and snow
- (b) Climatic disturbance
- (c) Drought and flood
- (d) Alternate monsoon and dry seasons

ANS-(d) Alternate monsoon and dry seasons

7. महाराष्ट्र के धनगर किस मौसमी हलचल को प्रभावित करते हैं?

- (ए) ठंड और बर्फ
- (बी) जलवायु गड़बड़ी
- (सी) सूखा और बाढ़
- (डी) वैकल्पिक मानसून और शुष्क मौसम

ANS-(d) वैकल्पिक मानसून और शुष्क मौसम

8. Who are Bhotiyas, Sherpas and Kinnaris?

- (a) Pastoral community of Africa
- (b) Cattle herders of Rajasthan
- (c) Shepherd community of Maharashtra
- (d) Pastoral communities of the Himalayas

ANS- Pastoral communities of the Himalayas

8. भोटिया, शेरपा और किन्नरी कौन हैं?

- (ए) अफ्रीका के देहाती समुदाय
- (बी) राजस्थान के पशुपालक
- (सी) महाराष्ट्र का चरवाहा समुदाय
- (डी) हिमालय के देहाती समुदाय

ANS- हिमालय के देहाती समुदाय

और पशुपालक जो हर मौसम में अपना स्थान या निवास बदलते थे। उन्हें अपराधी माना जाता था।

3. What are bugyals?

ANSWER-Bugyals are vast natural pastures on the high mountains, about 12,000 feet. After April the entire mountainside is covered with a variety of grasses, roots and herbs. By monsoon these pastures are covered with thick vegetation and wild flowers.

3. बृग्याल क्या होते हैं?

उत्तर- बृग्याल लगभग 12,000 फीट ऊंचे पहाड़ों पर विशाल प्राकृतिक चरागाह हैं। अप्रैल के बाद पूरा पर्वतीय भाग तरह-तरह की घासों, जड़ों और जड़ी-बूटियों से आच्छादित हो जाता है। मानसून तक ये चरागाह घनी वनस्पतियों और जंगली फूलों से आच्छादित हो जाते हैं।

4. Why were the Dhangars welcomed by the Konkani peasants?

ANSWER-After the kharif crops were harvested, the field had to be fertilised for the rabi crops. Dhangar flocks manured the fields and fed on the stubble. Dhangars were also given supplies of rice which they supplied to the plateau where grain was scarce.

4. कोंकणी किसानों ने धनगरों का स्वागत क्यों किया?

उत्तर-खरीफ की फसल कटने के बाद रबी की फसल के लिए खेत में खाद डालना पड़ता था। धनगर के झुंड खेतों में खाद डालते थे और ठूठ खाते थे। धनगरों को चावल की आपूर्ति भी दी जाती थी जो वे उस पठार को आपूर्ति करते थे जहाँ अनाज की कमी थी।

### THREE MARKS QUESTION

Q.1.Explain any three different livelihood practices adopted by the pastoralists in the 20th century, as they left their traditional occupations.

ANSWER-Three livelihood practices adopted by the pastoralists in the 20th century were as follows:

- (a) Richer pastoralists started buying land and settling down, giving up their nomadic life.
- (b) Some became settled peasants cultivating land.
- (c) Others took to trading.

प्रश्न 1. 20वीं शताब्दी में पशुपालकों द्वारा अपनाए गए किन्हीं तीन अलग-अलग आजीविका प्रथाओं की व्याख्या करें, क्योंकि उन्होंने अपने पारंपरिक व्यवसायों को छोड़ दिया था।

उत्तर- 20वीं सदी में पशुपालकों द्वारा अपनाई गई तीन आजीविका पद्धतियां इस प्रकार थीं:

- (ए) अमीर पशुपालकों ने अपने खानाबदोश जीवन को छोड़कर जमीन खरीदना और बसना शुरू कर दिया।
- (ब) कुछ भूमि पर खेती करने वाले स्थायी किसान बन गए।
- (सी) दूसरों ने व्यापार किया।

Q.2.Describe the lifestyle of the Gujjar Bakarwals of Jammu and Kashmir.

Answer-Gujjar Bakarwals of Jammu and Kashmir are herders of goat and sheep. They move between their winter and summer grounds. In winters when the ground is covered with snow, they live with their herds in the Siwalik range. The herds feed on the dry scrub forests, By April, they start moving to their summer grazing grounds. After crossing the Pir Panjal passes they reach the Kashmir valley. With the onset of summer, the snow has melted, and the valley is covered with variety of flowers and grasses. They provide nutritious forage for the animals. By the end of September they come back to their winter homes in the Siwalik.

Q.2.जम्मू और कश्मीर के गुर्जर बकरवालों की जीवन शैली का वर्णन करें।

उत्तर-जम्मू-कश्मीर के गुर्जर बकरवाल बकरी और भेड़ चराने वाले होते हैं। वे अपने सर्दी और गर्मी के मैदानों के बीच घूमते हैं। सर्दियों में जब जमीन बर्फ से ढक जाती है, तो वे सिवालिक रेंज में अपने झुंड के साथ रहते हैं। झुंड शुष्क झाड़ियों वाले जंगलों को खाते हैं, अप्रैल तक, वे अपने गर्मियों के चरागाहों में जाना शुरू कर देते हैं। पीर पंजाल दर्रे को पार करने के बाद वे कश्मीर घाटी पहुँचते हैं। गर्मियों की शुरुआत के साथ, बर्फ पिघल गई है, और घाटी विभिन्न प्रकार के फूलों और घासों से

(ए) नए कानूनों और नई सीमाओं ने देहाती आंदोलन के पैटर्न को प्रभावित किया है।

(बी) अब, उन्हें चरागाहों की तलाश में स्थानांतरित होना मुश्किल लगता है। चरागाह कम होने से पशुओं के चरने की समस्या हो गई है।

(C) लगातार अधिक चराई के कारण शेष चरागाह खराब हो जाते हैं।

(डी) सूखे के दौरान मवेशी बड़ी संख्या में मर जाते हैं। यह संकट का समय बन जाता है। (कोई तीन)

उन्होंने अपने वार्षिक स्थानांतरण के रास्तों को बदलकर और अपने मवेशियों की संख्या को कम करके नए समय के अनुकूल बना लिया है। उन्होंने वनों और जल संसाधनों के प्रबंधन में अधिकारों की भी मांग की है। कुछ जमीन पर खेती करने वाले स्थायी किसान बन गए, कुछ व्यापार करने लगे, जबकि अन्य मजदूर बन गए

Q.5. Why were the chiefs appointed by the British not affected by war or drought in Maasai land?

ANSWER- The chiefs appointed by the colonial government often accumulated wealth over time. They had a regular income with which they could buy animals, goods and land.

They lent money to poor neighbours who needed cash to pay taxes. Many of them began living in towns, and became involved in trade. Their wives and children stayed back in the villages to look after the animals.

These chiefs managed to survive the devastations of war and drought. They had both pastoral and non-pastoral income, and could buy animals when their stock was depleted.

प्रश्न 5. मासाई भूमि में अंग्रेजों द्वारा नियुक्त प्रमुख युद्ध या सूखे से प्रभावित क्यों नहीं थे?

उत्तर- औपनिवेशिक सरकार द्वारा नियुक्त मुखियाओं ने समय के साथ प्रायः धन संचय किया। उनके पास था

नियमित आय जिससे वे जानवर, सामान और जमीन खरीद सकते थे।

उन्होंने गरीब पड़ोसियों को पैसा उधार दिया जिन्हें कर चुकाने के लिए नकदी की जरूरत थी। उनमें से कई शहरों में रहने लगे, और व्यापार में शामिल हो गए। उनकी पत्नियां और बच्चे जानवरों की देखभाल के लिए गांवों में ही रह गए।

ये मुखिया युद्ध और सूखे की तबाही से बचने में कामयाब रहे। उनके पास देहाती और गैर-देहाती आय दोनों थी, और जब उनका स्टॉक समाप्त हो जाता था तो वे जानवरों को खरीद सकते थे।

#### FIVE MARKS QUESTION

Q.1. Why the colonial government in India brought in the Criminal Tribes Act? Explain how the law changed the lives of Pastoralists.

ANSWER-

British officials were suspicious of nomadic people. They distrusted mobile craftsmen and traders who hawked their goods in villages, and pastoralists who changed their places of residence every season, moving in search of good pastures for their herds.

The colonial government wanted to rule over a settled population. They wanted the rural people to live in villages, in fixed places with fixed rights on particular fields. Such a population was easy to identify and control. Those who were settled were seen as peaceable and law abiding; those who were nomadic were considered to be criminal.

In 1871, the colonial government in India passed the Criminal Tribes Act. By this Act many communities of craftsmen, traders and pastoralists were classified as Criminal Tribes.

They were stated to be criminal by nature and birth. Once this Act came into force, these communities were expected to live only in notified village settlements. They were not allowed to move out without a permit. The village police kept a continuous watch on them.

प्रश्न 1. भारत में औपनिवेशिक सरकार आपराधिक जनजाति अधिनियम क्यों लाई? व्याख्या करें कि कानून ने चरवाहों के जीवन को कैसे बदल दिया।

- II. उन्होंने भी अपनी सर्दियां सिवालिक रेंज की निचली पहाड़ियों में बिताई, झाड़ियों के जंगलों में अपने झुंड चराए।
- III. अप्रैल तक वे उत्तर की ओर चले गए और गर्मी का मौसम लाहुल और स्पीति में बिताया। जब बर्फ पिघली और ऊंचे दर्रे साफ हो गए, तो उनमें से कई ऊंचे पहाड़ी घास के मैदानों में चले गए।
- IV. सितंबर तक उन्होंने अपनी वापसी की गतिविधि शुरू कर दी। रास्ते में वे एक बार फिर लाहुल और स्पीति के गाँवों में रुके, अपनी गर्मियों की फ़सल काट रहे थे और अपनी सर्दियों की फ़सल बो रहे थे।
- V. फिर वे अपने झुंड के साथ सिवालिक पहाड़ियों पर अपने शीतकालीन चरागाह में उतरे। अगले अप्रैल में, एक बार फिर, उन्होंने अपनी बकरियों और भेड़ों के साथ गर्मियों के घास के मैदानों की ओर मार्च शुरू किया

## CHAPTER -1 India- Size and Location

### Location

India is lying entirely in the Northern hemisphere, as shown in the figure below.  
The land extends between latitudes  $8^{\circ}4'N$  and  $37^{\circ}6'N$  and longitudes  $68^{\circ}7'E$  and  $97^{\circ}25'E$ .  
The Tropic of Cancer ( $23^{\circ} 30'N$ ) divides India into almost two equal parts.

### Size

India's total area accounts for about 2.4% of the total geographical area of the world. Thus, it is the 7th largest country in the world, by its size.  
India has a land boundary of about 15,200 km.  
The total length of the coastline of the mainland is 7,516.6 km including Andaman and Nicobar and Lakshadweep.  
Time along the Standard Meridian of India ( $82^{\circ}30'E$ ) passing through Mirzapur (in Uttar Pradesh) is taken as the standard time for India.

### India and the World

The Indian landmass has a central location between the East and West Asia. India is a southward extension of the Asian continent. The trans-Indian Ocean routes connect the countries of Europe in the West and the countries of East Asia. No other country has as long a coastline on the Indian Ocean as India has. India's contacts with the World have continued through the ages. The spices, muslin and other merchandise were taken from India to different countries. On the other hand, the influence of Greek sculpture, and the architectural styles of domes and minarets from West Asia can be seen in different parts of India.

### India's Neighbours

India has 29 states and seven Union Territories. India shares its land boundaries with:  
Pakistan and Afghanistan in the northwest  
China (Tibet), Nepal and Bhutan in the north  
Myanmar and Bangladesh in the east  
The southern neighbours across the sea consist of the two island countries, Sri Lanka and Maldives. India has had strong geographical and historical links with her neighbours.

## विषय: भारत- आकार और स्थान

### स्थान

भारत पूरी तरह से उत्तरी गोलार्ध में स्थित है, जैसा कि नीचे चित्र में दिखाया गया है। यह भूमि  $8^{\circ}4'N$  और  $37^{\circ}6'N$  अक्षांशों और  $68^{\circ}7'E$  और  $97^{\circ}25'E$  देशांतरों के बीच फैली हुई है।

कर्क रेखा ( $23^{\circ}30'N$ ) भारत को लगभग दो बराबर भागों में बांटती है।

### आकार

Question 5.

Which is the smallest state in India?

Answer: Goa

Question 6.

The north-south extent of India is about \_\_\_\_\_.

Answer: 3,214 km

Question 7.

Which states does not share any international boundary?

Answer: Madhya Pradesh

Question 8.

Which canal has reduced India's distance from Europe by 7,000 km?

Answer: Suez Canal

Question 9.

What influences the duration of the day and night as one moves from south to north?

Answer: Latitudinal extent

Question 10.

Which ocean has been named after a country?

Answer: Indian Ocean

1 अंक के प्रश्न और उत्तर

प्रश्न 1। अंडमान और निकोबार और लक्षद्वीप सहित मुख्य भूमि की तटरेखा की कुल लंबाई है

उत्तर: 7,516.6 किमी

प्रश्न 2 भारत के साथ अपनी सीमा साझा करने वाले पड़ोसी देश उत्तर हैं:

उत्तर: पाकिस्तान, अफगानिस्तान, म्यांमार, बांग्लादेश, चीन, नेपाल और भूटान।

प्रश्न 3। भारत का देशान्तरीय विस्तार कितना है ?

उत्तर:  $68^{\circ}7'$  पूर्व से  $97^{\circ}25'$  पूर्व

प्रश्न 4. भारत का अक्षांशीय विस्तार कितना है ?

उत्तर:  $8^{\circ}4'N$  और  $37^{\circ}6'N$

प्रश्न 5. भारत का सबसे छोटा राज्य कौन सा है?

उत्तर: गोवा

प्रश्न 6. भारत का उत्तर-दक्षिण विस्तार लगभग है

उत्तर: 3,214 किमी

प्रश्न 7. कौन से राज्य कोई अंतरराष्ट्रीय सीमा साझा नहीं करते हैं?

उत्तर : मध्य प्रदेश

प्रश्न 8. किस नहर ने भारत की यूरोप से दूरी 7,000 किमी कम कर दी है?

उत्तर : स्वेज नहर

प्रश्न 9. दक्षिण से उत्तर की ओर बढ़ने पर दिन और रात की अवधि पर क्या प्रभाव पड़ता है?

उत्तर: अक्षांशीय विस्तार

प्रश्न 10. किस महासागर का नाम एक देश के नाम पर रखा गया है?

उत्तर : हिंद महासागर

3 Marks Questions and Answers

have provided passages to the ancient travelers. The spices, muslin and other merchandise' were taken from India to different countries through these passes. Mountain passes have contributed in the exchange of ideas and commodities since historic times.

Question 7.

What is the latitudinal extent of India? How is the latitudinal spread in India advantageous to her?

Answer: The latitudinal extent of India lies between  $8^{\circ}4'$  N and  $37^{\circ}6'$  N. This means that the longitudinal expanse is about  $30^{\circ}$  from west to east.

The advantages of longitudinal spread are :

(a) It influences the duration of the day and night as one moves from South to North.

(b) It also helps to take advantage of the Indian Ocean, the Arabian Sea on the west and the Bay of Bengal on its east for sea movements.

Question 8.

Why do the days and nights are almost of equal duration at Kanniyakumari?

Answer: Kanniyakumari in Tamil Nadu is located at the southernmost tip of India's main land. The latitude  $8^{\circ}4'$  N passes close to it. The place is thus near the equator and lies close to the Equatorial region. As the sun shines directly over the Equator throughout the year, the durations of day and night are almost equal here. Hence, in Kanniyakumari, the difference in the duration of day and night is very little.

Question 9.

Why Is the knowledge of latitude and longitude important for people?

Answer: The knowledge of latitude and longitude is important for people because it helps them to understand and locates the geographical location and globe better. The use of latitudes and longitudes offer a better and quick grasp of geographical facts.

It determines the time zones of the different regions of the world. With the help of longitudes and latitudes, it is easy to calculate local time and standard time. Longitudes and latitudes also help in calculating the distance from one place to another

Question 10.

What do you know about the neighbours of India?

Answer: India occupies an important strategic position in South Asia. India shares its land boundaries with Afghanistan and Pakistan in the northwest; China, Nepal and Bhutan in the north and Myanmar and Bangladesh in the east. The island states of Sri Lanka and Maldives are our southern neighbours across the sea. Sri Lanka is separated from India by a narrow channel of sea formed by the Palk Strait and the Gulf of Manner, while Maldives Islands are situated to the South of the Lakshadweep Islands. Pakistan, Nepal, Bhutan, Bangladesh and India form the most natural geographical unit, often referred to as the Indian subcontinent.

### 3 अंक के प्रश्न और उत्तर

प्रश्न 1। भारत दक्षिण एशिया में एक महत्वपूर्ण सामरिक स्थिति पर कैसे कब्जा करता है?

उत्तर: दक्षिण एशिया में भारत निम्नलिखित तरीकों से एक महत्वपूर्ण सामरिक स्थिति रखता है:

(क) भारतीय भूभाग का पूर्व और पश्चिम एशिया के बीच एक केंद्रीय स्थान है।

(ख) ट्रांस हिंद महासागर मार्ग, जो एशिया को जोड़ते हैं, पश्चिम में यूरोप के देश और पूर्व के देश भारत को एक रणनीतिक केंद्रीय स्थान प्रदान करते हैं।

(ग) दक्कन प्रायद्वीप हिंद महासागर में फैला है, जिसने भारत को पश्चिमी तट से पश्चिम एशिया, अफ्रीका और यूरोप के साथ और पूर्वी तट से दक्षिण पूर्व और पूर्वी एशिया के साथ निकट संपर्क स्थापित करने में मदद की है।

प्रश्न 2। भारत के सबसे दक्षिणी बिंदु का क्या नाम है ? आज क्यों नहीं दिख रहा है?

उत्तर- भारत का सबसे दक्षिणी बिंदु इंदिरा पॉइंट है। इंदिरा पॉइंट अंडमान निकोबार द्वीप समूह के ग्रेट निकोबार समूह में स्थित है।

यह आज दिखाई नहीं देता क्योंकि यह 2004 में सुनामी के दौरान समुद्र के पानी में डूब गया था।

प्रश्न 3। अक्षांश क्या है? भारत का अक्षांशीय विस्तार कितना है ?

प्रश्न 7. भारत का अक्षांशीय विस्तार कितना है ? भारत में अक्षांशीय फैलाव उसके लिए किस प्रकार लाभदायक है?

उत्तर: भारत का अक्षांशीय विस्तार  $8^{\circ}4'$  उत्तर और  $37^{\circ}6'$  उत्तर के बीच है। इसका अर्थ है कि देशांतरीय विस्तार पश्चिम से पूर्व की ओर लगभग  $30^{\circ}$  है। अनुदैर्घ्य प्रसार के लाभ हैं:

(क) यह दिन और रात की अवधि को प्रभावित करता है क्योंकि कोई व्यक्ति दक्षिण से उत्तर की ओर बढ़ता है।

(ख) यह समुद्री आंदोलनों के लिए हिंद महासागर, पश्चिम में अरब सागर और पूर्व में बंगाल की खाड़ी का लाभ उठाने में भी मदद करता है।

प्रश्न 8. कन्याकुमारी में दिन और रात लगभग समान अवधि के क्यों होते हैं?

उत्तर- तमिलनाडु में कन्याकुमारी भारत की मुख्य भूमि के सबसे दक्षिणी सिरे पर स्थित है। अक्षांश  $8^{\circ}4' N$  इसके करीब से गुजरता है। इस प्रकार यह स्थान भूमध्य रेखा के पास है और भूमध्य रेखा क्षेत्र के करीब स्थित है। चूंकि सूर्य पूरे वर्ष भूमध्य रेखा पर सीधे चमकता है, यहां दिन और रात की अवधि लगभग बराबर होती है। इसलिए कन्याकुमारी में दिन और रात की अवधि में बहुत कम अंतर होता है।

प्रश्न 9. अक्षांश और देशांतर का ज्ञान लोगों के लिए क्यों महत्वपूर्ण है?

उत्तर- अक्षांश और देशांतर का ज्ञान लोगों के लिए महत्वपूर्ण है क्योंकि यह उन्हें समझने में मदद करता है और भौगोलिक स्थिति और ग्लोब को बेहतर तरीके से रेखांकित करता है। अक्षांश और देशांतर का उपयोग एक बेहतर और प्रदान करता है भौगोलिक तथ्यों की त्वरित समझ। यह दुनिया के विभिन्न क्षेत्रों के समय क्षेत्रों को निर्धारित करता है। देशांतर और अक्षांश की सहायता से स्थानीय समय और मानक समय की गणना करना आसान हो जाता है। देशांतर और अक्षांश एक स्थान से दूसरे स्थान की दूरी की गणना करने में भी मदद करते हैं।

प्रश्न 10. आप भारत के पड़ोसियों के बारे में क्या जानते हैं?

उत्तर: भारत दक्षिण एशिया में एक महत्वपूर्ण सामरिक स्थिति रखता है। भारत अपनी भूमि सीमाओं को उत्तर पश्चिम में अफगानिस्तान और पाकिस्तान के साथ साझा करता है; उत्तर में चीन, नेपाल और भूटान और डाली में म्यांमार और बांग्लादेश। श्रीलंका और मालदीव के द्वीप राज्य समुद्र के पार हमारे दक्षिणी पड़ोसी हैं।

पाक जलडमरूमध्य और मैन्नर की खाड़ी द्वारा निर्मित समुद्र के एक संकीर्ण चैनल द्वारा श्रीलंका को भारत से अलग किया जाता है जबकि मालदीव द्वीप समूह लक्षद्वीप द्वीप समूह के दक्षिण में स्थित हैं। पाकिस्तान, नेपाल, भूटान, बांग्लादेश और भारत सबसे प्राकृतिक भौगोलिक इकाई हैं, जिन्हें अक्सर भारतीय उपमहाद्वीप कहा जाता है।

5 Marks Questions and Answers

Question 1.

How has the long coastline been beneficial to India?

Answer:

The Arabian Sea and the Bay of Bengal, extensions of the Indian Ocean, lie to the west and east of Indian Peninsula, and the Indian Ocean lies to its south. The total length of the coastline of the main land of India including Andaman and Nicobar and Lakshadweep is 7516.6 km. The long coastline of India has helped in maritime trade since ages. The central location of India at the head of the Indian Ocean has provided it a strategic location along the trans-Indian Ocean routes. India can establish close contact with West Asia, Africa and Europe from western coast and with Southeast and East Asia from the eastern coast. The long coastline has also played a major role in influencing the climate of India. It provides opportunities for fishing and extraction of petroleum. It serves as a natural boundary protecting India.



Answer: The major island groups lying in the Arabian Sea are the Lakshadweep group. It consists of many small islands located opposite to Kerala coast in the Arabian Sea.

Features:

It is composed of small coral islands that cover a small area of 32 square kilometres. Kavaratti Island is its administrative headquarters.

It has great diversity of flora and fauna.

Lakshadweep consists of 11 islands.

Most of the area is cultivated with coconut.

A bird sanctuary is located in Pity Island which is inhabited by humans.

Question 6.

List six countries of the world bigger than India. Compare the size of India with these countries.

Answer:

Russia,

Canada,

United States of America,

China,

Brazil,

Australia.

Question 7.

“India has an important position on the globe.” Justify by giving three arguments.

Answer: Central location of India is of great significance because:

India has a central location between the East and West Asia.

India is a southward extension of the Asian continent.

The Trans Indian ocean routes connect the countries of Europe in the West and the countries of East Asia.

Deccan Peninsula protrudes into the Indian Ocean and help India to have contact with West Asia, Africa and Europe from West Coast and with South East and East Asia from Eastern Coast.

India's eminent position in Indian Ocean justifies naming of an ocean after it.

Question 8.

How is India's geographical location favourable for international trade?

Answer:

Due to its central location at the head of the Indian Ocean, countries of East Africa, West Asia, South and South-East Asia, and East Asia could be reached through sea routes.

Unlike landlocked countries (surrounded by land on all sides), it has an easy access to the outside world. The ocean routes from East and South-East Asia, and Australia to Africa, and Europe pass through the Indian Ocean. India is connected with Europe, North America and South America through both the routes-the Cape of Good Hope and the Suez Canal.

India can also reach Canada and USA through the Strait of Malacca after crossing the Pacific Ocean.

India is favourably located on the world's highway of trade and commerce both to the east and the west.

Question 9.

“India has a long coastline which is advantageous”. Explain.

Answer:

India has the longest coastline on the Indian Ocean. This long coastline (7,517 km) has given a tremendous boost to India's maritime trade. Almost 90% of India's international trade is carried on through sea.

India has this long coastline mainly due to the Deccan peninsula extending into the Indian Ocean and dividing it into two water bodies, viz., the Arabian Sea and the Bay of Bengal.

India's central location at the head of the Indian Ocean and its long coastline have much helped in its interaction through the sea. The sea routes passing through the ocean provide easy connectivity to India with the West and the East.

India has developed many major ports on its western and the eastern coasts. Some of them, such as Mumbai, Kochi, Vishakhapatnam etc., have become centres of India's flourishing shipping industry.

This long coastline on the Arabian Sea and the Bay of Bengal has helped India to establish close maritime contacts in the following ways:

(च) दूसरी ओर, ग्रीक मूर्तिकला का प्रभाव, और पश्चिम एशिया के गुंबद और मीनारों की स्थापत्य शैली हमारे देश के विभिन्न हिस्सों में देखी जा सकती है।

प्रश्न 3। भारत की अवस्थिति एवं आकार पर एक टिप्पणी लिखिए।

उत्तर: भारत एक विशाल देश है। पूरी तरह से उत्तरी गोलार्ध में स्थित, मुख्य भूमि फैली हुई है अक्षांश  $8^{\circ}4'N$  और  $37^{\circ}6'N$  और देशांतर  $68^{\circ}7'E$  और  $97^{\circ}25'E$  के बीच। कर्क रेखा ( $23^{\circ}30'N$ ) देश को लगभग दो बराबर भागों में बांटती है। भारत की मुख्य भूमि के दक्षिण-पूर्व में बंगाल की खाड़ी में अंडमान और निकोबार द्वीप समूह हैं और दक्षिण-पश्चिम में अरब सागर में लक्षद्वीप द्वीप हैं।

आकार: भारत के भूभाग का क्षेत्रफल 3.28 मिलियन वर्ग किमी है। भारत का कुल क्षेत्रफल विश्व के कुल भौगोलिक क्षेत्र का लगभग 2.4 प्रतिशत है। भारत दुनिया का सातवां सबसे बड़ा देश है। भारत की भूमि सीमा लगभग 15,200 किमी है और अंडमान और निकोबार और लक्षद्वीप सहित मुख्य भूमि के समुद्र तट की

कुल लंबाई 7,516.6 किमी है। इसकी अरुणाचल प्रदेश से गुजरात में कच्छ तक 2,933 किमी की पूर्व-पश्चिम सीमा और कश्मीर से कन्याकुमारी तक 3,214 किमी की उत्तर-दक्षिण सीमा है।

देश का दक्षिणी भाग एक प्रायद्वीप के रूप में है, जो दक्षिण में हिंद महासागर की ओर पतला है। यह दक्षिण पश्चिम में अरब सागर और दक्षिण पूर्व में बंगाल की खाड़ी से घिरा है।

प्रश्न 4. हिंद महासागर में भारत की प्रतिष्ठित स्थिति के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

उत्तर: यह भारत को पश्चिमी तट से पश्चिम एशिया, अफ्रीका, यूरोप के साथ और पूर्वी तट से दक्षिण-पूर्व और पूर्वी एशिया के साथ निकट संपर्क स्थापित करने में मदद करता है।

समुद्री मार्गों ने विचारों और वस्तुओं के आदान-प्रदान में योगदान दिया है।

• उपनिषदों और रामायण, भारतीय अंकों और दशमलव प्रणाली के विचार दुनिया के कई हिस्सों तक पहुंच सकते हैं। मसाले, मलमल और अन्य माल दूसरे देशों में ले जाया जाता था। हमारे देश में यूनानी मूर्तिकला और गुम्बद तथा मीनारों की शैलियों का प्रभाव देखा जा सकता है।

प्रश्न 5. अरब सागर में स्थित प्रमुख द्वीपों के नाम लिखिए। इसकी किन्हीं दो प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

उत्तर: अरब सागर में स्थित प्रमुख द्वीप समूह लक्षद्वीप समूह हैं। इसमें अरब सागर में केरल तट के विपरीत स्थित कई छोटे द्वीप शामिल हैं।

विशेषताएं:

यह छोटे प्रवाल द्वीपों से बना है जो 32 वर्ग किलोमीटर के एक छोटे से क्षेत्र को कवर करता है। कवारत्ती द्वीप है

इसका प्रशासनिक मुख्यालय। इसमें वनस्पतियों और की महान विविधता है

जीव। लक्षद्वीप में 11 द्वीप हैं।

अधिकांश क्षेत्र में नारियल की खेती की जाती है। पिट्टी द्वीप में एक पक्षी अभयारण्य स्थित है जो मनुष्यों द्वारा बसा हुआ है।

प्रश्न 6. भारत से बड़े विश्व के छह देशों की सूची बनाइए। इन देशों के साथ भारत के आकार की तुलना करें।

उत्तर:

रूस,

कनाडा, संयुक्त राज्य अमेरिका,

हिंद महासागर के मुहाने पर भारत की केंद्रीय स्थिति और इसके लंबे समुद्र तट ने इसमें काफी मदद की है समुद्र के माध्यम से बातचीत। समुद्र से गुजरने वाले समुद्री मार्ग भारत को आसान कनेक्टिविटी प्रदान करते हैं पश्चिम और पूर्व के साथ। भारत ने अपने पश्चिमी और पूर्वी तटों पर कई प्रमुख बंदरगाहों का विकास किया है। उनमें से कुछ, जैसे मुंबई, कोच्चि, विशाखापत्तनम आदि, भारत के फलते-फूलते नौवहन उद्योग के केंद्र बन गए हैं।

अरब सागर और बंगाल की खाड़ी पर इस लंबी तट रेखा ने भारत को करीब स्थापित करने में मदद की है निम्नलिखित तरीकों से समुद्री संपर्क: पश्चिमी तट से पश्चिम एशिया, अफ्रीका और यूरोप के साथ।

पूर्वी तट से पूर्वी एशिया और दक्षिण-पूर्व एशिया के साथ।

प्रश्न 10: हिंद महासागर के मुहाने पर भारत की केंद्रीय स्थिति का बहुत महत्व माना जाता है। क्यों?

उत्तर हिंद महासागर के मुहाने पर भारत की केंद्रीय स्थिति का बहुत महत्व माना जाता है क्योंकि:

a) इसने ट्रांस इंडियन ओशन रुट्स के कारण भारत को एक रणनीतिक लाभ दिया है जो पश्चिम में यूरोप के देशों और पूर्वी एशिया के देशों को जोड़ता है।

b) यह भारत को पश्चिमी तट से पश्चिम एशिया, अफ्रीका और यूरोप के साथ और पूर्वी तट से दक्षिण पूर्व और पूर्वी एशिया के साथ निकट संपर्क स्थापित करने में मदद करता है।

ग) विशाल समुद्र तट और प्राकृतिक बंदरगाह प्राचीन काल से ही अपने पड़ोसी और दूर देशों के साथ व्यापार और वाणिज्य करने में भारत को लाभान्वित करते रहे हैं।

d) इसने भारत को शेष एशियाई महाद्वीप की तुलना में एक अलग जलवायु प्रदान की है।

ग) किसी अन्य देश के पास हिंद महासागर पर इतनी लंबी तट रेखा नहीं है जितनी भारत में है। यह हिंद महासागर में भारत की प्रतिष्ठित स्थिति है जिसने इसके बाद एक महासागर का नाम दिया है।

## CHAPTER -2 Physical Features of India

### Description

India has all major physical features of the earth, i.e., mountains, plains, deserts, plateaus and islands. The land of India displays great physical variation. Geologically, the Peninsular Plateau constitutes one of the ancient land masses on the earth's surface. The Himalayas and the Northern Plains are the most recent landforms. The northern plains are formed of alluvial deposits.

### Key Points

#### Major Physiographic Divisions

The Himalayan Mountains

The Northern Plain

The Peninsular Plateau

The Central Highland

The Deccan Plateau

The Indian Desert

The Coastal Plains

The Islands

the largest. Plate thickness also varies greatly, ranging from less than 15 km for young oceanic lithosphere to about 200 km or more for ancient continental lithosphere.

#### Question-2

Distinguish Between Bhangar and Khadar

Solution:

Bhangar:

The largest part of the northern plain is formed of older alluvium. They lie above the flood plains of the rivers and present a terrace-like feature. This part is known as bhangar.

Khadar:

The soil in this region contains calcareous deposits locally known as kankar. The newer, younger deposits of the flood plains are called khadar. They are renewed almost every year and so are fertile, thus, ideal for intensive agriculture.

#### Question-3

Describe how the Himalayas were formed.

Solution:

The Himalayas and the Northern Plains are the most recent landforms. From the viewpoint of geology, Himalayan Mountains form an unstable zone. The whole mountain system of Himalaya represents a very youthful topography with high peaks, deep valleys and fast flowing rivers. The northern plains are formed of alluvial deposits. The peninsular plateau is composed of igneous and metamorphic rocks with gently rising hills and wide valleys.

#### Question- 4

5. Which are the major physiographic divisions of India? Contrast the relief of the Himalayan region with that of the Peninsular plateau.

Ans: The major physiographic divisions of India are:

The Himalayan Mountains

The Northern Plains

The Peninsular Plateau

The Indian Desert

The Coastal Plains

The Islands

#### Question- 5

How long and wide are the Himalayas?

Answer:

The Himalayan region extends along the north of India. The Himalayas are the longest and the highest mountain range in the world. The Himalayas are 2400 km long, 400 to 150 km wide from Kashmir to Arunachal Pradesh respectively.

#### Question- 6

Which range of the Himalayas has hill stations?

Answer:

The lower ranges or the Lesser Himalayas have beautiful hill stations such as Srinagar, Shimla, Mussoorie, Nainital and Darjeeling. Many people visit these hill stations in summer, because these places are cooler than the plains.

#### Question- 7

Which are the three main ranges of the Himalayas?

Answer:

The Himalayas have three ranges which run almost parallel to each other. The distance between these ranges is wider in the west and becomes narrow in the east.

These ranges are—

the Outer Himalayas or the Shiwalik Range

the Middle Himalayas or the Himachal Range and

the Inner or Great Himalayas or the Himadri.

#### Question- 8

**Solution:**

The northern plain has been formed by the interplay of the three major river systems, namely– the Indus, the Ganga and the Brahmaputra along with their tributaries. This plain is formed of alluvial soil. The deposition of alluvium in a vast basin lying at the foothills of the Himalaya over millions of years, formed this fertile plain. It spreads over an area of 7 lakh sq. km. The plain being about 2400 Km long and 240 to 320 Km broad is a densely populated physiographic division. With a rich soil cover combined with adequate water supply and favourable climate, it is agriculturally a very productive part of India

The rivers in their lower course split into numerous channels due to the deposition of silt. These channels are known as distributaries. The Northern Plain is broadly divided into three sections. The Western part of the Northern Plain is referred to as the Punjab Plains. Formed by the Indus and its tributaries, the larger part of this plain lies in Pakistan. The Indus and its tributaries–the Jhelum, the Chenab, the Ravi, the Beas and the Satluj originate in the Himalaya. This section of the plain is dominated by the doabs.

**Question-3**

Which are the major physiographic divisions of India? Contrast the relief of the Himalayan region with that of the Peninsular plateau.

**Solution:**

The physical features of India can be grouped under the following physiographic divisions:

The Himalayan Mountains

The Northern Plains

The Peninsular Plateau

The Indian Desert

The Coastal Plains

The Islands

The Himalaya consists of three parallel ranges in its longitudinal extent. A number of valleys lie between these ranges. The northernmost range is known as the Great or Inner Himalayas or the 'Himadri'. It is the most continuous range consisting of the loftiest peaks with an average height of 6,000 metres. It contains all the prominent Himalayan peaks.

The Deccan Plateau is a triangular landmass that lies to the south of the river Narmada. The Satpura range flanks its broad base in the north while the Mahadev, the Kaimur hills and the Maikal range form its eastern extensions. Locate these hills and ranges in the physical map of India. The Deccan Plateau is higher in the west and slopes gently eastwards. An extension of the Plateau is also visible in the northeast– locally known as the Meghalaya and Karbi-Anglong Plateau. It is separated by a fault from the Chotanagpur Plateau. Three Prominent hill ranges from the west to east are the Garo, the Khasi and the Jaintia Hills.

**Question-4**

Distinguish Between the Western Ghats and the Eastern Ghats

**Solution:**

**Western Ghats:**

The Western Ghats are higher than the Eastern Ghats. Their average elevation is 900– 1600 metres as against 600 metres of the Eastern Ghats. The Western Ghats cause orographic rain by facing the rain bearing moist winds to rise along the western slopes of the Ghats. The Western Ghats are known by different local names. The height of the Western Ghats progressively increases from north to south. The highest peaks include the Anai Mudi (2,695metres) and the Doda Betta (2,637 metres).

**Eastern Ghats:**

The Eastern Ghats stretch from the Mahanadi Valley to the Nigiris in the south. The Eastern Ghats are discontinuous and irregular and dissected by rivers draining into the Bay of Bengal. Mahendragiri (1,501 metres) is the highest peak in the Eastern Ghats. Shevroy Hills and the Javadi Hills are located to the southeast of the Eastern Ghats.

**Question- 5**

(a) Short note on The Indian Desert

Ans. (a) The Indian desert lies to the west of the Aravali hills. It is an uneven sandy plain covered with sand dunes.

(b) Barchans (crescent-shaped sand dunes) cover a larger part of the desert. Near the Indo-Pakistan border, longitudinal sand dunes are more common.

(c) It has arid climate with scarce vegetation and rainfall below 150 mm per year.

The land of this plain is soft, levelled and flat. Therefore, wells, tubewells and canals can be dug for irrigation. Due to proper irrigation, it is the largest producer of foodgrains in India. This plain gets sufficient rainfall. There are many rivers, streams and lakes. There is also rich vegetation. These factors affect the climate. The climate of the Northern Plains is very cold in winter and very hot in summer. This is one of the most thickly populated plain of the world. The most thickly populated states of India, Uttar Pradesh and Bihar, lie in this plain.

#### Question- 10

Write in detail about the Himalayan mountains.

Answer:

The Himalaya mountains lie between the Indus river and the Brahmaputra river which covers a distance of about 2,400 kilometres. They consist of three parallel ranges-the Himadri, the Himachal and the Shiwaliks from north to south. The Himadri or the Great Himalayas is the highest of all with an average height of more than 6,000 metres above sea level. It contains some of the world's highest peaks, such as Mt. Everest in Nepal (8,848 metres high, the highest peak in the world), Kanchanjunga, Nanga Parbat, Nanda Devi, Dhaulagiri, Makalu and Annapurna. Kanchenjunga (8,598 metres) in Sikkim is the highest peak of the Himalayas in India.

To the south of the Himadri is the Himachal, also called the Middle or Lesser Himalayas. The range is mainly composed of highly compressed and altered rocks. The altitude varies between 3,600 and 4,500 metres and the average width is of 50 km. Many important hill stations such as Shimla, Manali, Kullu, Mussourie, Nainital and Darjeeling are situated in the Himachal range.

The southern-most range, which is rather discontinuous, is the Shiwalik. They extend over a width of 10-50 km and have an altitude varying between 900 and 1100 metres. There are a number of broad longitudinal valleys called duns, especially in the Kumaon Himalayas of Uttarakhand. Dehradun is situated in one such valley. There are many passes like the Shipki La, Nathu La and the Bomdi La in the Himalayas.

## CHAPTER -3 Drainage

### Description

The term drainage describes the river system of an area. Small streams flowing from different directions come together to form the main river, which ultimately drains into a large water body such as a lake or a sea or an ocean. Drainage will help you to understand the drainage system in India. At the end of the chapter, you will also learn about lakes, their importance, role of rivers in the economy and river pollution.

The area drained by a single river system is called a drainage basin. Any elevated area, such as a mountain or an upland which separates two drainage basins is known as a water divide.

### Drainage Systems in India

The Indian rivers are divided into two major groups:

The Himalayan rivers

The Peninsular rivers

#### The Himalayan Rivers

The major Himalayan rivers are the Indus, the Ganga and the Brahmaputra. A river along with its tributaries may be called a river system.

1) The Indus River System

2) The Ganga River System

3) The Brahmaputra River System

#### The Peninsular Rivers

The main water divide in Peninsular India is formed by the Western Ghats. Most of the major rivers of the Peninsula, such as the Mahanadi, the Godavari, the Krishna and the Kaveri flow eastwards and drain into the Bay of Bengal. These rivers make deltas at their mouths. The Narmada and the Tapi are the only long rivers, which flow west and make estuaries.

1) The Narmada Basin

2) The Tapi Basin

3) The Godavari Basin

4) The Mahanadi Basin

The coastal plains between Western Ghats and the Arabian Sea are very narrow. Hence, the coastal rivers are short. The main west flowing rivers are Sabarmati, Mahi, Bharathpuzha and Periyar.

Question 2.

Write the salient features of the Ganga-Brahmaputra delta.

Answer: The salient features of the Ganga-Brahmaputra delta are :

It is the largest delta of the world on the mouth of the Bay of Bengal.

This has formed owing to split of the Ganges and the Brahmaputra in several rivulets i.e., distributaries.

Its lower portion is marshy owing to mess up of the sea and the freshwater together.

It is the most fertile and densely populated delta.

Question 3.

What are the major sources of river pollution?

Answer: The major source of river pollutants are :

A heavy load of untreated sewage and industrial effluents are emptied into the river.

The leakage of oil from ships.

Excessive use of pesticides and chemical fertilisers.

Question 4.

Why are the Peninsular rivers not navigable?

Answer: Peninsular rivers are not navigable because :

These all are seasonal rivers and generally dries up in summer.

River beds are uneven, rocky and have sharp slopes.

Construction of dams is difficult as a result of which navigation is not possible.

Question 5.

Describe some specific characteristics of the Brahmaputra river system.

Answer: Some specific characteristics of the Brahmaputra river system are :

It originates from Tibet and is slightly longer than the Indus.

It carries huge amount of silt.

It flows parallel to the Himalayan Mountains in Tibet.

It takes a 'U' turn at Namcha Barwa (height 7757 mts.) and enters Arunachal Pradesh.

Question 6.

Which basin rises in the range of the Western Ghats.

Answer:

The Kaveri rises in the Brahmagiri range of the Western Ghats and it reaches the Bay of Bengal in south of Cuddalore, in Tamil Nadu.

The total length of the river is about 760 km.

Its main tributaries are Amravati, Bhavani, Hemavati and Kabini. Its basin drains parts of Karnataka, Kerala and Tamil Nadu.

Question 7.

Why are most of the freshwater lakes found in the Himalayan region?

Answer: Most of the freshwater lakes are found in the Himalayan region. They are of glacial origin. In other words, they are formed when glaciers dug out a basin, which was later filled with snowmelt. The Wular lake in Jammu and Kashmir, in contrast, is the result of the tectonic activity. It is the largest freshwater lake in India.

The Dal lake, Bhimtal, Nainital, Loktak and Barapani are some other important freshwater lakes.

Question 8.

What is drainage and drainage basin?

Answer: Drainage: The term 'drainage' means the river system of an area. It is a system of flowing water from the higher level to the lower level. Drainage Basin : Some small streams flowing from different directions come together to form the main river, which ultimately drains into a large water body such as a lake or a sea. The area drained by a single river system is called a drainage basin.

Question 9.

Name the three Himalayan river systems. Give two tributaries of each.

Answer: Three Himalayan river systems are :

The Indus river system

Ganga enters the plains from the Himalayas at Haridwar. It is joined by a large number of tributaries from the north. Among them the Ghaghara, the Gandak, and the Kosi enter the northern plains of India from Nepal. They are the rivers, which flood parts of the northern plains every year, causing widespread damage to life, whereas, they enrich the soil for agricultural use. These rivers have tremendous potential to generate waterpower and to irrigate lands both in Nepal and India. By mutual trust and cooperation, the sharing of river water for developmental purposes can be used in prosperity to the people of both the countries. The main tributaries, which come from the peninsular uplands, are

the Chambal, the Betwa and the Son. The length of the Ganga is over 2,500 km. In India, it has the largest basin. The Ganga river system drains most of north India.

Question 4.

Write a note on the Brahmaputra Drainage System.

Answer:

The river Brahmaputra rises in Tibet, east of the Mansarowar lake. The river flows eastwards parallel to the Himalayas in its upper course. It is known as Tsang Po in Tibet. It carries smaller volume of water and less silt in Tibet as it is a cold and a dry area.

The river takes a U-turn bend at Namcha Barwa (7757 m) and enters India in Arunachal Pradesh through a gorge. In Arunachal Pradesh, it is known as Dihang. Here, it is joined by the Dibang, the Lohit, the Kenula and many other tributaries. The volume of the river increases here, and it is known as the Brahmaputra in Assam. The region receives heavy rainfall during the monsoon which increases the volume of water and silt content of the river. Devastating floods are caused by the river in Assam and Bangladesh every year during the rainy season. The deposition of the silt in the riverbed due to the heavy load, leads to the formation of braided channels intervened by riverine islands.

The Brahmaputra has a braided channel in its entire length in Assam. Many riverine islands like the Majuli, the world's largest riverine island, are formed in between the channels. The Brahmaputra is known as Jamuna in Bangladesh.

Question 5.

In what different ways do rivers get polluted?

Answer: Rivers get polluted in the following ways :

The growing domestic, municipal, industrial and agricultural demand for water from rivers naturally affects the quality of water.

The volume of river is also reduced because more and more water is being drained out of the rivers.

A heavy load of untreated sewage and industrial effluents are emptied into the rivers. This affects not only the quality of water but also the self-cleansing capacity of the river.

The increasing urbanisation and industrialisation also contribute to the river pollution.

Dumping of garbage into the streams is another cause of river pollution. They are changing the life-giving rivers into toxic streams.

Question 6.

Write a short note on National River Conservation Plan (NRCP).

Answer: The river cleaning programme in the country was initiated with the launching of the Ganga Action Plan (GAP) in 1985. The Ganga Action Plan was expanded to cover other rivers under the National River Conservation Plan (NRCP) in the year 1995. The objective of the NRCP is to improve the water quality of the rivers, which are major water sources in the country, through the implementation of pollution abatement work.

Question 7.

How does the trellis and rectangular patterns of drainage develop?

Answer:

Trellis patterns : In the trellis pattern of drainage, the tributaries join the main river at approximately right angles and make it look like a rectangular arrangement. It develops where hard and soft rocks exist parallel to each other.

Rectangular patterns : This drainage pattern develops on a strongly jointed rocky terrain Trellis Drainage.



भारत में ड्रेनेज सिस्टम

भारतीय नदियों को दो प्रमुख समूहों में बांटा गया है:

हिमालय की नदियाँ

प्रायद्वीपीय नदियाँ

हिमालय की नदियाँ

हिमालय की प्रमुख नदियाँ सिंधु, गंगा और ब्रह्मपुत्र हैं। एक नदी को उसकी सहायक नदियों के साथ एक नदी प्रणाली कहा जा सकता है।

1) सिंधु नदी प्रणाली

2) गंगा नदी प्रणाली

3) ब्रह्मपुत्र नदी प्रणाली

प्रायद्वीपीय नदियाँ

प्रायद्वीपीय भारत में मुख्य जल विभाजक पश्चिमी घाटों द्वारा निर्मित है। प्रायद्वीप की अधिकांश प्रमुख नदियाँ, जैसे महानदी, गोदावरी, कृष्णा और कावेरी पूर्व की ओर बहती हैं और बंगाल की खाड़ी में गिरती हैं। ये नदियाँ अपने मुहाने पर डेल्टा बनाती हैं। नर्मदा और तापी ही लंबी नदियाँ हैं, जो पश्चिम की ओर बहती हैं और ज्वारनदमुख बनाती हैं।

1) नर्मदा बेसिन

2) तापी बेसिन

3) गोदावरी बेसिन

4) महानदी बेसिन

5) कृष्णा बेसिन

6) कावेरी बेसिन

झील

अर्थव्यवस्था में नदियों की भूमिका

नदी प्रदूषण

सवाल और जवाब

1 मार्क प्रश्न और उत्तर

प्रश्न 1।

एकल नदी प्रणाली द्वारा अपवाहित क्षेत्र को \_\_\_\_\_ कहा जाता है।

उत्तर: जल निकासी

प्रश्न 2।

विश्व का सबसे बड़ा जल निकासी बेसिन \_\_\_\_\_ नदी का है।

उत्तर: अमेज़न

प्रश्न 3।

विश्व का सबसे बड़ा डेल्टा \_\_\_\_\_ है।

उत्तर : सुंदरबन डेल्टा

इसका निचला भाग समुद्र और मीठे पानी के एक साथ गड़बड़ होने के कारण दलदली है।  
यह सबसे उपजाऊ और घनी आबादी वाला डेल्टा है।

प्रश्न 3

नदी प्रदूषण के प्रमुख स्रोत क्या हैं?

उत्तर: नदी प्रदूषकों के प्रमुख स्रोत हैं:

अनुपचारित सीवेज और औद्योगिक अपशिष्टों का भारी भार नदी में बहा दिया जाता है।

जहाजों से तेल का रिसाव।

कीटनाशकों और रासायनिक उर्वरकों का अत्यधिक उपयोग।

प्रश्न 4.

प्रायद्वीपीय नदियाँ नौगम्य क्यों नहीं हैं?

उत्तर: प्रायद्वीपीय नदियाँ नौगम्य नहीं हैं क्योंकि:

ये सभी मौसमी नदियाँ हैं और आमतौर पर गर्मियों में सूख जाती हैं।

नदी के तल असमान, पथरीले और तेज ढलान वाले हैं।

बांधों का निर्माण कठिन होता है जिसके कारण नौवहन संभव नहीं होता है।

प्रश्न 5.

ब्रह्मपुत्र नदी तंत्र की कुछ विशिष्ट विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

उत्तर: ब्रह्मपुत्र नदी प्रणाली की कुछ विशिष्ट विशेषताएं हैं:

यह तिब्बत से निकलती है और सिंधु से थोड़ी लंबी है।

इसमें भारी मात्रा में सिल्ट होती है।

यह तिब्बत में हिमालय पर्वत के समानांतर बहती है।

यह नमचा बरवा (ऊँचाई 7757 मीटर) पर 'यू' मोड़ लेती है और अरुणाचल प्रदेश में प्रवेश करती है।

प्रश्न 6.

कौन सा बेसिन पश्चिमी घाट की सीमा में उगता है।

उत्तर:

कावेरी पश्चिमी घाट की ब्रह्मनगरी श्रेणी से निकलती है और तमिलनाडु में कुड्डालोर के सोजिथ में बंगाल की खाड़ी तक पहुँचती है।

नदी की कुल लंबाई लगभग 760 किमी है।

इसकी मुख्य सहायक नदियाँ अमरावती, भवानी, हेमवती और काबिनी हैं। इसका बेसिन कर्नाटक, केरल और तमिलनाडु के कुछ हिस्सों को अपवाहित करता है।

प्रश्न 7.

मीठे पानी की अधिकांश झीलें हिमालय क्षेत्र में क्यों पाई जाती हैं?

उत्तर मीठे पानी की अधिकांश झीलें हिमालय क्षेत्र में पाई जाती हैं। वे हिमनदी मूल के हैं। दूसरे शब्दों में, वे तब बनते हैं जब ग्लेशियरों ने एक बेसिन खोदा, जो बाद में पिघले हुए हिमपात से भर गया। जम्मू और कश्मीर में वुलर झील, इसके विपरीत,

नदियों को मानव सभ्यता की जीवन रेखा क्यों माना जाता है?

उत्तर: नदियों को निम्नलिखित कारणों से मानव सभ्यता की जीवन रेखा माना जाता है।

प्रचुर मात्रा में पेयजल की आपूर्ति: नदियाँ और झीलें मनुष्य सहित सभी जीवित प्राणियों की मूलभूत आवश्यकता को पूरा करती हैं।

सिंचाई के लिए पानी: नदियाँ सिंचाई का मुख्य स्रोत हैं। :

नेविगेशन: नदियाँ माल और लोगों के एक स्थान से दूसरे स्थान तक जल परिवहन का निःशुल्क साधन हैं।

जैविक रूप से उत्पादक क्षेत्र: अधिकांश ज्वारनदमुख मीठे पानी और समुद्र के खारे पानी के मिलन बिंदु पर बनते हैं। ये मछलियों के प्रजनन के लिए सबसे उपयुक्त जगहों पर पाए जाते हैं।

जल-विद्युत उत्पादन का स्रोत: नदियाँ विद्युत उत्पादन का प्रचुर स्रोत हैं। इसके लिए बड़े बांध बनाए गए हैं।

प्रश्न 2।

जल निकासी शब्द को परिभाषित करें? जल निकासी पैटर्न के विभिन्न प्रकार क्या हैं?

उत्तर: जल निकासी शब्द किसी क्षेत्र की नदी प्रणाली का वर्णन करता है। एक जल निकासी बेसिन के भीतर की धाराएँ भूमि के ढलान, अंतर्निहित चट्टान संरचना के साथ-साथ क्षेत्र की जलवायु परिस्थितियों के आधार पर कुछ पैटर्न बनाती हैं।

विभिन्न जल निकासी पैटर्न हैं:

डेंड्रिटिक पैटर्न: डेंड्रिटिक पैटर्न वहां विकसित होता है जहां नदी चैनल इलाके की ढलान का अनुसरण करता है। इसकी सहायक नदियों के साथ धारा एक पेड़ की शाखाओं से मिलती जुलती है, इसलिए इसका नाम डेंड्रिटिक है।

ट्रेलिस पैटर्न: एक नदी अपनी सहायक नदियों से लगभग समकोण पर जुड़ती है, एक ट्रेलिस पैटर्न विकसित करती है।

ट्रेलिस ड्रेनेज पैटर्न विकसित होता है जहां कठोर और नरम चट्टानें एक दूसरे के समानांतर मौजूद होती हैं।

आयताकार प्रतिरूप : एक आयताकार अपवाह प्रतिरूप प्रबल रूप से जुड़े चट्टानी भू-भाग पर विकसित होता है।

रेडियल पैटर्न: रेडियल पैटर्न तब विकसित होता है जब धाराएं केंद्रीय शिखर या गुंबद जैसी संरचना से अलग-अलग दिशाओं में बहती हैं

प्रश्न 3

गंगा नदी तंत्र के बारे में आप क्या जानते हैं?

उत्तर: गंगा प्रणाली: गंगा को यह नाम इसकी दो प्रमुख धाराओं-अलकनंदा और भागीरथी के देवप्रयाग में मिलने के बाद मिला है। गंगा हिमालय से हरिद्वार में मैदानी इलाकों में प्रवेश करती है। यह उत्तर से बड़ी संख्या में सहायक नदियों से जुड़ती है। इनमें घाघरा, गंडक और कोसी नदियाँ नेपाल से भारत के उत्तरी मैदानों में प्रवेश करती हैं। वे नदियाँ हैं, जो हर साल उत्तरी मैदानों के कुछ हिस्सों में बाढ़ लाती हैं, जिससे जीवन को व्यापक नुकसान होता है, जबकि, वे कृषि उपयोग के लिए मिट्टी को समृद्ध करती हैं। इन नदियों में जल शक्ति उत्पन्न करने और नेपाल और भारत दोनों में भूमि की सिंचाई करने की जबरदस्त क्षमता है। आपसी विश्वास और सहयोग से विकासात्मक उद्देश्यों के लिए नदी के पानी के बंटवारे का उपयोग दोनों देशों के लोगों की समृद्धि में किया जा सकता है। मुख्य सहायक नदियाँ, जो प्रायद्वीपीय उच्चभूमि से आती हैं, चंबल, बेतवा और सोन हैं। गंगा की लंबाई 2,500 किमी से अधिक है। भारत में, इसका सबसे बड़ा बेसिन है। गंगा नदी प्रणाली उत्तर भारत के अधिकांश भाग को अपवाहित करती है।

प्रश्न 4.

ब्रह्मपुत्र अपवाह तंत्र पर एक टिप्पणी लिखिए।

उत्तर:

तहत अन्य नदियों को कवर करने के लिए गंगा एक्शन प्लान का विस्तार किया गया था। एनआरसीपी का उद्देश्य प्रदूषण उपशमन कार्य के कार्यान्वयन के माध्यम से नदियों के जल की गुणवत्ता में सुधार करना है, जो देश में प्रमुख जल स्रोत हैं।

प्रश्न 7.

जल निकासी के ट्रेलिस और आयताकार पैटर्न कैसे विकसित होते हैं?

उत्तर:

ट्रेलिस पैटर्न: जल निकासी के ट्रेलिस पैटर्न में, सहायक नदियाँ लगभग समकोण पर मुख्य नदी से जुड़ती हैं और इसे एक आयताकार व्यवस्था की तरह बनाती हैं। यह वहां विकसित होता है जहां कठोर और नरम चट्टानें एक दूसरे के समानांतर मौजूद होती हैं।

आयताकार पैटर्न: यह जल निकासी पैटर्न एक मजबूत जोड़ वाले चट्टानी इलाके ट्रेलिस ड्रेनेज पर विकसित होता है।

प्रश्न 8.

ब्रह्मपुत्र नदी तंत्र पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

या

ब्रह्मपुत्र नदी की तीन प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

उत्तर:

ब्रह्मपुत्र का उद्गम तिब्बत में होता है जहां इसे सांगपो के नाम से जाना जाता है।

यह हिमालय के समानांतर पूर्व की ओर बहती है, लेकिन यह नमचा बरवा के चारों ओर यू-ट्यूम लेती है और अरुणाचल प्रदेश में भारत में प्रवेश करती है।

यह असम और बांग्लादेश में बाढ़ का कहर पैदा करने के लिए जिम्मेदार है।

इस नदी को कम मात्रा में पानी मिलता है और तिब्बती हिस्से में कम गाद है, लेकिन यह भारत में बड़ी मात्रा में पानी और गाद बहाती है।

चैनल के भीतर कुछ बड़े द्वीपों के साथ असम में इसकी अधिकांश लंबाई में इसकी लट वाली चैनल है।

प्रश्न 9.

गंगा के मैदान की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

उत्तर:

सुंदरबन डेल्टा का नाम सुंदरी वृक्ष से लिया गया है जो दलदली भूमि में अच्छी तरह से बढ़ता है।

इसका निर्माण गंगा और ब्रह्मपुत्र नदियों से हुआ है।

यह दुनिया का सबसे बड़ा और सबसे तेजी से बढ़ने वाला डेल्टा है।

यह रॉयल बंगाल टाइगर का घर भी है।

प्रश्न 10.

गोदावरी नदी को 'दक्षिण गंगा' के नाम से भी क्यों जाना जाता है? हॉट्स

उत्तर:

गोदावरी सबसे बड़ी प्रायद्वीपीय नदी है।

Pressure and surface winds  
Upper air circulation  
Western cyclonic disturbances and tropical cyclones  
The Indian Monsoon  
The Onset of the Monsoon and Withdrawal  
The Seasons  
4 main seasons can be identified in India:  
The cold weather season (Winter)  
The hot weather season (Summer)  
The advancing monsoon (Rainy Season)  
The retreating monsoon with some regional variations (Transition Season)  
Distribution of Rainfall  
Monsoon as a Unifying Bond

## Questions and Answers

### 1 Mark Questions and Answers

Question 1.

What is climate?

Answer: The climate refers to the sum total of weather conditions and variations over a large area for a long period of time.

Question 2.

What is weather?

Answer: 'Weather' refers to the state of the atmosphere over an area at any point of time.

Question 3.

Name the elements of weather and climate.

Answer: Temperature, atmospheric pressure, wind, humidity and precipitation.

Question 4.

What does 'monsoon' imply?

Answer: The word, 'monsoon' comes from the Arabic word 'mausim' which means season. It implies a seasonal reversal in the wind direction throughout the year.

Question 5.

Which are the rainiest months of India?

Answer: June to September

Question 6.

Name the month in which the withdrawal of monsoon begins.

Answer: September

Question 7.

Which region of India receives most of its rainfall in winter?

Answer: Tamil Nadu coast.

Question 8.

Name the two branches of the monsoon.

Answer: The Arabian Sea branch.

The Bay of Bengal branch.

Question 9.

What is burst of monsoon?

Answer: Around the time of its arrival, the normal rainfall increases suddenly and continues constantly for several days. This is known as the 'burst' of the monsoon.

Question 10.

Name two coldest areas in India.

Answer: Dras and Kargil (Temperature – 40°C)

#### Question 6.

What do you know about rainfall distribution in India?

Answer: Rainfall distribution is unequal in our country. Parts of western coast and northeastern India receive over about 400 cm of rainfall annually. However, it is less than 60 cm in western Rajasthan and adjoining parts of Gujarat, Haryana and Punjab. Rainfall is equally low in the interior of the Deccan plateau, and east of the Sahyadris.

A third area of low precipitation is around Leh in Jammu and Kashmir. The rest of the country receives moderate rainfall. Snowfall is restricted to the Himalayan region.

#### Question 7.

Why do the Western Ghats receive more rainfall than the Eastern Ghats?

Answer: In terms of relief, the Western Ghats are much higher in comparison to the Eastern Ghats. The Western Ghats are continuous stretches of high mountains.

Therefore, when the moisture-laden Arabian Sea branch of Southwest Monsoon first strikes the Western Ghats, it brings heavy rainfall along the windward side of the Western Ghats. In Eastern Ghats, rain, bearing winds of Southwest Monsoon do not face such orographic barrier and hence-receive much lower amount of rainfall.

#### Question 8.

Explain In brief :

Burst of the Monsoon

Inter Tropical Convergence Zone (ITCZ)

Answer:

Burst of the Monsoon : The duration of the monsoon is between 100-120 days from early June to mid-September. Around the time of its arrival, the normal rainfall increases suddenly and continues constantly for several days. This is known as the 'burst' of the monsoon and can be distinguished from the pre-monsoon showers.

Inter Tropical Convergence Zone : The Inter Tropical Convergence Zone (ITCZ,) is a broad trough of low pressure in equatorial latitudes. This is where the northeast and the southeast trade winds converge. This convergence zone lies parallel to the equator but moves north or south with the apparent movement of the sun.

#### Question 9.

Mumbai receives more rainfall in rainy season. Why?

Answer: Mumbai receives more rainfall in rainy season from Arabian Sea branch from June to September. Mumbai is located on the western coast which comes in the way of Arabian Sea branch. It is located on the windward side of the Western Ghats which receives very heavy rainfall, which is more than 250 cm.

#### Question 10.

What is October Heat?

Answer: The months of October-November form a period of transition from hot rainy season to dry winter conditions. The retreat of the monsoon is marked by clear skies and rise in temperature. While day temperatures are high, nights are cool and pleasant. The land is still moist. Owing to the conditions of high temperature and humidity, the weather becomes rather oppressive during the day. This is commonly known as 'October heat'.

#### 5 Marks Questions and Answers

##### Question 1.

Write a short note on withdrawal or retreat of monsoon.

Answer: Withdrawal or the retreat of the monsoon is a more gradual process. The withdrawal . of the monsoon begins in northwestern states of India by early September. By mid-October, it withdraws completely from the northern half of the peninsula. The withdrawal from the southern half of the peninsula is rapid. By early December, the monsoon has withdrawn from the rest of the country.

The islands receive the very first monsoon showers, progressively from south to north, from the last week of April to the first week of May. The withdrawal takes place progressively from north to south from the first week of December to the first week of January. By this time the rest of the country is already under the influence of the winter monsoon.

##### Question 2.

The western part of Rajasthan remains almost dry during southwest monsoon season. Give three reasons in

In temperature remain lower due to the Peninsular India, has moderating to influence of the oceans. The summer months experience rising temperature and falling air pressure in the northern part of the country. Towards the end of May, an elongated low-pressure area develops in the region extending from the Thar Desert in the northwest to Patna and Chotanagpur plateau in the east and southeast. Circulation of air begins to set in around this trough.

Strong, gusty, hot, dry winds, locally called 'loo', blow during the day over the north and northwestern India. They may continue until late in the evening.

Dust storms are common during the month of May in Punjab, Haryana, Delhi, Eastern Rajasthan and Western Uttar Pradesh. Sometimes, they bring light rain and pleasant cool breeze that provide temporary relief from the heat.

Question 5.

What are the variations in precipitation in India?

Answer:

- (a) There are variations not only in the form and types of precipitation but also in its amount and the seasonal distribution.
- (b) The rest of the country receives moderate rainfall. Snowfall is restricted to the Himalayan region.
- (c) The annual precipitation varies from over 400 cm in Meghalaya to less than 10 cm in Ladakh and western Rajasthan.
- (d) Owing to the nature of monsoons, the annual rainfall is highly variable from year to year. Variability is high in the regions of low rainfall, such as parts of Rajasthan, Gujarat and the leeward side of the Western Ghats.
- (e) Most parts of the country receive rainfall from June to September but some parts like the Tamil Nadu coast gets most of its rains during October and November.

Question 6.

Describe the effect of western cyclonic disturbances on the Indian climate?

Answer: The western cyclonic disturbances are weather phenomena of the winter months brought in by the westerly flow from the Mediterranean region.

They affect the climate of India in the following ways :

By causing cyclonic rainfall in the month of winter, which is otherwise dry, the region of western cyclonic disturbances influence the weather of the north and north-western India.

These low-pressure systems originate over the Mediterranean Sea and Western Asia and move into India, alongwith easterly flow.

They cause the much-needed winter rains over the plains and snowfall in the mountains.

Although the total amount of winter rainfall, locally known as 'Mahawat' is small, it is very useful for rabi crops. These winds are called western cyclonic disturbances since they came from the western part of India.

Question 7.

What do you mean by Southern Oscillation?

Answer: Normally when the tropical eastern south Pacific Ocean experiences high pressure, the tropical eastern Indian Ocean experiences low pressure. But in certain years, there is a reversal in the pressure conditions and the eastern Pacific has lower pressure in comparison to the eastern Indian Ocean. This periodic change in pressure conditions is known as the Southern Oscillation.

A feature connected with the SO is the El Nino phenomenon in which a warm ocean current that flows past the Peruvian Coast, in place of the cold Peruvian current, every 2 to 5 years. The changes in pressure conditions are connected to the El Nino. Hence, the phenomenon is referred to as ENSO (El Nino Southern Oscillations).

Question 8.

Write about the Arabian Sea branch of the monsoon.

Answer:

The monsoon arrives at the southern tip of the Indian peninsula generally by the first week of June.

Subsequently, it proceeds into two – the Arabian Sea branch and the Bay of Bengal branch. The Arabian Sea branch reaches Mumbai about ten days later on approximately the 10th of June. This is a fairly rapid advance. The onshore moisture-laden winds strike the Western Ghats and provide heavy rainfall on its windward side. As a result, Mumbai in the windward side receives much more rainfall than Pune which is located on the leeward side of the Western Ghats.

As these winds blow over warm oceans, they bring abundant moisture to the subcontinent. These winds are strong and blow at an average velocity of 30 km per hour.

### विषय: जलवायु

#### विवरण

जलवायु एक बड़े क्षेत्र में लंबे समय (तीस वर्ष से अधिक) के लिए मौसम की स्थिति और विविधताओं के कुल योग को संदर्भित करता है।

मौसम किसी भी समय किसी क्षेत्र में वातावरण की स्थिति को संदर्भित करता है।

मौसम और जलवायु के तत्व समान हैं, जैसे तापमान, वायुमंडलीय दबाव, हवा, आर्द्रता और वर्षा। मासिक वायुमंडलीय स्थितियों के आधार पर, वर्ष को ऋतुओं में विभाजित किया जाता है जैसे:

सर्दी

गर्मी

बरसात के मौसम

जलवायु नियंत्रण

किसी भी स्थान की जलवायु निम्नलिखित कारकों पर निर्भर करती है:

अक्षांश

ऊँचाई

दबाव और हवा प्रणाली

समुद्र से दूरी

सागर की लहरें

राहत सुविधाएँ

भारत की जलवायु को प्रभावित करने वाले कारक

अक्षांश

ऊँचाई

दबाव और हवाएँ

भारत में जलवायु और मौसम की स्थिति निम्नलिखित वायुमंडलीय स्थितियों द्वारा नियंत्रित होती है:

दबाव और सतही हवाएँ

ऊपरी वायु परिसंचरण

पश्चिमी चक्रवाती विक्षोभ और उष्णकटिबंधीय चक्रवात

भारतीय मानसून

मानसून की शुरुआत और वापसी

मौसम

भारत में 4 मुख्य ऋतुओं की पहचान की जा सकती है:

ठंड के मौसम का मौसम (सर्दी)



### 3 अंक प्रश्न और उत्तर

प्रश्न 1। "मानसून" शब्द का क्या अर्थ है?

उत्तर: मानसून शब्द की उत्पत्ति अरबी शब्द मौसिम से हुई है। इसका अर्थ है ऋतु। इसलिए, शब्द, मानसून एक वर्ष के दौरान हवा की दिशा में मौसमी उत्क्रमण का तात्पर्य है। यह ऋतुओं की लय और हवाओं की दिशा में परिवर्तन और वर्षा के वितरण पैटर्न और ऋतुओं के परिवर्तन के साथ तापमान को बताता है। मानसूनी हवाएं समुद्र से जमीन की ओर छह महीने और जमीन से समुद्र की ओर छह महीने चलती हैं।

प्रश्न 2। भारतीय मौसम की क्रियाविधि को प्रभावित करने वाले तीन महत्वपूर्ण कारक कौन से हैं?

उत्तर भारतीय मौसम की क्रियाविधि को प्रभावित करने वाले तीन प्रमुख कारक निम्नलिखित हैं-  
दबाव और हवाओं का भूतल वितरण।

जेट स्ट्रीम का ऊपरी वायु परिसंचरण।

सर्दियों में पश्चिमी विक्षोभ और गर्मियों में उष्णकटिबंधीय अवसाद का अंतर्वाह। वे स्थानीय मौसम की स्थिति में भिन्नता पैदा करते हैं।

प्रश्न 3। “भारत की जलवायु में उष्ण कटिबंधीय और साथ ही उपोष्णकटिबंधीय जलवायु की विशेषताएं हैं” विवेचना कीजिए।

उत्तर: कर्क रेखा पश्चिम में कच्छ के रण से पूर्व में मिजोरम तक देश के मध्य से होकर गुजरती है। कर्क रेखा के दक्षिण में स्थित देश का लगभग आधा भाग उष्ण कटिबंधीय क्षेत्र में आता है। A1 शेष क्षेत्र, उत्तर, उष्णकटिबंधीय, उपोष्णकटिबंधीय में स्थित है। इसलिए, भारत की जलवायु में उष्णकटिबंधीय के साथ-साथ उपोष्णकटिबंधीय जलवायु की विशेषताएं हैं।

प्रश्न 4. पश्चिमी जेट धारा सर्दियों के दौरान भारतीय उपमहाद्वीप में पश्चिमी विक्षोभ लाने में कैसे मदद करती है?

उत्तर: पश्चिमी विक्षोभ शीतकाल में भूमध्य सागर के निकट उत्पन्न होता है। वे पूर्व की ओर बढ़ते हैं। सर्दियों में भारत के उत्तरी मैदानों पर पछुआ जेट स्ट्रीम प्रबल होती है। अतः ये विक्षोभ पछुआ जेट स्ट्रीम के प्रभाव में आते हैं- जो उन्हें भारतीय उपमहाद्वीप में लाती है। वे इस क्षेत्र में व्यापक वर्षा का कारण बनते हैं। जाड़े की यह वर्षा रबी की फसलों के लिए बहुत उपयोगी और कारगर है।

प्रश्न 5. भारतीय मानसून की तीन प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

उत्तर: भारतीय मानसून की निम्नलिखित तीन प्रमुख विशेषताएं हैं:

वायु प्रणाली में मौसमी दिशा का परिवर्तन: मानसूनी पवनें शीतकाल में स्थल से समुद्र की ओर तथा ग्रीष्मकाल में समुद्र से स्थल की ओर चलती हैं।

मौसमी भारी वर्षा और सूखा भारतीय मानसून की सामान्य विशेषताएं हैं।

जलवायु परिस्थितियों में स्थानीय विविधताओं के बावजूद, यह पूरे देश को मानसून के एक ही जलवायु सूत्र में जोड़ता है।

प्रश्न 6. भारत में वर्षा के वितरण के बारे में आप क्या जानते हैं?

उत्तर: हमारे देश में वर्षा का वितरण असमान है। पश्चिमी तट और पूर्वोत्तर भारत के कुछ हिस्सों में सालाना लगभग 400 सेमी से अधिक वर्षा होती है। हालांकि, यह पश्चिमी राजस्थान और गुजरात, हरियाणा और पंजाब के आसपास के हिस्सों में 60 सेमी से कम है। दक्कन के पठार के आंतरिक भाग और सह्याद्री के पूर्व में वर्षा समान रूप से कम होती है।

कम वर्षा का तीसरा क्षेत्र जम्मू और कश्मीर में लेह के आसपास है। देश के बाकी हिस्सों में मध्यम वर्षा होती है। हिमपात हिमालयी क्षेत्र तक ही सीमित है।

प्रश्न 7. पश्चिमी घाटों में पूर्वी घाटों की तुलना में अधिक वर्षा क्यों होती है?

उत्तर राहत की दृष्टि से पश्चिमी घाट पूर्वी घाट की तुलना में बहुत अधिक है। पश्चिमी घाट ऊंचे पहाड़ों के निरंतर फैलाव हैं।

उत्तर: मानसून की वापसी या वापसी एक अधिक क्रमिक प्रक्रिया है। वापसी । भारत के उत्तर-पश्चिमी राज्यों में सितंबर की शुरुआत में मानसून की शुरुआत हो जाती है। मध्य अक्टूबर तक, यह प्रायद्वीप के उत्तरी आधे हिस्से से पूरी तरह से हट जाता है। प्रायद्वीप के दक्षिणी भाग से वापसी तेजी से होती है। दिसंबर की शुरुआत तक देश के बाकी हिस्सों से मानसून की वापसी हो चुकी है।

अप्रैल के अंतिम सप्ताह से मई के पहले सप्ताह तक उत्तरोत्तर दक्षिण से उत्तर की ओर, द्वीपों पर पहले मानसून की बौछारें प्राप्त होती हैं। प्रत्याहार दिसंबर के पहले सप्ताह से जनवरी के पहले सप्ताह तक उत्तर से दक्षिण की ओर उत्तरोत्तर होता है। इस समय तक शेष देश पहले ही शीतकालीन मानसून के प्रभाव में आ चुका होता है।

प्रश्न 2। दक्षिण-पश्चिम मानसून के मौसम में राजस्थान का पश्चिमी भाग लगभग शुष्क रहता है। इस कथन के समर्थन में तीन कारण दीजिए।

उत्तर: राजस्थान का पश्चिमी भाग दक्षिण-पश्चिम मानसून के मौसम में लगभग शुष्क रहता है, क्योंकि:

ये मानसूनी हवाएँ पूर्व से बहती हैं, जिससे इसकी अधिकांश नमी रास्ते में गिर जाती है। जब वे राजस्थान पहुँचते हैं, तो वे लगभग सूख जाते हैं।

मानसूनी पवनों की अरब सागर शाखा के प्रवाह को रोकने के लिए कोई पर्वत इतना ऊँचा नहीं है। अरावली पर्वत बहुत ऊँचे नहीं हैं।

अरावली पर्वत की दिशा अरब सागर की दिशा के समानान्तर है

हवाएं। अतः ये पवनें बिना वर्षा किये ही राजस्थान के ऊपर से निकल जाती हैं।

पश्चिमी राजस्थान के रेगिस्तान की गर्मी नमी का संघनन नहीं होने देती है और इसलिए बारिश नहीं होती है।

प्रश्न 3। जलवायु के प्रमुख नियंत्रण कौन से हैं? उन्हें समझाओ।

उत्तर:

जलवायु के छह प्रमुख नियंत्रण अक्षांश, ऊँचाई, दबाव और पवन प्रणाली, समुद्र से दूरी, महासागरीय धाराएं और राहत विशेषताएं हैं।

पृथ्वी के आकार के कारण प्राप्त सौर ऊर्जा की मात्रा अक्षांश के अनुसार बदलती रहती है। नतीजतन, हवा का तापमान आम तौर पर भूमध्य रेखा से ध्रुवों की ओर कम हो जाता है, क्योंकि कोई व्यक्ति पृथ्वी की सतह से अधिक ऊँचाई पर जाता है। पृथ्वी की सतह से अधिक ऊँचाई पर जाने पर वातावरण कम घना हो जाता है और तापमान कम हो जाता है। इसलिए, गर्मियों के दौरान पहाड़ियाँ ठंडी होती हैं।

किसी भी क्षेत्र का वायुदाब एवं पवन तंत्र उस स्थान के अक्षांश एवं ऊँचाई पर निर्भर करता है। इस प्रकार, यह तापमान और वर्षा पैटर्न को प्रभावित करता है। समुद्र जलवायु पर मध्यम प्रभाव डालता है।

जैसे-जैसे समुद्र से दूरी बढ़ती है, इसका मध्यम प्रभाव कम होता जाता है और लोगों को मौसम की चरम स्थितियों का अनुभव होता है। इस स्थिति को महाद्वीपीयता के रूप में जाना जाता है (यानी, गर्मियों के दौरान बहुत गर्म और सर्दियों के दौरान बहुत ठंडा)।

तटवर्ती हवाओं के साथ महासागरीय धाराएँ तटीय क्षेत्रों की जलवायु को प्रभावित करती हैं। उदाहरण के लिए, कोई भी तटीय क्षेत्र जहां से गर्म या ठंडी धाराएं बहती हैं, गर्म या ठंडा हो जाएगा यदि हवाएं तटवर्ती हैं।

राहत भी जगह की जलवायु का निर्धारण करने में एक प्रमुख भूमिका निभाती है। ऊँचे पहाड़ ठंडी या गर्म हवाओं के लिए अवरोधक का काम करते हैं; वे अवक्षेपण का कारण भी बन सकते हैं, वे काफी ऊँचे होते हैं और वर्षा-वाहक हवाओं के मार्ग में स्थित होते हैं। पर्वतों का पवनविमुख भाग अपेक्षाकृत शुष्क रहता है।

प्रश्न 4. भारत में गर्म मौसम के मौसम का संक्षिप्त विवरण दें।

उत्तर: मार्च से मई के बीच की अवधि भारत में गर्म मौसम का मौसम या गर्मी है।

सर्दियों के महीने में चक्रवाती वर्षा करके, जो अन्यथा शुष्क रहता है, पश्चिमी चक्रवाती विक्षोभ का क्षेत्र उत्तर और उत्तर-पश्चिमी भारत के मौसम को प्रभावित करता है।

ये निम्न दाब प्रणालियाँ भूमध्य सागर और पश्चिमी एशिया के ऊपर उत्पन्न होती हैं और पूर्वी प्रवाह के साथ भारत में प्रवेश करती हैं।

वे मैदानी इलाकों में अति-आवश्यक सर्दियों की बारिश और पहाड़ों में बर्फबारी का कारण बनते हैं।

यद्यपि सर्दियों की वर्षा की कुल मात्रा, जिसे स्थानीय रूप से 'महावत' के रूप में जाना जाता है, कम है, यह रबी फसलों के लिए बहुत उपयोगी है। इन हवाओं को पश्चिमी चक्रवाती विक्षोभ कहा जाता है क्योंकि ये भारत के पश्चिमी भाग से आती हैं।

प्रश्न 7. दक्षिणी दोलन से आप क्या समझते हैं ?

उत्तर: आम तौर पर जब उष्णकटिबंधीय पूर्वी दक्षिण प्रशांत महासागर उच्च दबाव का अनुभव करता है, तो उष्णकटिबंधीय पूर्वी हिंद महासागर कम दबाव का अनुभव करता है। लेकिन कुछ वर्षों में, दबाव की स्थिति में उलटफेर होता है और पूर्वी प्रशांत क्षेत्र में पूर्वी हिंद महासागर की तुलना में कम दबाव होता है। दबाव की स्थिति में इस आवधिक परिवर्तन को दक्षिणी दोलन के रूप में जाना जाता है।

एसओ से जुड़ी एक विशेषता एल नीनो घटना है जिसमें हर 2 से 5 साल में ठंडी पेरू की धारा के स्थान पर पेरू के तट से गुजरने वाली एक गर्म महासागरीय धारा बहती है। दबाव की स्थिति में बदलाव अल नीनो से जुड़े हैं। इसलिए, घटना को ENSO (अल नीनो दक्षिणी दोलन) के रूप में जाना जाता है।

प्रश्न 8. अरब सागर की मानसून की शाखा के बारे में लिखिए।

उत्तर:

मानसून आमतौर पर जून के पहले सप्ताह तक भारतीय प्रायद्वीप के दक्षिणी सिरे पर पहुंच जाता है। इसके बाद, यह दो में आगे बढ़ती है - अरब सागर शाखा और बंगाल की खाड़ी शाखा। अरब सागर शाखा करीब दस दिन बाद लगभग 10 जून को मुंबई पहुंचती है। यह काफी तेज प्रगति है। तटवर्ती नमी से भरी हवाएँ पश्चिमी घाटों से टकराती हैं और इसके हवा की दिशा में भारी वर्षा प्रदान करती हैं। नतीजतन, मुंबई में हवा की दिशा में पुणे की तुलना में बहुत अधिक वर्षा होती है, जो पश्चिमी घाट के हवा की ओर स्थित है।

जून के मध्य तक, मानसून की अरब सागर शाखा सौराष्ट्र-कच्छ और देश के मध्य भाग में आ जाती है। देश के पश्चिमी और उत्तर-पश्चिमी भागों में, उच्चभूमि, अरावली, मानसून की आने वाली अरब सागर शाखा की दिशा के समानांतर स्थित है। अतः इन क्षेत्रों में अधिक वर्षा नहीं होती है क्योंकि वर्षा करने वाली पवनें कोई अवरोधक नहीं मारती हैं।

जुलाई के पहले सप्ताह तक, पश्चिमी उत्तर प्रदेश, पंजाब, हरियाणा और पूर्वी राजस्थान मानसून का अनुभव करते हैं। मानसून की अरब सागर शाखा गंगा के मैदानों के उत्तर-पश्चिमी भाग में बंगाल की खाड़ी की शाखा के साथ विलीन हो जाती है। दिल्ली की बारिश दोनों में से किसी एक शाखा से होती है।

प्रश्न 9. लौटते हुए मानसून की दशाओं और विशेषताओं का संक्षिप्त विवरण लिखिए।

उत्तर:

अक्टूबर-नवंबर के महीने गर्म बरसात के मौसम से ठंडे शुष्क सर्दियों की स्थिति में संक्रमण की अवधि को चिह्नित करते हैं। सूर्य के दक्षिण की ओर स्पष्ट गति के साथ, उत्तरी मैदानों पर कम दबाव वाला मानसून कमजोर हो जाता है और धीरे-धीरे एक उच्च दबाव प्रणाली द्वारा प्रतिस्थापित किया जाता है। निम्न दबाव की स्थिति बंगाल की खाड़ी में स्थानांतरित हो जाती है।

मानसून की वापसी स्पष्ट आसमान और तापमान में वृद्धि से चिह्नित है। जबकि दिन का तापमान अधिक होता है, रातें ठंडी और सुखद होती हैं। जमीन अब भी नम है।

India is a vast country having different types of bio-forms and is ranked the 12th mega bio-diversity country in the world. The country has many plant species, flowering plants, nonflowering plants, species of animals and a rich variety of fish in its fresh and marine waters.

Natural vegetation refers to a plant community, which has grown naturally without human aid and has been left undisturbed by humans for a long time. This is termed as virgin vegetation.

The term flora is used to denote plants of a particular region or period. The species of animals are referred to as fauna. This huge diversity in flora and fauna kingdom is due to the following factors:

Relief

Land

Soil

Climate

Temperature

Photoperiod (Sunlight)

Precipitation

Types of Vegetation

Tropical Evergreen Forests

Tropical Deciduous Forests

The Thorn Forests and Scrubs

Montane Forests

Mangrove Forests

Wildlife

Government Initiative to Protect Flora and Fauna

Questions and Answers

1 Mark Questions and Answers

Question 1.

The number of flowering plants in India is about \_\_\_\_\_ .

Answer: 15,000

Question 2.

Name two non-flowering plants.

Answer: Algae, fungi and ferns.

Question 3.

The sandy soils of desert support \_\_\_\_\_ .

Answer: Cactus and thorny bushes.

Question 4.

Sundari trees are found in \_\_\_\_\_ .

Answer: Tidal Forests

Question 5.

A very large ecosystem on land having distinct type of vegetation and animal life is called \_\_\_\_\_ .

Answer: Biome

Question 6.

At higher altitudes, mosses and lichens form part of \_\_\_\_\_ .

Answer: Tundra vegetation

Question 7.

The dry deciduous forests are found in areas having rainfall between \_\_\_\_\_ .

Answer: 100 cm and 70 cm

Question 8.

The mangrove tidal forests are found in the areas of coasts influenced by sea \_\_\_\_\_ .

Answer: Tides

Question 9.

Royal Bengal Tiger is found in \_\_\_\_\_ .

Answer: Mangrove forests

Q1. How many types of vegetations are there in India?

Answer: there are five types of major vegetations in India

tropical evergreen forests

Tropical deciduous forests

Tropical thorn forests and scrubs

Montane forests

Mangrove forests

Question 2.

Name five bioreserves in India which have been included in the world network of biosphere reserves.

Answer:

(a) Sundarbans

(b) Nanda Devi

(c) Gulf of Mannar

(d) Nilgiris .

(e) Nokrek

(f) Great Nicobar

(g) Manas

(h) Simlipal

Question 3.

A great variety of flora is found in India. Give three geographical factors responsible for this diversification of flora.

Answer: India has a great variety in flora because of:

(a) Varied relief of mountains, plains, plateaus and desert. They have their own different types of flora. In the mountainous regions, wet temperate forests are found between the height of 1000-2000 m, coniferous forests are found between 1500 and 3000 m. Trees like the pine, deodar, spruce and cedar are found. In regions of less rainfall (less than 70 cm) and in semi-arid regions the vegetation consists of acacias, palms and cacti.

(b) In areas of heavy rainfall like the Western Ghats, which receive more than 200 cm of rainfall, tropical evergreen forests are found.

(c) Different types of terrain and soil – like alluvial, black, red, laterite support different types of vegetation e.g., black soil is good for growing cotton.

Question 4.

Write the main characteristics of tropical deciduous forests.

Answer: Main characteristics of tropical deciduous forests are:

(a) They form the natural cover almost all over India, hence they are also called ‘monsoon forests’.

(b) Rainfall needed is between 75-200 cm. They are sub-divided into (i) moist deciduous (ii) dry deciduous.

Examples are sal, teak, shisham, sandalwood, bamboo, etc.

(c) Trees shed their leaves for about six to eight weeks in summer.

(d) Located on the eastern slopes of Western Ghats, Uttar Pradesh, Chattisgarh, northeastern states Bihar, West Odisha, along the Shiwaliks and rainier parts of peninsular plateau.

(e) These forests are economically most important. They have been commercially exploited, providing the most valuable timber and other forest products.

Question 5.

Explain ‘natural ecosystem’. Why is any attempt to tamper with the ecosystem fraught with grave risks?

Answer:

(a) An ecosystem consists of all species of plants and animals in a given area which are interdependent.

(b) It is the ecosystem which helps the man to survive and lead a comfortable life. It provides man with food, raw material for industries and clothing. The natural resources should be used carefully so that they are not exhausted in a short time.

(c) Ecosystem can be conserved by avoiding cutting of trees indiscriminately. Checking on rapid growth of population, otherwise overcrowding will result in the imbalances and pollution of environment.

Question 6.

Describe the major vegetation zones of the Himalayan region.

### Question 10.

Distinguish between Tropical Evergreen and Deciduous Forests.

Answer: Tropical Evergreen Forests:

- (a) Located in regions of heavy rainfall more than 200 cm of rainfall.,
- (b) Luxuriant vegetation of all kinds, trees, shrubs and creepers. Trees reach height of 60 metres.,
- (c) There is no definite time for trees to shed their leaves. These forests generally appear green all the year round.,
- (d) These forests are found in Western Ghats, Assam, Tamil Nadu, Lakshadweep, Andaman and Nicobar.
- (e) Some important trees of this forest are ebony, mahogany, rosewood, cinchona. Trees, shrubs and creepers give it a multi-layered structure.,

Deciduous Forests:

- (a) The Mangrove tidal forests are found in coastal regions influenced by tides.
- (b) These are most widespread forests of India. They are divided into moist and dry deciduous forest.
- (c) Trees of this forest type shed their leaves for about 6-8 weeks in dry summer.
- (d) Wet deciduous are found in regions between 100-200 cm of rainfall, e.g., Jharkhand, Odisha and Chattisgarh. Dry deciduous are found in regions between 70-100 cm of rainfall, e.g., Bihar. Uttar Pradesh.
- (e) There are open stretches in which teak, peepal, neem, sal grows.

### विषय: प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन

#### विवरण

भारत विभिन्न प्रकार के जैव रूपों वाला एक विशाल देश है और दुनिया में 12 वीं मेगा जैव-विविधता वाले देश का स्थान है। देश में कई पौधों की प्रजातियाँ, फूल वाले पौधे, गैर-फूल वाले पौधे, जानवरों की प्रजातियाँ और इसके ताजे और समुद्री जल में मछली की एक समृद्ध विविधता है।

प्राकृतिक वनस्पति एक पौधे समुदाय को संदर्भित करता है, जो मानव सहायता के बिना स्वाभाविक रूप से विकसित हुआ है और लंबे समय तक मनुष्यों द्वारा अबाधित छोड़ दिया गया है। इसे कुंवारी वनस्पति कहा जाता है।

फ्लोरा शब्द का प्रयोग किसी विशेष क्षेत्र या अवधि के पौधों को निरूपित करने के लिए किया जाता है। जानवरों की प्रजातियों को जीव कहा जाता है। वनस्पतियों और जीवों के साम्राज्य में यह विशाल विविधता निम्नलिखित कारकों के कारण है:

#### उभार

1. भूमि
2. मिट्टी

#### जलवायु

1. तापमान
2. प्रकाशकाल (सूर्य का प्रकाश)
3. वर्षण

#### वनस्पति के प्रकार

उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन

उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन

कंटीले जंगल और झाड़ियाँ

पर्वतीय वन

मैंग्रोव वन

वन्यजीव

प्रश्न 3। "भूमि और मिट्टी प्राकृतिक वनस्पति को प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष रूप से प्रभावित करती है।" दो उदाहरण देकर पुष्टि कीजिए।

उत्तर: रेगिस्तान की रेतीली मिट्टी कैक्टस और कंटीली झाड़ियों को सहारा देती है।

गीली दलदली, डेल्टाई मिट्टी मैंग्रोव को सहारा देती है।

प्रश्न 4. एक पारिस्थितिकी तंत्र क्या है?

उत्तर: किसी दिए गए क्षेत्र में पौधों और जानवरों की प्रजातियों की अन्योन्याश्रितता एकल पारिस्थितिकी तंत्र पर निर्भर करती है।

प्रश्न 5. तीन बिना फूल वाले पौधों के नाम लिखिए।

उत्तर: फर्न, शैवाल और कवक।

प्रश्न 6. वनस्पतियों और जीवों को बनाने वाले किन्हीं तीन कारकों के नाम लिखिए?

उत्तर: मिट्टी, उच्चावच, जलवायु और जल निकासी।

प्रश्न 7. तापमान किस प्रकार वनस्पति के प्रकार को प्रभावित कर सकता है उदाहरण सहित समझाइए?

उत्तर: हिमालय की ढलानों पर, और ऊपर प्रायद्वीप की पहाड़ियों पर, 915 मीटर की ऊंचाई, तापमान में गिरावट वनस्पति के प्रकार को प्रभावित करती है, और इसकी वृद्धि और अल्पाइन वनस्पति में उष्णकटिबंधीय से उपोष्णकटिबंधीय तापमान में परिवर्तन को प्रभावित करती है।

प्रश्न 8. भारत के किन्हीं तीन राज्यों के नाम लिखिए जहाँ हाथी पाए जाते हैं।

उत्तर: असम, केरल और कर्नाटक।

प्रश्न 9. भारत के किन्हीं दो बायोस्फियर रिजर्व के नाम और उनकी स्थिति बताएं।

उत्तर : मानस-असम

सुंदरबन-पश्चिम बंगाल

प्रश्न 10. ऐसे तीन क्षेत्रों के नाम लिखिए जहाँ पर कंटीले और झाड़ीदार वन बनते हैं।

उत्तर: पंजाब के मैदान, उत्तरी मध्य प्रदेश, दक्षिण-पश्चिम उत्तर प्रदेश, (बुंदेलखंड का पठार)।

5 अंकों के प्रश्न और उत्तर

Q1। भारत में कितने प्रकार की वनस्पति पाई जाती है?

उत्तर: भारत में पाँच प्रकार की प्रमुख वनस्पतियाँ पाई जाती हैं

उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन

उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन उष्णकटिबंधीय कांटेदार वन और झाड़ियाँ

पर्वतीय वन

मैंग्रोव वन

प्रश्न 2। भारत के पांच बायोरिजर्व के नाम बताएं जिन्हें बायोस्फीयर रिजर्व के विश्व नेटवर्क में शामिल किया गया है।

उत्तर: (क) सुंदरवन

(ख) नंदा देवी

(ग) मन्नार की खाड़ी

(घ) नीलगिरी

(ङ) नोकरेक

(च) ग्रेट निकोबार

(छ) मन्ना

(ग) पेड़ों की अंधाधुंध कटाई को रोककर पारिस्थितिकी तंत्र को संरक्षित किया जा सकता है। जनसंख्या की तीव्र वृद्धि पर रोक, अन्यथा भीड़भाड़ के परिणामस्वरूप पर्यावरण का असंतुलन और प्रदूषण होगा।

प्रश्न 6. हिमालय क्षेत्र के प्रमुख वनस्पति क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

उत्तर: पर्वतीय क्षेत्रों (हिमालय) में तापमान में कमी और ऊँचाई में वृद्धि के कारण प्राकृतिक वनस्पति में तदनुरूप परिवर्तन होता है। प्रमुख वनस्पति क्षेत्र हैं:

(क) आर्द्र समशीतोष्ण प्रकार के वन 1000-2000 मीटर की ऊँचाई के बीच स्थित हैं। सदाबहार चौड़ी पत्ती वाले पेड़ इस क्षेत्र में चीड़, चिल, राख, ओक, शाहबलूत पाए जाते हैं।

(ख) समुद्र तल से 1500-3000 मीटर के बीच शंकुधारी वन जैसे चीड़, तेंदुआ, सिल्वर फर, स्प्रूस और देवदार पाए जाते हैं।

(ग) अधिक ऊँचाई पर सिल्वर फर, जूनिपर्स, पाइन और बर्च से युक्त अल्पाइन वनस्पति पाई जाती है।

(घ) अधिक ऊँचाई पर मॉस और लाइकेन की टुंड्रा वनस्पति पायी जाती है।

प्रश्न 7. वन्य जीवों की सुरक्षा के तीन उपाय लिखिए।

उत्तर: हमारी जैविक विविधता की सुरक्षा और संरक्षण के लिए सरकार द्वारा किए गए उपाय हैं:

(क) इस संबंध में नवीनतम स्थिति और रुझानों का पता लगाने के लिए समय-समय पर जनगणना की जाती है।

(ख) टाइगर रिजर्व स्थापित किए गए हैं। प्रोजेक्ट टाइगर एक बड़ी सफलता है।

(ग) असम में गैंडों और पेरियार में हाथियों का संरक्षण किया जा रहा है।

(घ) कई राष्ट्रीय उद्यान और पक्षी अभयारण्य स्थापित किए गए हैं।

प्रश्न 8. मनुष्य के लिए वन क्यों महत्वपूर्ण हैं? प्रकृति के साथ मनुष्य के हस्तक्षेप का क्या परिणाम हुआ है?

उत्तर: वनों का महत्व इस प्रकार है:

वन पर्यावरण की गुणवत्ता को बढ़ाते हैं।

वे जलवायु को संशोधित करते हैं।

ये मृदा अपरदन को नियंत्रित करते हैं।

मृदा अपरदन को नियंत्रित करें।

धारा प्रवाह को विनियमित करें।

वे कई उद्योगों का समर्थन करते हैं और इस प्रकार ग्रामीण आबादी के लिए आजीविका प्रदान करते हैं। वन वन्य जीवों को मिट्टी और आश्रय के लिए ह्यूमस प्रदान करते हैं। प्रकृति के साथ मनुष्य के हस्तक्षेप के कारण कई पौधे और जानवर विलुप्त हो गए हैं।

प्रश्न 9. पाँच बिन्दुओं में भारत में वन्य जीवन का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

उत्तर:

(क) भारत अपने वन्य जीवन में समृद्ध है। इसमें लगभग 90,000 पशु प्रजातियाँ, पक्षियों की लगभग 2000 प्रजातियाँ और मछलियों की लगभग 2546 प्रजातियाँ हैं।

(ख) हाथी असम, कर्नाटक और केरल के गर्म गीले जंगलों में पाए जाते हैं। एक सींग वाला गैंडा असम और उत्तर-पश्चिम बंगाल की दलदली और दलदली भूमि में रहता है।



Characteristics or qualities of the population: What are their age, sex composition, literacy levels, occupational structure and health conditions?

### Population Size and Distribution

#### India's Population Size and Distribution by Numbers

As of March 2011, India's population was 1,210.6 million which accounts for 17.5% of the world's population.

Uttar Pradesh is the most populous state of India as it counts about 16% of the country's population.

Almost half of India's population lives in just five states which are Uttar Pradesh, Maharashtra, Bihar, West Bengal and Andhra Pradesh

#### Population Growth and Processes of Population Change

The numbers, distribution and composition of the population are constantly changing. This is the influence of the interaction of the three processes:

Birth

Death

Migration

#### Processes of Population Change/Growth

Three main processes of change of population are:

Birth Rates

Death Rates

#### Migration Age Composition

The age composition of a population refers to the number of people in different age groups in a country. The population of a nation is grouped into 3 broad categories:

Children (generally below 15 years)

Working Age (15–59 years)

Aged (Above 59 years)

#### Sex Ratio

It is defined as the number of females per 1000 males in the population. Sex Ratio is an important social indicator to measure the extent of equality between males and females in a society at a given time.

#### Literacy Rates

According to the Census 2011, a person aged 7 years and above, who can read and write with understanding in any language, is treated as literate. India's literacy rate is 73% as per the census of 2011.

### Occupational Structure

The distribution of the population according to different types of occupation is referred to as the occupational structure. Occupations are classified as:

Primary: Primary activities include agriculture, animal husbandry, forestry, fishing, mining and quarrying, etc

Secondary: Secondary activities include manufacturing industry, building and construction work, etc.

Tertiary: Tertiary activities include transport, communications, commerce, administration and other services.

### Health

Health is an important component of population composition, which affects the process of development. The substantial improvement in Public Health in our country is the result of many factors such as:

Prevention of infectious diseases

Application of modern medical practices in diagnosis and treatment of ailments

### Adolescent Population

#### National Population Policy

The National Population Policy (NPP) 2000 provides a policy framework for imparting free and compulsory school education up to 14 years of age. It also helps in

reducing infant mortality rate to below 30 per 1000 live births

Achieving universal immunisation of children against all vaccine-preventable diseases

Promoting delayed marriage for girls, and making family welfare a people-centred programme

NPP 2000 also put emphasis on other important needs of adolescents including protection from unwanted pregnancies and sexually transmitted diseases (STDs). It aims towards encouraging:

Delayed marriage and child-bearing

Education of adolescents about the risks of unprotected sex

Making contraceptive services accessible and affordable

Therefore, it is important to know how many people are there in a country, where do they live, how and why their numbers are increasing and what are their characteristics.

Question 2.

“Assam and most of the Peninsular states have moderate population densities.” Give three reasons.

Answer:

The region has hilly, dissected and rocky terrain.

The region receives moderate to low rainfall.

The region has shallow and less fertile soil.

Question 3.

Mention the process of change of population.

Answer:

Birthrate

Death rate

Migration

Question 4.

What are the major factors responsible for internal migration?

Answer: In India, most migrations have been from the rural to the urban areas because of the “push” factor in rural areas. These are adverse conditions of poverty and unemployment in the rural areas and the “pull” of the city in terms of increased employment opportunities are better living conditions.

Question 5.

What is occupational structure? Explain

Answer:

Occupational structure refers to the distribution of work force among different occupations. Different occupations can be classified into three groups:

(i) Primary occupations

(ii) Secondary occupations

(iii) Tertiary occupations

Question 6.

Write short notes on the age composition of population and dependency.

Answer: The age composition of population refers to the number of people in different age groups in a country. It is one of the most basic characteristics of a population.

The age composition of population is expressed in three broad categories.

Children below the working age (below 15 yrs)

Persons in the working age (15 to 59 yrs)

Old persons above the working age (above 59 yrs)

Question 7.

What is sex ratio? Give two reasons responsible for an unfavourable sex ratio in India.

Answer: The number of females per thousand of males is called the sex ratio.

In 1901, the ratio was 1000: 972 but it dropped to 1.000:940 in 2011. Main causes of the change of ratio are:

Low social, economic and political status of women.

Dowry system is also responsible for this.

Parents also feel insecure if a girl child is born.

**Death rate:** Death rate is the number of deaths per thousand persons in a year. The main cause of the rate of growth of the Indian population has been the rapid decline in death rates. Till 1980, high birth rates and declining death rates led to a large difference between birth rates and death rates resulting in higher rates of population growth. Since 1981, birth rates have also started declining gradually, resulting in a gradual decline in the rate of population growth.

**Migration –** The third component of population growth is migration. Migration is the movement of people across regions and territories. Migration can be internal (within the country) or international (between the countries). Internal migration does not change the size of the: population, but influences the distribution of population within the nation. Migration plays a very significant role in changing the composition and distribution of population.

### Question 3.

Write an essay on the population distribution in India pointing out the geographical factors influencing the same.

**Answer:** Distribution of population: The average density of population in India according to 2011 Census was about 382 persons per sq. km.

**Low density:** The states of Jammu and Kashmir, Himachal Pradesh, Uttarakhand, Arunachal Pradesh, Nagaland, Manipur, Tripura, Meghalaya, Rajasthan and Madhya Pradesh have very low to low population density. Rugged terrain and unfavourable climatic conditions are mainly responsible for the sparse population in these areas.

**Moderate density:** The bulk of the peninsular blocks and Assam have a moderate density of population.

Distribution of population is influenced here by the rocky nature of the terrain, low to moderate rain, and shallow and less fertile soil.

**High density:** The Northern Plains, Tamil Nadu and Kerala have high to very high density of population because of the plain terrain, rich and fertile soil, abundant rainfall and moderate climate.

### Question 4.

“Health situation in India is still a cause for serious concern”. Give reasons.

**Answer.**

**Public health facilities only for few:** At present, less than 20 per cent of the population utilises public health facilities. One study has pointed out that only 38 per cent of the PHCs have the required number of doctors and only 30 per cent of the PHCs have sufficient stock of medicines.

**Poor health facilities in rural India:** Though 70 per cent of India’s population lives in rural areas, only one-fifth of its hospitals are located in rural areas. Rural India has only about half the number of dispensaries.

**Poor health status for women:** More than 50 percent of married women between the age group of 15 and 49 have anaemia and nutritional anaemia caused by iron deficiency, which has contributed to 19 percent of maternal deaths.

### Question 5.

What are the factors that influence the population distribution in India?

**Answer:** Factors that influence the population distribution are :

**Type of Climate:** Areas having moderate climate have more population than the areas having extreme climatic conditions. Leh and Ladakh in Jammu and Kashmir and western Rajasthan have extreme type of climate.

Therefore, these regions have less or sparse population.

**Type of Soil:** India’s northern plains and coastal plains are made up of alluvial soil which is very fertile. So, these areas are densely populated. On the other hand, hilly areas and deserts are thinly populated.

**Opportunity for Jobs:** The areas which have more opportunities of jobs are thickly populated, whereas areas which do not provide people with job opportunities are sparsely populated. Urban areas are thickly populated because of this factor.

**Religious and Historical Places** like Allahabad, Varanasi, Rameshwaram, Agra etc. are also thickly populated.

Low literacy rates and lack of social awareness.

Evil effects of early marriage and deaths in large numbers during child birth.

Insufficient attention to care of girls after birth, during adolescent period and during motherhood.

Poverty leads to preference for male child as they become breadearners. These factors lead to more deaths among females and affects the sex ratio of the country.

Question 10.

Why is population important for a country?

Answer: The people are important to develop the economy and the society. The people make and use resources, and are themselves resources with varying quality.

It is the point of reference from which all other elements are observed and from which they derive significance and meaning. 'Resources', 'calamities' and 'disasters' are all meaningful only in relation to human beings.

Their numbers, distribution, growth and characteristics or qualities provide the basic background for understanding and appreciating all aspects of the environment. Human beings are producers and consumers of earth's resources. Therefore, it is important to know how many people are there in a country, where do they live, how and why their numbers are increasing and what are their characteristics.

### विषय: जनसंख्या

विवरण

इस अध्याय में आपको मुख्य रूप से 3 प्रश्नों के उत्तर मिलेंगे:

जनसंख्या का आकार और वितरण: यहाँ कितने लोग हैं और वे कहाँ स्थित हैं?

जनसंख्या वृद्धि और जनसंख्या परिवर्तन की प्रक्रियाएँ: समय के साथ जनसंख्या कैसे बढ़ी और बदली है?

जनसंख्या की विशेषताएं या गुण: उनकी आयु, लिंग संरचना, साक्षरता स्तर, व्यावसायिक संरचना और स्वास्थ्य की स्थिति क्या हैं?

जनसंख्या का आकार और वितरण

संख्या द्वारा भारत की जनसंख्या का आकार और वितरण

मार्च 2011 तक, भारत की जनसंख्या 1,210.6 मिलियन थी, जो विश्व की जनसंख्या का 17.5% है।

उत्तर प्रदेश भारत का सबसे अधिक आबादी वाला राज्य है क्योंकि यह देश की आबादी का लगभग 16% है।

भारत की लगभग आधी आबादी सिर्फ पांच राज्यों में रहती है जो उत्तर प्रदेश, महाराष्ट्र, बिहार, पश्चिम बंगाल और आंध्र प्रदेश हैं

जनसंख्या वृद्धि और जनसंख्या परिवर्तन की प्रक्रियाएँ

जनसंख्या की संख्या, वितरण और संरचना लगातार बदल रही है। यह तीन प्रक्रियाओं की परस्पर क्रिया का प्रभाव है:

जन्म

मौत

प्रवास

जनसंख्या परिवर्तन/वृद्धि की प्रक्रियाएँ

जनसंख्या परिवर्तन की तीन मुख्य प्रक्रियाएँ हैं:

जन्म दर

मृत्यु दर

प्रवासन आयु संरचना

जनसंख्या की आयु संरचना एक देश में विभिन्न आयु समूहों में लोगों की संख्या को संदर्भित करती है। किसी राष्ट्र की जनसंख्या को 3 व्यापक श्रेणियों में बांटा गया है:

लड़कियों के देर से विवाह को बढ़ावा देना और परिवार कल्याण को जन-केन्द्रित कार्यक्रम बनाना  
एनपीपी 2000 में अवांछित गर्भधारण और यौन संचारित रोगों (एसटीडी) से सुरक्षा सहित किशोरों की अन्य महत्वपूर्ण  
जरूरतों पर भी जोर दिया गया है। इसका उद्देश्य प्रोत्साहित करना है:

विलंबित विवाह और संतानोत्पत्ति

असुरक्षित यौन संबंध के जोखिमों के बारे में किशोरों की शिक्षा

गर्भनिरोधक सेवाओं को सुलभ और सस्ता बनाना

पूरक आहार उपलब्ध कराना

पोषण संबंधी सेवाएं

बाल विवाह रोकने के लिए कानूनी उपायों को मजबूत करना

### 1 मार्क प्रश्न और उत्तर

प्रश्न 1. उस संस्था का नाम बताइए जो हमें हमारे देश की जनसंख्या के संबंध में जानकारी प्रदान करती है।

उत्तर: भारत की जनगणना।

प्रश्न 2. जनसंख्या आकार की दृष्टि से भारत का स्थान बताइए।

उत्तर: दूसरा।

प्रश्न 3. 2011 की जनगणना के अनुसार भारत की कुल जनसंख्या बताइए।

उत्तर: लगभग 1210.2 मिलियन।

प्रश्न 4. कौन सा है

(i) भारत का सबसे अधिक जनसंख्या वाला राज्य?

(ii) भारत का सबसे कम जनसंख्या वाला राज्य?

उत्तर:

(i) सर्वाधिक जनसंख्या वाला - उत्तर प्रदेश

(ii) सबसे कम आबादी वाला - सिक्किम।

प्रश्न 5. विश्व की कुल जनसंख्या में भारत का कुल कितना प्रतिशत है?

उत्तर: लगभग 16.7 प्रतिशत।

प्रश्न 6. विश्व के कुल क्षेत्रफल में भारत का हिस्सा कितना है ?

उत्तर: लगभग 2.4 प्रतिशत।

प्रश्न 7. भारत की जनसंख्या की वार्षिक वृद्धि दर कितनी है ?

उत्तर: लगभग 1.58 प्रतिशत।

प्रश्न 8. विश्व का सबसे घनी आबादी वाला देश कौन सा है ?

उत्तर भारत में लगभग 382 व्यक्ति प्रति वर्ग किमी.

प्रश्न 9. जनसंख्या आकार की दृष्टि से सर्वाधिक जनसंख्या वाला देश कौन सा है ?

उत्तर: चीन।

प्रश्न 10. 'जनसंख्या का घनत्व' शब्द को आप किस प्रकार परिभाषित करेंगे?

उत्तर: प्रति इकाई क्षेत्र (प्रति वर्ग किमी) में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या।

उत्तर:

व्यावसायिक संरचना विभिन्न व्यवसायों के बीच कार्यबल के वितरण को संदर्भित करती है। विभिन्न व्यवसायों को तीन समूहों में वर्गीकृत किया जा सकता है:

- (i) प्राथमिक व्यवसाय
- (ii) माध्यमिक व्यवसाय
- (iii) तृतीयक व्यवसाय

प्रश्न 6.

जनसंख्या और निर्भरता की आयु संरचना पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

उत्तर: जनसंख्या की आयु संरचना एक देश में विभिन्न आयु समूहों में लोगों की संख्या को दर्शाती है। यह जनसंख्या की सबसे बुनियादी विशेषताओं में से एक है।

जनसंख्या की आयु संरचना तीन व्यापक श्रेणियों में व्यक्त की जाती है।

कामकाजी उम्र से कम के बच्चे (15 साल से कम)

कामकाजी उम्र के व्यक्ति (15 से 59 वर्ष)

कामकाजी उम्र से ऊपर के वृद्ध व्यक्ति (59 वर्ष से अधिक)

प्रश्न 7.

लिंगानुपात क्या है? भारत में प्रतिकूल लिंगानुपात के लिए उत्तरदायी दो कारण बताइए।

उत्तर: प्रति हजार पुरुषों पर स्त्रियों की संख्या को लिंगानुपात कहते हैं।

1901 में, अनुपात 1000:972 था लेकिन 2011 में यह घटकर 1.000:940 रह गया। अनुपात में बदलाव के मुख्य कारण हैं: महिलाओं की निम्न सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक स्थिति।

इसके लिए दहेज प्रथा भी जिम्मेदार है।

अगर बेटी पैदा होती है तो माता-पिता भी असुरक्षित महसूस करते हैं।

प्रश्न 8.

राष्ट्रीय जनसंख्या नीति 2000 की महत्वपूर्ण विशेषताएं क्या हैं?

उत्तर:

राष्ट्रीय जनसंख्या नीति 2000 में भारत सरकार द्वारा अपनाई गई एक नीति है।

इसका उद्देश्य 2045 तक जनसंख्या को स्थिर करना है।

यह आर्थिक विकास, सामाजिक विकास और पर्यावरण संरक्षण पर भी जोर देता है।

नीति में कहा गया है कि वह विवाह की आयु बढ़ाकर, 14 वर्ष की आयु तक स्कूली शिक्षा को निःशुल्क और अनिवार्य बनाकर तथा प्राथमिक और माध्यमिक स्तर पर स्कूल छोड़ने वालों की संख्या कम करके इस लक्ष्य को प्राप्त करेगी।

प्रश्न 9.

कम जनसंख्या घनत्व वाले किन्हीं चार राज्यों के नाम लिखिए?

उत्तर:

मिजोरम

जम्मू और कश्मीर

जन्म दर: जन्म दर एक वर्ष में प्रति हजार व्यक्तियों पर जीवित जन्मों की संख्या है। यह विकास का एक प्रमुख घटक है क्योंकि भारत में जन्म दर हमेशा मृत्यु दर से अधिक रही है।

मृत्यु दर: मृत्यु दर एक वर्ष में प्रति हजार व्यक्तियों की मृत्यु की संख्या है। भारतीय जनसंख्या की वृद्धि दर का मुख्य कारण मृत्यु दर में तेजी से गिरावट रही है। 1980 तक, उच्च जन्म दर और घटती मृत्यु दर ने जन्म दर और मृत्यु दर के बीच बड़े अंतर को जन्म दिया जिसके परिणामस्वरूप जनसंख्या वृद्धि की उच्च दर हुई। 1981 के बाद से, जन्म दर में भी धीरे-धीरे गिरावट आ रही है, जिसके परिणामस्वरूप जनसंख्या वृद्धि दर में धीरे-धीरे गिरावट आई है।

प्रवासन- जनसंख्या वृद्धि का तीसरा घटक प्रवासन है। प्रवासन क्षेत्रों और क्षेत्रों में लोगों का आंदोलन है। प्रवास आंतरिक (देश के भीतर) या अंतर्राष्ट्रीय (देशों के बीच) हो सकता है। आंतरिक प्रवासन जनसंख्या के आकार को नहीं बदलता है, लेकिन राष्ट्र के भीतर जनसंख्या के वितरण को प्रभावित करता है। प्रवासन जनसंख्या की संरचना और वितरण को बदलने में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

### प्रश्न 3

भारत में जनसंख्या वितरण को प्रभावित करने वाले भौगोलिक कारकों का उल्लेख करते हुए एक निबंध लिखिए।

उत्तर: जनसंख्या का वितरण: 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में जनसंख्या का औसत घनत्व लगभग 382 व्यक्ति प्रति वर्ग किमी था।

कम घनत्व: जम्मू और कश्मीर, हिमाचल प्रदेश, उत्तराखंड, अरुणा-चल प्रदेश, नागालैंड, मणिपुर, त्रिपुरा, मेघालय, राजस्थान और मध्य प्रदेश राज्यों में जनसंख्या घनत्व बहुत कम से कम है। ऊबड़-खाबड़ इलाके और प्रतिकूल जलवायु परिस्थितियां इन क्षेत्रों में विरल आबादी के लिए मुख्य रूप से जिम्मेदार हैं।

मध्यम घनत्व: अधिकांश प्रायद्वीपीय ब्लॉक और असम में जनसंख्या का मध्यम घनत्व है। यहाँ की आबादी का वितरण भू-भाग की चट्टानी प्रकृति, कम से मध्यम वर्षा, और उथली और कम उपजाऊ मिट्टी से प्रभावित है।

उच्च घनत्व: उत्तरी मैदानों, तमिलनाडु और केरल में समतल भूभाग, समृद्ध और उपजाऊ मिट्टी, प्रचुर वर्षा और मध्यम जलवायु के कारण उच्च से बहुत उच्च जनसंख्या घनत्व है।

### प्रश्न 4.

"भारत में स्वास्थ्य की स्थिति अभी भी गंभीर चिंता का कारण है"। कारण दे।

उत्तर।

केवल कुछ लोगों के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य सुविधाएं: वर्तमान में, 20 प्रतिशत से भी कम आबादी सार्वजनिक स्वास्थ्य सुविधाओं का उपयोग करती है। एक अध्ययन में बताया गया है कि केवल 38 प्रतिशत पीएचसी के पास आवश्यक संख्या में डॉक्टर हैं और केवल 30 प्रतिशत पीएचसी के पास दवाओं का पर्याप्त भंडार है।

ग्रामीण भारत में खराब स्वास्थ्य सुविधाएं: हालांकि भारत की 70 प्रतिशत आबादी ग्रामीण क्षेत्रों में रहती है, इसके अस्पतालों का केवल पांचवां हिस्सा ग्रामीण क्षेत्रों में स्थित है। ग्रामीण भारत में औषधालयों की संख्या लगभग आधी है।

महिलाओं के लिए खराब स्वास्थ्य की स्थिति: 15 से 49 वर्ष के बीच की 50 प्रतिशत से अधिक विवाहित महिलाओं में आयरन की कमी के कारण एनीमिया और पोषण संबंधी एनीमिया है, जो 19 प्रतिशत मातृ मृत्यु में योगदान देता है।

### प्रश्न 5.

भारत में जनसंख्या वितरण को प्रभावित करने वाले कारक कौन से हैं?

उत्तर: जनसंख्या वितरण को प्रभावित करने वाले कारक हैं:

पर्याप्त सुधार सार्वजनिक स्वास्थ्य में सुधार, संक्रामक रोगों की रोकथाम और रोगों के निदान और उपचार में आधुनिक चिकित्सा पद्धतियों के अनुप्रयोग सहित कई कारकों का परिणाम है।

प्रश्न 8.

किशोर आबादी की सुरक्षा के लिए NPP 2000 द्वारा क्या उपाय किए गए हैं?

उत्तर: एनपीपी 2000 ने किशोरों को आबादी के एक प्रमुख वर्ग के रूप में चिन्हित किया है जिस पर अधिक ध्यान देने की आवश्यकता है:

नीति किशोरों की अन्य महत्वपूर्ण जरूरतों पर अधिक जोर देती है जिसमें अवांछित गर्भधारण और यौन संचारित रोगों (एसटीडी) से सुरक्षा शामिल है।

इसने उन कार्यक्रमों का आह्वान किया जिनका उद्देश्य विलंबित विवाह और बच्चे पैदा करने को प्रोत्साहित करना है।

असुरक्षित यौन संबंध के जोखिमों के बारे में किशोरों की शिक्षा, गर्भनिरोधक सेवाओं को सुलभ और सस्ता बनाना।

बाल विवाह को रोकने के लिए भोजन की खुराक, पोषण सेवाएं प्रदान करना और कानूनी उपायों को मजबूत करना।

प्रश्न 9.

लिंगानुपात से आप क्या समझते हैं? भारत में कम लिंगानुपात के क्या कारण हैं?

उत्तर: लिंगानुपात को जनसंख्या में प्रति 1000 पुरुषों पर महिलाओं की संख्या के रूप में परिभाषित किया जाता है। 2011 में भारत में लिंगानुपात 943 था। यह एक निश्चित समय में समाज में पुरुषों और महिलाओं के बीच समानता की सीमा को मापने के लिए एक महत्वपूर्ण सामाजिक संकेतक है। भारत में लिंग अनुपात हमेशा महिलाओं के प्रतिकूल रहा है। भारत में निम्न लिंगानुपात के पीछे मुख्य कारण हैं:

असमान सामाजिक उपचार।

बालिका के साथ भेदभाव।

कम साक्षरता दर और सामाजिक जागरूकता की कमी।

कम उम्र में शादी और बच्चे के जन्म के दौरान बड़ी संख्या में होने वाली मौतों के दुष्परिणाम।

जन्म के बाद, किशोरावस्था के दौरान और मातृत्व के दौरान लड़कियों की देखभाल पर अपर्याप्त ध्यान देना।

गरीबी के कारण लड़के को प्राथमिकता दी जाती है क्योंकि वे कमाने वाले बन जाते हैं। ये कारक महिलाओं में अधिक मृत्यु का कारण बनते हैं और देश के लिंगानुपात को प्रभावित करते हैं।

प्रश्न 10.

किसी देश के लिए जनसंख्या क्यों महत्वपूर्ण है?

उत्तर: अर्थव्यवस्था और समाज के विकास के लिए लोग महत्वपूर्ण हैं। लोग संसाधनों का निर्माण और उपयोग करते हैं, और वे स्वयं अलग-अलग गुणवत्ता वाले संसाधन हैं।

यह संदर्भ का बिंदु है जिससे अन्य सभी तत्व देखे जाते हैं और जिससे वे महत्व और अर्थ प्राप्त करते हैं। 'संसाधन', 'आपदा' और 'आपदा' सभी मनुष्य के संबंध में ही सार्थक हैं।

उनकी संख्या, वितरण, वृद्धि और विशेषताएं या गुण पर्यावरण के सभी पहलुओं को समझने और उनकी सराहना करने के लिए बुनियादी पृष्ठभूमि प्रदान करते हैं। मनुष्य पृथ्वी के संसाधनों का उत्पादक और उपभोक्ता है। इसलिए यह जानना जरूरी है कि किसी देश में कितने लोग हैं, कहां रहते हैं, उनकी संख्या कैसे और क्यों बढ़ रही है और उनकी विशेषताएं क्या हैं।



and declared himself the 'Chief Executive of the Later he changed his designation to President and in 2002 held a referendum in the country. Pakistan had elections, elected representatives had some power, but the final power rested with military officers and General Musharraf.

In China: Election are regularly held after every five years of electing the country's parliament called National People's congress. It appoint president of the country. Only those, who are members of the Chinese Communist Party or eight smaller parties allied to it, were allowed to contest elections held in 2002-2003. This government is always formed by the Communist Party.

### One Person, One Vote, One Value

Under Universal Adult Franchise, every citizen of 18 years and above has the right to vote. One person, one vote, one value means that every person has only one vote and its value is equal to every other vote.

- In Zimbabwe: In 1980, Zimbabwe got freedom from White minority rule Since Independence, elections have been held regularly and always won by ZANU-PF (Zimbabwe African National Union-Patriotic Front).

Points against democracy

Despite all merits, democracy also have some problems. A few are as follows-

- It creates instability by changing its leaders frequently.
- Democracy is about power play and political competition. There is no scope for morality.
- So many people have to be consulted before any issue is solved. It leads to delay.
- Elected leaders do not know the best interest of the people.
- It leads to corruption for it is based on electoral corruption.

Ordinary people do not know what is good for them, so decision making should not be left to them. Representative Democracy: Modern democracies involve such a large number of people that it is physically impossible for them to sit together, and take a collective decision.

Under representative democracy all the people do not rule or take decisions but a majority or elected representatives are allowed to take decisions on behalf of all the people.

### Multiple Choice Questions.

Q 1. The most common form that democracy takes in our time is that of

- (i) Unlimited democracy
- (ii) Representative democracy
- (iii) Direct democracy
- (iv) None of the above

Q 2. Some of the drawbacks of democracy is

- (i) Instability and delays
- (ii) corruption and hypocrisy
- (iii) Politicians fighting among themselves
- (iv) all the above

Q 3. What is peculiar with ZANU-PF?

(iv) India

Q11. Which of the following statement is correct?

- (i) The army rules of Myanmar are elected by the people
- (ii) People have no say under army rule
- (iii) Pinochet of Chile was democratic leader
- (iv) The king of Saudi Arabia rule because people have chosen him.

Q12. General Parvez Musharraf led a military coup in Pakistan in which year?

- (i) 1999
- (ii) 2000
- (iii) 2002
- (iv) 2003

Q13. In which country is Institutional Revolutionary Party (PRI) active?

- (i) Mexico
- (ii) Pakistan
- (iii) Zimbabwe
- (iv) China

Q14. Zimbabwe attained independence from whom?

- (i) From White majority rule
- (ii) From White minority rule
- (iii) From Americans
- (iv) From British rule

Q15. Why democracy is better than other forms of government?

- (i) It helps in taking right decisions quickly
- (ii) It allows us to correct its own mistakes.
- (iii) It guarantees that mistakes cannot be made in democracy.
- (iv) None of the Above

1 (ii) 2 (iv) 3 (ii) 4 (iii) 5 (ii) 6 (iii) 7 (iv) 8 (iv) 9 (iii) 10 (iv) 11 (ii) 12 (i) 13 (i) 14 (ii) 15 (ii)

VERY SHORT ANSWER QUESTIONS (2 MARKS)

Q1. What is Democracy? Name 2 Democratic countries.

Ans. Democracy is a form of government in which the ruler of the nation is elected by the choice of people. For example, India and USA are Democratic countries.

Q2. Name any two characteristics of democracy.

Ans (a) People get to choose their leaders  
(b) People are free to express their views

(c) A democratic government rules within the limits set by the constitutional laws.

## SOURCE BASED QUESTIONS

1. Read the following and answer the questions (1 marks each)

In China, elections are regularly held after every five years for electing the country's parliament, called Quanguo Renmin Daibiao Dahui (National People's Congress). The National People's Congress has the power to appoint the President of the country. It has nearly 3,000 members elected from all over China. Some members are elected by the army. Before contesting elections, a candidate needs the approval of the Chinese Communist Party. Only those who are members of the Chinese Communist Party or eight smaller parties allied to it were allowed to contest elections held in 2002-03. The government is always formed by the Communist Party.

Since its independence in 1930, Mexico holds elections after every six years to elect its President. The country has never been under a military or dictator's rule. But until 2000 every election was won by a party called PRI (Institutional Revolutionary Party). Opposition parties did contest elections, but never managed to win. The PRI was known to use many dirty tricks to win elections. All those who were employed in government offices had to attend its party meetings. Teachers of government schools used to force parents to vote for the PRI. Media largely ignored the activities of opposition political parties except to criticise them. Sometimes the polling booths were shifted from one place to another in the last minute, which made it difficult for people to cast their vote. The PRI spent a large sum of money in the campaign for its candidates.

Q1. Give one basic criteria for someone to fight election in China.

Ans. To fight election in China, the candidate needs approval from the Chinese communist party. It's one of the basic requirements.

Q2. Do you think the above-mentioned criteria to fight election in China is democratic?

Ans. No. Because in a democracy anyone should be allowed to fight free and fair election. But in China, the ruling communist party allows only their favourable candidates to fight election.

Q3. How were Mexican presidential elections non-Democratic?

Ans. The PRI (Institutional Revolutionary party) never lets opposition parties win the election. For this PRI uses dirty techniques like controlling media, Bribes, Booth controlling etc.

Q4. How were the elections in Mexico and China different?

Ans. In China, ruling party chooses who can fight elections. While in Mexico, anyone can fight elections but the ruling PRI party never let anyone else win by using dirty tactics.

Ans. The power to take final decision rested with army officials and with General Musharraf, and none of them were elected by the people.

Q3. After the passage of the--- elections were held to the national and state assemblies.

1. Military rule
2. Referendum
3. legal Framework Order
4. Both (b) and (c) (Ans. 3)

Q4. What are monarchies?

Ans. A monarchy is a form of government in which a person, the monarch, is head of state for life or until abdication. Also the monarch chooses the next ruler.

#### LONG ANSWER QUESTIONS (5 MARKS)

Q1. Why is democracy considered to be the best option among all other political systems in the world?  
(Or write advantages of Democracy)

Ans

- (a) **ACCOUNTABLE GOVERNMENT:** Democracy is better than any other form of government because it represents the needs of the people. It does not depend on the whims of the ruler or the dictator. Democracy is for the people and hence It is an accountable form of government.
- (b) **CONSULTATION DISCUSSION:** Democracy is based on consultation and discussion. Decisions are made after long Discussions and consultation with subject experts. Thus, democracy improves the quality of decision making.
- (c) **PEACEFULLY DEALS DIVERSITY:** Democracy provides a peaceful solution to every problem. It provides the best method of dealing with differences and conflicts. It suits the needs of many countries like India with diversity of languages, religions, castes and creeds. Discussions lead to the solution of every problem, so it keeps our country united.
- (d) **POLITICAL EQUALITY:** Democracy is based on political equality which ensures equal rights, both for the rich and the poor, the educated and the uneducated. Thus, in a way, democracy enhances the dignity of every citizen.
- (e) **ROOM FOR CORRECTION:** It is only in democracy that mistakes are admitted, and all attempts are made to correct these mistakes. If mistakes are made, it is only in democracy that they are admitted and then corrected. In democracy, thus, there is a room for correction.
- (f) Democracy provides the opportunity to the citizens to flourish according to their ability.

Q2.A Distinguish between the democratic government and non-democratic government.

Ans Democratic Government

- गैर-लोकतांत्रिक सरकार का उदाहरण: म्यांमार में, देश पर सेना का शासन है। सेना के उच्च पद के अधिकारी लोगों के लिए नीतियाँ बनाते हैं। निर्णय लेने की प्रक्रिया में आम लोगों की कोई भूमिका नहीं होती है। लोग अपना शासक नहीं चुन सकते। पहले नेपाल और समकालीन सऊदी अरब में भी जो नेता शासन करते थे वे शाही परिवार में पैदा हुए थे। लोगों द्वारा चुने नहीं गए थे।
- लोकतंत्र की विशेषताएं:
  - शासक लोगों द्वारा चुने जाते हैं
  - स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव होते हैं। चुनाव वर्तमान शासक को बदलने के लिए एक विकल्पयुक्त और निष्पक्ष अवसर प्रदान करते हैं
  - लोगों को अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता और बुनियादी अधिकार मिलते हैं
  - वहां कानून का राज होता है जिसकी वजह से लोकतांत्रिक सरकार होती है।
- लोकतांत्रिक सरकार की विशेषताएं:
  - निर्णय लेने की शक्ति लोगों द्वारा चुने गए लोगों के पास होनी चाहिए।
  - यह निश्चित अंतराल पर स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव पर आधारित होना चाहिए।
  - यह सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार पर आधारित होना चाहिए और सरकार को संवैधानिक कानून और नागरिकों के अधिकार द्वारा निर्धारित सीमाओं के भीतर शासन करना चाहिए। प्रेस की स्वतंत्रता और नागरिक अधिकार होना चाहिए।
- पाकिस्तान में: जनरल परवेज मुशर्रफ ने अक्टूबर 1999 में एक सैन्य तख्तापलट का नेतृत्व किया। उन्होंने एक लोकतांत्रिक रूप से चुनी हुई सरकार को उखाड़ फेंका और खुद को 'मुख्य कार्यकारी अधिकारी' घोषित किया, बाद में उन्होंने अपना पद राष्ट्रपति के लिए बदल दिया और 2002 में देश में एक जनमत संग्रह कराया। पाकिस्तान में चुनाव थे, निर्वाचित प्रतिनिधियों के पास कुछ शक्ति थी, लेकिन अंतिम शक्ति सैन्य अधिकारियों और जनरल मुशर्रफ के पास थी।
- चीन में: देश की संसद जिसे नेशनल पीपल्स कांग्रेस कहा जाता है, के चुनाव के हर पांच साल बाद नियमित रूप से चुनाव होते हैं। यह देश के राष्ट्रपति की नियुक्ति करता है। 2002-2003 में हुए चुनावों में केवल उन्हीं को लड़ने की अनुमति दी गई थी, जो चीनी कम्युनिस्ट पार्टी या उससे संबद्ध आठ छोटे दलों के सदस्य थे। यहां सरकार हमेशा कम्युनिस्ट पार्टी द्वारा बनाई जाती है।
- एक व्यक्ति, एक वोट, एक मूल्य  
सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार के तहत 18 वर्ष और उससे अधिक आयु के प्रत्येक नागरिक को वोट देने का अधिकार है। एक व्यक्ति, एक मत, एक मूल्य का अर्थ है कि प्रत्येक व्यक्ति का एक ही मत है और एक-एक मत का मूल्य बराबर है।
- जिम्बाब्वे : 1980 में, जिम्बाब्वे को श्वेत अल्पसंख्यक शासन से आजादी मिली आजादी के बाद से नियमित रूप से चुनाव होते रहे हैं और हमेशा ZANU-PF जीते हैं  
(जिम्बाब्वे अफ्रीकी राष्ट्रीय संघ- देशभक्ति मोर्चा) | ( Zimbabwe African National Union- Patriotic Front)
- लोकतंत्र के खिलाफ तर्क  
तमाम खूबियों के बावजूद लोकतंत्र में कुछ दिक्कतें भी हैं। कुछ इस प्रकार हैं-
  - यह अपने नेताओं को बार-बार बदलकर अस्थिरता पैदा करता है।
  - लोकतंत्र सत्ता के खेल और राजनीतिक प्रतिस्पर्धा के बारे में है। नैतिकता की कोई गुंजाइश नहीं है।
  - किसी भी मुद्दे के समाधान से पहले इतने सारे लोगों से सलाह लेनी पड़ती है। यह देरी की ओर ले जाता है।
  - चुने हुए नेता लोगों के सर्वोत्तम हित को नहीं जानते हैं।
  - यह भ्रष्टाचार की ओर ले जाता है क्योंकि यह चुनावी भ्रष्टाचार पर आधारित है।

प्र. 5 नागरिकों के अधिकारों की रक्षा के लिए सरकार के किस अंग की आवश्यकता है?

- (i) कार्यकारी
- (ii) स्वतंत्र न्यायपालिका
- (iii) विधानमंडल
- (iv) सेना

प्र. 6 भारतीय राजनीतिक व्यवस्था में कौन-सा निकाय प्रत्यक्ष लोकतंत्र का उदाहरण है?

- (i) नगर निगम
- (ii) पंचायत समिति
- (iii) ग्राम सभा
- (iv) विधान सभा

प्र. 7. निम्नलिखित में से कौन सा देश लोकतांत्रिक नहीं है?

- (i) भारत (ii) संयुक्त राज्य अमेरिका (iii) फ्रांस (iv) चीन

प्र. 8 इनमें से कौन सा/से नागरिक के मूल अधिकारों को सुनिश्चित करने के लिए आवश्यक है / हैं ?

- (i) नागरिकों को विरोध करने की अनुमति दी जानी चाहिए
- (ii) नागरिकों को संघ / संगठन बनाने की अनुमति दी जानी चाहिए
- (iii) लोगों को सोचने की आजादी होनी चाहिए
- (iv) उपरोक्त सभी

प्र. 9. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प लोकतंत्र के पक्ष में है?

- (i) नेता बदलते रहते हैं
- (ii) निर्णय लेने में अक्सर देरी हो जाती है
- (iii) नागरिकों का मान बढ़ाया जाता है
- (iv) राजनीतिक प्रतिस्पर्धा बहुत प्रमुख है

प्र. 10 कौन सा देश वोट देने का समान अधिकार प्रदान करता है?

- (i) सऊदी अरब
- (ii) फ़िजी
- (iii) एस्टोनिया
- (iv) भारत

प्र. 11. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- (i) म्यांमार की सेना के नियम लोगों द्वारा चुने जाते हैं
- (ii) सेना के शासन में लोगों की कोई राय नहीं है
- (iii) चिली के पिनोशे लोकतांत्रिक नेता थे
- (iv) सऊदी अरब के राजा इसलिए शासन करते हैं क्योंकि लोगों ने उन्हें चुना

प्र. 12. जनरल परवेज मुशर्रफ ने किस वर्ष पाकिस्तान में सैन्य तख्तापलट का नेतृत्व किया?

- (i) 1999 (ii) 2000 (iii) 2002 (iv) 2003

प्र. 13. इंस्टीट्यूशनल रिवोल्यूशनरी पार्टी (PRI) किस देश में सक्रिय है?

- (i) मेक्सिको
- (ii) पाकिस्तान
- (iii) जिम्बाब्वे
- (iv) चीन

प्र.5 "लोकतंत्र नागरिकों की गरिमा को बढ़ाता है।" समझाएँ।

उत्तर: लोकतंत्र इस मान्यता पर आधारित है कि सबसे गरीब और सबसे कम शिक्षित को अमीर और शिक्षित के समान दर्जा प्राप्त है। प्रजा किसी शासक की प्रजा नहीं है। वे स्वयं शासक हैं। इस तरह लोकतंत्र नागरिकों की गरिमा बढ़ाता है।

### लघु उत्तरीय प्रश्न (3 अंक)

प्र.1 प्रतिनिधि लोकतंत्र क्या है?

उत्तर: यह लोकतंत्र का एक रूप है जिसमें देश के लोग अपने प्रतिनिधि खुद चुनते हैं।

ये चुने हुए प्रतिनिधि फिर कानून और नीतियां बनाते हैं। इस व्यवस्था में जनता अपने प्रतिनिधियों के माध्यम से शासन करती है। अधिकांश देशों में आज प्रतिनिधि लोकतंत्र है।

प्र. 2 लोकतंत्र निर्णय लेने की गुणवत्ता में सुधार कैसे करता है?

उत्तर: लोकतंत्र परामर्श और चर्चा पर आधारित है। लोकतंत्र में, निर्णय लेने में हमेशा कई व्यक्ति, चर्चा और बैठकें शामिल होती हैं। इस प्रक्रिया में समय लगता है। परंतु जब बहुत से लोग अपना मत एक साथ रखते हैं, तो वे किसी भी निर्णय में संभावित गलतियों को इंगित करने में सक्षम होते हैं।

प्र. 3 "एक व्यक्ति, एक वोट, एक मूल्य" का क्या अर्थ है ? किसी ऐसे देश का नाम बताइए जहां मतदान समानता उपलब्ध नहीं है।

उत्तर: "एक व्यक्ति, एक वोट, एक मूल्य" का अर्थ है कि एक व्यक्ति चुनाव में केवल एक बार मतदान कर सकता है। साथ ही उनके वोट का भी उतना ही महत्व है जितना किसी अन्य वोट का संक्षेप में एक विशेष चुनाव में हर कोई केवल एक बार मतदान कर सकता है और प्रत्येक वोट का समान मूल्य होता है। उदाहरण के लिए, सऊदी अरब में महिलाओं के वोट पुरुषों के वोटों के बराबर नहीं हैं।

प्र. 4 लोकतंत्र की तीन आवश्यक विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

उत्तर: (अ) एक लोकतंत्र स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनावों पर आधारित होना चाहिए जहाँ वर्तमान में सत्ताधारी को हारने का उचित अवसर मिले

(ब) लोकतंत्र में प्रत्येक वयस्क नागरिक के पास एक वोट होना चाहिए और प्रत्येक वोट का एक मूल्य होना चाहिए।

(स) एक लोकतांत्रिक सरकार संवैधानिक कानूनों द्वारा निर्धारित सीमाओं के भीतर शासन करती है।

### स्रोत आधारित प्रश्न (4 अंक)

1). निम्नलिखित को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें

चीन की संसद को क्वांगुओ रेममिन दाइवियाओ दाहुई (राष्ट्रीय जन संसद) कहते हैं। चीन की संसद के लिए प्रति पाँच वर्ष बाद नियमित रूप से चुनाव होते हैं। इस संसद को देश का राष्ट्रपति नियुक्त करने का अधिकार है। इसमें पूरे चीन से करीब 3000 सदस्य आते हैं। कुछ सदस्यों का चुनाव सेना भी करती है। चुनाव लड़ने से पहले सभी उम्मीदवारों को चीनी कम्युनिस्ट पार्टी से मंजूरी लेनी होती है। 2002-03 में हुए चुनावों में सिर्फ कम्युनिस्ट पार्टी और उससे संबद्ध कुछ छोटी पार्टियों के सदस्यों को ही चुनाव लड़ने की अनुमति मिली। सरकार सदा कम्युनिस्ट पार्टी की ही बनती है।

1930 में आज़ाद होने के बाद से मैक्सिको में हर छः वर्ष बाद राष्ट्रपति चुनने के लिए चुनाव कराए जाते हैं। देश में कभी भी फ़ौजी शासन या तानाशाही नहीं आई। लेकिन सन् 2000 तक हर चुनाव में पीआरआई (इंस्टीट्यूशनल रिवोल्यूशनरी पार्टी) नाम की एक पार्टी को ही जीत मिलती थी। विपक्षी दल चुनाव में हिस्सा लेते थे पर कभी भी उन्हें जीत हासिल नहीं होती थी। चुनाव में तरह-तरह के हथकंडे अपनाकर हर हाल में जीत हासिल करने के लिए पीआरआई कुख्यात थी। सरकारी दफ़्तरों में काम करने वाले सभी लोगों के लिए पार्टी की बैठकों में जाना

प्रतिनिधियों को कुछ अधिकार भी मिले लेकिन सर्वोच्च सत्ता सेना के अधिकारियों और जनरल मुशर्रफ़ के पास थी। स्पष्ट है कि जनरल मुशर्रफ़ के शासन वाले पाकिस्तान को लोकतंत्र न कहने के अनेक ठोस कारण हैं। लेकिन यहाँ सिर्फ़ एक कारण पर ही चर्चा करते हैं। क्या हम कह सकते हैं कि पाकिस्तान के लोगों ने अपने शासकों का चुनाव किया है? हम ऐसा नहीं कह सकते। लोगों ने राष्ट्रीय और प्रांतीय असेंबलियों के लिए अपने प्रतिनिधियों का चुनाव किया है। लेकिन चुने हुए प्रतिनिधि वास्तविक शासक नहीं थे। वे अंतिम फैसला नहीं कर सकते। अंतिम फैसला सेना के अधिकारियों और जनरल मुशर्रफ़ के हाथ में था जो जनता द्वारा नहीं चुने गए थे। ऐसा तानाशाही और राजशाही वाली अनेक शासन व्यवस्थाओं में होता है। वहाँ औपचारिक रूप से चुनी हुई संसद और सरकार तो होती है पर असली सत्ता उन लोगों के हाथ में होती है जिन्हें जनता नहीं चुनती। कुछ देशों में असली ताकत विदेशी शक्तियों के हाथ में रहती है न कि चुने हुए प्रतिनिधियों के हाथ में। इसे लोगों का शासन नहीं कहा जा सकता।

प्र. 1 नीचे दिए गए प्रश्न में, दो कथनों को अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में चिह्नित किया गया है।

कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

दावा (A): चुनाव होने के बाद भी पाकिस्तान को एक लोकतांत्रिक देश नहीं माना जाता है

कारण (R) : राष्ट्रीय और प्रांतीय विधानसभाओं के चुनावों के बावजूद, अंतिम शक्तियाँ जनरल मुशर्रफ़ और सैन्य अधिकारियों के पास थीं।

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या करता है।

2. A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

3. A सही है लेकिन R गलत है।

4. A गलत है लेकिन R सही है।

उत्तर (1)

प्र. 2. ऊपर वर्णित पाकिस्तान मामले का कौन सा पहलू आपको गैर-लोकतांत्रिक लगता है? उत्तर। अंतिम निर्णय लेने की शक्ति सेना के अधिकारियों और जनरल मुशर्रफ़ के पास थी और उनमें से कोई भी लोगों द्वारा नहीं चुना गया था।

प्र. 3.

1. सैन्य शासन

2. जनमत संग्रह के पारित होने के बाद, राष्ट्रीय और राज्य विधानसभाओं के लिए चुनाव हुए।

3. लीगल फ्रेमवर्क आर्डर

4. दोनों (2) और (3)

(उत्तर- 3)

प्र. 4. राजशाही होती क्या है?

उत्तर राजशाही सरकार का एक रूप है जिसमें एक व्यक्ति जोकि सम्राट या राजा कहलाता है, जीवन भर के लिए या पद छोड़ने तक राज्य का मुखिया होता है। साथ ही अगला शासक कौन होगा यह भी राजा ही चुनता है।

## दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (5 अंक)

प्र. 1 लोकतंत्र को दुनिया की अन्य सभी राजनीतिक प्रणालियों में सबसे अच्छा विकल्प क्यों माना जाता है ?? ( या लोकतंत्र के लाभ लिखिए )

उत्तर:

(a) जवाबदेह सरकार : लोकतंत्र सरकार के किसी भी अन्य रूप से बेहतर है क्योंकि यह लोगों की जरूरतों का ध्यान रखता है। यह शासक या तानाशाह की सनक पर निर्भर नहीं करता है। लोकतंत्र लोगों के लिए है और इसलिए यह सरकार का एक जवाबदेह रूप है।

(b) परामर्श व चर्चा: लोकतंत्र परामर्श और चर्चा पर आधारित है। लंबी चर्चा और विषय विशेषज्ञों के परामर्श के बाद निर्णय लिए जाते हैं। इस प्रकार, लोकतंत्र निर्णय लेने की गुणवत्ता में सुधार करता है।



(e) गैर-लोकतांत्रिक सरकारें तानाशाही पर आधारित होती हैं और शासक जो चाहे करता है। (f) चुनाव, या तो आयोजित नहीं किए जाते हैं या यदि आयोजित किए जाते हैं, तो सभी के लिए निष्पक्ष नहीं होते हैं।

(g) आम तौर पर लोगों को बुनियादी मानवाधिकार नहीं मिलते हैं।

उदाहरण: सऊदी अरब, उत्तर कोरिया आदि

## CHAPTER-2

### CONSTITUTIONAL DESIGN

#### Democratic Constitution in South Africa Struggle against Apartheid

- Apartheid was the system of racial discrimination or segregation on grounds of race unique to South Africa. The white Europeans imposed this system on South Africa. The system of apartheid divided the people and labelled them on the basis of their skin colour. The white rulers treated all non-whites as inferiors.

The apartheid system was particularly oppressive for the blacks.

The non-whites did not have the voting rights.

- Blacks could not form associations or protest against the terrible treatment.
- They could work in white areas only if they had a permit.
- They were forbidden from living in white areas.
- They could not even visit the Churches where the whites worshipped.
- Trains, buses, taxis, hotels, hospitals, schools and colleges, libraries, cinema halls, theatres, beaches, swimming pools, public toilets, were all separate for the whites and blacks. This was called 'segregation'.
- The African National Congress (ANC) was the umbrella organization that led the struggle against the policies of segregation. This included many workers' unions and the Communist Party. Many sensitive whites also joined the ANC to oppose apartheid and played a leading role in this struggle.

#### Struggle Against Apartheid in South Africa

- (i) Nelson Mandela and seven other leaders were sentenced to life imprisonment in 1964 for daring to oppose the apartheid regime in his country.
- (ii) Apartheid was the name of a system of racial discrimination unique to South Africa, which was imposed by the white Europeans on the blacks.
- (iii) During the seventeenth and eighteenth centuries, the trading companies from Europe occupied South Africa.
- (iv) The native people of South Africa are black in colour and make up three-fourth of the population.
- (v) Apart from the white Europeans and black natives there were people of mixed races who were called 'coloured' and also people who migrated from India.
- (vi) The white rulers treated all non-whites as inferiors.
- (vii) The non-whites did not have voting rights.
- (viii) In the Apartheid system, the blacks were forbidden from living in white areas. They could work in white areas only if they had a permit.
- (ix) Trains, buses, taxis, hotels, hospitals, schools, colleges, libraries, cinema halls, theatres, beaches, swimming pools, public toilets, etc. were all separate for the whites and black. This was called segregation.

A constitution does many things :

1. It generates a degree of trust and coordination that is necessary for different kind of people to live together.
2. It specifies how the government will be constituted, who will have power to take which decisions. It lays down limits on the powers of the government and tells us the rights of the citizens.
3. It expresses the aspirations of the people about creating a good society.

All countries that have constitutions are not necessarily democratic. But, all countries that are democratic will have constitutions.

- (i) The South African example is a good way to understand why we need a Constitution and what do Constitutions do.
- (ii) The oppressor and the oppressed in this new democracy were planning to live together as equals.
- (iii) Both wanted to safeguard their interests.
- (iv) The black majority was keen to ensure that the democratic principle of majority rule was not compromised. They wanted socio-economic rights.
- (v) The white minority was keen to protect its privileges and property.
- (vi) After long negotiations both parties agreed to compromise.
- (vii) The whites agreed to the principle of majority rule and that of one person one vote.
- (viii) The blacks agreed that the majority rule would not be absolute.
- (ix) The blacks agreed that the majority would not take away the property of the white minority.
- (x) The only way to maintain trust in such a situation is to write down some rules and regulations that everyone would abide by.
- (xi) These rules lay down how the rulers are to be chosen in future.
- (xii) These rules also lay down what the elected governments are empowered to do and what they cannot do. Finally, these rules decide the rights of the citizens.
- (xiii) They also decided that these rules will be supreme, that no government will be able to ignore these.
- (xiv) The set of basic rules is called a constitution.

### Significance of a Constitution

- (i) The Constitution of a country is a set of written rules that are accepted by all people living together in a country.
- (ii) The Constitution is the supreme law that determines the relationship among the people living in a territory (called citizens) and also the relationship between the people and the government.
- (iii) A Constitution does Many Things
- (iv) First, it generates a degree of trust and co-ordination that is necessary for different kind of people to live together.
- (v) Second, it specifies how the government will be constituted and who will have power to take which decisions.
- (vi) Third, it lays down limits on the powers of the government and tells us what the rights of the citizens are.
- (vii) Fourth, it expresses the aspirations of the people about creating a good society.
- (viii) All countries that have Constitutions are not necessarily democratic. But all countries that are democratic will have Constitutions.
- (ix) It has become a practice in all democracies to have a written Constitution.

## We Accept the Constitution

- (i) We accepted the Constitution made by the Constituent Assembly more than 50 years ago.
- (ii) The Constitution does not reflect the views of its members alone, it expresses a broad consensus of its time.
- (iii) The second reason for accepting the Constitution is that the Constituent Assembly represented the people of India. There was no universal adult franchise and it could not be chosen directly by all the people of India. The Constituent Assembly was elected by the members of the existing Provincial Legislatures. This ensured a fair geographical share of members from all the regions of the country.
- (iv) Finally, the manner in which the Constituent Assembly worked gives sanctity to the Constitution.
- (v) The Constituent Assembly worked in a systematic open and consensual manner.
- (vi) First some basic principles were decided and agreed upon.
- (vii) A Drafting Committee chaired by Dr BR Ambedkar prepared a draft Constitution for discussion. Discussion took place on the Draft Constitution clause by clause.
- (viii) More than 2000 amendments were considered.
- (ix) The members deliberated for 114 days spread over 3 years.
- (x) Every document presented and every word spoken in the Constituent Assembly has been recorded and preserved. These are called 'Constituent Assembly Debates' printed in 12 bulky volumes. These debates provide the rationale behind every provision of the Constitution. These are used to interpret the meaning of the Constitution.

## The Guiding Values of the Indian Constitution

- (i) Mahatma Gandhi was not a member of the Constituent Assembly, there were many members who followed his vision.
- (ii) Writing in his magazine Young India in 1931, Gandhiji had spelt out what he wanted the Constitution to do. He visualized for a country, where all communities should live in perfect harmony. India will be free from the curse of untouchability, intoxicating drinks and drugs. Men and women will enjoy the same rights.
- (iii) BR Ambedkar played a key role in the making of the Constitution but he differed with Gandhiji on how inequalities should be removed. He often bitterly criticized Mahatma Gandhi and his vision.

## Philosophy of the Constitution

- (i) The values that inspired and guided the freedom struggle formed the foundation for India's democracy.
- (ii) These values are embedded in the Preamble of the Indian Constitution.
- (iii) They guide all the articles of the Indian Constitution. The Constitution begins with a short statement of its basic values. This is called the Preamble to the Constitution.
- (iv) Most countries in the contemporary world have chosen to begin their Constitutions with a Preamble like American Constitution.
- (v) The Preamble of the Constitution contains the philosophy on which the entire Constitution has been built. It is the soul of the Indian Constitution.

Question 3. Who among the following was not the member of the Constituent Assembly?

- (a) Mahatma Gandhi
- (b) Rajendra Prasad
- (c) T.T. Krishnamachari
- (d) Pt. Jawaharlal Nehru

Answer: (a) Mahatma Gandhi

Question 4. Nelson Mandela remained in the jail for

- (a) 28 years
- (b) 29 years
- (c) 30 years
- (d) 31 years

Answer: (a) 28 years

Question 5. Apartheid in South Africa was discrimination on the basis of

- (a) gender
- (b) religion
- (c) race
- (d) economic status

Answer: (c) race

Question 6. How many members had the Constituent Assembly that wrote the Indian Constitution?

- a) 200
- (b) 199
- (c) 198
- (d) 190

Answer: (b) 199

Question 7. Which of the following terms is not included in the Preamble to the Indian Constitution?

- (a) Liberty
- (b) Equality
- (c) Secular
- (d) Religion

Answer: (d) Religion

Question 8. The Indian Constitution came into effect on

- (a) 26 January 1949
- (b) 26 January 1950
- (c) 26 January 1952
- (d) 26 November 1950

Answer: (b) 26 January 1950

Question 9. On what charges was Nelson Mandela sentenced to life imprisonment?

- (a) For treason
- (b) For breaking the laws
- (c) For corruption charges
- (d) for possessing illegal property

Answer: (a) For treason

Question 10. In which way did the system of apartheid discriminate among the South Africans?

- (a) Restricted social contacts between the races
- (b) Created race-specific job categories

Answer: (d) All the above

Question 11. Why did the white regime decide to change its policies?

- (a) Increase in protests and struggles
- (b) Government realised that repression was becoming difficult
- (c) Rise of sympathetic attitude in government for the blacks
- (d) Both (a) and (b)

Answer: (d) Both (a) and (b)

Question 12. When did South Africa become a democratic country?

- (a) 26 April, 1995
- (b) 26 April, 1994
- (c) 24 March, 1994
- (d) 27 April, 1996

Answer: (b) 26 April, 1994

Question 13. Name the autobiography of Nelson Mandela.

- (a) The Long Walk to Freedom
- (b) South Africa Wins Freedom
- (c) Walk to Freedom
- (d) Our Freedom

Answer: (a) The Long Walk to Freedom

Question 14. What did the white minority want from the new Constitution?

- (a) Protect its privileges and property
- (b) A separate country for themselves
- (c) Reservation in legislature
- (d) some special rights

Answer: (a) Protect its privileges and property

Question 15. Which of the following sentences is correct?

- (a) All countries that have constitutions are necessarily democratic
- (b) All countries that are democratic necessarily have constitutions
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None of the above

Answer: (b) All countries that are democratic necessarily have constitutions

#### VERY SHORT ANSWER QUESTIONS (2 MARKS)

**1.** What advantage did Indian Constitution makers have unlike South Africa?

Answer: There was one big advantage for the makers of the Indian Constitution. Unlike South Africa, they did not have to create a consensus about what a democratic India should look like.

**2.** Who was the first one to draft a constitution for India?

Answer: In 1928, Motilal Nehru and eight other Congress leaders drafted a constitution for India.

**3.** What resolution was made in 1931, Karachi session?

Answer: In 1931, the resolution at the Karachi session of the Indian National Congress dwelt on how independent India's constitution should look like.

**4. Which basic values were incorporated in our constitution from these pre-independence decisions?**

Answer: (i) Universal Adult Franchise.

(ii) Right to freedom and equality.

(iii) protecting the rights of minorities.

**5. Which countries constitutional features inspired Indian Constitution makers?**

Answer: (i) Ideals of French Revolution

(ii) Parliamentary democracy of Britain

(iii) Bills of Rights in US and

(iv) Socialist Revolution in Russia.

### SHORT ANSWER TYPE QUESTION (3 MARKS)

**Question 1. Mention any three changes that were brought about in the constitution of South Africa after 1994.**

Answer: The three changes that were brought in the constitution of South Africa were as follows.

1. Discriminatory laws were repealed.
2. Ban on political parties and restrictions on media were lifted.
3. Nelson Mandela was released after 28 years of imprisonment.

**Question 2. How difficult it was for India to frame a constitution for united India after Independence?**

Answer: To frame a constitution for unified India after Independence, it was difficult in the following manner.

1. At that time the people of India were emerging from the status of subjects to that of citizens.

The country emerged through Partition on the basis of religion.

2. It was a traumatic experience for both the people of India and Pakistan.

Question 3. Which countries' constitutional features inspired Indian constitution makers?

Answer: The following countries' constitutional features inspired Indian constitution makers:

1. Ideals of the French Revolution.
2. The practice of Parliamentary democracy in Britain.
3. The Bill of Rights in the US.
4. The Socialist Revolution in Russia. (any three)

Question 4. What was the role of Dr BR Ambedkar in making of the constitution?

Answer: Dr BR Ambedkar was the Chairman of the Drafting Committee.

1. He played a key role in the making of the constitution. He gave shape to our country of being a complete sovereign democratic republic based on universal adult franchise.
2. He stressed that in politics there should be equality but in social and economic life inequalities should be removed.

VERY LONG ANSWER QUESTION (5 MARKS)

Question 1. How was apartheid system practised in South Africa?

Answer: The apartheid system was practised in South Africa in the following ways:

1. The system of apartheid divided the people on the basis of the colour of their skin.
  2. The non-whites were treated as inferiors and were deprived of their right to vote by the whites.
  3. They were forbidden from living in white areas.
  4. They could work in white areas only if they had a permission.
  5. Trains, buses, taxis, hotels, schools, libraries, cinema halls, beaches, swimming pools were all separate for the whites and blacks.
  6. The blacks could not worship in the Churches where the whites worshipped.
  7. Blacks could not form associations or protest against the terrible treatment meted out to them.
- (any five)

Question 2. Why do we need a constitution?

Answer: We need a constitution for the following reasons.

1. It generates a degree of trust and coordination which is necessary for different kinds of people to live together.



2. The constitution specifies how the government will be constituted and what power each organ will have and who will take what decision.
3. It also defines the responsibilities of these three pillars of the government i.e., legislature, executive and judiciary.
4. It regulates the relationship between three organs and also with the people.
5. It also tells us about the rights and duties of the citizens.
6. It limits the powers of the government and tells us about the rights of the citizens.
7. The Indian constitution also protects/safeguards the interests of minorities, the backward classes and weaker sections.

### SOURCE BASED QUESTION (4 MARKS)

The first meeting of the constituent assembly was held in December 1946. It was a continuous process of debates that gave us our constitution. A total of 299 members of the assembly are credited for their contribution on to the making of Indian constitution. Among the contemporary participations of India at that time, it was the Indian National Congress that dominated the constituent assembly. It was finally on 26th November 1949 when the Constituent Assembly adopted the constitution and was put to effect on 26th January 1950 and then this date was commemorated as Republic Day.

1. How many members were there in the constituent assembly?

Ans. 299 members.

2. Which party dominated the constituent assembly?

Ans. The Indian National Congress dominated the constituent assembly.

3. When did the Constituent Assembly adopt the constitution?

Ans. On 26th November 1949 when the Constituent Assembly adopted the constitution.

4. When did the first meeting of the constituent assembly was held?

Ans. The first meeting of the constituent assembly was held in December 1946.

### **अध्याय-02 संवैधानिक प्रारूप**

#### **दक्षिण अफ्रीका में लोकतांत्रिक संविधान**

#### **रंगभेद के खिलाफ संघर्ष**

- रंगभेद दक्षिण अफ्रीका के लिए अद्वितीय नस्ल के आधार पर नस्लीय भेदभाव या अलगाव की प्रणाली थी। गोरे यूरोपियों ने इस प्रणाली को दक्षिण अफ्रीका पर लागू किया। रंगभेद की प्रणाली ने लोगों को विभाजित किया और उन्हें उनकी त्वचा के रंग के आधार पर लेबल किया। गोरे शासकों ने सभी अश्वेतों को हीन समझा।
- रंगभेद व्यवस्था अश्वेतों के लिए विशेष रूप से दमनकारी थी।
- अश्वेतों के पास मतदान का अधिकार नहीं था।
- अश्वेत संघ नहीं बना सकते थे या भयानक व्यवहार का विरोध नहीं कर सकते थे।
- वे श्वेत क्षेत्रों में तभी काम कर सकते हैं जब उनके पास परमिट हो।

- उन्हें श्वेत क्षेत्रों में रहने से मना किया गया था।
- वे उन चर्चों में भी नहीं जा सकते थे जहाँ गोरे पूजा करते थे।
- ट्रेन, बसें, टैक्सी, होटल, अस्पताल, स्कूल और कॉलेज, पुस्तकालय, सिनेमा हॉल, थिएटर, समुद्र तट, स्विमिंग पूल, सार्वजनिक शौचालय, सभी गोरों और अश्वेतों के लिए अलग-अलग थे। इसे 'पृथक्करण' कहा गया।
- अफ्रीकी राष्ट्रीय कांग्रेस (ANC) एक छाता संगठन था जिसने पृथक्करण की नीतियों के विरुद्ध संघर्ष का नेतृत्व किया। इसमें कई श्रमिक संघ और कम्युनिस्ट पार्टी शामिल थी। कई संवेदनशील गोरे भी रंगभेद का विरोध करने के लिए ANC में शामिल हुए और इस संघर्ष में अग्रणी भूमिका निभाई।

## दक्षिण अफ्रीका में रंगभेद के खिलाफ संघर्ष

- नेल्सन मंडेला और सात अन्य नेताओं को अपने देश में रंगभेद शासन का विरोध करने का साहस करने के लिए 1964 में आजीवन कारावास की सजा सुनाई गई थी।
- रंगभेद दक्षिण अफ्रीका के लिए अद्वितीय नस्लीय भेदभाव की एक प्रणाली का नाम था, जिसे गोरे यूरोपीय लोगों ने अश्वेतों पर थोपा था।
- सत्रहवीं और अठारहवीं शताब्दी के दौरान, यूरोप की व्यापारिक कंपनियों ने दक्षिण अफ्रीका पर कब्जा कर लिया।
- दक्षिण अफ्रीका के मूल निवासी काले रंग के हैं और जनसंख्या का तीन-चौथाई भाग हैं।
- गोरे यूरोपीय और काले मूल निवासियों के अलावा मिश्रित नस्ल के लोग भी थे जिन्हें 'मिश्रित' कहा जाता था और वे लोग भी थे जो भारत से प्रवासित हुए थे।
- गोरे शासकों ने सभी अश्वेत को हीन समझा।
- गैर - गोरों के पास मतदान का अधिकार नहीं था।
- रंगभेद व्यवस्था में अश्वेतों को श्वेत क्षेत्रों में रहने से मना किया गया था। वे श्वेत क्षेत्रों में तभी काम कर सकते थे जब उनके पास परमिट हो।
- ट्रेन, बसें, टैक्सी, होटल, अस्पताल, स्कूल, कॉलेज, पुस्तकालय, सिनेमा हॉल, थिएटर, समुद्र तट, स्विमिंग पूल, सार्वजनिक शौचालय आदि सभी गोरे और काले लोगों के लिए अलग-अलग थे। इसे अलगाव कहा जाता था।
- 1950 में अश्वेतों, अश्वेतों और भारतीयों ने रंगभेद व्यवस्था के खिलाफ लड़ाई लड़ी। उन्होंने विरोध मार्च और हड़तालें शुरू कीं।
- अफ्रीकी राष्ट्रीय कांग्रेस (ANC) वह छाता संगठन था जिसने अलगाव की नीतियों के खिलाफ संघर्ष का नेतृत्व किया।
- इसमें कई श्रमिक संघ और कम्युनिस्ट पार्टी शामिल थी। कई संवेदनशील गोरे भी रंगभेद का विरोध करने के लिए ANC में शामिल हुए और इस संघर्ष में अग्रणी भूमिका निभाई।
- कई देशों ने रंगभेद को अन्यायपूर्ण और नस्लवादी कहकर इसकी निंदा की।
- लेकिन श्वेत जातिवादी सरकार ने हजारों काले और रंगीन लोगों को हिरासत में लेकर और मार कर शासन करना जारी रखा।

## एक नए संविधान की ओर

- रंगभेद के खिलाफ विरोध और संघर्ष में वृद्धि हुई। सरकार ने महसूस किया कि वह दमन के जरिए अश्वेतों को अपने शासन में नहीं रख सकती।
- श्वेत सरकार ने अपनी नीतियों में परिवर्तन किया। भेदभावपूर्ण कानूनों को निरस्त कर दिया गया। राजनीतिक दलों और मीडिया पर से प्रतिबंध हटा लिया गया।
- 28 साल की कैद के बाद नेल्सन मंडेला एक स्वतंत्र व्यक्ति के रूप में जेल से बाहर आए।
- 26 अप्रैल, 1994 को, दक्षिण अफ्रीका गणराज्य का नया राष्ट्रीय ध्वज फहराया गया, जो दुनिया में एक नए लोकतंत्र के जन्म का प्रतीक है।
- रंगभेद समाप्त हो गया, जिससे बहु-नस्लीय सरकार के गठन का मार्ग प्रशस्त हुआ।
- अश्वेत नेताओं ने साथी अश्वेतों से अपील की कि वे सत्ता में रहते अत्याचारों के लिए गोरों को माफ कर दें।
- दो साल की चर्चा और बहस के बाद, गोरे और अश्वेत दुनिया के अब तक के सबसे बेहतरीन संविधानों में से एक के साथ सामने आए।
- संविधान ने अपने नागरिकों को किसी भी देश में उपलब्ध सबसे व्यापक अधिकार दिए।
- दक्षिण अफ्रीका का संविधान दुनिया भर के लोकतंत्रवादियों को प्रेरित करता है।
- दक्षिण अफ्रीका के लोगों के कटु अनुभवों को एक इंद्रधनुषी राष्ट्र के बंधनकारी गोंद में बदलने के लिए मिलकर काम करने के दृढ़ संकल्प के कारण परिवर्तन संभव हुआ।

क्यों हमें एक संविधान की ज़रूरत है।

देश का संविधान लिखित नियमों का एक समूह है जिसे देश में एक साथ रहने वाले सभी लोगों द्वारा स्वीकार किया जाता है। संविधान सर्वोच्च कानून है जो एक क्षेत्र में रहने वाले लोगों के बीच संबंध और लोगों और सरकार के बीच संबंधों को भी निर्धारित करता है।

एक संविधान कई काम करता है:

1. यह विश्वास और समन्वय की एक डिग्री उत्पन्न करता है जो विभिन्न प्रकार के लोगों के साथ रहने के लिए आवश्यक है।
  2. यह निर्दिष्ट करता है कि सरकार का गठन कैसे किया जाएगा, किसके पास कौन से निर्णय लेने की शक्ति होगी। यह सरकार की शक्तियों की सीमा निर्धारित करता है और हमें नागरिकों के अधिकार बताता है।
  3. यह एक अच्छा समाज बनाने के बारे में लोगों की आकांक्षाओं को व्यक्त करता है।
- संविधान वाले सभी देश जरूरी लोकतांत्रिक नहीं हैं। लेकिन, सभी देश जो लोकतांत्रिक हैं उनका संविधान होगा।
- (i) दक्षिण अफ्रीका का उदाहरण यह समझने का एक अच्छा तरीका है कि हमें संविधान की आवश्यकता क्यों है और संविधान क्या करता है।
  - (ii) इस नए लोकतंत्र में उत्पीड़क और उत्पीड़ित समान रूप से एक साथ रहने की योजना बना रहे थे।
  - (iii) दोनों अपने हितों की रक्षा करना चाहते थे।
  - (iv) काला बहुमत यह सुनिश्चित करने के लिए उत्सुक था कि बहुमत के शासन के लोकतांत्रिक सिद्धांत से समझौता नहीं किया गया था। वे सामाजिक-आर्थिक अधिकार चाहते थे।
  - (v) श्वेत अल्पसंख्यक अपने विशेषाधिकारों और संपत्ति की रक्षा के लिए उत्सुक थे।
  - (vi) लंबी बातचीत के बाद दोनों पक्ष समझौता करने पर सहमत हुए।
  - (vii) गौरे बहुमत के शासन के सिद्धांत और एक व्यक्ति एक वोट के सिद्धांत से सहमत थे।
  - (viii) अश्वेत इस बात से सहमत थे कि बहुमत का शासन निरंकुश नहीं होगा।
  - (ix) अश्वेत इस बात पर सहमत थे कि बहुसंख्यक श्वेत अल्पसंख्यक की संपत्ति नहीं छीनेंगे।
  - (x) ऐसी स्थिति में विश्वास बनाए रखने का एकमात्र तरीका कुछ नियमों और विनियमों को लिखना है जिनका पालन हर कोई करेगा।
  - (xi) ये नियम बताते हैं कि भविष्य में शासकों को कैसे चुना जाना है।
  - (xii) ये नियम यह भी निर्धारित करते हैं कि निर्वाचित सरकारें क्या करने के लिए अधिकृत हैं और क्या नहीं कर सकती हैं। अंत में, ये नियम नागरिकों के अधिकारों को तय करते हैं।
  - (xiii) उन्होंने यह भी तय किया कि ये नियम सर्वोच्च होंगे, कोई भी सरकार इनकी उपेक्षा नहीं कर सकेगी।
  - (xiv) बुनियादी नियमों के समूह को संविधान कहा जाता है।

## संविधान का महत्व

- (i) किसी देश का संविधान लिखित नियमों का एक समूह है जो देश में एक साथ रहने वाले सभी लोगों द्वारा स्वीकार किया जाता है।
  - (ii) संविधान सर्वोच्च कानून है जो एक क्षेत्र में रहने वाले लोगों (जिन्हें नागरिक कहा जाता है) के बीच संबंधों को निर्धारित करता है और लोगों और लोगों के बीच संबंधों को भी निर्धारित करता है।
  - (iii) एक संविधान बहुत कुछ करता है
- (ए) सबसे पहले, यह विश्वास और समन्वय की एक डिग्री उत्पन्न करता है जो विभिन्न प्रकार के लोगों के साथ रहने के लिए आवश्यक है।
- (बी) दूसरा, यह निर्दिष्ट करता है कि सरकार का गठन कैसे किया जाएगा और किसके पास निर्णय लेने की शक्ति होगी।
- (सी) तीसरा, यह सरकार की शक्तियों पर सीमाएं निर्धारित करता है और हमें बताता है कि नागरिकों के अधिकार क्या हैं।
- (डी) चौथा, यह एक अच्छा समाज बनाने के बारे में लोगों की आकांक्षाओं को व्यक्त करता है।
- (ई) संविधान वाले सभी देश जरूरी लोकतांत्रिक नहीं हैं। लेकिन सभी देश जो लोकतांत्रिक हैं उनका संविधान होगा।
- (च) लिखित संविधान होना सभी लोकतंत्रों में एक प्रथा बन गई है।

## भारतीय संविधान का निर्माण

- (i) भारत जैसे विशाल और विविधतापूर्ण देश के लिए संविधान का निर्माण आसान नहीं था
  - (ii) देश का जन्म धार्मिक मतभेदों के आधार पर विभाजन के माध्यम से हुआ था। जो भारत और पाकिस्तान के लोगों के लिए एक दर्दनाक अनुभव था।
  - (iii) रियासतों का विलय एक कठिन और अनिश्चित कार्य था।
- संविधान का निर्माण**
- (i) 1928 में, मोतीलाल नेहरू और आठ अन्य कांग्रेस नेताओं ने भारत के लिए एक संविधान का मसौदा तैयार किया।

(ii) 1931 में, भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के कराची अधिवेशन में प्रस्ताव इस बात पर केंद्रित था कि भारत का संविधान कैसा दिखना चाहिए।

(iii) ये दोनों दस्तावेज स्वतंत्र भारत के संविधान में सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार, स्वतंत्रता और समानता के अधिकार और अल्पसंख्यकों के अधिकारों की रक्षा के लिए शामिल करने के लिए प्रतिबद्ध थे। इस प्रकार, सभी नेताओं द्वारा कुछ बुनियादी मूल्यों को स्वीकार किया गया।

(iv) भारतीय संविधान ने भारत सरकार अधिनियम 1935 जैसे औपनिवेशिक कानूनों से कई संस्थागत विवरणों और प्रक्रियाओं को अपनाया।

(v) हमारे कई नेता फ्रांसीसी क्रांति के आदर्शों, ब्रिटेन में संसदीय लोकतंत्र की प्रथा और अमेरिका में बिल ऑफ राइट्स से प्रेरित थे।

(vi) रूस में समाजवादी क्रांति ने कई भारतीयों को सामाजिक और आर्थिक समानता पर आधारित व्यवस्था को आकार देने के बारे में सोचने के लिए प्रेरित किया था।

(vii) इन सभी कारकों ने हमारे संविधान के निर्माण में योगदान दिया।

## संविधान सभा

(i) संविधान का प्रारूपण निर्वाचित प्रतिनिधियों की एक सभा द्वारा किया गया जिसे संविधान सभा कहा जाता है।

(ii) संविधान सभा के चुनाव जुलाई 1946 में हुए थे। इसकी पहली बैठक दिसंबर 1946 में हुई थी।

(iii) विभाजन के बाद संविधान सभा को भारत की संविधान सभा और पाकिस्तान की संविधान सभा में विभाजित किया गया था।

(iv) भारतीय संविधान लिखने वाली संविधान सभा में 299 सदस्य थे।

(v) विधानसभा ने 26 नवंबर 1949 को संविधान को अपनाया।

(vi) 26 जनवरी, 1950 को संविधान लागू हुआ। इस दिन को चिह्नित करने के लिए, हम हर साल 26 जनवरी को गणतंत्र दिवस के रूप में मनाते हैं।

## हम संविधान को स्वीकार करते हैं

(i) हमने 50 साल से भी पहले संविधान सभा द्वारा बनाए गए संविधान को स्वीकार किया।

(ए) संविधान केवल अपने सदस्यों के विचारों को प्रतिबिंबित नहीं करता है, यह अपने समय की व्यापक सहमति व्यक्त करता है।

(b) संविधान को स्वीकार करने का दूसरा कारण यह है कि संविधान सभा भारत के लोगों का प्रतिनिधित्व करती थी। कोई सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार नहीं था और इसे भारत के सभी लोगों द्वारा सीधे नहीं चुना जा सकता था। संविधान सभा का चुनाव मौजूदा प्रांतीय विधानसभाओं के सदस्यों द्वारा किया गया था। इसने देश के सभी क्षेत्रों के सदस्यों का उचित भौगोलिक हिस्सा सुनिश्चित किया।

(ii) अंत में, जिस तरह से संविधान सभा ने काम किया, वह संविधान को पवित्रता प्रदान करता है संविधान।

(iii) संविधान सभा ने एक व्यवस्थित खुले और आम सहमति से काम किया।

(iv) पहले कुछ बुनियादी सिद्धांत तय किए गए और उन पर सहमति बनी।

(v) डॉ बी आर अम्बेडकर की अध्यक्षता में एक मसौदा समिति ने चर्चा के लिए एक मसौदा संविधान तैयार किया। संविधान के मसौदे के खंड दर खंड पर चर्चा हुई।

(vi) 2000 से अधिक संशोधनों पर विचार किया गया।

(vii) सदस्यों ने 3 वर्षों में 114 दिनों तक विचार-विमर्श किया।

(viii) संविधान सभा में प्रस्तुत किए गए प्रत्येक दस्तावेज़ और बोले गए प्रत्येक शब्द को रिकॉर्ड और संरक्षित किया गया है। इन्हें 12 भारी मात्रा में मुद्रित 'संविधान सभा वाद-विवाद' कहा जाता है। ये बहसें संविधान के हर प्रावधान के पीछे तर्क प्रदान करती हैं। इनका उपयोग संविधान के अर्थ की व्याख्या करने के लिए किया जाता है।

## भारतीय संविधान के मार्गदर्शक मूल्य

(i) महात्मा गांधी संविधान सभा के सदस्य नहीं थे, उनकी दृष्टि का अनुसरण करने वाले कई सदस्य थे।

(ii) 1931 में अपनी पत्रिका यंग इंडिया में लिखते हुए, गांधीजी ने लिखा था कि वे संविधान से क्या चाहते हैं। उन्होंने एक ऐसे देश की कल्पना की, जहां सभी समुदायों को पूर्ण सद्भाव में रहना चाहिए। भारत अस्पृश्यता, नशीले पेय और नशीले पदार्थों के अभिशाप से मुक्त होगा। पुरुषों और महिलाओं को समान अधिकार प्राप्त होंगे।

(iii) बीआर अम्बेडकर ने संविधान के निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई लेकिन असमानताओं को कैसे दूर किया जाए, इस पर गांधी जी के साथ उनका मतभेद था। उन्होंने अक्सर महात्मा गांधी और उनकी दृष्टि की कटु आलोचना की।

## संविधान का दर्शन

(i) स्वतंत्रता संग्राम को प्रेरित और निर्देशित करने वाले मूल्यों ने भारत के लोकतंत्र की नींव रखी।

(ii) ये मूल्य भारतीय संविधान की प्रस्तावना में सन्निहित हैं।

(iii) वे भारतीय संविधान के सभी अनुच्छेदों का मार्गदर्शन करते हैं। संविधान अपने मूल मूल्यों के एक संक्षिप्त विवरण के साथ शुरू होता है। इसे संविधान की प्रस्तावना कहा जाता

है।

(iv) समकालीन दुनिया के अधिकांश देशों ने अमेरिकी संविधान की तरह एक प्रस्तावना के साथ अपने संविधान को शुरू करने का विकल्प चुना है।

(v) संविधान की प्रस्तावना में वह दर्शन निहित है जिस पर संपूर्ण संविधान का निर्माण किया गया है। यह भारतीय संविधान की आत्मा है।

(vi) भारत के संविधान की प्रस्तावना लोकतंत्र पर एक कविता की तरह है।

(vii) यह किसी भी कानून और सरकार की कार्यवाही की जांच और मूल्यांकन करने के लिए एक मानक प्रदान करता है।

(viii) भारतीय संविधान की प्रस्तावना।

## संस्थागत डिजाइन

(i) संविधान केवल मूल्यों और दर्शन का कथन नहीं है।

(ii) एक संविधान इन मूल्यों को संस्थागत व्यवस्थाओं में शामिल करने के बारे में है।

(iii) भारत का संविधान कहे जाने वाले अधिकांश दस्तावेज़ इन व्यवस्थाओं के बारे में हैं।

(iv) यह बहुत लंबा और विस्तृत दस्तावेज़ है, इसलिए इसे अद्यतन रखने के लिए इसे नियमित रूप से संशोधित करने की आवश्यकता है।

(v) जिन लोगों ने भारतीय संविधान को तैयार किया, वे गिर गए कि इसके अनुसार होना है लोगों की आकांक्षाएं और समाज में बदलाव।

(vi) समय-समय पर संविधान में परिवर्तन किए जाते हैं और इन परिवर्तनों को संविधान संशोधन कहा जाता है।

(vii) संविधान बहुत ही कानूनी भाषा में संस्थागत व्यवस्थाओं का वर्णन करता है।

(viii) संविधान देश पर शासन करने के लिए व्यक्तियों को चुनने की प्रक्रिया निर्धारित करता है।

(ix) यह परिभाषित करता है कि किसके पास कौन से निर्णय लेने की कितनी शक्ति होगी।

(x) यह नागरिकों को कुछ अधिकार प्रदान करके सरकार क्या कर सकती है, इस पर सीमाएं लगाती है, जिनका उल्लंघन नहीं किया जा सकता है।

## बहुविकल्पी प्रश्न

प्रश्न 1. संविधान सभा ने भारत के संविधान को अपनाया

(अ) 26 जनवरी 1950 (ब) 26 नवंबर 1949 (स) 26 जनवरी 1949 (द) 15 अगस्त 1947

उत्तर : (ब) 26 नवंबर 1949

प्रश्न 2 निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य डॉ. बी. आर. अम्बेडकर से सम्बंधित नहीं है?

(अ) वह मसौदा समिति के अध्यक्ष थे।

(ब) उनका जन्म महाराष्ट्र में हुआ था।

(स) वह स्वतंत्रता के बाद के भारत में कानून मंत्री थे।

(द) वे रिपब्लिकन पार्टी ऑफ इंडिया के संस्थापक थे।

उत्तर : (ब) उनका जन्म महाराष्ट्र में हुआ था।

प्रश्न 3 निम्नलिखित में से कौन संविधान सभा का सदस्य नहीं था?

(अ) महात्मा गांधी (ब) राजेंद्र प्रसाद (स) टीटी कृष्णामाचारी (द) पं जवाहर लाल नेहरू उत्तर : (अ) महात्मा गांधी

प्रश्न 4. नेल्सन मंडेला कितने समय तक जेल में रहे

(अ) 28 साल (ब) 29 साल (स) 30 साल (द) 31 साल

उत्तर : (अ) 28 साल

प्रश्न 5. दक्षिण अफ्रीका में रंगभेद किस आधार पर था

(अ) लिंग (ब) धर्म (स) नस्ल (द) आर्थिक स्थिति

उत्तर : (स) नस्ल

प्रश्न 6. भारतीय संविधान लिखने वाली संविधान सभा में कितने सदस्य थे?

(अ) 200 (ब) 299 (स) 198 (द) 190

उत्तर : (ब) 299

प्रश्न 7. निम्नलिखित में से कौन सा शब्द भारतीय संविधान की प्रस्तावना में शामिल नहीं है?

(अ) स्वतंत्रता (ब) समानता (स) धर्मनिरपेक्ष (द) धर्म

उत्तर : (द) धर्म

प्रश्न 8. भारतीय संविधान लागू हुआ

( अ ) 26 जनवरी 1949 (ब) 26 जनवरी 1950 ( स ) 26 जनवरी 1952 ( द ) 26 नवंबर 1950

उत्तर : ( ब ) 26 जनवरी 1950

प्रश्न 9. नेल्सन मंडेला को किस आरोप में आजीवन कारावास की सजा सुनाई गई थी ?

- (अ) देशद्रोह के लिए
- (स) भ्रष्टाचार के आरोपों के लिए
- (ब) कानून तोड़ने के लिए (द) अवैध संपत्ति रखने के लिए

उत्तर : (अ) देशद्रोह के लिए

प्रश्न 10. रंगभेद की व्यवस्था ने किस प्रकार दक्षिण अफ्रीका के बीच भेदभाव किया?

- (अ) दौड़ के बीच प्रतिबंधित सामाजिक संपर्क
- (स) जाति - विशिष्ट नौकरी श्रेणियां बनाई गईं
- (ब) सार्वजनिक सुविधाओं का अलगाव (द) उपर्युक्त सभी

उत्तर : (द) उपरोक्त सभी

प्रश्न 11. श्वेत शासन ने अपनी नीतियों को बदलने का निर्णय क्यों लिया?

- (अ) विरोध और संघर्ष में वृद्धि
- (ब) सरकार ने महसूस किया कि दमन मुश्किल हो रहा था
- (स) अश्वेतों के लिए सरकार में सहानुभूतिपूर्ण रवैया का उदय
- (द) दोनों (अ) और (ब)

उत्तर : (द) दोनों (अ) और (ब)

प्रश्न 12. दक्षिण अफ्रीका एक लोकतांत्रिक देश कब बना?

- (अ) 26 अप्रैल, 1995 (ब) 26 अप्रैल, 1994 (स) 24 मार्च, 1994 (द) 27 अप्रैल, 1996

उत्तर : ( ब ) 26 अप्रैल, 1994

प्रश्न 13. नेल्सन मंडेला की आत्मकथा का नाम बताइए।

- (अ) द लॉन्ग वॉक टू फ्रीडम (ब) साउथ अफ्रीका विन्स फ्रीडम (स) वॉक टू फ्रीडम (द) अवर फ्रीडम

उत्तर : (अ) द लॉन्ग वॉक टू फ्रीडम

प्रश्न 14. नए संविधान से श्वेत अल्पसंख्यक क्या चाहते थे?

- (अ) अपने विशेषाधिकारों और संपत्ति की रक्षा करें
- (ब) अपने लिए एक अलग देश
- (स) विधायिका में आरक्षण
- (द) कुछ विशेष अधिकार

उत्तर : (अ) उसके विशेषाधिकारों और संपत्ति की रक्षा करना

प्रश्न 15. निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य सही है?

- (अ) संविधान वाले सभी देश आवश्यक रूप से लोकतांत्रिक हैं
- (ब) लोकतांत्रिक होने वाले सभी देशों में आवश्यक रूप से संविधान हैं
- (स) दोनों (अ) और (ब)
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर : (ब) सभी देश जो लोकतांत्रिक हैं उनके पास आवश्यक रूप से संविधान हैं

### अति लघु उत्तरीय प्रश्न (2 अंक)

1. दक्षिण अफ्रीका के विपरीत भारतीय संविधान निर्माताओं को क्या सुविधा प्राप्त थी? उत्तर: भारतीय संविधान के निर्माताओं के लिए एक बड़ा लाभ था कि उन्हें दक्षिण अफ्रीका के विपरीत, इस बारे में आम सहमति नहीं बनानी पड़ी कि एक लोकतांत्रिक भारत कैसा दिखना चाहिए।

2. भारत के लिए संविधान का प्रारूप तैयार करने वाला प्रथम व्यक्ति कौन था ?

उत्तर: 1928 में, मोतीलाल नेहरू और आठ अन्य कांग्रेस नेताओं ने भारत के लिए एक संविधान का मसौदा तैयार किया।

3. 1931 के कराची अधिवेशन में क्या संकल्प लिया गया था?

उत्तर: 1931 में, भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के कराची अधिवेशन में एक प्रस्ताव में इस बात पर विचार किया गया था कि स्वतंत्र भारत का संविधान कैसा दिखना चाहिए।

4. स्वतंत्रता पूर्व के इन निर्णयों से हमारे संविधान में कौन से मूल मूल्यों का समावेश हुआ? उत्तर : (i) सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार।  
(ii) स्वतंत्रता और समानता का अधिकार।  
(iii) अल्पसंख्यकों के अधिकारों की रक्षा करना।
5. किन देशों की संवैधानिक विशेषताओं ने भारतीय संविधान निर्माताओं को प्रेरित किया?  
उत्तर : (i) फ्रांसीसी क्रांति के आदर्श (ii) ब्रिटेन का संसदीय लोकतंत्र (iii) यूएस में बिल ऑफ राइट्स और (iv) रूस में समाजवादी क्रांति।

### लघु उत्तरीय प्रश्न (3 अंक)

- प्रश्न 1. 1994 के बाद दक्षिण अफ्रीका के संविधान में किए गए किन्हीं तीन परिवर्तनों का उल्लेख कीजिए।  
उत्तर : दक्षिण अफ्रीका के संविधान में जो तीन परिवर्तन किए गए वे इस प्रकार थे।  
1. भेदभावपूर्ण कानूनों को निरस्त कर दिया गया।  
2. राजनीतिक दलों पर प्रतिबंध और मीडिया पर से प्रतिबंध हटा लिया गया।  
3. नेल्सन मंडेला को 28 साल की कैद के बाद रिहा किया गया था।
- प्रश्न 2. आजादी के बाद अखंड भारत के लिए संविधान बनाना भारत के लिए कितना मुश्किल था ?  
उत्तर : स्वतंत्रता के बाद अखंड भारत के लिए एक संविधान तैयार करना, निम्नलिखित तरीके से कठिन है।  
1. उस समय भारत के लोग नागरिकों की प्रजा की स्थिति से उभर रहे थे।  
2. देश में धर्म के आधार पर विचार विभाजन का उदय हुआ।  
3. यह भारत और पाकिस्तान दोनों के लोगों के लिए एक दर्दनाक अनुभव था।
- प्रश्न 3. किन देशों की संवैधानिक विशेषताओं ने भारतीय संविधान निर्माताओं को प्रेरित किया?  
उत्तर : निम्नलिखित देशों की संवैधानिक विशेषताओं ने भारतीय संविधान निर्माताओं को प्रेरित किया:  
1. फ्रांसीसी क्रांति के आदर्श।  
2. ब्रिटेन में संसदीय लोकतंत्र की प्रथा।  
3. अमेरिका में अधिकारों का बिल।  
4. रूस में समाजवादी क्रांति। (कोई तीन)
- प्रश्न 4. संविधान निर्माण में डॉ बी आर अम्बेडकर की क्या भूमिका थी?  
उत्तर : 1. डॉ बी आर अम्बेडकर प्रारूप समिति के अध्यक्ष थे।  
2. उन्होंने संविधान के निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई उन्होंने हमारे देश को सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार के आधार पर एक पूर्ण संप्रभु लोकतांत्रिक गणराज्य के रूप में आकार दिया।  
3. उन्होंने जोर देकर कहा कि राजनीति में ये समानता होनी चाहिए लेकिन सामाजिक और आर्थिक जीवन में असमानताओं को दूर किया जाना चाहिए।

### स्रोत आधारित प्रश्न

- नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें एवं प्रश्नों का उत्तर दें।  
संविधान सभा की पहली बैठक दिसंबर 1946 में हुई थी। यह बहस की एक सतत प्रक्रिया थी जिसने हमें हमारा संविधान दिया। विधानसभा के कुल 299 सदस्यों को भारतीय संविधान के निर्माण में उनके योगदान के लिए श्रेय दिया जाता है। उस समय भारत के समकालीन राजनीतिक दलों में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस थी जो संविधान सभा पर हावी थी। आखिरकार 26 नवंबर 1949 को संविधान सभा ने संविधान को अपनाया और इसे 26 जनवरी 1950 लागू किया गया और फिर इस तिथि को गणतंत्र दिवस के रूप में मनाया गया। को  
1. संविधान सभा में उनके कितने सदस्य थे ?  
उत्तर. 299 सदस्य  
2. संविधान सभा में किस पार्टी का दबदबा था?  
उत्तर. संविधान सभा में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का दबदबा था।  
3. संविधान सभा ने संविधान को कब अपनाया ?  
उत्तर 26 नवंबर 1949 को जब संविधान सभा ने संविधान को अपनाया।  
4. संविधान सभा की पहली बैठक कब हुई थी ?  
उत्तर. संविधान सभा की पहली बैठक दिसंबर 1946 में हुई थी।

### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (5 अंक)

प्रश्न 1 दक्षिण अफ्रीका में रंगभेद प्रथा किस प्रकार प्रचलित थी?

उत्तर : दक्षिण अफ्रीका में रंगभेद प्रणाली निम्नलिखित तरीकों से प्रचलित थी:

1. रंगभेद की व्यवस्था ने लोगों को उनकी त्वचा के रंग के आधार पर विभाजित किया।
2. गैर - गोरों को हीन समझा जाता था और गोरों द्वारा उन्हें वोट देने के अधिकार से वंचित कर दिया जाता था।
3. उन्हें गैरे इलाकों में रहने की मनाही थी।
4. वे सफेद क्षेत्रों में तभी काम कर सकते थे जब उनके पास इसकी अनुमति हो।
5. ट्रेन, बसें, टैक्सी, होटल, स्कूल, पुस्तकालय, सिनेमा हॉल, बीच, स्वीमिंग पूल सब गोरों और अश्वेतों के लिए अलग-अलग थे।
6. जिन गिरजाघरों में गैरे पूजा करते थे वहां अश्वेत पूजा नहीं कर सकते थे।
7. अश्वेत संघ नहीं बना सकते थे या उनके साथ किए गए भयानक व्यवहार का विरोध नहीं कर सकते थे।

प्रश्न 2 क्यों हमें एक संविधान की ज़रूरत है?

उत्तर: हमें निम्नलिखित कारणों से संविधान की आवश्यकता है।

1. यह विश्वास और समन्वय की एक की एक कड़ी उत्पन्न करता है जो विभिन्न प्रकार के लोगों के साथ रहने के लिए आवश्यक है।
2. संविधान निर्दिष्ट करता है कि सरकार कैसे गठित की जाएगी और प्रत्येक अंग के पास क्या शक्ति होगी और कौन क्या निर्णय लेगा।
3. यह सरकार के इन तीन स्तंभों यानी विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका की जिम्मेदारियों को भी परिभाषित करता है।
4. यह तीन अंगों और लोगों के बीच संबंधों को भी नियंत्रित करता है।
5. यह हमें नागरिकों के अधिकारों और कर्तव्यों के बारे में भी बताता है।
6. यह सरकार की शक्तियों को सीमित करता है और हमें नागरिकों के अधिकारों के बारे में बताता है।
7. भारतीय संविधान अल्पसंख्यकों, पिछड़े वर्गों और कमजोर वर्गों के हितों की भी रक्षा करता है।

## CHAPTER-03

### ELECTORAL POLITICS

#### WHY ELECTIONS?

##### Assembly Elections in Haryana

Haryana had been ruled by a Congress party led by Government since 1982. So, the people voted for Chaudhary Devi Lal's party in 1987 and they won 76 out of 90 seats in the State Assembly. The newly elected MLAs elected Devi Lal as their leader and he became the new Chief Minister 3 days later.

What makes an election democratic?

The minimum conditions for a democratic election are:

- Everyone is entitled to one vote and each vote has equal value.
- Parties and candidates should contest elections freely and of their choice to voters.
- Elections must be held regularly after every few years.
- Candidates preferred by the people should be elected.
- Elections should be conducted in a free and fair manner. Is it good to have political competition?

Elections involve competitions among political parties and at the constituency level, it involves competition among candidates without which elections will become pointless.



What is our system of elections ?

In India, Lok Sabha and Vidhan Sabha elections are held after every five years after which it stands 'dissolved'.

Electoral constituencies

India is divided into different areas, called electoral constituencies, for the purpose of elections.

Reserved Constituencies

In order to avoid any inequality and make the country more democratic, the Constitution makers reserved constituencies for the weaker section such as Schedule Castes and Scheduled Tribes.

Voter's list

In a democratic election, the list of those who are eligible to vote is prepared much before the election and given to everyone. This list is officially called the Electoral Roll and is commonly known as the Voters' List.

Nomination of candidates

Party ticket is a political party's nomination who gets the party symbol and support.

Educational qualifications for candidates

The relevant qualification for being an MLA or an MP is the ability to understand people's concerns, problems and to represent their interests. Whether they can do so or not is examined by lakhs of examiners — their voters — after every five years.

Election campaign

Election campaigns are held to have a free and open discussion as to which candidate will make a better representative or which party will make a better government.

Polling and counting of votes

The voters 'cast' or 'poll' their votes in a nearby 'polling booth' on the Election Day. The counting of votes are displayed all over media and within a few hours results are declared and a new government is formed.

Are the elections too expensive for our country?

- A large amount of money is spent in conducting elections in India
- In Lok Sabha elections in 2014, the amount spent by parties and candidates was more than what the government spent.

## WHAT MAKES ELECTIONS IN INDIA DEMOCRATIC

Independent Election Commission

- In India, elections are conducted by the Election Commission, which has the same independence as the judiciary.
- It is impossible to remove him even if he does not perform his duties well.
- Popular participation
- Besides knowing who conducts election, the quality of election process may be checked by calculating participation or voter turnout.
- Acceptance of Election outcome

- The final quality test of election is seen through the outcome which favours the powerful, if conducted by unfair means.
- Challenges to free and fair elections
- Political parties with lot of money enjoy advantage over smaller parties.
- Parties with criminal connections may secure tickets from major parties.
- Tickets may be given to a party member's relative.
- Ordinary citizens have limited choice if major parties are similar in policies and practice.

## MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

Q1. In most democracies people rule ?

- |                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| A. Through their representatives. | B. Directly |
| C. Unelected ministers            | D. None     |

Q2. On what basis do the voters generally choose their representatives?

- A. They can choose who will make laws for them
- B. They can choose who will form the government and take major decisions
- C. They can choose the party whose policies will guide the government and law making
- D. All

Q3. Which is not a sign of democratic elections ?

- A. Everyone should have one vote and every vote should have equal value.
- B. There should be something to choose from. Parties and candidates should be free to contest elections and should offer some real choice to the voters.
- C. Elections must be held regularly after every few years.
- D. It is a must the candidate preferred by the people should get elected

Q4. What creates a sense of disunity and 'factionalism' ?

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| A. Democracy             | B. Non democracy                 |
| C. Political Competition | D. Extreme political competition |

Q5. What happens in Factionalism?

- A. Different political parties and leaders often level allegations against one another
- B. Parties and candidates often use dirty tricks to win elections
- C. electoral fights does not allow sensible long-term policies to be formulated
- D. All

Q6. Parties and candidates often use dirty tricks to win elections, why?

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| A. To serve the people  | B. To advance their careers |
| C. To terror the people | D. All                      |

Q7. What happens in General Elections?

- A. Elections are held in all constituencies at the same time, either on the same day
- B. Elections are held in few constituencies
- C. Elections are held on different days in different constituencies
- D. None

QB. What happens in a by-election?

- A. Elections are held in few constituencies
- B. Elections are held in all constituencies at the same time, either on the same day
- C. Elections are held on different days in different constituencies
- D. Sometimes elections are held only for one constituency to fill the vacancy caused by the death or resignation of a member.

Q9. In our country we follow.....system of representation.

- A. Caste based
- B. Area based
- C. Religion based
- D. Culture based

Q10. For Lok Sabha elections, the country is divided into .....number of constituencies?

- A. 544
- B. 534
- C. 543
- D. 541

Q11. Currently, in the Lok Sabha,.....number of seats are reserved for the Scheduled Castes.

- A. 84
- B. 76
- C. 67
- D. 88

Q12. Currently, in the Lok Sabha,..... seats are reserved for the Scheduled Tribes.

- A. 48
- B. 39
- C. 47
- D. 38

Q13. Which is not a reserved class?

- A. ST
- B. SC
- C. OBC
- D. Gen

Q14. What is the other name for the Voters' List?

- A. Electoral List
- B. Election List
- C. Electoral Roll
- D. Election vote list

Q15. In the last few years a new system of (EPIC) has been introduced?

- A. Aadhar Card
- B. Election Photo Identity Card
- C. Voter's card
- D. Pan card

1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	D	D	D	D	B	A	D	B
10	11	12	13	14	15			
C	C	A	D	C	B			

VERY SHORTANSWER TYPE QUESTION (2 MARKS)

Q1 What are the reserved constituencies?

Answer: The constituencies that are reserved for people who belong to the Scheduled Castes and Scheduled Tribes, are called reserved constituencies

Q 2. What is general election ?

Answer: The elections of the Lok Sabha and Vidhan Sabha take place after five years. Elections are held in all constituencies at the same time, either on the same day or within a few days. This is called a general election

Q 3. What are the main functions of the Election Commission of India?

Answer: Election Commission takes decisions on every aspect of conduct and control of election. It implements code of conduct. It orders the government to follow the guidelines, to prevent use and misuse of governmental power to enhance its win elections, or to transfer some government officials. If Election Commission feels unfairness in polling, it orders a re-poll.

Q.4. What are the two merits of electoral competition? Answer: Two merits of electoral competition are:

Political leaders all over the world, like all other professionals, are motivated by a desire to advance their political careers

- They want to come in power and retain positions for themselves. So they do their best to win the hearts of people.

Q 5. What are Reserved Constituencies?

Answer: Reserved Constituencies are constituencies that are set aside for certain weaker sections of the society.

Weaker sections of the society may not stand a good chance to get elected to the Lok Sabha and the State Legislative Assemblies. They may not have the required resources, education and contacts to contest and win elections against others. Those who are influential and resourceful may prevent them from winning elections.

SHORT ANSWER TYPE QUESTION (3 MARKS)

Q 1. Why do we need elections?

Answer: Elections are essential for any representative democracy. In an election the citizens

have many choices. They are :

- They can choose the people who will make laws.
- They can choose the government that will rule them.
- They can decide on the party whose policies they prefer.

Q 2. What unfair practices are generally used in elections by our contesting candidates?

Answer: Unfair practices are quite common in elections. A lot of unfair practices are used during this time. Some of these are given below:

- Inclusion of false names and exclusion of genuine names in the voters' list;
- Misuse of government facilities and government officials by the ruling party;
- Excessive use of money by rich candidates and big parties;
- Intimidation of voters and rigging on the polling day

### Q 3 What are Electronic Voting Machines?

Answer: Electronic Voting Machines (EVM) are used to record votes. The machine shows the names of the candidates and the party symbols. Independent candidates too have their own symbols, allotted by election officials. All the voter has to do is to press the button against the name of the candidate she wants to give her vote.

### Q 4 Write a short note on election campaigns.

Answer: In our country, election campaigns take place for a two-week period between the announcement of the final list of candidates and the date of polling. During this period, the candidates contact their voters, political leaders address election meetings and political parties mobilise their supporters. This is also the period when newspapers and television news are full of election related stories and debates. But, election campaign is not limited to these two weeks only. Political parties start preparing for elections months before they actually take place.

## CASE BASED QUESTIONS

Read the source given below and answer the questions that follow:

We noted above that in a democratic election people should have a real choice. This happens only when there are almost no restrictions on anyone to contest an election. This is what our system provides. Anyone who can be a voter can also become a candidate in elections. The only difference is that in order to be a candidate the minimum age is 25 years, while it is only 18 years for being a voter. There are some other restrictions on criminals, etc., but these apply in very extreme cases. Political parties nominate their candidates who get the party symbol and support. Party's nomination is often called a party 'ticket'. Every person who wishes to contest an election has to fill a 'nomination form' and give some money as 'security deposit'. Recently, a new system of declaration has been introduced on direction from the Supreme Court. Every candidate has to make a legal declaration, giving full details of:

- Serious criminal cases pending against the candidate;
- Details of the assets and liabilities of the candidate and his or her family; and
- Educational qualifications of the candidate.

This information has to be made public. This provides an opportunity to the voters to make their decision on the basis of the information provided by the candidates.

Q. 1. What should be the minimum age of a candidate to contest an election?

- (a) 21                      b) 30                      (c) 25                      d) 35

Who nominate their candidates for election?

- (b) leader                      (c) political party                      (d) prime minister

Q.3. Party's nomination is often called a party. ?

- (a) party                      (b) ticket                      (c) election                      (d) leader

Q.4 Who conduct the election?

- (a) Election commission                      (b) president                      (c) parliament                      (d) prime

Ans.. 1.(c)25 2. (c) Political party 3. (b) Ticket 4. (a) Election commission

2. Read the source given below and answer the questions that follow:

Once the election results were announced, the sitting Chief Minister resigned. The newly elected Members of Legislative Assembly (MLAs) of Lok Oal chose Devi Lal as their leader. The Governor invited Oevi Lal to be the new Chief Minister. Three days after the election results were declared, he became the Chief Minister. As soon as he became the Chief Minister, his government issued a Government Order waiving the outstanding loans of small farmers, agricultural labourers and small businessmen. His party ruled the State for four years. The next elections were held in 1991. But this time his party did not win popular support. The Congress won the election and formed the government.

Q. 1 What is the name of Devi Lal's Party?

A. Lok dal B. Janta dal C. Rashtriya dal D. party dal

Q. 2 Where was this state assembly election held?

A. PUNJAB B. RAJASTHAN C. HARYANA D. DELHI

Q. 3 Who invited Devi Lal to be the new Chief Minister?

A. GOVT B. MINISTER C. MLA D. CHIEF MINISTER

Q.4 when the next elections were held in Haryana?

A.1990 B.1991 C.1995 D.1985

ANS. 1.A 2.C 3.A 4.B

### LONG ANSWER TYPE QUESTIONS (5 MARKS)

Q.1 How are polls conducted in India?

Answer:

1. The final stage of an election is the day when the voters cast their votes in the polling booth. This is the Election Day.
2. Every person whose name is in the voters' list goes to the nearby polling booth to cast his/her vote.
3. Once the voters are in the polling booth, they are recognised by the election officials, they are identified by putting a ink mark on the finger and allowed to cast their vote.
4. An agent of each candidate is allowed inside the polling booth to ensure that the voting takes place in a free and fair atmosphere.
5. A ballot paper is placed in which the names of the candidates along with their symbols are listed. Nowadays EVMs are used to record the votes.
6. The machine i.e. EVM shows the names of the candidates and party symbols. Even the independent candidates have their own symbol allotted by the Election Commission. A vote presses the button against the name of the candidate he/she want to vote for. (any five)

## Q.2. How does a party file a nomination for its candidates?

Answer:

1. In order to be a candidate a person must be 25 years of age.
2. Political parties nominate their candidates who get the party symbol and support.
3. Party 'ticket' is party's nomination.
4. Every person who contest an election has to fill a nomination form and give some money as security deposit.

Every candidate has to make a legal declaration, giving some necessary information about themselves

### अध्याय-03

### चुनावी राजनीति

#### चुनाव क्यों?

हरियाणा में विधानसभा चुनाव

- हरियाणा में 1982 से कांग्रेस पार्टी के नेतृत्व वाली सरकार का शासन था ।
- इसलिए, लोगों ने 1987 में चौधरी देवीलाल की पार्टी को वोट दिया और उन्होंने राज्य विधानसभा की 90 में से 76 सीटें जीतीं।
- नवनिर्वाचित विधायकों ने देवीलाल को अपना नेता चुना और वे 3 दिन बाद नए मुख्यमंत्री बने ।

क्या एक चुनाव लोकतांत्रिक बनाता है ?

- लोकतांत्रिक चुनाव के लिए न्यूनतम शर्तें हैं:
- प्रत्येक व्यक्ति को एक मत का अधिकार है और प्रत्येक मत का समान मूल्य है।
- दलों और उम्मीदवारों को स्वतंत्र रूप से चुनाव लड़ना चाहिए और मतदाताओं को अपनी पसंद की पेशकश करनी चाहिए।
- चुनाव हर कुछ वर्षों के बाद नियमित रूप से होने चाहिए।
- जनता द्वारा पसंद किए जाने वाले उम्मीदवारों को चुना जाना चाहिए ।
- चुनाव स्वतंत्र और निष्पक्ष तरीके से कराए जाने चाहिए।

क्या राजनीतिक प्रतिस्पर्धा करना अच्छा है?

- चुनावों में राजनीतिक दलों के बीच प्रतियोगिताएं शामिल हैं और निर्वाचन क्षेत्र के स्तर पर, इसमें उम्मीदवारों के बीच प्रतिस्पर्धा शामिल है जिसके बिना चुनाव व्यर्थ हो जाएगा। हमारी चुनाव प्रणाली क्या है?
- भारत में, लोकसभा और विधानसभा चुनाव हर पांच साल के बाद होते हैं जिसके बाद यह 'विघटित' हो जाता है।

#### चुनावी क्षेत्र

- चुनाव के उद्देश्य से भारत को विभिन्न क्षेत्रों में विभाजित किया गया है, जिन्हें चुनावी निर्वाचन क्षेत्र कहा जाता है।

आरक्षित निर्वाचन क्षेत्र

- किसी भी असमानता से बचने और देश को अधिक लोकतांत्रिक बनाने के लिए, संविधान निर्माताओं ने अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति जैसे कमजोर वर्ग के लिए निर्वाचन क्षेत्रों को आरक्षित कर दिया।

## मतदाता सूची

- एक लोकतांत्रिक चुनाव में वोट देने के योग्य लोगों की सूची चुनाव से बहुत पहले तैयार की जाती है और सभी को दी जाती है। इस सूची को आधिकारिक तौर पर मतदाता सूची कहा जाता है और इसे आमतौर पर मतदाता सूची के रूप में जाना जाता है।

## उम्मीदवारों का नामांकन

- पार्टी टिकट एक राजनीतिक दल का नामांकन होता है जिसे पार्टी का चुनाव चिन्ह और समर्थन मिलता है।

## उम्मीदवारों के लिए शैक्षिक योग्यता

- विधायक या सांसद होने के लिए प्रासंगिक योग्यता लोगों की चिंताओं, समस्याओं को समझने और उनके हितों का प्रतिनिधित्व करने की क्षमता है। वे ऐसा कर सकते हैं या नहीं, इसकी जांच हर पांच साल के बाद लाखों परीक्षकों उनके मतदाताओं

## चुनाव प्रचार

- चुनाव अभियान एक स्वतंत्र और खुली चर्चा के लिए आयोजित किए जाते हैं कि कौन सा उम्मीदवार बेहतर प्रतिनिधि बनाएगा या कौन सी पार्टी बेहतर सरकार बनाएगी।
- मतदान और मतगणना
- मतदाता चुनाव के दिन पास के 'मतदान बूथ' में अपना वोट 'डाल' या 'मतदान' करते हैं।
- मतगणना को पूरे मीडिया में प्रदर्शित किया जाता है और कुछ ही घंटों में परिणाम घोषित कर दिया जाता है और एक नई सरकार का गठन होता है।

## क्या चुनाव हमारे देश के लिए बहुत महंगे हैं?

- भारत में चुनाव कराने में बड़ी राशि खर्च की जाती है।
- 2014 के लोकसभा चुनाव में पार्टियों और उम्मीदवारों द्वारा खर्च की गई राशि सरकार द्वारा खर्च की गई राशि से अधिक थी।

## भारत में चुनावों को क्या लोकतांत्रिक बनाता है?

### स्वतंत्र चुनाव आयोग

- भारत में चुनाव आयोग द्वारा आयोजित किया जाता है, जिसे न्यायपालिका के समान स्वतंत्रता प्राप्त है।
- अपने कर्तव्यों का अच्छी तरह से पालन न करने पर भी उसे हटाना असंभव है।

## लोकप्रिय भागीदारी

- चुनाव कौन करवाता है, यह जानने के अलावा, भागीदारी या मतदान प्रतिशत की गणना करके चुनाव प्रक्रिया की गुणवत्ता की जाँच की जा सकती है।

## चुनाव परिणाम की स्वीकृति

- चुनाव के अंतिम गुणवत्ता परीक्षण को उस परिणाम के माध्यम से देखा जाता है जो शक्तिशाली के पक्ष में होता है, यदि अनुचित तरीके से आयोजित किया जाता है। स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव के लिए चुनौतियाँ
- बहुत अधिक धन वाले राजनीतिक दल छोटे दलों की तुलना में लाभ प्राप्त करते हैं। आपराधिक संबंध वाले दल प्रमुख दलों से टिकट प्राप्त कर सकते हैं।
- टिकट किसी पार्टी सदस्य के रिश्तेदार को दिया जा सकता है।
- यदि प्रमुख दल नीतियों और व्यवहार में समान हों तो आम नागरिकों के पास सीमित विकल्प होते हैं।



## बहु-विकल्पीय प्रश्न

Q1. अधिकांश लोकतंत्रों में लोग शासन करते हैं.... ?

- (अ). उनके प्रतिनिधियों के माध्यम से।
- (स). अनिर्वाचित मंत्री
- (ब) सीधे ( द ). कोई नहीं

प्रश्न 2. आम तौर पर मतदाता किस आधार पर अपने प्रतिनिधि चुनते हैं ?

- (अ). वे चुन सकते हैं कि उनके लिए कौन कानून बनाएगा
- (ब). वे चुन सकते हैं कि कौन सरकार बनाएगा और प्रमुख निर्णय लेगा
- (स). वे उस पार्टी को चुन सकते हैं जिसकी नीतियां सरकार और कानून बनाने का मार्गदर्शन करेंगी
- (द). सभी

Q3. कौन सा लोकतांत्रिक चुनाव का संकेत नहीं है?

- (अ) सभी के पास एक वोट होना चाहिए और प्रत्येक वोट का समान मूल्य होना चाहिए। (ब) चुनने के लिए कुछ होना चाहिए। पार्टियों और उम्मीदवारों को चुनाव लड़ने के लिए स्वतंत्र होना चाहिए और मतदाताओं को कुछ वास्तविक विकल्प देना चाहिए।
- (स). चुनाव हर कुछ वर्षों के बाद नियमित रूप से होने चाहिए।
- (द). लोगों द्वारा पसंद किए जाने वाले उम्मीदवार को निर्वाचित होना जरूरी है

प्रश्न 4. क्या एकता और 'गुटवाद' की भावना पैदा करता है?

- (अ) लोकतंत्र
- (स). राजनीतिक प्रतिस्पर्धा
- (ब) गैर लोकतंत्र
- ( द ). अत्यधिक राजनीतिक प्रतिस्पर्धा

प्रश्न 5. गुटबाजी में क्या होता है?

- (अ). विभिन्न राजनीतिक दल और नेता अक्सर एक दूसरे पर आरोप लगाते हैं
- (ब). चुनाव जीतने के लिए पार्टियां और उम्मीदवार अक्सर गंदी चाल का इस्तेमाल करते हैं
- (स). चुनावी लड़ाई समझदार दीर्घकालिक नीतियों को तैयार करने की अनुमति नहीं देती है
- (द). सभी

प्रश्न 6. चुनाव जीतने के लिए पार्टियां और उम्मीदवार अक्सर गंदी चाल का इस्तेमाल करते हैं, क्यों?

- (अ) लोगों की सेवा करने के लिए
- (स) लोगों को आतंकित करने के लिए
- (ब) अपने करियर को आगे बढ़ाने के लिए
- (द) सभी

प्रश्न 7. आम चुनाव में क्या होता है?

- (अ) सभी निर्वाचन क्षेत्रों में एक ही समय पर या तो एक ही दिन चुनाव होते हैं (ब) चुनाव कुछ निर्वाचन क्षेत्रों में होते हैं
- (स) अलग-अलग निर्वाचन क्षेत्रों में अलग-अलग दिनों में चुनाव होते हैं
- (द) कोई नहीं

प्रश्न 8. उपचुनाव में क्या होता है?

- (अ) कुछ निर्वाचन क्षेत्रों में चुनाव होते हैं
- (ब) सभी निर्वाचन क्षेत्रों में एक ही समय पर या तो एक ही दिन चुनाव होते हैं

- (स) अलग-अलग निर्वाचन क्षेत्रों में अलग-अलग दिनों में चुनाव होते हैं  
(द) कभी-कभी किसी सदस्य की मृत्यु या इस्तीफे के कारण हुई रिक्ति को भरने के लिए केवल एक निर्वाचन क्षेत्र के लिए चुनाव होते हैं।

प्रश्न 9. हमारे देश में हम प्रतिनिधित्व की..... प्रणाली का पालन करते हैं।

- (अ) जाति आधारित  
(ब) क्षेत्र आधारित  
(स) धर्म आधारित  
(द) संस्कृति आधारित

प्रश्न 10. लोकसभा चुनाव के लिए, देश को ... निर्वाचन क्षेत्रों की संख्या में विभाजित किया गया है?

- (37) 544  
(स) 543  
(ब) 534  
(द) 541

प्रश्न 11. वर्तमान में, लोकसभा में .... अनुसूचित जाति के लिए सीटों की संख्या आरक्षित है।

- (3T) 84  
(स) 67  
(ब) 76  
(द) 88

प्रश्न 12. वर्तमान में लोकसभा में ..... सीटें अनुसूचित जनजातियों के लिए आरक्षित हैं।

- (3T) 48  
(स) 47  
(ब) 39  
(द) 38

प्रश्न 13. कौन सा आरक्षित वर्ग नहीं है?

- (अ) एसटी  
(ब) एससी  
(स) ओबीसी  
(द) जैन

प्रश्न 14. मतदाता सूची का दूसरा नाम क्या है?

- (अ) चुनावी सूची  
(स) मतदाता सूची  
(ब) चुनाव सूची  
(द) चुनाव वोट सूची

प्रश्न 15. पिछले कुछ वर्षों में [EPIC] की एक नई प्रणाली शुरू की गई है?

- (अ) आधार कार्ड  
(स) वोटर कार्ड  
(ब) चुनाव फोटो पहचान पत्र  
(द) पैन कार्ड

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
अ	द	द	द	द	ब	अ	द	ब	स	स	अ	द	स	ब

## अति - लघुउत्तरीय प्रश्न ( 2 अंक)

Q. 1 आरक्षित निर्वाचन क्षेत्र क्या हैं?

उत्तर: वे निर्वाचन क्षेत्र जो अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के लोगों के लिए आरक्षित हैं, आरक्षित निर्वाचन क्षेत्र कहलाते हैं।

Q. 2. आम चुनाव क्या है?

उत्तर : लोकसभा और विधानसभा के चुनाव पांच साल बाद होते हैं। सभी निर्वाचन क्षेत्रों में एक ही समय पर या तो एक ही दिन या कुछ दिनों के भीतर चुनाव होते हैं। इसे आम चुनाव कहते हैं।

Q.3. भारत के चुनाव आयोग के मुख्य कार्य क्या हैं?

उत्तर: अनुभाग आयोग चुनाव के संचालन और नियंत्रण के हर पहलू पर निर्णय लेता है। यह आचार संहिता लागू करता है। यह सरकार को दिशा-निर्देशों का पालन करने, अपने चुनाव जीतने के लिए सरकारी शक्ति के उपयोग और दुरुपयोग को रोकने या कुछ सरकारी अधिकारियों को स्थानांतरित करने का आदेश देता है। यदि चुनाव आयोग मतदान में अनुचित महसूस करता है, तो वह पुनर्मतदान का आदेश देता है।

प्र. 4. चुनावी प्रतियोगिता के दो गुण क्या हैं?

उत्तर : चुनावी प्रतियोगिता के दो गुण हैं:

दुनिया भर के राजनीतिक नेता, अन्य सभी पेशेवरों की तरह, अपने राजनीतिक करियर को आगे बढ़ाने की इच्छा से प्रेरित होते हैं।

- वे सत्ता में आना चाहते हैं और अपने लिए पदों पर बने रहना चाहते हैं। इसलिए वे लोगों का दिल जीतने की पूरी कोशिश करते हैं। :

प्र. 5. आरक्षित निर्वाचन क्षेत्र क्या हैं?

उत्तर: आरक्षित निर्वाचन क्षेत्र ऐसे निर्वाचन क्षेत्र हैं जो समाज के कुछ कमजोर वर्गों के लिए अलग रखे गए हैं।

समाज के कमजोर वर्गों को लोकसभा और राज्य विधानसभाओं के लिए निर्वाचित होने का अच्छा मौका नहीं मिल सकता है। उनके पास दूसरों के खिलाफ चुनाव लड़ने और जीतने के लिए आवश्यक संसाधन, शिक्षा और संपर्क नहीं हो सकते हैं। जो प्रभावशाली और साधन संपन्न हैं वे उन्हें चुनाव जीतने से रोक सकते हैं।

## लघु उत्तरीय प्रश्न (3 अंक)

Q. 1. हमें चुनाव की आवश्यकता क्यों है?

उत्तर: किसी भी प्रतिनिधि लोकतंत्र के लिए चुनाव आवश्यक हैं। एक चुनाव में नागरिकों के पास कई विकल्प होते हैं। वे हैं :

- वे उन लोगों को चुन सकते हैं जो कानून बनाएं।

वे उस सरकार को चुन सकते हैं जो उन पर शासन करेगी।

वे उस पार्टी के बारे में निर्णय ले सकते हैं जिसकी नीतियों को वे पसंद करते हैं।

प्र. 2. हमारे चुनाव लड़ने वाले उम्मीदवारों द्वारा आम तौर पर चुनाव में किन अनुचित प्रथाओं का इस्तेमाल किया जाता है?

उत्तर : चुनावों में अनुचित व्यवहार काफी आम है। इस दौरान बहुत सारे अनुचित व्यवहार का उपयोग किया जाता है। इनमें से कुछ नीचे दिए गए हैं:

- मतदाता सूची में झूठे नामों को शामिल करना और वास्तविक नामों का बहिष्कार करना;

- शासक दल द्वारा सरकारी सुविधाओं और सरकारी अधिकारियों का दुरुपयोग;

धनी उम्मीदवारों और बड़े दलों द्वारा धन का अत्यधिक उपयोग;

- मतदान के दिन मतदाताओं को धमकाना और धांधली करना।

प्र. 3. इलेक्ट्रॉनिक वोटिंग मशीन क्या हैं?

**उत्तर :** वोट रिकॉर्ड करने के लिए इलेक्ट्रॉनिक वोटिंग मशीन (ईवीएम) का इस्तेमाल किया जाता है। मशीन उम्मीदवारों के नाम और पार्टी के प्रतीकों को दिखाती है। निर्दलीय उम्मीदवारों के भी अपने चुनाव चिह्न होते हैं, जो चुनाव अधिकारियों द्वारा आवंटित किए जाते हैं। मतदाता को केवल इतना करना है कि वह जिस उम्मीदवार को अपना वोट देना चाहती है, उसके नाम के सामने वाला बटन दबाना है।

प्र. 4. चुनाव अभियानों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

**उत्तर:** हमारे देश में, उम्मीदवारों की अंतिम सूची की घोषणा और मतदान की तारीख के बीच दो सप्ताह की अवधि के लिए चुनाव अभियान होते हैं। इस अवधि के दौरान, उम्मीदवार अपने मतदाताओं से संपर्क करते हैं, राजनीतिक नेता चुनावी सभाओं को संबोधित करते हैं और राजनीतिक दल अपने समर्थकों को जुटाते हैं। यह वह दौर भी है जब समाचार पत्र और टेलीविजन समाचार चुनाव संबंधी कहानियों और बहसों से भरे होते हैं। लेकिन, चुनाव प्रचार केवल इन दो हफ्तों तक ही सीमित नहीं है। राजनीतिक दल चुनाव होने के महीनों पहले से ही तैयारी शुरू कर देते हैं।

### स्रोत आधारित प्रश्न (4 अंक)

1. नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

हमने ऊपर उल्लेख किया है कि एक लोकतांत्रिक चुनाव में लोगों के पास एक वास्तविक विकल्प होना चाहिए। यह तभी होता है जब चुनाव लड़ने के लिए किसी पर लगभग कोई प्रतिबंध न हो। यह वही है जो हमारा सिस्टम प्रदान करता है। कोई भी जो मतदाता हो सकता है वह भी चुनाव में उम्मीदवार बन सकता है। अंतर केवल इतना है कि उम्मीदवार बनने के लिए न्यूनतम आयु 25 वर्ष है, जबकि मतदाता होने के लिए यह केवल 18 वर्ष है। अपराधियों आदि पर कुछ अन्य प्रतिबंध हैं, लेकिन ये बहुत ही चरम मामलों में लागू होते हैं। राजनीतिक दल **अपने** उम्मीदवारों को नामित करते हैं जिन्हें पार्टी का चिह्न और समर्थन मिलता है। पार्टी के नामांकन को अक्सर पार्टी का टिकट' कहा जाता है। चुनाव लड़ने की इच्छा रखने वाले प्रत्येक व्यक्ति को एक 'नामांकन फॉर्म भरना होता है और कुछ धन 'सुरक्षा जमा' के रूप में देना होता है।

हाल ही में, सुप्रीम कोर्ट के निर्देश पर घोषणा की एक नई प्रणाली शुरू की गई है। प्रत्येक उम्मीदवार को निम्नलिखित का पूरा विवरण देते हुए एक कानूनी घोषणा करनी होगी:

• उम्मीदवार के खिलाफ गंभीर आपराधिक मामले लंबित हैं;

उम्मीदवार और उसके परिवार की संपत्ति और देनदारियों का विवरण तथा उम्मीदवार की शैक्षिक योग्यता।

यह जानकारी सार्वजनिक करनी होगी। यह मतदाताओं को उम्मीदवारों द्वारा प्रदान की गई जानकारी के आधार पर अपना निर्णय लेने का अवसर प्रदान करता है।

प्र. 1. चुनाव लड़ने के लिए उम्मीदवार की न्यूनतम आयु क्या होनी चाहिए ?

(अ) 21 (ब) 30

(स) 25 (द) 35

Q. 2. चुनाव के लिए अपने उम्मीदवारों को कौन नामांकित करता है?

(अ) देश (ब) नेता (स) राजनीतिक दल (द) प्रधान मंत्री

प्रश्न 3. पार्टी के नामांकन को अक्सर पार्टी कहा जाता है..... ?

(द) नेता (अ) पार्टी (ब) टिकट (स) चुनाव

Q.4 चुनाव का संचालन कौन करता है?  
(अ) चुनाव आयोग (ब) राष्ट्रपति (स) संसद (द) प्रधान मंत्री

Ans... 1. (स) 25 चुनाव आयोग  
2. (स) राजनीतिक दल  
3. (ब) टिकट  
4. (3T)

2. नीचे दिए गए स्रोत को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:  
एक बार चुनाव परिणाम घोषित होने के बाद, मौजूदा मुख्यमंत्री ने इस्तीफा दे दिया। लोकदल के विधान सभा के नवनिर्वाचित सदस्यों (विधायकों) ने देवी लाल को अपना नेता चुना। राज्यपाल ने देवीलाल को नया मुख्यमंत्री बनने के लिए आमंत्रित किया। चुनाव परिणाम घोषित होने के तीन दिन बाद वे मुख्यमंत्री बने। मुख्यमंत्री बनते ही उनकी सरकार ने एक सरकारी आदेश जारी कर छोटे किसानों, खेतिहर मजदूरों और छोटे कारोबारियों का बकाया कर्ज माफ कर दिया। उनकी पार्टी ने चार साल तक राज्य पर शासन किया। अगला चुनाव 1991 में हुआ। लेकिन इस बार उनकी पार्टी को लोकप्रिय समर्थन नहीं मिला। कांग्रेस ने चुनाव जीता और सरकार बनाई।

Q. 1 देवी लाल की पार्टी का क्या नाम है?

- (अ) लोक दल
- (ब) जनता दल
- पार्टी दल

Q. 2 यह राज्य विधानसभा चुनाव कहां हुआ था?

- (अ) पंजाब
- (द). दिल्ली
- (ब) राजस्थान
- (स). राष्ट्रीय दल
- (द).
- (स). हरियाणा

प्रश्न 3. देवीलाल को नए मुख्यमंत्री बनने के लिए किसने आमंत्रित किया?

- (अ). सरकार
- (द). मुख्यमंत्री
- (ब). मंत्री

Q.4 हरियाणा में अगला चुनाव कब हुआ ?

- (37). 1990
- (ब). 1991
- (a). 1985

उत्तर 1. (अ) 2. (स)

- 3.(31)
- 4. (ब)
- (स). विधायक
- (स). 1995

### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न ( 5 अंक)

Q. 1 भारत में चुनाव कैसे होते हैं ?

उत्तर: 1. चुनाव का अंतिम चरण वह दिन होता है जब मतदाता मतदान केंद्र में अपना वोट डालते हैं। यह चुनाव का दिन है।

2. प्रत्येक व्यक्ति जिसका नाम मतदाता सूची में है, अपना वोट डालने के लिए पास के मतदान केंद्र पर जाता है।
3. एक बार जब मतदाता मतदान केंद्र में होते हैं, तो चुनाव अधिकारियों द्वारा उनकी पहचान की जाती है, उनकी उंगली पर स्याही का निशान लगाकर उनकी पहचान की जाती है और उन्हें वोट डालने की अनुमति दी जाती है।
4. स्वतंत्र और निष्पक्ष माहौल में मतदान सुनिश्चित करने के लिए प्रत्येक उम्मीदवार के एक एजेंट को मतदान केंद्र के अंदर जाने की अनुमति है।
5. एक बैलेट पेपर रखा जाता है जिसमें उम्मीदवारों के नाम उनके चुनाव चिन्ह के साथ सूचीबद्ध होते हैं। आजकल वोटों को रिकॉर्ड करने के लिए ईवीएम का इस्तेमाल किया जाता है।
6. मशीन यानी ईवीएम में उम्मीदवारों के नाम और पार्टी का चुनाव चिन्ह दिखाई देता है। यहां तक कि निर्दलीय उम्मीदवारों के पास भी चुनाव आयोग द्वारा आवंटित अपना चुनाव चिह्न होता है। एक वोट उस उम्मीदवार के नाम के सामने बटन दबाता है जिसे वह वोट देना चाहता है। (कोई पांच)

प्र. 2. कोई पार्टी अपने उम्मीदवारों के लिए नामांकन कैसे दाखिल करती है?

- उत्तर:
1. उम्मीदवार बनने के लिए एक व्यक्ति की आयु 25 वर्ष होनी चाहिए।
  2. राजनीतिक दल अपने उम्मीदवारों को नामित करते हैं जिन्हें पार्टी का चिन्ह और समर्थन मिलता है।
  3. पार्टी 'टिकट' पार्टी का नामांकन है।
  4. चुनाव लड़ने वाले प्रत्येक व्यक्ति को एक नामांकन फॉर्म भरना होता है और सुरक्षा जमा के रूप में देना होता है। कुछ पैसे
  5. प्रत्येक उम्मीदवार को अपने बारे में कुछ आवश्यक जानकारी देते हुए एक कानूनी घोषणा करनी होती है।

## WORKING OF THE INSTITUTIONS

### GIST OF THE LESSON

How is Major Policy Decision being Taken?

The Decision Makers

Need for Political Institutions

Parliament

Why Do We Need a Parliament

The minister more powerful than the civil servant? Why?

Prime Minister and Council of Ministers

The President

The Indian judiciary consists of the courts at different levels in a country put together:

The Judiciary

Supreme Court for entire nation

### पाठ का सार

प्रमुख नीतिगत निर्णय कैसे लिए जा रहे हैं?

निर्णय निर्माता

राजनीतिक संस्थानों की जरूरत

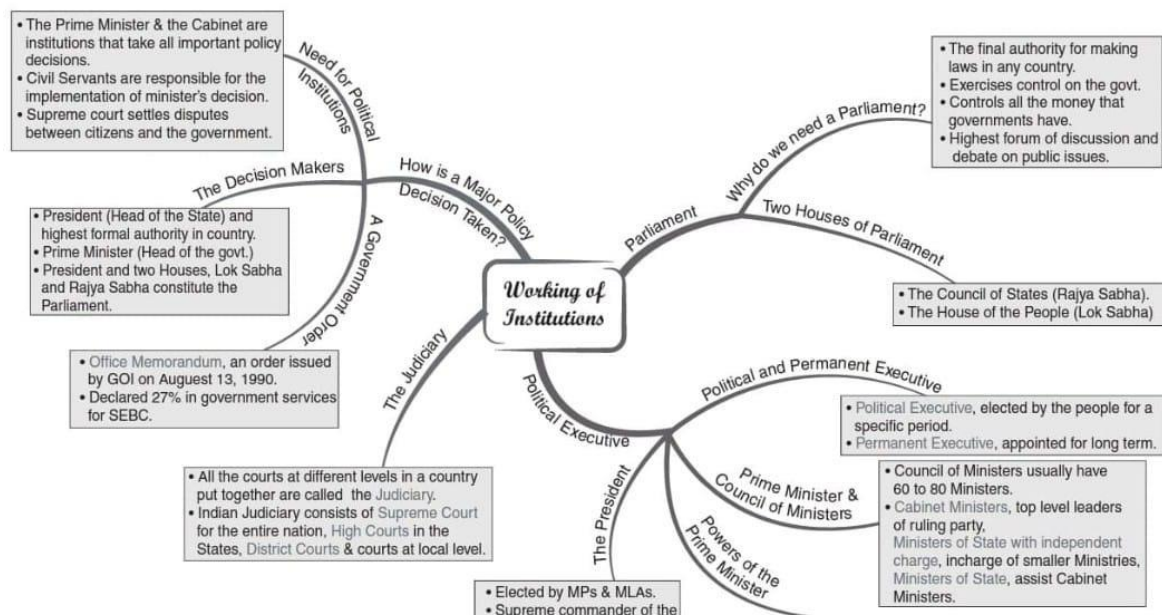
संसद

हमें संसद की आवश्यकता क्यों है

सिविल सेवक से ज्यादा शक्तिशाली मंत्री? क्यों?

प्रधानमंत्री और मंत्रिपरिषद्  
राष्ट्रपति  
भारतीय न्यायपालिका में एक देश में विभिन्न स्तरों पर अदालतें शामिल हैं:  
न्यायपालिका  
पूरे देश के लिए सुप्रीम कोर्ट

Mind map



## KEY WORDS

**Parliament** : The Parliament is a national assembly of elected representatives of the people.

**Adjourn** : To terminate the sitting of the House which meets again at the time appointed for the next sitting.

**Cabinet** : A body of senior ministers who controls important ministers.

**Cabinet Secretariat** : The Cabinet as a team is assisted by the Cabinet Secretariat. This includes many senior civil servants who try to coordinate the working of different ministries.

**Collective responsibility** : For any decision or action of the Cabinet, the Council of Ministers is collectively responsible. If any cabinet decisions is not approved by the Parliament, the entire Council of Ministers has to resign.

**Council of ministers** : A body of ministers who are collectively responsible to the Lok Sabha.

**Legislature** : The legislature makes the laws. It consists of an assembly of the people's representatives with the power to enact laws for a country.

**Executive** : An executive is a group of people with the authority to initiate major policies, make decisions and implement them on the basis of constitutional laws.

**Political institutions**: A set of procedures for regulating the conduct of government and political life in the country.

**Office memorandum**: A communication issued by an appropriate authority stating the policy or decision of the government.

**Reservations**: A policy that declares some positions in government employment and educational institutions 'reserved' for people and communities who have been discriminated against, are disadvantaged and backward.

**Money Bills** : Bills dealing with money matters like taxes, income, expenditure and grants.

**Political executive** : The political executive consists of political leaders who are elected by the people for a specific term.

**Prorogue** : To discontinue a meeting of Parliament for a time without dissolving it.

**Public Interest Litigation** : Anyone can approach the court if public interest and human rights are affected by the actions of the government. This is called a Public Interest Litigation.

**मुख्य शब्द**

**संसद**: संसद लोगों के निर्वाचित प्रतिनिधियों की एक राष्ट्रीय सभा है।

**स्थगन**: अगली बैठक के लिए नियत समय पर फिर से बैठक करने वाली सभा को समाप्त करना।

**कैबिनेट**: वरिष्ठ मंत्रियों का एक निकाय जो महत्वपूर्ण मंत्रियों को नियंत्रित करता है। कैबिनेट

**सचिवालय**: एक टीम के रूप में कैबिनेट को कैबिनेट सचिवालय द्वारा सहायता प्रदान की जाती है।

इसमें कई वरिष्ठ सिविल सेवक शामिल हैं जो विभिन्न मंत्रालयों के कामकाज का समन्वय करने की कोशिश करते हैं।

**सामूहिक जिम्मेदारी**: मंत्रिमंडल के किसी भी निर्णय या कार्यवाई के लिए, मंत्रिपरिषद सामूहिक रूप से जिम्मेदार है। यदि मंत्रिमंडल के किसी भी निर्णय को संसद द्वारा अनुमोदित नहीं किया जाता है, तो पूरी मंत्रिपरिषद को इस्तीफा देना पड़ता है।

**मंत्रिपरिषद**: मंत्रियों का एक निकाय जो सामूहिक रूप से लोकसभा के लिए जिम्मेदार होते हैं।

**विधायिका**: विधायिका कानून बनाती है। इसमें किसी देश के लिए कानून बनाने की शक्ति के साथ जन प्रतिनिधियों की एक सभा होती है।

**कार्यकारी**: एक कार्यकारी लोगों का एक समूह है जिसे संवैधानिक कानूनों के आधार पर प्रमुख नीतियों को शुरू करने, निर्णय लेने और उन्हें लागू करने का अधिकार है।

**राजनीतिक संस्थान**: देश में सरकार और राजनीतिक जीवन के संचालन को विनियमित करने के लिए प्रक्रियाओं का एक सेट।

**कार्यालय ज्ञापन**: सरकार की नीति या निर्णय को बताते हुए एक उपयुक्त प्राधिकरण द्वारा जारी किया गया संचार।

**आरक्षण**: एक नीति जो सरकारी रोजगार और शैक्षणिक संस्थानों में कुछ पदों को उन लोगों और समुदायों के लिए 'आरक्षित' घोषित करती है जिनके साथ भेदभाव किया गया है, वे वंचित और पिछड़े हैं।

**धन विधेयक**: करों, आय, व्यय और अनुदान जैसे धन मामलों से संबंधित विधेयक।

**राजनीतिक कार्यकारी**: राजनीतिक कार्यकारी में राजनीतिक नेता होते हैं जो एक विशिष्ट अवधि के लिए लोगों द्वारा चुने जाते हैं।

**प्रोरोग**: संसद की बैठक को भंग किए बिना कुछ समय के लिए बंद करना।

**जनहित याचिका**: सरकार के कार्यों से जनहित और मानवाधिकार प्रभावित होने पर कोई भी अदालत का दरवाजा खटखटा सकता है। इसे जनहित याचिका कहा जाता है।



1.The Second Backward Classes Commission was appointed by the government of India in

- (a) 1979
- (b) 1981
- (c) 1985
- (d) 1999

2.Which one of the following statement about the President is wrong?

- (a) He is the head of the state.
- (b) He is the highest formal authority in the country.
- (c) He exercises only nominal powers.
- (d) He is elected directly by the people.

3.The strength of the Council of Ministers ranges from

- (a) 60 to 80
- (b) 60 to 100
- (c) 70 to 85
- (d) 80 to 100

4.Once the Lok Sabha passes the budget of the government or any other money related law, the Rajya Sabha cannot rejected it. The Rajya Sabha can only delay it by

- (a) 14 days
- (b) 15 days
- (c) 16 days
- (d) 17 days

5.What do the Civil Servants do?

- (a) They take important policy decisions
- (b) They implement the ministers' decisions
- (c) They settle the disputes
- (d) none of the above

6.Apart from Lok Sabha and Rajya Sabha, who else constitutes the Parliament?

- (a) Prime Minister
- (b) Chief Minister
- (c) Governor
- (d) President

7.Which body acts as the guardian of Fundamental Rights?

- (a) District Courts
- (b) Supreme Court
- (c) Election Commission
- (d) Legislature

8.Why does the political executive have more powers than the permanent executive?

- (a) Because hardly any expertise is required in taking policy decisions
- (b) Because political executive consists of the direct representatives of the people
- (c) Political leaders are more educated
- (d) None of the above

9.Which of these options is/are correct regarding the powers of the Prime Minister?

- (a) He chairs the Cabinet meetings
- (b) He distributes work to the different departments
- (c) He can dismiss ministers
- (d) All the above

10.The judges of Supreme Court are appointed by

- (a) President

- (b) Prime Minister
- (c) Chief Justice
- (d) Law Minister

1. द्वितीय पिछड़ा वर्ग आयोग भारत सरकार द्वारा कब नियुक्त किया गया था?

(क) 1979

(ख) 1981

(ग) 1985

(घ) 1999

2. राष्ट्रपति के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?

(क) वह राज्य का प्रमुख होता है।

(ख) वह देश का सर्वोच्च औपचारिक प्राधिकारी है।

(ग) वह केवल नाममात्र की शक्तियों का प्रयोग करता है।

(घ) वह सीधे जनता द्वारा चुना जाता है। 3. मंत्रिपरिषद् की ताकत कितनी है?

(क) 60 से 80

(b) 60 से 100

(ग) 70 से 85

(d) 80 से 100

4. एक बार लोकसभा सरकार का बजट या धन संबंधी कोई अन्य कानून पारित कर देती है तो राज्यसभा उसे खारिज नहीं कर सकती है। राज्य सभा केवल इसके द्वारा विलंब कर सकती है

(a) 14 दिन

(b) 15 दिन

(ग) 16 दिन

(d) 17 दिन

5. सिविल सेवक क्या करते हैं?

(a) वे महत्वपूर्ण नीतिगत निर्णय लेते हैं

(b) वे मंत्रियों के निर्णयों को लागू करते हैं

(c) वे विवादों का निपटारा करते हैं

(d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

6. लोक सभा और राज्य सभा के अलावा संसद का गठन और कौन करता है?

(क) प्रधानमंत्री

(ख) मुख्यमंत्री

(ग) राज्यपाल 7. कौन सा निकाय मौलिक अधिकारों के संरक्षक के रूप में कार्य करता है?

(क) जिला न्यायालय

(ख) उच्चतम न्यायालय

(ग) निर्वाचन आयोग

(घ) विधायिका

8. राजनीतिक कार्यपालिका के पास स्थायी कार्यपालिका की तुलना में अधिक शक्तियां क्यों हैं?

- (a) क्योंकि नीतिगत निर्णय लेने में शायद ही किसी विशेषज्ञता की आवश्यकता होती है
- (b) क्योंकि राजनीतिक कार्यपालिका में जनता के प्रत्यक्ष प्रतिनिधि होते हैं
- (c) राजनीतिक नेता अधिक शिक्षित होते हैं
- (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

9. प्रधानमंत्री की शक्तियों के संबंध में इनमें से कौन सा/से विकल्प सही है/हैं?

- (a) वह मंत्रिमंडल की बैठकों की अध्यक्षता करता है
- (b) वह विभिन्न विभागों को काम वितरित करता है
- (c) वह मंत्रियों को बर्खास्त कर सकता है
- (घ) उपर्युक्त सभी

10. सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीशों की नियुक्ति किसके द्वारा की जाती है?

- (क) राष्ट्रपति
- (ख) प्रधानमंत्री
- (ग) मुख्य न्यायाधीश
- (घ) विधि मंत्री

#### MCQ Answers

- 1. A
- 2. D
- 3. A
- 4. A
- 5. B
- 6. D
- 7. B
- 8. B
- 9. D
- 10. A

#### 2 MARKS QUESTION (2X4)

1. What Is Political and Permanent Executive?

ANS.

##### Political executive

They are appointed by the people, so they are responsible to the people

They are the lawmakers and policymakers.

People elect them, and they can be replaced

##### Permanent executive

The government appoints them to serve under the political executive branch.

They are in charge of changing the government's policies.

They are permanent and stay in power even

during the next election.

With each change in government, there is a change in the environment.

though the ruling party changes.

They are unaffected by changes in government.

राजनीतिक कार्यकारी वे लोगों द्वारा नियुक्त किए जाते हैं, इसलिए वे लोगों के प्रति उत्तरदायी होते हैं वे कानून निर्माता और नीति निर्माता हैं। लोग उन्हें चुनते हैं, और उन्हें अगले चुनाव के दौरान बदला जा सकता है। सरकार में प्रत्येक परिवर्तन के साथ, पर्यावरण में परिवर्तन होता है।	स्थायी कार्यकारी सरकार उन्हें राजनीतिक कार्यकारी शाखा के तहत सेवा देने के लिए नियुक्त करती है। वे सरकार की नीतियों को बदलने के प्रभारी हैं। वे स्थायी होते हैं और सत्तारूढ़ दल के बदलने पर भी सत्ता में बने रहते हैं। वे सरकार में बदलाव से अप्रभावित हैं।
---	--

2. Which House has more power regarding the money bill? Give reason.

ANS. The Lok Sabha exercises more powers in money matters. Once the Lok Sabha passes the budget of any other money related law, the Rajya Sabha cannot reject it. The Rajya Sabha can only delay it by 14 days or suggest changes, in it. The Lok Sabha may or may not accept these changes.

2.. धन विधेयक के संबंध में किस सदन के पास अधिक शक्ति है? कारण बताइए।

उत्त। लोकसभा धन के मामलों में अधिक शक्तियों का प्रयोग करती है। एक बार लोकसभा धन से संबंधित किसी अन्य कानून का बजट पारित कर देती है, तो राज्यसभा इसे अस्वीकार नहीं कर सकती है। राज्यसभा इसमें केवल 14 दिन की देरी कर सकती है या इसमें बदलाव का सुझाव दे सकती है। लोक सभा इन परिवर्तनों को स्वीकार कर भी सकती है और नहीं भी।

3. The Constitution of India has made necessary provisions for ensuring independence of judiciary.” Justify your answer by giving two reasons.

ANS. The judges are appointed by the executive on the basis of the prescribed qualifications, and according to a well established procedure.

The Judges cannot be removed at the whims of the executive. .

भारत के संविधान ने न्यायपालिका की स्वतंत्रता सुनिश्चित करने के लिए आवश्यक प्रावधान किए हैं। दो कारण देकर अपने उत्तर को सही ठहराएं।

उत्त। न्यायाधीशों को कार्यपालिका द्वारा निर्धारित योग्यता के आधार पर और एक अच्छी तरह से स्थापित प्रक्रिया के अनुसार नियुक्त किया जाता है।  
कार्यपालिका की मर्जी से न्यायाधीशों को हटाया नहीं जा सकता।

4. Why is there a need for political institutions

To take decisions : Countries need political institutions to take decisions regarding the welfare of the people. Institutions formulate various policies and programmes.

Implementation : The decisions which have been taken are to be implemented. So countries need institutions to implement the decisions.

To solve the disputes : Institutions are also needed to solve the disputes between various institutions.

To take right decisions : Institutions help the governments to take the right decisions.

राजनीतिक संस्थानों की आवश्यकता क्यों है

**निर्णय लेने के लिए:** देशों को लोगों के कल्याण के बारे में निर्णय लेने के लिए राजनीतिक संस्थानों की आवश्यकता होती है। संस्थान विभिन्न नीतियां और कार्यक्रम तैयार करते हैं।

**कार्यान्वयन:** जो निर्णय लिए गए हैं, उन्हें लागू किया जाना है। इसलिए देशों को निर्णयों को लागू करने के लिए संस्थानों की आवश्यकता है।

**विवादों को हल करने के लिए:** विभिन्न संस्थानों के बीच विवादों को हल करने के लिए संस्थानों की भी आवश्यकता होती है।

**सही निर्णय लेने के लिए:** संस्थान सरकारों को सही निर्णय लेने में मदद करते हैं।

Long questions 5x2

1. Our Constitution does give the Rajya Sabha some special powers over the states, but Lok Sabha exercises supreme power. How? Explain

Ans.

Lok sabha	Rajya sabha
House of People	Council of States
House of People, where people who are qualified to vote can elect their representative by way of direct elections	Council of States, where the representatives are indirectly elected by the elected representative of the Assemblies of States and Union Territories
It continues for 5 years Note: It can be dissolved earlier by passing no-confidence motion	It is a permanent body
Speaker	Vice President of India as the Chairman of the house
25 years	30 years

लोक सभा लोगों का घर हाउस ऑफ पीपुल, जहां वोट देने के योग्य लोग सीधे चुनाव के माध्यम से अपने प्रतिनिधि का चुनाव कर सकते हैं  यह 5 साल तक जारी रहता है नोट: अविश्वास प्रस्ताव पारित करके इसे पहले भी भंग किया जा सकता है वक्ता 25 साल	राज्यसभा राज्यों की परिषद राज्यों की परिषद, जहां प्रतिनिधि अप्रत्यक्ष रूप से राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों की विधानसभाओं के निर्वाचित प्रतिनिधियों द्वारा चुने जाते हैं यह एक स्थायी निकाय है सदन के अध्यक्ष के रूप में भारत के उपराष्ट्रपति 30 साल
---	---

2.Explain briefly the powers and functions of the Supreme Court.

Answer:

- Original Jurisdiction : The original jurisdiction extends to those cases which the Supreme Court has the authority to hear and decide in the first instance.
  - Between citizens of the country;
  - Between citizens and government;
  - Between two or more state governments; and
  - Between governments at the union and state level.
- Appellate Jurisdiction: It is the highest court of appeal in civil and criminal cases. It can hear appeals against the decisions of the High Courts.
- Advisory Jurisdiction : As the highest court in the country, the Supreme Court gives legal advice to the President of India on any **legal** or constitutional matter referred to it. However, the advice is not binding on the Supreme Court.
- Guardian of the Constitution: The Supreme Court acts as the guardian and final interpreter of the Constitution. If the government passes any law or issues any order which is in violation of the Constitution, the Supreme Court has the power to declare the law or order unconstitutional.
- Guardian of Fundamental Rights: The Supreme Court also acts as a guardian of the fundamental rights of the citizens. When a fundamental right of any citizen is violated by the government or any individual, he can seek the protection of the Supreme Court.

2. उच्चतम न्यायालय की शक्तियों और कार्यों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

उत्तर: मूल क्षेत्राधिकार: मूल अधिकार क्षेत्र उन मामलों तक फैला हुआ है जिन्हें सर्वोच्च न्यायालय के पास पहली बार में सुनने और निर्णय लेने का अधिकार है।

देश के नागरिकों के बीच; नागरिकों और सरकार के बीच; दो या दो से अधिक राज्य सरकारों के बीच; और संघ और राज्य स्तर पर सरकारों के बीच।

अपीलीय क्षेत्राधिकार: यह सिविल और आपराधिक मामलों में अपील की सर्वोच्च अदालत है।

यह उच्च न्यायालयों के फैसलों के खिलाफ अपीलों की सुनवाई कर सकता है।

सलाहकार क्षेत्राधिकार: देश में सर्वोच्च न्यायालय के रूप में, सर्वोच्च न्यायालय किसी भी विषय पर भारत के राष्ट्रपति को कानूनी सलाह देता है कानूनी या संवैधानिक मामला इसे संदर्भित करता है। हालांकि, यह सलाह सुप्रीम कोर्ट के लिए बाध्यकारी नहीं है।

संविधान का संरक्षक: सुप्रीम कोर्ट संविधान के संरक्षक और अंतिम व्याख्याकार के रूप में कार्य करता है। यदि सरकार कोई कानून पारित करती है या कोई आदेश जारी करती है जो संविधान का उल्लंघन है, तो सुप्रीम कोर्ट के पास कानून या व्यवस्था को असंवैधानिक घोषित करने की शक्ति है।

मौलिक अधिकारों का संरक्षक: सर्वोच्च न्यायालय नागरिकों के मौलिक अधिकारों के संरक्षक के रूप में भी कार्य करता है।

जब सरकार या किसी व्यक्ति द्वारा किसी नागरिक के मौलिक अधिकार का उल्लंघन किया जाता है, तो वह सुप्रीम कोर्ट की सुरक्षा की मांग कर सकता है।

## Democratic Rights

## Gist of the lesson –

Life without rights

Prison in Guantanamo Bay

Amnesty International, an international human rights organisation

Citizens' Rights in Saudi Arabia

Ethnic massacre in Kosovo

## RIGHTS IN A DEMOCRACY

What are rights? Why do we need rights in democracy?

RIGHTS IN THE INDIAN CONSTITUTION - six rights

How can we secure these rights. The fundamental rights in the Constitution are important because they are enforceable. We have a right to seek the enforcement of the above-mentioned rights. This is called the Right to Constitutional Remedies

पाठ का सार –

अधिकारों के बिना

जीवन ग्वांतानामो बे में जेल

एमनेस्टी इंटरनेशनल, एक अंतरराष्ट्रीय मानवाधिकार संगठन

सऊदी अरब में नागरिकों के अधिकार

कोसोवो में जातीय नरसंहार

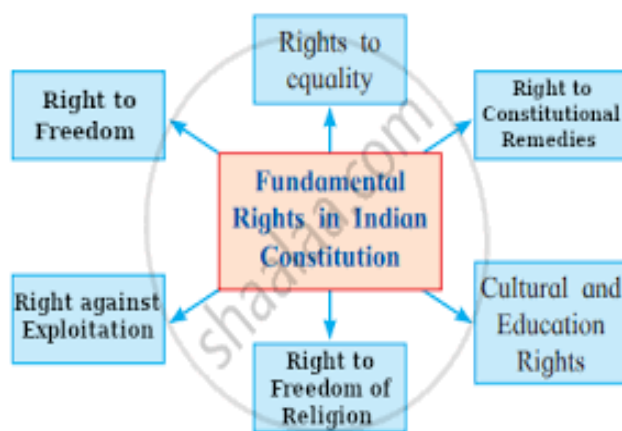
लोकतंत्र में अधिकार

अधिकार क्या हैं?

लोकतंत्र में हमें अधिकारों की आवश्यकता क्यों है?

भारतीय संविधान में अधिकार - छह अधिकार हम इन अधिकारों को कैसे सुरक्षित कर सकते हैं।

संविधान में मौलिक अधिकार महत्वपूर्ण हैं क्योंकि वे लागू करने योग्य हैं। हमें उपर्युक्त अधिकारों के प्रवर्तन की मांग करने का अधिकार है। इसे संवैधानिक उपचार का अधिकार कहा जाता है



Mind map

## Key Words-

**Amnesty International:** An international organisation of volunteers who campaign for human rights. This organisation brings out independent reports on the violation of human rights all over the world.

**Claim:** Demand for legal or moral entitlements a person makes on fellow citizens, society or the government.

**Covenant:** Promise made by individuals, groups or countries to uphold a rule or principle. It is legally binding on the signatories to the agreement or statement.

**Dalit:** A person who belongs to the castes which were considered low and not touchable by others. Dalits are also known by other names such as the Scheduled Castes, Depressed Classes etc.

**Ethnic group:** An ethnic group is a human population whose members usually identify with each other on the basis of a common ancestry. People of an ethnic group are united by cultural practices, religious beliefs and historical memories.

**Traffic:** Selling and buying of men, women or children for immoral purposes.

**Summon:** An order issued by a court asking a person to appear before it.

**Writ:** A formal document containing an order of the court to the government issued only by High Court or the Supreme Court.

मुख्य शब्द-

**एमनेस्टी इंटरनेशनल:** स्वयंसेवकों का एक अंतरराष्ट्रीय संगठन

जो मानव अधिकारों के लिए अभियान चलाते हैं। यह संगठन सामने लाता है पूरी दुनिया में मानवाधिकारों के उल्लंघन पर स्वतंत्र रिपोर्ट।

**दावा:** कानूनी या नैतिक अधिकारों की मांग जो एक व्यक्ति साथी पर करता है नागरिक, समाज या सरकार।

**प्रण:** व्यक्तियों, समूहों या देशों द्वारा एक को बनाए रखने का वादा

नियम या सिद्धांत। यह समझौते पर हस्ताक्षर करने वालों के लिए कानूनी रूप से बाध्यकारी है या बयान।

**दलित:** एक व्यक्ति जो उन जातियों से संबंधित है जिन्हें नीचा माना जाता था और दूसरों द्वारा स्पर्श करने योग्य नहीं हैं। दलितों को अन्य नामों से भी जाना जाता है जैसे अनुसूचित जाति, दलित वर्ग आदि।

**जातीय समूह:** एक जातीय समूह एक मानव आबादी है जिसके सदस्य

आमतौर पर एक सामान्य वंश के आधार पर एक दूसरे के साथ पहचान करें। लोग

एक जातीय समूह सांस्कृतिक प्रथाओं, धार्मिक मान्यताओं और धार्मिक विश्वासों द्वारा एकजुट हैं। ऐतिहासिक यादें।

MCQ 1X10=10

1 About 600 hundred people from all over the world were put in a prison in Guantanamo Bay by the

- (a) US forces
- (b) Japanese forces
- (c) German forces
- (d) British forces

2.Salman Rushdie's book that has been banned in India on the ground that it is disrespectful to prophet Mohammed is

- (a) Midnight's children
- (b) Two years eight months
- (c) The moor's last sigh
- (d) The Satami Verses



3. Which of the Fundamental Rights is called 'the heart and soul' of the Indian Constitution?

- (a) Right to Equality
- (b) Right to Freedom of Religion
- (c) Right to Constitutional Remedies
- (d) Cultural and Educational Rights

4. The National Human Rights Commission of India was set up in

- (a) 1993
- (b) 1994
- (c) 1995
- (d) 1996

5. Amnesty international works for

- (a) human right
- (b) trade unions
- (c) poor children
- (d) deprived people

6. A person who is arrested and detained shall be produced before the nearest magistrate within a period of hours of arrest.

- (a) 20
- (b) 22
- (c) 23
- (d) 24

7. The country which denies freedom of religion is

- (a) Israel
- (b) Saudi Arabia
- (c) Iran
- (d) Yugoslavia

8. The right to seek the enforcement of all Fundamental Rights is called:

- (a) Right against Exploitation
- (b) Right to Freedom
- (c) Right to Constitutional Remedies
- (d) Cultural and Educational Rights

9. What did Dr. Ambedkar refer to the 'Right to Constitutional Remedies' as?

- (a) The brain of our Constitution
- (b) The heart and soul of our Constitution
- (c) The heart of our Constitution
- (d) the soul of our Constitution

10. Which of the following freedoms is not available to an Indian citizen?

- (a) Freedom to criticise the government
- (b) Freedom to participate in armed rebellion
- (c) Freedom to reside in any part of the country
- (d) All the above

1. ग्वांतानामो बे की एक जेल में दुनिया भर के लगभग 600 सौ लोगों को रखा गया था

- (क) अमेरिकी सेना
- (ब) जापानी सेना
- (ग) जर्मन सेना
- (घ) ब्रिटिश सेना

2. सलमान रुश्दी की पुस्तक जिसे भारत में इस आधार पर प्रतिबंधित कर दिया गया है कि यह पैगंबर मोहम्मद के लिए अपमानजनक है

- (क) मिगनाइट के बच्चे

(b) दो साल आठ महीने

(ग) मूर की अंतिम आह

(घ) सतामी छंद

3. मौलिक अधिकारों में से किस को भारतीय संविधान का 'दिल और आत्मा' कहा जाता है?

(क) समानता का अधिकार

(b) धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार

(ग) संवैधानिक उपचार का अधिकार

(घ) सांस्कृतिक और शैक्षिक अधिकार

4. भारत के राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग की स्थापना कहाँ की गई थी?

(क) 1993

(ख) 1994

(ग) 1995

(घ) 1996

5. एमनेस्टी इंटरनेशनल किसके लिए काम करता है?

(क) मानव अधिकार

(ख) ट्रेड यूनियनों

(ग) गरीब बच्चे

(d) वंचित लोग

6. गिरफ्तार और हिरासत में लिए गए व्यक्ति को गिरफ्तारी के कुछ घंटों के भीतर निकटतम मजिस्ट्रेट के समक्ष पेश किया जाएगा।

(क) 20

(ख) 22

(ग) 23

(घ) 24

7. वह देश जो धर्म की स्वतंत्रता से वंचित करता है वह कौन है?

(क) इज़राइल

(ब) सऊदी अरब

(ग) ईरान

(घ) यूगोस्लाविया

8. सभी मौलिक अधिकारों के प्रवर्तन की मांग करने के अधिकार को क्या कहा जाता है?

(क) शोषण के विरुद्ध अधिकार

(ब) स्वतंत्रता का अधिकार

(ग) संवैधानिक उपचार का अधिकार

(घ) सांस्कृतिक और शैक्षिक अधिकार

9. डॉ. अम्बेडकर ने 'संवैधानिक उपचार के अधिकार' का क्या उल्लेख किया था?

(a) हमारे संविधान का मस्तिष्क

(b) हमारे संविधान का हृदय और आत्मा

- (c) हमारे संविधान का केंद्र
- (d) हमारे संविधान की आत्मा

10. निम्नलिखित में से कौन सी स्वतंत्रता एक भारतीय नागरिक के लिए उपलब्ध नहीं है?

- (a) सरकार की आलोचना करने की स्वतंत्रता
- (b) सशस्त्र विद्रोह में भाग लेने की स्वतंत्रता
- (c) देश के किसी भी हिस्से में रहने की स्वतंत्रता
- (घ) उपर्युक्त सभी

MCQ Answers-

- 1. A
- 2. D
- 3. C
- 4. A
- 5. A
- 6. D
- 7. B
- 8. C
- 9. B
- 10. B

2 MARKS QUESTIONS( 2X4)

1.What are rights?

Answer :Rights are reasonable claims of persons over other fellow beings over the society, and over the government recognised by society and sanctioned by law.

2.What is Public Interest Litigation?

Answer:

Under the PIL, any citizen or group of citizens can approach the Supreme Court or a High Court for the protection of public interest against a particular law or action of the government. One can write to the judges even on a postcard. The court will take up the matter if the judges find it in public interest.

3.Mention any two rights which the Constitution of South Africa guarantees to its citizens.

Answer:

i.Right to privacy, so that citizens or their home cannot be searched, their phones cannot be tapped, their communication cannot be opened.

ii .Right to an environment that is not harmful to their health or well-being.

4.India is a secular state'. Justify by giving examples.

Answer:

i. People of India are free to follow any religion.

ii. India doesn't have any official religion.

iii. Every religious group or sect is free to manage its religious affairs.

1. अधिकार क्या हैं?

उत्तर: अधिकार समाज पर अन्य साथी प्राणियों पर व्यक्तियों के उचित दावे हैं, और समाज द्वारा मान्यता प्राप्त और कानून द्वारा स्वीकृत सरकार पर।

2. जनहित याचिका क्या है?

उत्तर:

जनहित याचिका के तहत कोई भी नागरिक या नागरिकों का समूह किसी खास कानून या सरकार की कार्रवाई के खिलाफ जनहित की रक्षा के लिए उच्चतम न्यायालय या उच्च न्यायालय का दरवाजा खटखटा सकता है। पोस्टकार्ड पर भी न्यायाधीशों को लिखा जा सकता है। अगर न्यायाधीशों को यह जनहित में लगता है तो अदालत इस मामले पर विचार करेगी।

3. किन्हीं दो अधिकारों का उल्लेख कीजिए जो दक्षिण अफ्रीका का संविधान अपने नागरिकों को देता है।

उत्तर:

i. निजता का अधिकार, ताकि नागरिकों या उनके घर की तलाशी न ली जा सके, उनके फोन टैप नहीं किए जा सकें, उनका संचार नहीं खोला जा सके।

द्वितीय। एक ऐसे वातावरण का अधिकार जो उनके स्वास्थ्य या कल्याण के लिए हानिकारक नहीं है।

4. भारत एक धर्मनिरपेक्ष राज्य है। उदाहरण देकर न्यायोचित ठहराएं।

उत्तर:

i. भारत के लोग किसी भी धर्म का पालन करने के लिए स्वतंत्र हैं।

ii. भारत का कोई आधिकारिक धर्म नहीं है।

iii. प्रत्येक धार्मिक समूह या संप्रदाय अपने धार्मिक मामलों का प्रबंधन करने के लिए स्वतंत्र है।

3 MARKS QUESTION 3X5

1. Mention three major Constitutional provisions for the protection of women and children in India.

**The Right to Equality:** Under this the State can make special provisions for women and children.

**Right Against Exploitation:** Under this traffic in human beings, especially women and children, shall be an offence punishable in accordance with the law.

**Right Against Exploitation:** Under this no child below the age of 14 years shall be employed to work in any factory or mine or engaged in any other hazardous employment.

2. When Madhurima went to the property registration office, the exercises Registrar told her, "You can't write your name as Madhurima Banerjee d/o A. K. Banerjee. You are married, you must give your husband's name. Your husband's surname is Rao. So your name should be changed to Madhurima Rao." She did not agree. She said, "If my husband's name has not changed after marriage, why should mine?" In your opinion who is right in this dispute? And why?

Answer.

Madhurima is right. The registrar is violating her right to freedom. The question of choosing a surname of her husband's or her father is totally Madhurima's discretion. By insisting her to adapt to her husband's surname, the registrar violated her right to choose and her right to privacy.

3. Write short note on Amnesty International?

Amnesty International (commonly known as Amnesty and AI) is a non-governmental organization that works for the upliftment of human rights and has a supporter list of close to 7 million around the world.

There are members of Amnesty International in more than 140 countries and territories around the world.

AI throws light on human rights violations by governments, armed political groups, companies, etc., via different sources like newsletters, annual reports, and background papers.

4. What was the basic reason for the ethnic massacre in Kosovo?

Answer:

i. Kosovo was a province of Yugoslavia before its split. In this province, the population was overwhelmingly ethnic Albanian.

ii. But, in the entire country, Serbs were in majority. A narrow-minded Serb nationalist Milosevic had won the election.

iii. His government was very hostile to the Kosovo Albanians. He wanted the Serbs to dominate the country.

iv. Many Serb leaders thought that Ethnic minorities like Albanians should either leave the country or accept the dominance of the Serbs.

v. This massacre was being carried out by the army of their own country, working under the direction of a leader who came to power through democratic elections.

vi. This was one of the worst instances of killings based on ethnic prejudices in recent times. Finally, several other countries intervened to stop this massacre.

Milosevic lost power and was tried by an International Court of Justice for crimes against humanity.

5. Explain the 'Right to Equality' enjoyed by the citizens of India.

Answer:

All citizens irrespective of caste, colour, region, religion, ethnicity, sex or place of birth are equal before the law.

Every citizen shall have the access to public places like shops, restaurants, hotels, and cinema halls.

There shall be no restriction with regard to the use of wells, tanks, bathing ghats, roads, playgrounds and places of public resorts maintained by the government or dedicated to the use of public.

All citizens shall have equal opportunity in matters of employment.

1. भारत में महिलाओं और बच्चों की सुरक्षा के लिए तीन प्रमुख संवैधानिक प्रावधानों का उल्लेख करें।

समानता का अधिकार: इसके तहत राज्य महिलाओं और बच्चों के लिए विशेष प्रावधान कर सकता है।

शोषण के खिलाफ अधिकार: इसके तहत मनुष्यों, विशेष रूप से महिलाओं और बच्चों में यातायात, कानून के अनुसार दंडनीय अपराध होगा।

शोषण के खिलाफ अधिकार: इसके तहत 14 वर्ष से कम आयु के किसी भी बच्चे को किसी भी कारखाने या खदान में काम करने या किसी अन्य खतरनाक रोजगार में संलग्न करने के लिए नियोजित नहीं किया जाएगा।

2. जब मधुरिमा संपत्ति पंजीकरण कार्यालय गई, तो अभ्यास रजिस्ट्रार ने उनसे कहा, "आप अपना नाम मधुरिमा बनर्जी डी/ओ ए.के.बनर्जी नहीं लिख सकते। आप विवाहित हैं, आपको अपने पति का नाम देना होगा। आपके पति का सरनेम राव है। इसलिए आपका नाम बदलकर मधुरिमा राव कर दिया जाना चाहिए। वह सहमत नहीं था। उसने कहा, "अगर शादी के बाद मेरे पति का नाम नहीं बदला है, तो मेरा नाम क्यों बदलना चाहिए? आपकी राय में इस विवाद में कौन सही है? और क्यों?"

3. एमनेस्टी इंटरनेशनल पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें?

i. एमनेस्टी इंटरनेशनल (आमतौर पर एमनेस्टी और एआई के रूप में जाना जाता है) एक गैर-सरकारी संगठन है जो मानवाधिकारों के उत्थान के लिए काम करता है और दुनिया भर में लगभग 7 मिलियन की समर्थक सूची है।

ii. दुनिया भर के 140 से अधिक देशों और क्षेत्रों में एमनेस्टी इंटरनेशनल के सदस्य हैं।

iii. एआई समाचार पत्रों, वार्षिक रिपोर्टों और पृष्ठभूमि पत्रों जैसे विभिन्न स्रोतों के माध्यम से सरकारों, सशस्त्र राजनीतिक समूहों, कंपनियों आदि द्वारा मानवाधिकारों के उल्लंघन पर प्रकाश डालता है।

4. कोसोवो में जातीय नरसंहार का मूल कारण क्या था?  
उत्तर:

i. कोसोवो अपने विभाजन से पहले यूगोस्लाविया का एक प्रांत था। इस प्रांत में, जनसंख्या अत्यधिक जातीय अल्बानियाई थी।

ii. लेकिन, पूरे देश में, सर्व बहुमत में थे। एक संकीर्ण सर्व राष्ट्रवादी मिलोसेविक ने चुनाव जीता था।

iii. उनकी सरकार कोसोवो अल्बानियाई लोगों के लिए बहुत शत्रुतापूर्ण थी। वह चाहते थे कि सर्व देश पर हावी हों।

कई सर्व नेताओं ने सोचा कि अल्बानियाई जैसे जातीय अल्पसंख्यकों को या तो देश छोड़ देना चाहिए या सर्वों के प्रभुत्व को स्वीकार करना चाहिए।

v. यह नरसंहार अपने ही देश की सेना द्वारा किया जा रहा था, जो लोकतांत्रिक चुनावों के माध्यम से सत्ता में आने वाले एक नेता के निर्देशन में काम कर रहा था।

vi. यह हाल के दिनों में जातीय पूर्वाग्रहों के आधार पर हत्याओं के सबसे खराब उदाहरणों में से एक था। अंत में, कई अन्य देशों ने इस नरसंहार को रोकने के लिए हस्तक्षेप किया।

मिलोसेविक ने सत्ता खो दी और मानवता के खिलाफ अपराधों के लिए एक अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय द्वारा मुकदमा चलाया गया।

5. भारत के नागरिकों को प्राप्त 'समानता के अधिकार' की व्याख्या कीजिए।  
उत्तर:

i. जाति, रंग, क्षेत्र, धर्म, जातीयता, लिंग या जन्म स्थान के बावजूद सभी नागरिक कानून के समक्ष समान हैं।

ii. प्रत्येक नागरिक को दुकानों, रेस्तरां, होटल और सिनेमा हॉल जैसे सार्वजनिक स्थानों तक पहुंच होगी।

iii. कुओं, टैंकों, स्नान घाटों, सड़कों, खेल के मैदानों और सरकार द्वारा बनाए गए या जनता के उपयोग के लिए समर्पित सार्वजनिक रिसॉर्ट्स के स्थानों के उपयोग के संबंध में कोई प्रतिबंध नहीं होगा।

iv. सभी नागरिकों को रोजगार के मामलों में समान अवसर मिलेगा।

## Question 1.

‘The Right to Freedom is actually a cluster of several rights.’ Explain.

- **Freedom to live in any part of India:** All citizens are free to live in any part of India but State can put restrictions keeping in mind the welfare of local people.
- **Freedom to practice any profession or occupation:** All citizens have the right to practice any profession or to carry on any occupation, trade or business.
- **Right to Free Movement:** Every citizen of India has been granted freedom to move throughout the Indian territory.
- **Freedom to Assemble Peacefully:** Indian citizens have been given the right to assemble without arms.
- **Freedom of Speech and Expression:** Democracy is a government by citizens. Freedom of speech and expression works as a barometer of public opinion.

**Right to Form Associations or Unions:** The Constitution guarantees the right to form associations and unions to every citizen of India.

## प्रश्न 1.

"स्वतंत्रता का अधिकार वास्तव में कई अधिकारों का एक समूह है। समझाना।

उत्तर: भारत के किसी भी हिस्से में रहने की स्वतंत्रता: सभी नागरिक भारत के किसी भी हिस्से में रहने के लिए स्वतंत्र हैं लेकिन राज्य स्थानीय लोगों के कल्याण को ध्यान में रखते हुए प्रतिबंध लगा सकता है।

किसी भी पेशे या व्यवसाय का अभ्यास करने की स्वतंत्रता: सभी नागरिकों को किसी भी पेशे का अभ्यास करने या किसी भी व्यवसाय, व्यापार या व्यवसाय को करने का अधिकार है।

**मुक्त आवागमन का अधिकार:** भारत के प्रत्येक नागरिक को पूरे भारतीय क्षेत्र में आने-जाने की स्वतंत्रता दी गई है।

शांतिपूर्ण तरीके से इकट्ठा होने की स्वतंत्रता: भारतीय नागरिकों को बिना हथियारों के इकट्ठा होने का अधिकार दिया गया है।

**भाषण और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता:** लोकतंत्र नागरिकों द्वारा एक सरकार है। बोलने और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता जनमत के बैरोमीटर के रूप में काम करती है।

**संघ बनाने का अधिकार:** संविधान भारत के प्रत्येक नागरिक को संघ और संघ बनाने के अधिकार की गारंटी देता है।

## 2. Why do we need rights in a democracy?

Ans. Fundamental Rights provide the conditions which are essential for the development of the inherent qualities in man and to secure his all-round growth.

- These are necessary to preserve human dignity and promote social progress in an atmosphere of freedom.
- These provide civil liberties, without which democracy cannot be even conceived.
- These are a significant check on the arbitrary use of power by the government.
- Rights protect minorities from the oppression of majority.

2. लोकतंत्र में हमें अधिकारों की आवश्यकता क्यों है?

उत्तर-i. मौलिक अधिकार उन स्थितियों को प्रदान करते हैं जो मनुष्य में अंतर्निहित गुणों के विकास और उसके सर्वांगीण विकास को सुरक्षित करने के लिए आवश्यक हैं।

ii. ये मानव गरिमा को बनाए रखने और स्वतंत्रता के माहौल में सामाजिक प्रगति को बढ़ावा देने के लिए आवश्यक हैं।

iii. ये नागरिक स्वतंत्रता प्रदान करते हैं, जिसके बिना लोकतंत्र की कल्पना भी नहीं की जा सकती है।

iv. ये सरकार द्वारा सत्ता के मनमाने उपयोग पर एक महत्वपूर्ण अंकुश हैं।

v. अधिकार अल्पसंख्यकों को बहुसंख्यकों के उत्पीड़न से बचाते हैं।

•



कक्षा - IX

विषय: अर्थशास्त्र, अध्याय – 1

पालमपुर गांव की कहानी

Subject: Economics, Chapter – 1

THE STORY OF VILLAGE PALAMPUR

पाठ और मन मानचित्र का सारांश:

अध्याय में विषय

- अवलोकन
- परिचय
- उत्पादन का संगठन
- पालमपुर में खेती
- पालमपुर में गैर-कृषि गतिविधियां

पालमपुर का अवलोकन

- पालमपुर गाँव वैसा ही है जैसा हमने गिल्बर्ट एटियेन के शोध अध्ययन में देखा था।
- पालमपुर में पक्की सड़कें हैं जो सर्दी, बारिश और गर्मी का सामना कर सकती हैं। यह सड़क पालमपुर गांव को उनके पड़ोसी गांव रायगंज से जोड़ती है।
- पालमपुर रोड पर विभिन्न प्रकार के वाहन चलते हैं, जैसे बैलगाड़ी, तांगा, ट्रैक्टर, जीप, मोटरसाइकिल, ट्रक आदि।
- पालमपुर में बिजली की उपलब्धता। कई घरों में बिजली है और नलकूप बिजली से चलते हैं।
- पालमपुर के छात्रों के लिए 2 प्राथमिक विद्यालय और 1 उच्च विद्यालय हैं।
- पालमपुर गांव में एक सरकारी प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल और एक निजी औषधालय है।

GIST OF THE LESSON AND MIND MAP:

## Topics in the chapter

- Overview
- Introduction
- Organization of Production
- Farming in Palampur
- Non-Farm Activities in Palampur

## Overview of Palampur

- Palampur village is similar to one we saw in the research study of Gilbert Etienne.
- Palampur has pucca roads that can withstand winter, rain and summer. This road connects Palampur village to their neighbouring village, Raiganj.
- Various types of vehicles ply on Palampur road, like bullock carts, tongas, tractors, jeeps, motorcycles, trucks etc.
- Availability of Electricity in Palampur. Many houses have electricity and tube-wells are powered by electricity.
- There are 2 primary schools and 1 high school for the students of Palampur.
- There is one government run primary health care and one private dispensary in Palampur village.

## प्रमुख शब्द:

- भौतिक पूंजी
- अचल पूंजी
- वर्किंग कैपिटल
- एकाधिक फसल
- हाई यील्ड वेरिटीज़

## KEY WORDS:

- Physical Capital
- Fixed Capital
- Working Capital
- Multiple Cropping
- High Yield Varieties

Q1 – Q10 (1 mark)

Q11 – Q13 (3 mark)

Q14 – Q15 (5 mark)

Q 1- Q 10( 1अंक)

Q 11- Q 13( 3अंक)

Q 14- Q 15( 5अंक)

Q 1. 'बीघा' और 'गिन्था' हैं

(ए) गांव के घर का प्रकार

(बी) संकर बीज के प्रकार

(सी) अनाज की माप इकाइयों

(डी) गांव में भूमि क्षेत्र की माप इकाइयों

उत्तर

उत्तर: (डी) गांव में भूमि क्षेत्र की माप इकाइयों

Q1. 'Bigha' and 'Guintha' are

(a) the type of village house

(b) the type of hybrid seeds

(c) the measuring units of grain

(d) the measuring units of land area in village

Answer

Answer: (d) the measuring units of land area in village

Q2. किसी व्यवसाय को संचालित करने के लिए जुटाए गए वित्त को कहा जाता है

(ए) श्रम

(बी) उद्यम

(सी) भूमि

(डी) पूंजी

उत्तर

उत्तर: (डी) पूंजी

Q2. Finance raised to operate a business is called

(a) labour

(b) enterprise

(c) land

(d) capital

Answer

Answer: (d) capital

Q3. खेती के नए तरीके की जरूरत है

(ए) कम भूमि

(बी) अधिक पूंजी

(सी) मशीनरी

(डी) उपरोक्त सभी

उत्तर

उत्तर: (डी) उपरोक्त सभी

Q3. The new ways of farming need

(a) less land

(b) more capital

(c) machinery

(d) all of the above

Answer

Answer: (d) all of the above

Q4. उत्पादन का सर्वाधिक प्रचुर कारक है

(ए) श्रम  
(बी) भूमि  
(सी) मशीनरी  
(डी) उपरोक्त सभी  
उत्तर  
उत्तर: (ए) श्रम

Q4. The most abundant factor of production is

- (a) labour
- (b) land
- (c) machinery
- (d) all of the above

Answer

Answer: (a) labour

Q5. निम्नलिखित में से कौन सा एक आधुनिक खेती का प्रभाव नहीं है

- (ए) मिट्टी का क्षरण
- (बी) वनों की कटाई
- (सी) भूजल में कमी
- (डी) जल प्रदूषण

उत्तर

उत्तर: (डी) जल प्रदूषण

Q5. Which one of the following is not an effect of the modern farming

- (a) Soil degradation
- (b) Deforestation
- (c) Decrease in groundwater
- (d) Water pollution

Answer

Answer: (d) Water pollution

Q6. पालमपुर में अधिकांश छोटे किसान राजधानी की व्यवस्था करने के लिए पैसा उधार कहाँ से लेते हैं

- (ए) बैंक
- (बी) सहकारी समितियाँ
- (सी) गाँव के साहूकार
- (घ) दोस्त और रिश्तेदार

उत्तर

उत्तर: (सी) गाँव के साहूकार

Q6. Where do most of the small farmers borrow money to arrange for the capital in Palampur

- (a) Banks
- (b) Co-operative Societies
- (c) Village money lenders
- (d) Friends and relatives

Answer

Answer: (c) Village money lenders

Q7. 'ऑपरेशन फ्लड' का संबंध है:

(ए) बाढ़ नियंत्रण  
(बी) मछली का उत्पादन  
(सी) दूध उत्पादन  
(डी) अनाज उत्पादन  
उत्तर  
उत्तर: (ग) दुग्ध उत्पादन

Q7. 'Operation Flood' is related to:

- (a) control flood
- (b) produce fish
- (c) milk production
- (d) grain production

Answer

Answer: (c) milk production

Q8. भारत के किस राज्य में रासायनिक उर्वरकों की खपत सर्वाधिक है?

- (ए) पंजाब
- (बी) हरियाणा
- (स) राजस्थान
- (डी) हिमाचल प्रदेश

उत्तर

उत्तर: (ए) पंजाब

Q8. Consumption of chemical fertilisers is highest in which state of India

- (a) Punjab
- (b) Haryana
- (c) Rajasthan
- (d) Himachal Pardesh

Answer

Answer: (a) Punjab

Q9. वह व्यक्ति कौन है जो भूमि, श्रम और पूंजी को एक साथ रखता है

- (अ) साहूकार
- (बी) उद्यमी
- (सी) जमींदार
- (डी) प्रबंधक

उत्तर

उत्तर: (बी) उद्यमी

Q9. Who is a person who puts together land, labour and capital

- (a) Moneylender
- (b) Entrepreneur
- (c) Zamindar
- (d) Manager

Answer

Answer: (b) Entrepreneur

Q10. अधिक उपज देने वाली किस्म (एचवाईवी) के बीज विकसित किए जाते हैं

- (ए) अनुसंधान संस्थान

(बी) कारखानों

(सी) कृषक भारती सहकारी समितियों

(डी) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर

उत्तर: (ए) अनुसंधान संस्थान

Q10. High Yielding Variety (HYV) seeds are developed in

(a) Research institutes

(b) Factories

(c) Krishak Bharati Cooperatives

(d) None of the above

Answer

Answer: (a) Research institutes

प्रश्न 11. उत्पादन के लिए आवश्यक चार आवश्यक आवश्यकताएँ क्या हैं?

उत्तर: वस्तुओं और सेवाओं के उत्पादन के लिए आवश्यक चार आवश्यकताएँ हैं:

- भूमि, और अन्य प्राकृतिक संसाधन जैसे जल, जंगल, खनिज।
- लेबर यानी काम करने वाले लोग। प्रत्येक श्रमिक उत्पादन के लिए आवश्यक श्रम प्रदान कर रहा है।
- तीसरी आवश्यकता भौतिक पूंजी है, अर्थात् उत्पादन के दौरान हर स्तर पर विभिन्न प्रकार के इनपुट की आवश्यकता होती है।
- चौथी आवश्यकता भूमि, श्रम और भौतिक पूंजी को एक साथ रखने और एक उत्पादन का उत्पादन करने में सक्षम होने के लिए ज्ञान और उद्यम है।

Q11. What are the essential four requirements for production

Answer: The essential four requirements for production of goods and services are:

- Land, and other natural resources like water, forests, minerals.
- Labour, i.e., people who will do the work. Each worker is providing the labour necessary for production.
- The third requirement is physical capital, i.e., variety of inputs required at every stage during production.
- The fourth requirement is knowledge and enterprise to be able to put together land, labour and physical capital and produce an output.

प्रश्न 12. HYV बीजों से जुड़ा प्रमुख नुकसान क्या था? समझाना।

उत्तर:

HYV बीजों से जुड़ा सबसे बड़ा नुकसान यह है कि सर्वोत्तम परिणाम देने के लिए प्रचुर मात्रा में पानी और रासायनिक उर्वरकों और कीटनाशकों की आवश्यकता होती है। उच्च पैदावार केवल HYV बीजों, सिंचाई, रासायनिक उर्वरकों, कीटनाशकों आदि के संयोजन से ही संभव है। रासायनिक उर्वरक और कीटनाशक मिट्टी में आवश्यक जीवाणुओं को मारकर हमारे पर्यावरण को खराब करते हैं। उर्वरकों और मशीनरी की बढ़ती आवश्यकता के कारण गरीब किसान HYV बीजों को वहन नहीं कर सकते। नई मशीनरी ने शारीरिक श्रम की जगह ले ली, जिससे बेरोजगारी और ग्रामीण-शहरी पलायन हुआ।

Q12. What was the major disadvantage associated with HYV seeds. Explain.

Answer:

The biggest disadvantage associated with HYV seeds is the requirement of plenty of water and chemical fertilisers and pesticides to produce best results. Higher yields are possible only from combination of HYV seeds, irrigation, chemical fertilisers, pesticides,

etc. Chemical fertilisers and pesticides degrade our environment by killing necessary bacteria in soil. Poor farmers cannot afford HYV seeds due to increased requirement of fertilisers and machinery. New machinery replaced manual labour leading to unemployment and rural-urban migration.

प्रश्न 13. पालमपुर गाँव की गैर-कृषि गतिविधि, दुकानदारी पर एक संक्षिप्त नोट लिखिए।

उत्तर:

पालमपुर में व्यापार में बहुत कम लोग शामिल हैं। पालमपुर के व्यापारी दुकानदार हैं जो शहरों के थोक बाजारों से तरह-तरह का सामान खरीदते हैं और गाँव में बेचते हैं। गाँव में छोटे-छोटे जनरल स्टोर हैं जिनमें चावल, गेहूँ, चीनी, चाय, तेल, बिस्कुट, साबुन, टूथपेस्ट, बैटरी, मोमबत्ती, नोटबुक, पेन, पेंसिल, यहाँ तक कि कुछ कपड़े भी बिकते हैं। जिन परिवारों के घर बस स्टैंड के करीब हैं, उनमें से कुछ परिवारों ने जगह के एक हिस्से का इस्तेमाल छोटी दुकानें खोलने के लिए किया है। वे खाने-पीने का सामान बेचते हैं।

Q13. Write a short note on shopkeeping, a non-farming activity in village Palampur. Answer:

There are very less people involved in trade in Palampur. The traders of Palampur are shopkeepers who buy various goods from wholesale markets in the cities and sell them in the village. There are small general stores in the village selling a wide range of items like rice, wheat, sugar, tea, oil, biscuits, soap, toothpaste, batteries, candles, notebooks, pen, pencil, even some clothes. A few of the families whose houses are close to the bus stand have used a part of the space to open small shops. They sell eatables.

प्रश्न 14. हरित क्रांति की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। हरित क्रांति के हानिकारक प्रभाव क्या हैं? (5 अंक)

उत्तर: हरित क्रांति की मुख्य विशेषताएं हैं:

- गेहूँ और चावल के उत्पादन में वृद्धि।
- रासायनिक उर्वरकों का प्रयोग।
- कीटनाशकों और कीटनाशकों का उपयोग।
- बीजों की उच्च उपज वाली किस्मों (एचवाईवी) का उपयोग।
- कृषि का मशीनीकरण। (कोई तीन)
- हरित क्रांति के हानिकारक प्रभाव हैं:
- हरित क्रांति रासायनिक उर्वरकों के बढ़ते उपयोग के कारण मिट्टी की उर्वरता के नुकसान के लिए जिम्मेदार है।
- रासायनिक उर्वरक खनिज प्रदान करते हैं जो पानी में घुल जाते हैं और पौधों को तुरंत उपलब्ध होते हैं। लेकिन, इन्हें लंबे समय तक मिट्टी में नहीं रखा जा सकता है।

Q14. Mention the main features of the Green Revolution. What are the harmful effects of the Green Revolution.

Answer: The main features of Green Revolution are:

- Increase in the production of wheat and rice.
- Use of chemical fertilizers.
- Use of insecticides and pesticides.
- Use of High Yielding Varieties (HYVs) of seeds.
- Mechanisation of agriculture. (Any three)

The harmful effects of the Green Revolution are:

- The Green Revolution is responsible for the loss of soil fertility due to increased use of chemical fertilizers.

- The chemical fertilizers provide minerals which dissolve in water and are immediately available to plants. But, these may not be retained in the soil for long.

प्रश्न 14. मिश्रीलाल ने अपने व्यवसाय में थोड़ा सा लाभ कैसे प्राप्त किया

उत्तर:

- मिश्रीलाल ने बिजली से चलने वाली एक यांत्रिक गन्ना पेराई मशीन खरीदी है और इसे अपने खेत में स्थापित किया है। गन्ने की पीराई पहले बैलों के सहारे की जाती थी, लेकिन आजकल लोग इसे मशीनों से करना पसंद करते हैं।
- मिश्रीलाल दूसरे किसानों से भी गन्ना खरीदता है और उसे प्रोसेस करके गुड़ बनाता है। गुड़ को फिर शाहपुर में व्यापारियों को बेचा जाता है। इस प्रक्रिया में, मिश्रीलाल एक छोटा सा लाभ कमाता है।

Q15. How did Mishrilal managed to get a small profit in his business

Answer:

Mishrilal has purchased a mechanical sugarcane crushing machine that run on electricity and has set it up on his field. Sugarcane crushing was earlier done with the help of bullocks, but people prefer to do it by machines these days.

Mishrilal also buys sugarcane from other farmers and processes it into jaggery. The jaggery is then sold to traders at Shahpur. In the process, Mishrilal makes a small profit.

स्रोत आधारित प्रश्न: निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें

SOURCE BASED QUESTION: Read the following passage s and answer the questions that follow

Q1। अचल, कार्यशील और मानव पूंजी में अंतर स्पष्ट कीजिए

फिक्स्ड कैपिटल	वर्किंग कैपिटल	ह्यूमन कैपिटल
(i) उपकरण, मशीन, भवन आदि जिनका उपयोग कई वर्षों तक उत्पादन में किया जा सकता है, स्थिर पूंजी कहलाती है।	(ii) निश्चित पूंजी को कम समय में बदला या निर्मित नहीं किया जा सकता है	मानव पूंजी में सक्षम और प्रशिक्षित लोग शामिल होते हैं जो वस्तुओं का उत्पादन करने के लिए भूमि, पूंजी और उत्पादन के अन्य कारकों को एक साथ रखते हैं
उत्पादन के साधन जिनका उपयोग उत्पादन प्रक्रिया में किया जाता है, कार्यशील पूंजी कहलाती है	कार्यशील पूंजी को छोटी अवधि में बदला जा सकता है	शिक्षा और प्रशिक्षण के माध्यम से ही दीर्घकाल में मानव पूंजी का निर्माण किया जा सकता है।

Q1. Distinguish between Fixed, Working and Human Capital

Fixed Capital	Working Capital	Human Capital
(i)Tools, machines, buildings etc. which can be used in production over many years is called fixed capital.	(ii) Fixed capital cannot be changed or built-in short period of time	Human capital includes competent and trained people who put together land, capital and other factors of production to produce goods
The factors of production which are used up in the	Working capital can be changed	Human capital can be built only in the long run through



production process are known as working capital	short period	education and training.
---	--------------	-------------------------

Q2। पारंपरिक बीज HYV से कैसे भिन्न हैं?

एचवाईवी	पारंपरिक बीज
(i) HYV बीज प्रति हेक्टेयर अधिक उत्पादन देते हैं।	पारंपरिक बीज प्रति हेक्टेयर कम उत्पादन देते हैं।
(ii) HYV बीजों को सिंचाई की आवश्यकता होती है	पारंपरिक बीजों को कम सिंचाई की आवश्यकता होती है
(iii) HYV बीजों को आधुनिक आदानों की आवश्यकता होती है जैसे उर्वरक, कीटनाशक आदि	पारंपरिक बीजों के लिए इनपुट की जरूरत होती है किसानों के पास आसानी से उपलब्ध थे, जिन्हें इन्हें बाजार से नहीं खरीदना पड़ता था।

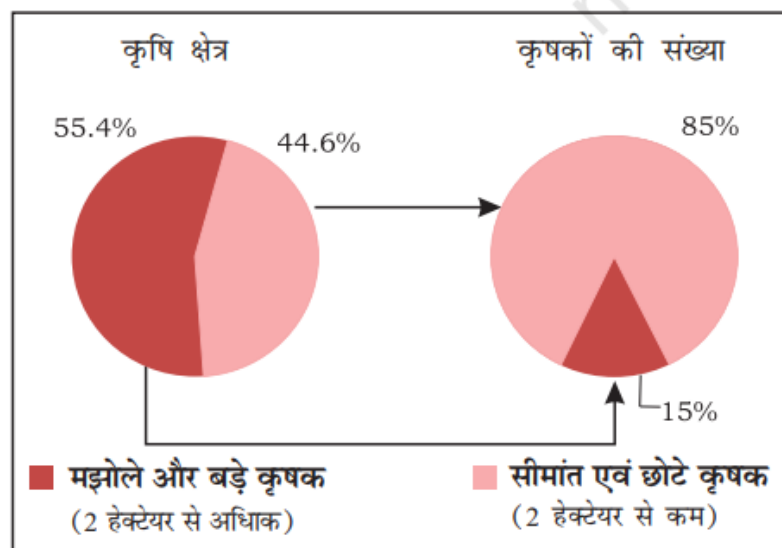
Q2. How are traditional seeds different from HYV seeds?

Answer

HYV Seeds	Traditional Seeds
(i) HYV seeds produce more output per hectare.	Traditional seeds produce less output per hectare.
(ii) HYV seeds need irrigation.	Traditional seeds needed less irrigation
(iii) HYV seeds need modern inputs like fertilizers, pesticides etc.	Traditional seeds needed inputs which were readily available with the farmers who did not have to buy these from the market.

विषय संवर्धन:

आरेख 1.1 : कृषि क्षेत्र और कृषकों का वितरण

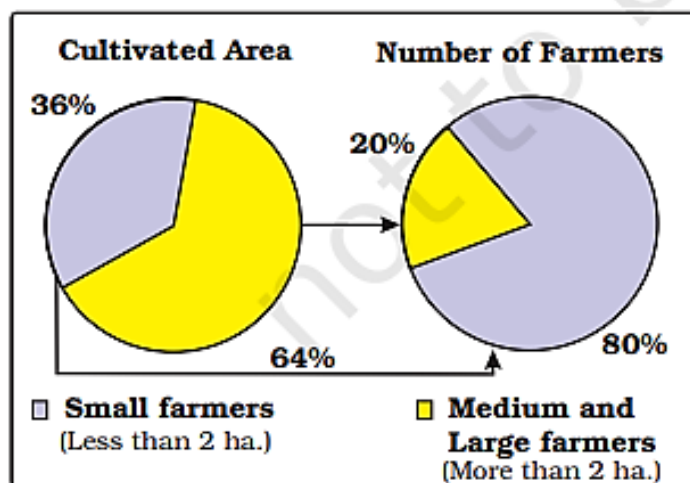


क्या आप इस बात से सहमत होंगे कि पालमपुर में कृषि योग्य भूमि का वितरण असमान है। क्या आप भारत के लिए ऐसी ही स्थिति पाते हैं? व्याख्या कीजिए।

SUBJECT ENRICHMENT:

Q1.

**Graph 1.1: Distribution of Cultivated Area and Farmers**



**Source:** Agricultural statistics at glance 2006:  
Dept of agriculture and cooperation,  
Ministry of agriculture, Govt of India.

Would you agree that the distribution of cultivated land is unequal in Palampur. Do you find a similar situation for India Explain.

Q2।

आइए तीन किसानों को लें। प्रत्येक ने अपने खेत में गेहूँ उगाया है, यद्यपि उत्पादन भिन्न है (स्तंभ 2 देखें)। प्रत्येक किसान परिवार द्वारा गेहूँ की खपत समान है (कॉलम 3)। इस वर्ष के पूरे अधिशेष गेहूँ का उपयोग अगले वर्ष के उत्पादन के लिए पूँजी के रूप में किया जाता है। यह भी मान लीजिए कि उत्पादन, उत्पादन में प्रयुक्त पूँजी का दुगुना है। सारणियों को पूरा करो।

पहला किसान

	उत्पादन	उपभोग	अधिशेष-उत्पादन-उपभोग	अगले वर्ष के लिए पूँजी
वर्ष 1	100	40	60	60
वर्ष 2	120	40		
वर्ष 3		40		

दूसरा किसान

	उत्पादन	उपभोग	अधिशेष-उत्पादन-उपभोग	अगले वर्ष के लिए पूँजी
वर्ष 1	80	40		
वर्ष 2		40		
वर्ष 3		40		

तीसरा किसान

	उत्पादन	उपभोग	अधिशेष-उत्पादन-उपभोग	अगले वर्ष के लिए पूँजी
वर्ष 1	60	40		
वर्ष 2		40		
वर्ष 3		40		

वर्षों में तीन किसानों द्वारा गेहूँ के उत्पादन की तुलना करें।

किसान 3 का वर्ष 3 में क्या होता है? क्या वह उत्पादन जारी रख सकता है? उत्पादन जारी रखने के लिए उसे क्या करना होगा?

Q2.

Let us take three farmers. Each has grown wheat on his field though the production is different (see Column 2). The consumption of wheat by each farmer family is the same (Column 3). The whole of surplus wheat this year is used as capital for next year's production. Also suppose, production is twice the capital used in production. Complete the tables.

Farmer 1

	Production	Consumption	Surplus = Production - Consumption	Capital for the next year
Year 1	100	40	60	60
Year 2	120	40		
Year 3		40		

Farmer 2

	Production	Consumption	Surplus	Capital for the next year
Year 1	80	40		
Year 2		40		
Year 3		40		

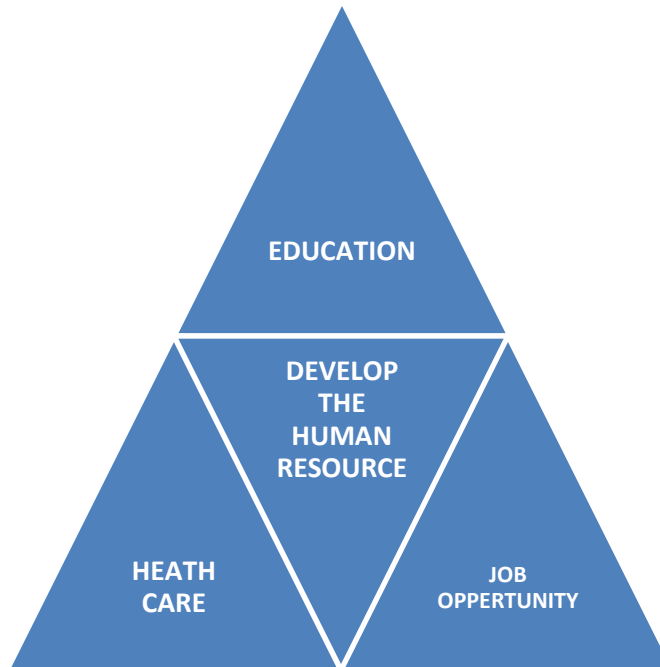
Farmer 3

	Production	Consumption	Surplus	Capital for the next year
Year 1	60	40		
Year 2		40		
Year 3		40		

Compare the production of wheat by the three farmers over the years.

What happens to Farmer 3 in Year 3? Can he continue production? What will he have to do to continue production?

TOPIC PEOPLE AS RESOUREC  
MIND MAP



### Human Resource

(i) People as resource is a way of referring to a country's working people, in terms of their existing productive skills and abilities.

(ii) When the existing 'human resource' is further developed by becoming more educated and healthy, we call it human capital formation. It adds to the productive power of the country.

(iii) Investment in human capital (through education, training, medical care) yields a investment in physical capital.

(iv) Human capital is in one way superior to other resources like land and physical capital because human resource can make use of land and capital.

(v) Land and capital cannot become useful on their own.

(vi) For many decades in India, a large population has been considered a liability rather than an asset.

(vii) A large population can be turned into a productive asset by investment in human capital i.e., by spending resources on education and health for all.

### Economic Activities by Men and Women

Various economic activities have been classified into 3 sectors i.e., primary, secondary and tertiary.

(i) Primary Sector Primary sector includes agriculture forestry, animal husbandry, fishing, poultry farming and mining.

(ii) Secondary Sector Manufacturing and construction are included in the secondary sector.

(iii) Tertiary Sector Trade, transport, communication, banking, education health, tourism services, insurance etc are included in the tertiary sector.

Defining Economic Activities Economic activities also called market activities are those activities in which income is got in return for the work done.

(i) Market Activities These involve remuneration to anyone who performs the activity, i.e., activity performed for pay or profit.

These include production of goods and services and also includes government service.

(ii) Non Market Activities Non market activities production for self consumption. These can be consumption and processing of primary products and own account production of fixed assets.

#### Division of Labour Between Men and Women

(i) Due to historical and cultural reasons, there is a division of labour between men and women in the family.

(ii) Women generally look after domestic work and men work in the fields. The women who work in the homes are not paid anything, while the men who work outside the homes earn wages.

(iii) Women get paid for their work only when they enter the labour market.

(iv) The earnings of women are determined on the basis of skill and education.

(v) Education and skill are the major determinants of the earning of any individual in the market.

(vi) Women have very less education and low skill formation and are paid lower compared to men.

#### Quality of Population

(i) The quality of population depends upon the literacy rate ,health and skill formation.

(ii) Health of a person is indicated by life expectancy.

(iii) The quality of the population decides the growth rate of the country.

(iv) Illiterate and unhealthy population are a liability for the country.

#### Education

##### (i) Advantages

(a) Education contributes towards the growth of society. It enhances the national income, cultural richness and the efficiency of governance; it helps to get jobs and increase income.

(b) Literacy rates have increased from 18% in 1951 to 65% in 2001.

(c) Literacy among males is nearly 50% higher than females and is about 50% higher in urban areas compared to rural areas.

##### (ii) Steps to Spread Education

(a) Sarva Siksha Abhiyan is a significant step towards providing elementary education to all children in the age group of 6 to 14 years by 2010.

(b) Midday Meal scheme has been implemented in schools to encourage attendance and retention of children and improve their nutritional st  
Health

- (i) The health of a person helps him to realise his potential and the ability to fight illness.
- (ii) An unhealthy person becomes a liability for an organisation. Health is an indispensable basis for realising one's well being.
- (iii) The National Health Policy too, aims at improving the accessibility of health care, family welfare and nutritional services especially for the weaker and the underprivileged sections of society.

## Unemployment

It is said to exist when people who are willing to work at the going wages cannot find jobs.

### (a) Seasonal unemployment

Seasonal unemployment happens when people are not able to find jobs during some months of the year due to seasonal nature of the work.

### (b) Disguised Unemployment :

- In the case of disguised unemployment, people appear to be employed but they are not working to their full potential.
- A family of 8 persons are working on a farm whereas the work requires the service of 5 people only. The remaining 3 persons are extra though they are working on the farm. They are said to be disguisedly unemployed.

(c) Educated Unemployment In case of urban areas educated unemployment has become a common feature.

Choose the correct answer

## M C Q

1 Which of the following is the most labour absorbing sectors of the Indian economy?

- (a) Primary sector                      (b) tertiary sector
- (c) Secondary sector                      (d) Private sector

Answer: (a) Primary sector

2 Which of the following is included in the primary sector?

- (a) Manufacturing    (b) Tourism    (c) Forestry    (d) Communication

Answer: (c) Forestry.

3 Which of the following is included in the tertiary sector?

- (a) Fishing    (b) Trade    (c) Mining    (d) Health

Answer: (d) Health

4 Which of the following is included in the secondary sector?

- (a) Poultry farming    (b) Manufacturing    (c) Transport    (d) Quarrying

Answer: (b) Manufacturing

5 Investment in human capital can be made through

- (a) Education    (b) Training    (c) Medical care    (d) All the three

Answer: (d) All the three

6 The literacy rate during 2010-11 was  
(a) 64% (b) 74% (c) 70% (d) 80%

Answer: (b) 74%

7 Which of the following sectors faces the problem of seasonal unemployment?  
(a) Agriculture (b) Service sector (c) Trade (d) IT sector

Answer: (a) Agriculture

8 Infant mortality rate is the death of a child under  
(a) One year (b) Three, year (c) Two year (d) Four year

Answer: (a) One year

9 The workforce population includes people from 15 years to  
(a) 59 years (b) 62 years (c) 60 years (d) 65 years

Ans (c) 60

10 Which age group of children does the Sarva Siksha Abhiyan aim to promote education?  
(a) 6 to 10 years (b) 5 to 3 years (c) 6 to 14 years (d) 7 to 12 years

Answer: (c) 6 to 14 years

### Very Short Questions

1 What do you mean by “Birth Rate”?:

Ans Birth rate is the number of babies born for every 1,000 people during a particular period of time.

2 When we refer to a person as a ‘resource’, we are referring to which of his/her skills?:

Ans When a person is referred to as a resource, it refers to that person’s productive skills and abilities.

3 What is the main purpose of mid-day meal scheme?:

Ans Mid-day meal scheme has been implemented to encourage attendance and retention of children and improve their nutritional status.

4 What is the reason behind the development of vocational streams?

Ans Vocational streams have been developed to equip large number of high school students with occupations related to knowledge and skills.

5 Which sector of the Indian economy absorbs the maximum labour?:

Ans Agriculture is the most labour-absorbing sector of the economy.

6 What do you understand by the term “Sarva Siksha Abhiyan”?

:

Ans Sarva Siksha Abhiyan is a flagship programme of Government of India that aims to provide elementary education to all children in the age group of 6 to 14 years..

7 What is the name of the school set in each district by the government for the talented students of a rural area?

Ans Navodaya Vidyalaya.

8 What is the current literacy rate of India, according to Census of 2011?

Ans According to Census of 2011, the literacy rate of India is 74 per cent.

## Short Questions

1 What is the main difference between 'Human Capital' and 'Human Capital Formation'?

Ans Human Capital: Population becomes human capital when there is investment made in the form of education, training and health care.

Human Capital Formation: When the existing 'human resource' or 'human capital' is further developed by becoming more educated and healthy, it is known as human capital formation..

2 List the demerits of increase in population.

Ans The demerits of population increase are :

- The per capita income drops.
- Non-productive force increases.
- The people below poverty line increases.
- Resources like land, factories or other tools and machinery are divided into more persons so profit becomes divided.
- Slums come up.
- Unemployment increases.

3 What is the importance of education.:

Ans the importance of education is as follows:

- It helps a person to realise his potential and the ability to do work.
- It provides new aspiration. It develops values of life. It contributes towards the growth of society also.
- It enhances the national income, cultural richness and increases the efficiency of governance.
- Long Question

1 List down the disadvantages of unemployment.

Ans the disadvantages of unemployment are:

- It leads to wastage of manpower resource. People who are an asset for the economy, turn into liability. Inability of educated people who are willing to work to find gainful employment implies a great waste.
- Unemployment is a social evil. Unemployed people are frustrated class. There is a feeling of helplessness and despair among the youth. Unemployment creates social unrest and tension. It leads to oppression and exploitation in the society.
- It tends to increase economic overload. The dependence of the unemployed on the working population increases.

2 Distinguish between market activities and non-market activities.

Or

What are the two types of economic activity? Explain.

- Ans Market Activities: Market activities involve remuneration to anyone who performs, i.e., activity performed for pay or profit. These include production of goods or services including government service.
- Non-market Activities: Non-market activities are the production for self-consumption. These can be consumption and processing of primary product and own account production of fixed assets.



- 3 Suggest any three ways to transform population load into an asset.

Ans the three ways to transform population load into an asset are:

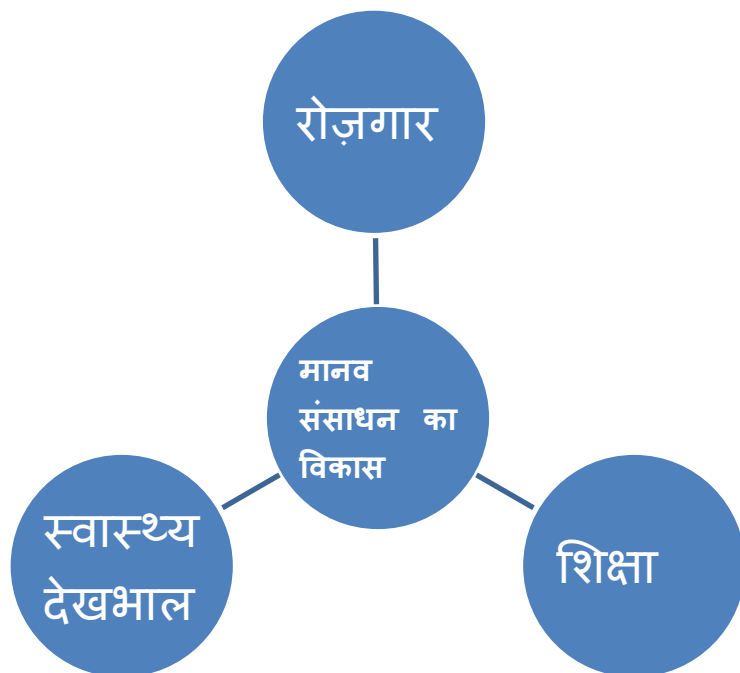
- To improve literacy rate: Education provides new aspiration and develops values of life. Education helps in enhancing the national income, cultural richness and increases the efficiency of governance.
- Health: The health of a person helps him to realise his potential and the ability to fight illness. Increase in longevity of life is an indicator of good quality of life marked by self-confidence. It involves the protection of children from infection, ensuring nutrition and along with mother and the child and child care.
- Formation of skills: Providing vocational and skill-based education helps the people to get employment and therefore, they contribute to the national income later.

4 What is the nature of unemployment in India?

Ans In India, unemployment is widespread. Unemployment is found both in its rural and urban areas. There is seasonal and disguised unemployment in its rural areas. People here are dependent on agriculture. Certain months do not provide much work to the people dependent upon agriculture.

In urban areas, educated unemployment has become a serious problem. Many educated youths are not able to find jobs. Unemployment among graduates and post-graduates has increased faster than among the matriculates.

## विषय संसाधन के रूप में लोग



### मानवीय संसाधन

- (i) संसाधन के रूप में लोग किसी देश के कामकाजी लोगों को उनके मौजूदा उत्पादक कौशल और क्षमताओं के संदर्भ में संदर्भित करने का एक तरीका है।
  - (ii) जब मौजूदा 'मानव संसाधन' को और अधिक शिक्षित और स्वस्थ बनाकर आगे विकसित किया जाता है, तो हम इसे मानव पूंजी निर्माण कहते हैं। यह देश की उत्पादक शक्ति में जोड़ता है।
  - (iii) मानव पूंजी में निवेश (शिक्षा, प्रशिक्षण, चिकित्सा देखभाल के माध्यम से) भौतिक पूंजी में निवेश पैदा करता है।
  - (iv) मानव पूंजी एक तरह से भूमि और भौतिक पूंजी जैसे अन्य संसाधनों से श्रेष्ठ है क्योंकि मानव संसाधन भूमि और पूंजी तक पहुंच बना सकता है।
  - (v) भूमि और पूंजी अपने आप उपयोगी नहीं हो सकते।
  - (vi) भारत में कई दशकों से, एक बड़ी आबादी को एक संपत्ति के बजाय एक दायित्व माना गया है।
  - (vii) मानव पूंजी में निवेश करके यानी सभी के लिए शिक्षा और स्वास्थ्य पर संसाधनों को खर्च करके एक बड़ी आबादी को उत्पादक संपत्ति में बदला जा सकता है। रुषों और महिलाओं द्वारा आर्थिक गतिविधियाँ
- विभिन्न आर्थिक गतिविधियों को 3 क्षेत्रों अर्थात प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक में वर्गीकृत किया गया है।

(i) प्राथमिक क्षेत्र प्राथमिक क्षेत्र में कृषि-वानिकी, पशुपालन, मछली पकड़ना, मुर्गी पालन और खनन शामिल हैं।

(ii) द्वितीयक क्षेत्रक निर्माण एवं निर्माण द्वितीयक क्षेत्रक में शामिल हैं।

(iii) तृतीयक क्षेत्र व्यापार, परिवहन, संचार, बैंकिंग, शिक्षा, स्वास्थ्य, पर्यटन सेवाएं, बीमा आदि तृतीयक क्षेत्र में शामिल हैं। आर्थिक गतिविधियों की परिभाषा आर्थिक गतिविधियों को बाजार की गतिविधियां भी कहा जाता है, जिसमें किए गए कार्य के बदले में आय प्राप्त होती है।

(i) बाजार गतिविधियाँ इनमें गतिविधि करने वाले किसी भी व्यक्ति के लिए पारिश्रमिक शामिल है, यानी वेतन या लाभ के लिए की गई गतिविधि। इनमें वस्तुओं और सेवाओं का उत्पादन शामिल है और इसमें सरकारी सेवा भी शामिल है।

(ii) गैर-बाजार गतिविधियां गैर-बाजार गतिविधियां स्व-उपभोग के लिए उत्पादन। ये प्राथमिक उत्पादों की खपत और प्रसंस्करण और अचल संपत्तियों का अपना खाता उत्पादन हो सकता है।

महिलाओं के बीच श्रम का विभाजन

(i) ऐतिहासिक और सांस्कृतिक कारणों से परिवार में पुरुषों और महिलाओं के बीच श्रम का विभाजन होता है।

(ii) महिलाएं आमतौर पर घरेलू काम देखती हैं और पुरुष खेतों में काम करते हैं। जो महिलाएं घरों में काम करती हैं उन्हें कुछ भी भुगतान नहीं किया जाता है, जबकि पुरुषों को जो घरों से बाहर काम करते हैं/मजदूरी अर्जित करें।

(iii) महिलाओं को उनके काम के लिए तभी भुगतान मिलता है जब वे श्रम बाजार में प्रवेश करती हैं।

(iv) महिलाओं की आय कौशल और शिक्षा के आधार पर निर्धारित की जाती है।

(v) शिक्षा और कौशल बाजार में किसी भी व्यक्ति की कमाई के प्रमुख निर्धारक हैं।

(vi) महिलाओं के पास बहुत कम शिक्षा और कम कौशल निर्माण है और उन्हें पुरुषों की तुलना में कम भुगतान किया जाता है।

जनसंख्या की गुणवत्ता जनसंख्या की गुणवत्ता

(i) जनसंख्या की गुणवत्ता साक्षरता दर, स्वास्थ्य और कौशल निर्माण पर निर्भर करती है।

(ii) किसी व्यक्ति के स्वास्थ्य को जीवन प्रत्याशा से संकेत मिलता है।

(iii) जनसंख्या की गुणवत्ता देश की विकास दर तय करती है।

(iv) निरक्षर और अस्वास्थ्यकर जनसंख्या देश के लिए एक दायित्व है। शिक्षा

(i) लाभ

(ए) शिक्षा समाज के विकास में योगदान देती है। यह राष्ट्रीय आय, सांस्कृतिक समृद्धि और शासन की दक्षता को बढ़ाता है; यह नौकरी पाने और बढ़ाने में मदद करता है।

(बी) साक्षरता दर 1951 में 18% से बढ़कर 2001 में 65% हो गई है।

(सी) पुरुषों के बीच साक्षरता महिलाओं की तुलना में लगभग 50% अधिक है और ग्रामीण क्षेत्रों की तुलना में शहरी क्षेत्रों में लगभग 50% अधिक है।

(ii) शिक्षा के प्रसार के लिए कदम

(ए) सर्व शिक्षा अभियान 2010 तक 6 से 14 वर्ष की आयु के सभी बच्चों को प्रारंभिक शिक्षा प्रदान करने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है।

(बी) बच्चों की उपस्थिति और प्रतिधारण को प्रोत्साहित करने और उनके पोषण स्तर में सुधार के लिए स्कूलों में मध्याह्न भोजन योजना लागू की गई है।

स्वास्थ्य

(i) किसी व्यक्ति का स्वास्थ्य उसे अपनी क्षमता और बीमारी से लड़ने की क्षमता का एहसास कराने में मदद करता है।

(ii) एक अस्वास्थ्यकर व्यक्ति एक संगठन के लिए एक दायित्व बन जाता है। किसी की भलाई को महसूस करने के लिए स्वास्थ्य एक अनिवार्य आधार है।

(iii) राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति भी, विशेष रूप से समाज के कमजोर और वंचित वर्गों के लिए स्वास्थ्य देखभाल, परिवार कल्याण और पोषण सेवाओं की पहुंच में सुधार लाने का लक्ष्य रखती है।

बेरोजगारी

ऐसा तब कहा जाता है जब जो लोग मौजूदा मजदूरी पर काम करने के इच्छुक हैं उन्हें नौकरी नहीं मिल पाती है।

(ए) मौसमी बेरोजगारी

मौसमी बेरोजगारी तब होती है जब काम की मौसमी प्रकृति के कारण लोग वर्ष के कुछ महीनों के दौरान नौकरी पाने में सक्षम नहीं होते हैं।

(बी) प्रच्छन्न बेरोजगारी:

- प्रच्छन्न बेरोजगारी के मामले में, लोगों को रोजगार लगता है लेकिन वे अपनी पूरी क्षमता से काम नहीं कर रहे हैं।

- एक खेत में 8 व्यक्तियों का परिवार काम कर रहा है जबकि काम के लिए केवल 5 लोगों की सेवा की आवश्यकता है। शेष 3 व्यक्ति अधिक हैं, हालांकि वे खेत पर काम कर रहे हैं।

वे प्रच्छन्न रूप से बेरोजगार बताए जा रहे हैं।

(सी) शिक्षित बेरोजगारी शहरी क्षेत्रों के मामले में शिक्षित बेरोजगारी एक आम विशेषता बन गई है।

बहुविकल्पीय प्रश्न

उत्तर चुनिए

1 निम्नलिखित में से कौन सा भारतीय अर्थव्यवस्था का सबसे अधिक श्रम अवशोषित क्षेत्र है?

(ए) प्राथमिक क्षेत्र (बी) तृतीयक क्षेत्र (सी) माध्यमिक क्षेत्र (डी) निजी क्षेत्र

उत्तर: (ए) प्राथमिक क्षेत्र

2 निम्न में से कौन सा प्राथमिक क्षेत्र में शामिल है?

(ए) विनिर्माण (बी) पर्यटन (सी) वानिकी (डी) संचार

उत्तर: (सी) वानिकी।

3 निम्न में से कौन सा तृतीयक क्षेत्र में शामिल है?

(ए) मत्स्य पालन (बी) व्यापार (सी) खनन (डी) स्वास्थ्य

उत्तर: (डी) स्वास्थ्य

4 निम्न में से कौन सा द्वितीयक क्षेत्र में शामिल है?

(ए) कुक्कुट पालन (बी) विनिर्माण (सी) परिवहन (डी) उत्खनन

उत्तर: (बी) विनिर्माण

5 मानव पूंजी में निवेश किसके द्वारा किया जा सकता है

(ए) शिक्षा (बी) प्रशिक्षण (सी) चिकित्सा देखभाल (डी) तीनों

उत्तर: (डी) तीनों

6 2010-11 के दौरान साक्षरता दर थी

(ए) 64% (बी) 74% (सी) 70% (डी) 80%

उत्तर: (बी) 74%

7 निम्नलिखित में से कौन सा क्षेत्र मौसमी बेरोजगारी की समस्या का सामना करता है?

(ए) कृषि (बी) सेवा क्षेत्र (सी) व्यापार (डी) आईटी क्षेत्र

उत्तर: (ए) कृषि

8 शिशु मृत्यु दर से कम उम्र के बच्चे की मृत्यु होती है

(ए) एक साल (बी) तीन साल (सी) दो साल (डी) चार साल

उत्तर: (ए) एक वर्ष

9 कार्यबल की आबादी में 15 वर्ष से लेकर के लोग शामिल हैं

(ए) 59 साल (बी) 62 साल (सी) 60 साल (डी) 65 साल

उत्तर (सी) 60

10 सर्व शिक्षा अभियान का उद्देश्य किस आयु वर्ग के बच्चों की शिक्षा को बढ़ावा देना है?

(ए) 6 से 10 साल (बी) 5 से 3 साल (सी) 6 से 14 साल (डी) 7 से 12 साल

उत्तर: (सी) 6 से 14 साल

1 "जन्म दर" से आपका क्या तात्पर्य है?

Ans जन्म दर एक विशेष अवधि के दौरान प्रत्येक 1,000 लोगों के लिए पैदा हुए बच्चों की संख्या है।

2 जब हम किसी व्यक्ति को 'संसाधन' के रूप में संदर्भित करते हैं, तो हम उसके किस कौशल का उल्लेख कर रहे हैं?

उत्तर जब किसी व्यक्ति को संसाधन के रूप में संदर्भित किया जाता है, तो यह उस व्यक्ति के उत्पादक कौशल और क्षमताओं को संदर्भित करता है।

3 मध्याह्न भोजन योजना का मुख्य उद्देश्य क्या है?

उत्तर मध्याह्न भोजन योजना बच्चों की उपस्थिति और प्रतिधारण को प्रोत्साहित करने और उनके पोषण की स्थिति में सुधार करने के लिए लागू की गई है।

4 व्यावसायिक धाराओं के विकास के पीछे क्या कारण है?

उत्तर बड़ी संख्या में हाई स्कूल के छात्रों को ज्ञान और कौशल से संबंधित व्यवसायों से लैस करने के लिए व्यावसायिक धाराओं को शामिल किया गया है।

5 भारतीय अर्थव्यवस्था का कौन सा क्षेत्र अधिकतम श्रम को अवशोषित करता है?

उत्तर कृषि अर्थव्यवस्था का सबसे श्रम-अवशोषित क्षेत्र है।

6 "सर्व शिक्षा अभियान" शब्द से आप क्या समझते हैं?

Ans सर्व शिक्षा अभियान भारत सरकार का एक प्रमुख कार्यक्रम है जिसका उद्देश्य 6 से 14 वर्ष की आयु के सभी बच्चों को प्रारंभिक शिक्षा प्रदान करना है।

7 ग्रामीण क्षेत्र के मेधावी छात्रों के लिए सरकार द्वारा प्रत्येक जिले में निर्धारित विद्यालय का क्या नाम है?

उत्तर नवोदय विद्यालय।

8 2011 की जनगणना के अनुसार भारत की वर्तमान साक्षरता दर क्या है?

Ans 2011 की जनगणना के अनुसार भारत की साक्षरता दर 74 प्रतिशत है।

लघु प्रश्न

1 'मानव पूंजी' और 'मानव पूंजी निर्माण' के बीच मुख्य अंतर क्या है

उत्तर मानव पूंजी: जनसंख्या मानव पूंजी बन जाती है जब शिक्षा, प्रशिक्षण और स्वास्थ्य देखभाल के रूप में निवेश किया जाता है।

मानव पूंजी निर्माण: जब मौजूदा 'मानव संसाधन' या 'मानव पूंजी' को और अधिक शिक्षित और स्वस्थ बनाकर विकसित किया जाता है, तो इसे मानव पूंजी निर्माण के रूप में जाना जाता है।

2 जनसंख्या वृद्धि के दोषों की सूची बनाइए।

उत्तर जनसंख्या वृद्धि के दोष हैं:

- प्रति व्यक्ति आय गिरती है।
- अनुत्पादक बल बढ़ता है।
- गरीबी रेखा से नीचे के लोगों में वृद्धि होती है।
- भूमि, कारखाने या अन्य उपकरण और मशीनरी जैसे संसाधनों को अधिक व्यक्तियों में विभाजित किया जाता है, इसलिए लाभ विभाजित हो जाता है।
- मलिन बस्तियाँ आ जाती हैं।
- बेरोजगारी बढ़ती है।

3 शिक्षा का क्या महत्व है.:

उत्तर शिक्षा का महत्व इस प्रकार है:

- यह एक व्यक्ति को उसकी क्षमता और काम करने की क्षमता का एहसास कराने में मदद करता है।

- यह नई आकांक्षा प्रदान करता है। यह जीवन मूल्यों का विकास करता है। यह समाज के विकास में भी योगदान देता है।

- यह राष्ट्रीय आय, सांस्कृतिक समृद्धि को बढ़ाता है और शासन की दक्षता को बढ़ाता है।

- लंबा प्रश्न

रोजगार से होने वाली हानियों की सूची बनाइए।

उत्तर बेरोजगारी के नुकसान हैं:

- यह जनशक्ति संसाधन की बर्बादी की ओर जाता है। जो लोग अर्थव्यवस्था के लिए एक संपत्ति हैं, वे शिक्षित लोगों की अक्षमता में बदल जाते हैं जो लाभकारी रोजगार खोजने के लिए काम करने को तैयार हैं, यह एक बड़ी बर्बादी है।

- बेरोजगारी एक सामाजिक बुराई है। बेरोजगार वर्ग निराश वर्ग है। युवाओं में लाचारी और निराशा का भाव है। बेरोजगारी सामाजिक अशांति और तनाव पैदा करती है। यह समाज में उत्पीड़न और शोषण की ओर ले जाता है।

- यह आर्थिक अधिभार को बढ़ाता है। कार्यशील जनसंख्या पर बेरोजगारों की निर्भरता बढ़ती है।

2 बाजार गतिविधियों और गैर-बाजार गतिविधियों के बीच अंतर करें।

या

आर्थिक गतिविधि के दो प्रकार कौन से हैं? समझाना।

- उत्तर बाजार गतिविधियां: बाजार गतिविधियों में प्रदर्शन करने वाले किसी भी व्यक्ति के लिए पारिश्रमिक शामिल होता है, यानी वेतन या लाभ के लिए की गई गतिविधि। इनमें सरकारी सेवा सहित वस्तुओं या सेवाओं का उत्पादन शामिल है।

- गैर-बाजार गतिविधियां: गैर-बाजार गतिविधियां स्व-उपभोग के लिए उत्पादन हैं। ये प्राथमिक उत्पाद की खपत और प्रसंस्करण और अचल संपत्तियों का स्वयं का उत्पादन हो सकता है।

- 3 जनसंख्या भार को संपत्ति में बदलने के लिए किन्हीं तीन तरीकों का सुझाव दें।

उत्तर जनसंख्या भार को संपत्ति में बदलने के तीन तरीके हैं:

- साक्षरता दर में सुधार के लिए: शिक्षा नई आकांक्षा प्रदान करती है और जीवन के मूल्यों को विकसित करती है। शिक्षा राष्ट्रीय आय, सांस्कृतिक समृद्धि को बढ़ाने और शासन की दक्षता बढ़ाने में मदद करती है।



- स्वास्थ्य: किसी व्यक्ति का स्वास्थ्य उसे उसकी क्षमता और बीमारी से लड़ने की क्षमता का एहसास कराने में मदद करता है। जीवन की दीर्घायु में वृद्धि आत्मविश्वास द्वारा चिन्हित जीवन की अच्छी गुणवत्ता के सूचक में। इसमें बच्चों को संक्रमण से बचाना, पोषण सुनिश्चित करना और साथ ही मां और बच्चे और बच्चे की देखभाल करना शामिल है।
- कौशल का निर्माण: व्यावसायिक और कौशल आधारित शिक्षा प्रदान करने से लोगों को रोजगार प्राप्त करने में मदद मिलती है और इसलिए वे बाद में राष्ट्रीय आय में योगदान करते हैं।

4 भारत में बेरोजगारी की प्रकृति क्या है?

उत्तर भारत में बेरोजगारी व्यापक है। बेरोजगारी इसके ग्रामीण और शहरी दोनों क्षेत्रों में पाई जाती है। इसके ग्रामीण क्षेत्रों में मौसमी और प्रच्छन्न बेरोजगारी है। यहां के लोग कृषि पर निर्भर हैं। कुछ महीने कृषि पर निर्भर लोगों को ज्यादा काम नहीं देते हैं।

शहरी क्षेत्रों में शिक्षित बेरोजगारी एक गंभीर समस्या बन गई है। कई शिक्षित युवाओं को नौकरी नहीं मिल पा रही है। मैट्रिक पास की तुलना में स्नातक और स्नातकोत्तर के बीच बेरोजगारी तेजी से बढ़ी है

### *POVERTY AS CHALLENGE*

Poverty as a challenge



: Poverty is the most difficult challenge faced by independent India.

:Poverty is a condition in which a person lacks the financial resources and essentials things to enjoy minimum standards of life

#### Vulnerability

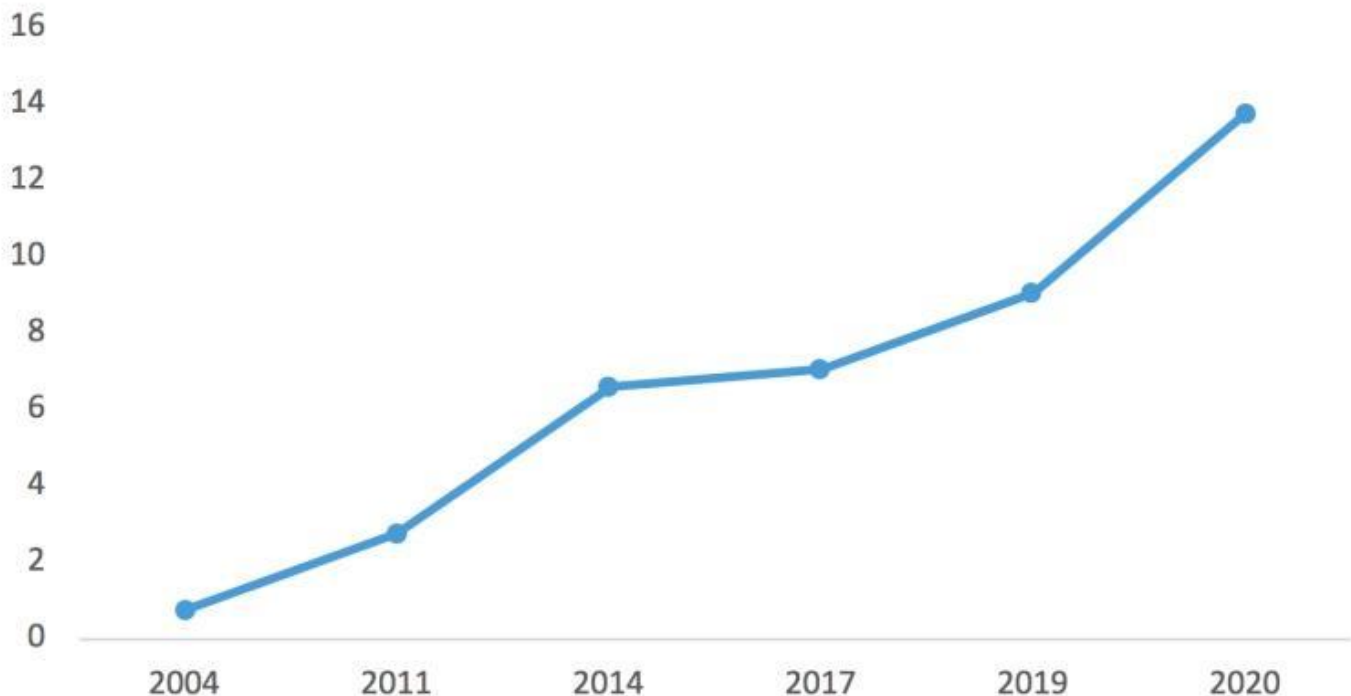
Vulnerability to poverty is a measure, which describes the greater probability of certain communities e.g. members of a backward caste or individuals e.g. widow, physically handicapped person of becoming or remaining poor in the coming time.

Vulnerability is determined by various options available to different communities in terms of assets, education, job, health, etc and analyse their ability to face various risks like natural disasters. The group which face greater risk at the time of natural calamity are called vulnerable groups.

#### Poverty line

Poverty line is an imaginary line used by any country to determine its poverty. It is

### Subsidy to Poverty Line (%)



considered appropriate by a country according to its existing social norms. It varies from time to time, place to place and country to country.

#### Poverty Line Estimation in India

In India, a subsistence level or minimum level of food requirement (as determined by its calorific value), clothing, footwear, fuel, lighting, educational and medical requirements, etc are determined for estimating the poverty line. Since in rural and urban areas, the nature of work and the prices of goods are different, the calorific requirement and expenditure per capita are also different.

#### Poverty Trends In India

There is a decline in poverty ratios in India from about 45% in 1994 to 21.9% in 2012. If the trend of declining poverty ratios in India continues at this rate, then the poverty line may reduce 20% in the next few years.

#### Group Vulnerable to Poverty

Poverty among social groups and economic categories varies widely in India. Social vulnerable groups are the households of the Scheduled Castes (SCs) and Scheduled Tribes (STs). Economically vulnerable groups comprise rural landless labour households and urban casual labour households.

However, during the last few years, all these groups except the Scheduled Tribes group, have witnessed a decline in poverty.

#### Inter-State Disparities

The proportion of poor people is not the same in every state. Recent estimates show while the all India HCR was 21.9% in 2011-12, states like Madhya Pradesh, Assam, Uttar Pradesh, Bihar and Orissa had all India poverty level.

Bihar and Odisha continue to be the two poorest states with poverty ratios of 33.7% and 37.6% respectively. Alongwith rural poverty, urban poverty is also high in Odisha, Madhya Pradesh, Bihar and Uttar Pradesh.

In states like Kerala, Jammu and Kashmir, Andhra Pradesh, Tamil Nadu, Gujarat, West Bengal, there is a significant decline in poverty. The states successful in reducing poverty have adopted different methods for doing so.

#### Causes of Poverty

Poverty continues in India for a variety of reasons These are-

- Historically, there was a low level of economic development under the British colonial administration prior to 1947. They discouraged traditional handicrafts and also industrial development, reducing job opportunities and income growth.

#### Anti-Poverty Measures

- Removal of poverty has been one of the major objectives of Indian developmental strategy.
- The current anti-poverty strategy of the government is based on the following two objectives

#### Targeted Anti-Poverty Programmes

##### Summary

The most difficult challenge faced by independent India is poverty.

India has the largest single concentration of the poor in the world, where every fourth person is poor.

Social scientists analysis poverty from many aspect besides level of income and consumption.

These aspects include poor level of literacy, lack of job opportunities etc.

Social exclusion aneb\* vulnerability are the most commonly used indicators for poverty analysis.

The poverty line is an imaginary line used by any country to determine is poverty. It varies time to time, place to place and country to country.

The most common method of determining poverty is income or consumption levels.

The calorific requirement and expenditure per capita are different for urban and rural areas.

Surveys for determining poverty lines are carried out by the National Sample Survey Organisation (NSSO).

The organisation is under the Ministry of statistics and programme implementation of the Government of India.

Poverty among social groups and economic categories varies widely in India.

Female infants, women and elderly member are not given equal access to resources available to the family.

Bihar and Odisha continue to be the two poorest states with poverty ratios of 33.7% and 37.6% respectively.

In states like Kerala, Andhra Pradesh, Gujarat, there is significant decline in poverty.

The proportion of people living under poverty in different countries is defined by the international poverty line i.e. population below \$ 1 a day.

There is decline in poverty in South-East Asia and China due to rapid economic growth and massive investment in human resource development.

The Millenium Development Goals of the United Nations formulated in 2000, call for reducing the proportion of people living on less than \$ 1 a day to half the 1990 level by 2015.

There are many causes for the prevalence of poverty in India like unemployment, low economic development and income inequalities.

Removal of poverty has been one of the major objectives of Indian developmental strategy.

There is a strong linkage between economic growth and poverty reduction.

The Government of India introduced targeted anti-poverty programmes starting from 1990.

Of life like food ,

Poverty reduction is still a major challenge in India, due to the wide differences between regions as well as rural and urban areas.

We hope the given Poverty as a Challenge Class 9 Notes Social Science Economics Chapter 3 SST Pdf free download will help you. If you have any query regarding Poverty as a Challenge Class 9 Economics Chapter 3 Notes, drop a comment below and we will get back to you at the earliest.

#### KEY WORDS :

- 1)Poverty : It is a state in which people do not have sufficient income to fullfil the basic necessities of life like food, clothing,and shelter.
- 2) Relative Poverty : It refers to poverty of people in relation to other people , regions , or notions
- 3) Absolute Porverty : It refers to the total number of people living below poverty line
- 4) Poverty Line : It is the level of income which divides the population as poor and non-poor . It is drawn on the basis of minimum consumption expenditure.
- 5) International Porverty Line: It is defined by world bank as an income of less than \$1 per day.

#### MULTIPLE CHOICE QUESTIONS ( 1 Marks )

Question 1:

NFWP is stand for:

- (a) National Federation for Work and Progress
- (b) National Forest for Wildlife Protection
- © National Food and Wheat Processing
- (d) National Food for Work Programme

Answer: (d) National Food for Work Programme.

Question 2.

How many people in India live below the poverty line?

- (a) 30 crores
- (b) 26 crores
- © 28 crores
- (d) 24 crores

Answer: (b) 26 crores

Question 3.

Which social group is most vulnerable to poverty in India?

- (a) Scheduled castes
- (b) Scheduled tribes
- © Casual labourers
- (d) All the above

Answer: (d) All the above

Question 4.

Poverty line in rural areas is (As per 1999 – 2000 prices)

- (a) Rs 328
- (b) Rs. 370
- © Rs 454
- (d) Rs. 460

Answer: (a) Rs 328

Question 5.

What is the poverty ratio in the state of Orissa?

- (a) 50%
- (b) 47%
- © 60%
- (d) 57%

Answer: (b) 47%

Question 6.

In which state have the land reform measures helped to reduce poverty?

- (a) Tamil Nadu
- (b) Punjab
- © West Bengal
- (d) Kerala

Answer: © West Bengal

Question 7.

In which state is the public distribution system responsible for the reduction in poverty?

- (a) Andhra Pradesh
  - (b) Tamil Nadu
  - © Both (a) and (b)
  - (d) None of the above
- Answer: © Both (a) and (b)

Question 8.

Which of the following is responsible for high poverty rates?

- (a) Huge income inequalities
- (b) Unequal distribution of land
- © Lack of effective implementation of land reforms
- (d) All the above

Answer: (d) All the above

Question 9.

Nutritional level of food energy is expressed in the form of

- (a) calories per day
- (b) wheat consumption
- © rice consumption per day
- (d) none of the above

Answer: (a) calories per day

Question 10.

Poverty ratio in India as compared to Pakistan is

- (a) same
- (b) half
- (c) Two Times
- (d) two and a half times

Answer: © two times

#### SHORT QUESTIONS ( 3 Marks )

Question 1.

What are the indicators used by social scientists to understand poverty?

Answer:

The indicators used by social scientists to understand poverty are :

- Levels of income and consumption
- Lack of general resistance due to malnutrition
- Lack of access to healthcare
- Lack of job opportunities
- Lack of access to safe drinking water, sanitation, etc.

Question 2.

What do you understand by vulnerability to poverty?

Answer:

Vulnerability of poverty means some communities or social groups are more prone to poverty than other sections of the society. Members of a backward caste or individuals such as a widow or a physically handicapped person of becoming, or remaining, poor in the coming years. Vulnerability is determined by the options available to different communities for finding an alternative living in terms of assets, education, health and job opportunities. Further, it is analysed on the basis of the greater risks these groups face at the time of natural disasters (earthquakes, tsunami), terrorism, etc.

Question 3.

How were the British policies responsible for the increase in poverty in India?

Answer:

There were a number of causes for the widespread in India. One of the historical reasons is the low level of economic development under the British colonial administration. The policies of colonial government ruined traditional handicrafts and discouraged development of industries like textiles. The low rate of growth persisted until the nineteen-eighties. This resulted in less job opportunities and low growth rate of incomes. This was accompanied by a high growth rate of population. The two combined to make the growth rate of per capita income very low.

#### LONG QUESTIONS ANSWER ( 5 Marks )

Question 1.

How does rapid growth rate of population increase poverty in a country?

Answer:

- Rapid growth of population in comparison to the rate of growth of resources hampers the process of economic development.
- Increase in population reduces the per capita income and lowers the standard of living in an economy.
- In India, rapid growth of population has put in more stress on its economic and social infrastructure and thereby, aggravating the problem of poverty and unemployment.
- Due to enormous population, a large portion of national income is used on consumption and less is left for saving which, in turn, reduces the capital formation.
- As a result of low capital formation, enough employment opportunities cannot be created which further aggravate the problem of poverty. Poor people in India are ignorant, illiterate and has very less means of entertainment. So, they end up adding more to the population.

Question 2.

What is poverty? What are the dimensions of poverty?

Answer:

- Poverty is a situation in which a person is unable to get the minimum necessities of life.
- Due to poverty poor people are in a situation in which they are ill-treated at almost every place.

The dimensions of poverty are :

- Poverty means hunger and lack of shelter.
- It is a situation in which parents are not able to send their children to school or a situation where sick people cannot afford treatment.
- Poverty also means lack of clean water and sanitation facilities.
- It also means lack of a regular job at a minimum decent level. :
- Poor people are in a situation in which they are ill-treated at almost every place, in farms, factories, government offices, hospitals, railway stations etc.

#### CASE BASED QUESTIONS

*Particularly in surplus states ,to divert land from production of coarse grains , which is the staple food of poor to the production of rice and wheat. The intensive utilisation of water in the cultivation of rice has also led to environmental degradation and fall in the water level ,threatening the sustainability of the agricultural development in these states.*

Question:

Some economics have a post the idea of providing MSP to farmers ,which among the following is appropriate reasons?

- a) Division of land from coarse grain to rice and wheat
- b) MSP promote multiple cropping
- c) It promote management of crops
- d) Makes agriculture more sustainable

Answer:

- a) Division of land from coarse grain to rice and wheat

ASSERTION/ REASON

ASSERTION : POVERTY LINE IS AN IMAGINARY LINE USED BY ANY COUNTRY TO DETERMINE ITS POVERTY

REASON: IT VERY TIME TO TIME PLACE TO PLACE AND COUNTRY TO COUNTRY

CODES:

- a) Both A and R are true and R is correct explanation of A
- b) Both A and R are true , but R is not correct explanation of A
- c) A true , but R is not R is false
- d) A is false , but R is true

Answer:

- b) Both A and R are true , but R is not correct explanation of A

*कक्षा 9 अध्याय-3 गरीबी एक*

*चुनौती।*

हिन्दी टिप्पणियाँ

गरीबी स्वतंत्र भारत के सामने सबसे कठिन चुनौती है।

:गरीबी एक ऐसी स्थिति है जिसमें व्यक्ति के पास वित्तीय संसाधनों और जीवन के न्यूनतम मानकों का आनंद लेने के लिए आवश्यक चीजों की कमी होती है।

भेद्यता।

गरीबी के प्रति भेद्यता एक उपाय है, जो कुछ समुदायों की अधिक संभावना का वर्णन करता है उदा।

पिछड़ी जाति या व्यक्तियों के सदस्य उदा। विधवा, शारीरिक रूप से विकलांग व्यक्ति बन जाती है।

गरीबी रेखा।

गरीबी रेखा एक काल्पनिक रेखा है जिसका उपयोग किसी भी देश द्वारा अपनी गरीबी निर्धारित करने के लिए किया जाता है। यह एक देश द्वारा अपने मौजूदा सामाजिक मानदंडों के अनुसार उपयुक्त माना जाता है। यह समय-समय पर, स्थान से भिन्न होता है

गरीबी का निर्धारण करने का सबसे आम तरीका आय या खपत का स्तर है यानी लोगों को गरीब माना जाएगा यदि उनकी आय या खपत का स्तर किसी दिए गए 'न्यूनतम स्तर' (गरीबी रेखा) से नीचे आता है

भारत में गरीबी रेखा का अनुमान |

भारत में, एक निर्वाह स्तर या खाद्य आवश्यकता का न्यूनतम स्तर (जैसा कि इसके कैलोरी मान द्वारा निर्धारित किया जाता है), कपड़े, जूते, ईंधन, प्रकाश व्यवस्था, -शैक्षिक और चिकित्सा आवश्यकताओं आदि का निर्धारण किया जाता है।

भारत में गरीबी के रुझान

भारत में गरीबी अनुपात में 1994 में लगभग 45% से 2012 में 21.9% तक की गिरावट आई है। यदि भारत में गरीबी अनुपात में गिरावट की प्रवृत्ति इसी दर से जारी रहती है, तो गरीबी रेखा में 20% की कमी हो सकती है।

गरीबी के प्रति संवेदनशील समूह।

भारत में सामाजिक समूहों और आर्थिक श्रेणियों के बीच गरीबी व्यापक रूप से भिन्न है। सामाजिक कमजोर समूह अनुसूचित जाति (एससी) और अनुसूचित जनजाति (एसटी) के परिवार हैं। आर्थिक रूप से कमजोर।

गरीबी के प्रति संवेदनशील समूह।

भारत में सामाजिक समूहों और आर्थिक श्रेणियों के बीच गरीबी व्यापक रूप से भिन्न है। सामाजिक कमजोर समूह अनुसूचित जाति (एससी) और अनुसूचित जनजाति (एसटी) के परिवार हैं। आर्थिक रूप से कमजोर

अंतर-राज्य असमानताएं।

हर राज्य में गरीब लोगों का अनुपात समान नहीं है। हाल के अनुमान बताते हैं कि अखिल भारतीय एचसीआर 2011-12 में 21.9% था, मध्य प्रदेश, असम, उत्तर प्रदेश, बिहार और उड़ीसा जैसे राज्यों में बिहार और ओडिशा क्रमशः 33.7% और 37.6% के गरीबी अनुपात के साथ दो सबसे गरीब राज्य बने हुए हैं। ग्रामीण गरीबी के साथ-साथ ओडिशा, मध्य प्रदेश, बिहार और उत्तर प्रदेश में शहरी गरीबी भी अधिक है।

केरल, जम्मू और कश्मीर, आंध्र प्रदेश, तमिलनाडु, गुजरात, पश्चिम बंगाल जैसे राज्यों में गरीबी में उल्लेखनीय गिरावट आई है। गरीबी कम करने में सफल राज्यों ने अलग-अलग तरीके अपनाए हैं।

गरीबी के कारण

भारत में गरीबी कई कारणों से बनी हुई है।

ये हैं

- ऐतिहासिक रूप से, 1947 से पहले ब्रिटिश औपनिवेशिक प्रशासन के तहत आर्थिक विकास का निम्न स्तर था। उन्होंने पारंपरिक हस्तशिल्प और औद्योगिक विकास को भी हतोत्साहित किया,।

गरीबी-विरोधी उपाय

गरीबी उन्मूलन भारतीय विकासात्मक रणनीति के प्रमुख उद्देश्यों में से एक रहा है।

सरकार की वर्तमान गरीबी-विरोधी रणनीति निम्नलिखित दो उद्देश्यों पर आधारित है।

लक्षित गरीबी-विरोधी कार्यक्रम।

सारांश।

स्वतंत्र भारत के सामने सबसे कठिन चुनौती गरीबी है।

भारत में दुनिया में गरीबों की सबसे बड़ी आबादी है, जहां हर चौथा व्यक्ति गरीब है।

सामाजिक वैज्ञानिक आय और उपभोग के स्तर के अलावा कई पहलुओं से गरीबी का विश्लेषण करते हैं।

सामाजिक बहिष्करण and\* भेद्यता गरीबी विश्लेषण के लिए सबसे अधिक उपयोग किए जाने वाले संकेतक हैं।

गरीबी रेखा एक काल्पनिक रेखा है जिसका उपयोग कोई भी देश गरीबी निर्धारित करने के लिए करता है। यह समय-समय पर, स्थान-स्थान पर और देश-देश में बदलता रहता है।

गरीबी का निर्धारण करने का सबसे आम तरीका आय या खपत का स्तर है।



प्रति व्यक्ति कैलोरी की आवश्यकता और व्यय शहरी और ग्रामीण क्षेत्रों के लिए अलग-अलग हैं।

राष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण संगठन (NSSO) द्वारा गरीबी रेखा के निर्धारण के लिए सर्वेक्षण किया जाता है।

यह संगठन भारत सरकार के सांख्यिकी और कार्यक्रम कार्यान्वयन मंत्रालय के अधीन है।

भारत में सामाजिक समूहों और आर्थिक श्रेणियों के बीच गरीबी व्यापक रूप से भिन्न है।

महिला शिशुओं, महिलाओं और बुजुर्ग सदस्यों को परिवार के लिए उपलब्ध संसाधनों तक समान पहुंच नहीं दी जाती है।

बिहार और ओडिशा क्रमशः 33.7% और 37.6% के गरीबी अनुपात के साथ दो सबसे गरीब राज्य बने हुए हैं।

केरल, आंध्र प्रदेश, गुजरात जैसे राज्यों में गरीबी में उल्लेखनीय गिरावट आई है।

विभिन्न देशों में गरीबी के नीचे रहने वाले लोगों के अनुपात को अंतर्राष्ट्रीय गरीबी रेखा द्वारा परिभाषित किया गया है, यानी प्रति दिन \$ 1 से कम जनसंख्या।

तेजी से आर्थिक विकास और मानव संसाधन विकास में बड़े पैमाने पर निवेश के कारण दक्षिण-पूर्व एशिया और चीन में गरीबी में कमी आई है।

2000 में तैयार किए गए संयुक्त राष्ट्र के सहस्राब्दी विकास लक्ष्य, 2015 तक 1 डॉलर प्रति दिन से कम पर रहने वाले लोगों के अनुपात को 1990 के स्तर से घटाकर आधा करने का आह्वान करते हैं।

कई कारण हैं

गरीबी उन्मूलन भारतीय विकासात्मक रणनीति के प्रमुख उद्देश्यों में से एक रहा है।

आर्थिक विकास और गरीबी में कमी के बीच एक मजबूत संबंध है।

भारत सरकार ने 1990 से लक्षित गरीबी-विरोधी कार्यक्रमों की शुरुआत की।

जीवन के भोजन की तरह,

क्षेत्रों के साथ-साथ ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों के बीच व्यापक अंतर के कारण गरीबी में कमी अभी भी भारत में एक बड़ी चुनौती है।

हमें उम्मीद है कि गरीबी एक चुनौती के रूप में कक्षा 9 के नोट्स सामाजिक विज्ञान अर्थशास्त्र अध्याय 3 एसएसटी पीडीएफ मुफ्त डाउनलोड करने में आपकी मदद करेगा। यदि आपके पास कक्षा 9 अर्थशास्त्र में गरीबी के बारे में कोई चुनौती है।

महत्वपूर्ण शब्द

- 1) गरीबी : यह एक ऐसी अवस्था है जिसमें लोगों के पास जीवन की मूलभूत आवश्यकताओं जैसे भोजन, वस्त्र और आवास को पूरा करने के लिए पर्याप्त आय नहीं होती है।
- 2) सापेक्ष गरीबी : यह अन्य लोगों, क्षेत्रों, या धारणाओं के संबंध में लोगों की गरीबी को संदर्भित करता है।
- 3) पूर्ण गरीबी: यह गरीबी रेखा से नीचे रहने वाले लोगों की कुल संख्या को संदर्भित करता है।
- 4) गरीबी रेखा : यह आय का वह स्तर है जो जनसंख्या को गरीब और गैर-गरीब के रूप में विभाजित करता है। यह न्यूनतम उपभोग व्यय के आधार पर निकाला जाता है।
- 5) अंतर्राष्ट्रीय गरीबी रेखा: इसे विश्व बैंक द्वारा प्रति दिन \$ 1 से कम की आय के रूप में परिभाषित किया गया है।

बहुविकल्पीय प्रश्न (एक अंक वाले प्रश्न)

प्रश्न 1

NFWP का अर्थ है:

- (a) नेशनल फेडरेशन फॉर वर्क एंड प्रोग्रेस।
- (b) वन्यजीव संरक्षण के लिए राष्ट्रीय वन।
- © राष्ट्रीय खाद्य और गेहूं प्रसंस्करण।
- (d) नेशनल फूड फॉर वर्क प्रोग्राम

उत्तर: (डी) नेशनल फूड फॉर वर्क प्रोग्राम

प्रश्न 2

भारत में कितने लोग गरीबी रेखा से नीचे रहते हैं?

- (a) 30 करोड़
- (b) 26 करोड़
- © 28 करोड़
- (d) 24 करोड़

उत्तर: (बी) 26 करोड़

प्रश्न 3

भारत में कौन सा सामाजिक समूह गरीबी के प्रति सबसे अधिक संवेदनशील है?

- (a) अनुसूचित जाति
- (b) अनुसूचित जनजाति
- © आकस्मिक मजदूर
- (d) उपरोक्त सभी

उत्तर: © उपरोक्त सभी

प्रश्न 4.

ग्रामीण क्षेत्रों में गरीबी रेखा है (1999-2000 कीमतों के अनुसार)

- (a) 328 रुपये
- (b) रुपये। 370
- © 454 रुपये
- (d) रुपये। 460

उत्तर : (A) 328 रुपये

प्रश्न 5.

उड़ीसा राज्य में गरीबी अनुपात क्या है?

- (a) 50%
- (b) 47%
- © 60%
- (d) 57%

उत्तर: (b) 47%

प्रश्न 6.

भूमि सुधार उपायों ने किस राज्य में गरीबी कम करने में मदद की है?

- (a) तमिलनाडु
- (b) पंजाब
- © पश्चिम बंगाल

(d) केरल

उत्तर : © पश्चिम बंगाल

प्रश्न 7.

किस राज्य में सार्वजनिक वितरण प्रणाली गरीबी में कमी के लिए जिम्मेदार है?

- (a) आंध्र प्रदेश
- (b) तमिलनाडु
- (c) दोनों (a) तथा (b)
- (d) इनमें से कोई भी नहीं

Answer: © दोनों (a) तथा (b)

प्रश्न 9.

खाद्य ऊर्जा का पोषण स्तर के रूप में व्यक्त किया जाता है

- (a) प्रति दिन कैलोरी
- (b) गेहूं की खपत
- © प्रति दिन चावल की खपत
- इनमें से कोई भी नहीं

उत्तर: (a) प्रति दिन कैलोरी

प्रश्न 10.

पाकिस्तान की तुलना में भारत में गरीबी का अनुपात है।

- (a) वही
- (b) आधा
- © दो बार
- (d) ढाई बार

उत्तर: © दो बार

लघु प्रश्न (तीन अंक वाले प्रश्न)

प्रश्न 1

समाज वैज्ञानिक गरीबी को समझने के लिए किन संकेतकों का प्रयोग करते हैं?

उत्तर:

गरीबी को समझने के लिए सामाजिक वैज्ञानिकों द्वारा उपयोग किए जाने वाले संकेतक हैं:

- आय और खपत का स्तर
- कुपोषण के कारण सामान्य प्रतिरोध का अभाव
- स्वास्थ्य सेवा तक पहुंच का अभाव क्यू
- नौकरी के अवसरों की कमी
- सुरक्षित पेयजल, स्वच्छता आदि तक पहुंच का अभाव।

प्रश्न 2

गरीबी के प्रति संवेदनशीलता से आप क्या समझते हैं?

उत्तर:

गरीबी की भेद्यता का अर्थ है कि कुछ समुदाय या सामाजिक समूह समाज के अन्य वर्गों की तुलना में अधिक गरीबी के शिकार हैं। पिछड़ी जाति के सदस्य या व्यक्ति जैसे विधवा या शारीरिक

प्रश्न 3

भारत में गरीबी में वृद्धि के लिए ब्रिटिश नीतियाँ किस प्रकार उत्तरदायी थीं?

उत्तर:

भारत में व्यापक होने के कई कारण थे। ऐतिहासिक कारणों में से एक ब्रिटिश औपनिवेशिक प्रशासन के तहत आर्थिक विकास का निम्न स्तर है। औपनिवेशिक की नीतियां जाती हैं

लंबे प्रश्नों के उत्तर (पांच अंक प्रत्येक)

प्रश्न 1

किसी देश में जनसंख्या की तीव्र वृद्धि दर किस प्रकार गरीबी को बढ़ाती है?

उत्तर:

- संसाधनों की वृद्धि दर की तुलना में जनसंख्या की तीव्र वृद्धि आर्थिक विकास की प्रक्रिया को बाधित करती है।
- जनसंख्या में वृद्धि प्रति व्यक्ति आय को कम करती है और अर्थव्यवस्था में जीवन स्तर को कम करती है।
- भारत में, जनसंख्या के तेजी से विकास ने इसके आर्थिक और सामाजिक बुनियादी ढांचे पर अधिक दबाव डाला है और इस तरह गरीबी और बेरोजगारी की समस्या बढ़ रही है।
- विशाल जनसंख्या के कारण, राष्ट्रीय आय का एक बड़ा हिस्सा उपभोग पर खर्च हो जाता है और बचत के लिए कम बचता है, जो बदले में पूंजी निर्माण को कम करता है।
- कम पूंजी निर्माण के परिणामस्वरूप रोजगार के पर्याप्त अवसर सृजित नहीं हो पाते हैं जो गरीबी की समस्या को और बढ़ा देते हैं। भारत में गरीब लोग अज्ञानी, अनपढ़ हैं और उनके पास बहुत कम है

प्रश्न 2

गरीबी क्या है? गरीबी के आयाम क्या हैं?

उत्तर:

- गरीबी एक ऐसी स्थिति है जिसमें व्यक्ति जीवन की न्यूनतम आवश्यकताओं को प्राप्त करने में असमर्थ होता है।
- गरीबी के कारण गरीब लोग इस स्थिति में हैं कि लगभग हर जगह उनके साथ बुरा व्यवहार किया जाता है।
- गरीबी के आयाम हैं:
  - यह एक ऐसी स्थिति है जिसमें माता-पिता अपने बच्चों को स्कूल भेजने में सक्षम नहीं होते हैं या ऐसी स्थिति होती है जहां बीमार लोग इलाज का खर्च नहीं उठा सकते हैं।
  - गरीबी का अर्थ साफ पानी और स्वच्छता सुविधाओं की कमी भी है।

- इसका अर्थ न्यूनतम सभ्य स्तर पर नियमित नौकरी की कमी भी है। :
- गरीब लोग ऐसी स्थिति में हैं कि उनके साथ खेतों, कारखानों, सरकारी कार्यालयों, अस्पतालों, रेलवे स्टेशनों आदि में लगभग हर जगह बुरा व्यवहार किया जाता है।

केस आधारित प्रश्न

विशेष रूप से अधिशेष राज्यों में, अनाज के उत्पादन से भूमि को हटाने के लिए, जो चावल और गेहूं के उत्पादन के लिए गरीबों का मुख्य भोजन है। खेती में पानी का गहन उपयोग

प्रश्न:

कुछ अर्थशास्त्रियों के पास किसानों को एमएसपी प्रदान करने का विचार है, निम्नलिखित में से कौन सा उचित कारण है?

- मोटे अनाज से चावल और गेहूं तक भूमि का विभाजन।
- एमएसपी बहु फसली को बढ़ावा देता है
- यह फसलों के प्रबंधन को बढ़ावा देता है यह फसलों के प्रबंधन को बढ़ावा देता है।
- कृषि को अधिक टिकाऊ बनाता है।

उत्तर:

- मोटे अनाज से चावल और गेहूं तक भूमि का विभाजन।

दावा / कारण

अभिकथन: गरीबी रेखा एक काल्पनिक रेखा है जिसका उपयोग किसी भी देश द्वारा अपनी गरीबी का निर्धारण करने के लिए किया जाता है

कारण: यह समय-समय पर स्थान से स्थान और देश से देश

कोड:

- दोनों A और R सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
- A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
- एक सत्य है, लेकिन R असत्य नहीं
- A झूठा है, लेकिन R सच है

उत्तर:

- A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है

*CLASS 9 CHAPTER-3*  
*POVERTY AS CHALLENGE*

Poverty as a challenge



: Poverty is the most difficult challenge faced by independent India.

:Poverty is a condition in which a person lacks the financial resources and essentials things to enjoy minimum standards of life

**Vulnerability**

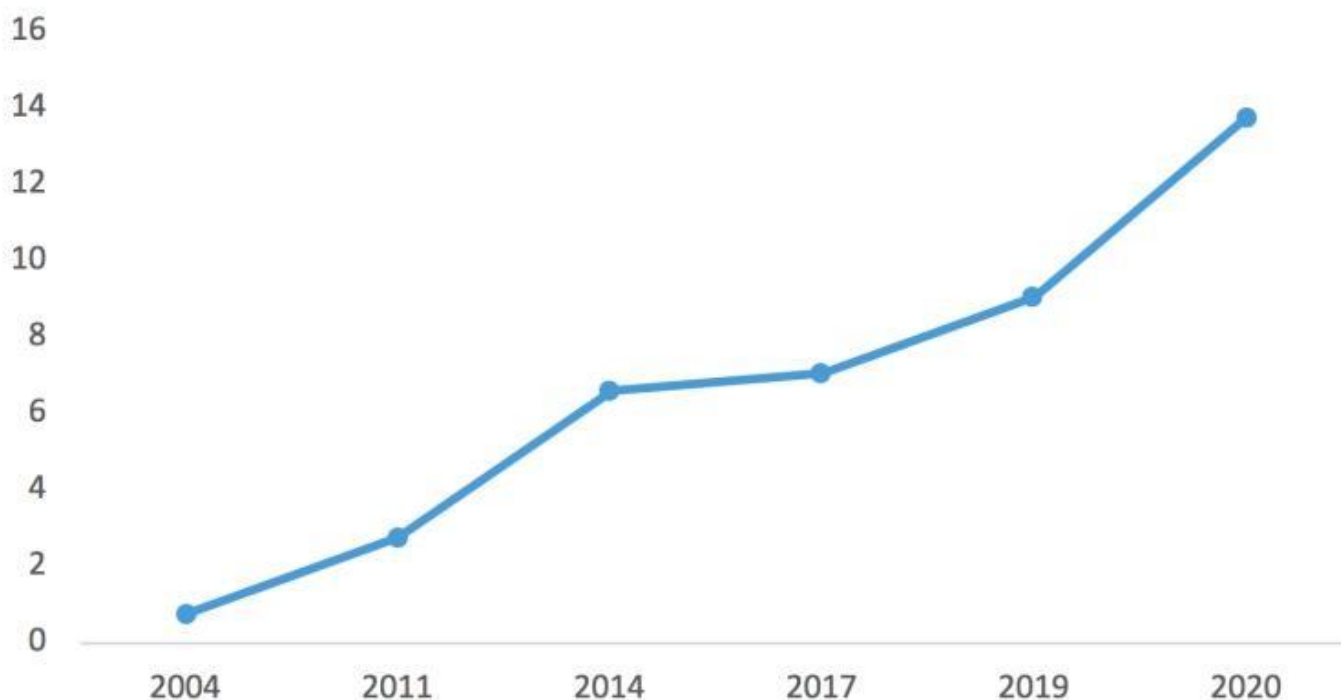
Vulnerability to poverty is a measure, which describes the greater probability of certain communities e.g. members of a backward caste or individuals e.g. widow, physically handicapped person of becoming or remaining poor in the coming time.

Vulnerability is determined by various options available to different communities in terms of assets, education, job, health, etc and analyse their ability to face various risks like natural disasters. The group which face greater risk at the time of natural calamity are called vulnerable groups.

**Poverty line**

Poverty line is an imaginary line used by any country to determine its poverty. It is

## Subsidy to Poverty Line (%)



considered appropriate by a country according to its existing social norms. It varies from time to time, place to place and country to country.

### Poverty Line Estimation in India

In India, a subsistence level or minimum level of food requirement (as determined by its calorific value), clothing, footwear, fuel, lighting, -educational and medical requirements, etc are determined for estimating the poverty line. Since in rural and urban areas, the nature of work and the prices of goods are different, the calorific requirement and expenditure per capita are also different.

### Poverty Trends In India

There is a decline in poverty ratios in India from about 45% in 1994 to 21.9% in 2012. If the trend of declining poverty ratios in India continues at this rate, then the poverty line may reduce 20% in the next few years.

### Group Vulnerable to Poverty

Poverty among social groups and economic categories varies widely in India. Social vulnerable groups are the households of the Scheduled Castes (SCs) and Scheduled Tribes (STs). Economically vulnerable groups comprise rural landless labour households and urban casual labour households.

However, during the last few years, all these groups except the Scheduled Tribes group, have witnessed a decline in poverty.

### Inter-State Disparities

The proportion of poor people is not the same in every state. Recent estimates show while the all India HCR was 21.9% in 2011-12, states like Madhya Pradesh, Assam, Uttar Pradesh, Bihar and Orissa had all India poverty level.

Bihar and Odisha continue to be the two poorest states with poverty ratios of 33.7% and 37.6% respectively. Alongwith rural poverty, urban poverty is also high in Odisha, Madhya Pradesh, Bihar and Uttar Pradesh.

In states like Kerala, Jammu and Kashmir, Andhra Pradesh, Tamil Nadu, Gujarat, West Bengal, there is a significant decline in poverty. The states successful in reducing poverty have adopted different methods for doing so.

### Causes of Poverty

Poverty continues in India for a variety of reasons These are-

- Historically, there was a low level of economic development under the British colonial administration prior to 1947. They discouraged traditional handicrafts and also industrial development, reducing job opportunities and income growth.

#### Anti-Poverty Measures

- Removal of poverty has been one of the major objectives of Indian developmental strategy.
- The current anti-poverty strategy of the government is based on the following two objectives

#### Targeted Anti-Poverty Programmes

##### Summary

The most difficult challenge faced by independent India is poverty.

India has the largest single concentration of the poor in the world, where every fourth person is poor.

Social scientists analysis poverty from many aspect besides level of income and consumption.

These aspects include poor level of literacy, lack of job opportunities etc.

Social exclusion and vulnerability are the most commonly used indicators for poverty analysis.

The poverty line is an imaginary line used by any country to determine is poverty. It varies time to time, place to place and country to country.

The most common method of determining poverty is income or consumption levels.

The calorific requirement and expenditure per capita are different for urban and rural areas.

Surveys for determining poverty lines are carried out by the National Sample Survey Organisation (NSSO).

The organisation is under the Ministry of statistics and programme implementation of the Government of India.

Poverty among social groups and economic categories varies widely in India.

Female infants, women and elderly member are not given equal access to resources available to the family.

Bihar and Odisha continue to be the two poorest states with poverty ratios of 33.7% and 37.6% respectively.

In states like Kerala, Andhra Pradesh, Gujarat, there is significant decline in poverty.

The proportion of people living under poverty in different countries is defined by the international poverty line i.e. population below \$ 1 a day.

There is decline in poverty in South-East Asia and China due to rapid economic growth and massive investment in human resource development.

The Millenium Development Goals of the United Nations formulated in 2000, call for reducing the proportion of people living on less than \$ 1 a day to half the 1990 level by 2015.

There are many causes for the prevalence of poverty in India like unemployment, low economic development and income inequalities.

Removal of poverty has been one of the major objectives of Indian developmental strategy.

There is a strong linkage between economic growth and poverty reduction.

The Government of India introduced targeted anti-poverty programmes starting from 1990. Of life like food ,

Poverty reduction is still a major challenge in India, due to the wide differences between regions as well as rural and urban areas.

We hope the given Poverty as a Challenge Class 9 Notes Social Science Economics Chapter 3 SST Pdf free download will help you. If you have any query regarding Poverty as a Challenge Class 9 Economics Chapter 3 Notes, drop a comment below and we will get back to you at the earliest.

#### KEY WORDS :

1)Poverty : It is a state in which people do not have sufficient income to fullfil the basic necessities of life like food, clothing, and shelter.

2) Relative Poverty : It refers to poverty of people in relation to other people , regions , or notions

3) Absolute Porverty : It refers to the total number of people living below poverty line



4) Poverty Line : It is the level of income which divides the population as poor and non-poor . It is drawn on the basis of minimum consumption expenditure.

5) International Poverty Line: It is defined by world bank as an income of less than \$1 per day.

### MULTIPLE CHOICE QUESTIONS ( 1 Marks )

Question 1:

NFWP is stand for:

- (a) National Federation for Work and Progress
- (b) National Forest for Wildlife Protection
- © National Food and Wheat Processing
- (d) National Food for Work Programme

Answer: (d) National Food for Work Programme.

Question 2.

How many people in India live below the poverty line?

- (a) 30 crores
- (b) 26 crores
- © 28 crores
- (d) 24 crores

Answer: (b) 26 crores

Question 3.

Which social group is most vulnerable to poverty in India?

- (a) Scheduled castes
- (b) Scheduled tribes
- © Casual labourers
- (d) All the above

Answer: (d) All the above

Question 4.

Poverty line in rural areas is (As per 1999 – 2000 prices)

- (a) Rs 328
- (b) Rs. 370
- © Rs 454
- (d) Rs. 460

Answer: (a) Rs 328

Question 5.

What is the poverty ratio in the state of Orissa?

- (a) 50%
- (b) 47%
- © 60%
- (d) 57%

Answer: (b) 47%

Question 6.

In which state have the land reform measures helped to reduce poverty?

- (a) Tamil Nadu
- (b) Punjab
- © West Bengal
- (d) Kerala

Answer: © West Bengal

Question 7.

In which state is the public distribution system responsible for the reduction in poverty?

- (a) Andhra Pradesh
  - (b) Tamil Nadu
  - © Both (a) and (b)
  - (d) None of the above
- Answer: © Both (a) and (b)

Question 8.

Which of the following is responsible for high poverty rates?

- (a) Huge income inequalities
- (b) Unequal distribution of land
- © Lack of effective implementation of land reforms
- (d) All the above

Answer: (d) All the above

Question 9.

Nutritional level of food energy is expressed in the form of

- (a) calories per day
- (b) wheat consumption
- © rice consumption per day
- (d) none of the above

Answer: (a) calories per day

Question 10.

Poverty ratio in India as compared to Pakistan is

- (a) same
- (b) half
- (c) Two Times
- (d) two and a half times

Answer: © two times

#### SHORT QUESTIONS ( 3 Marks )

Question 1.

What are the indicators used by social scientists to understand poverty?

Answer:

The indicators used by social scientists to understand poverty are :

- Levels of income and consumption
- Lack of general resistance due to malnutrition
- Lack of access to healthcare
- Lack of job opportunities
- Lack of access to safe drinking water, sanitation, etc.

Question 2.

What do you understand by vulnerability to poverty?

Answer:

Vulnerability of poverty means some communities or social groups are more prone to poverty than other sections of the society. Members of a backward caste or individuals such as a widow or a physically handicapped person of becoming, or remaining, poor in the coming years. Vulnerability is determined by the options available to different communities for finding an alternative living in terms of assets, education, health and job opportunities. Further, it is analysed on the basis of the greater risks these groups face at the time of natural disasters (earthquakes, tsunami), terrorism, etc.

Question 3.

How were the British policies responsible for the increase in poverty in India?

Answer:

There were a number of causes for the widespread in India. One of the historical reasons is the low level of economic development under the British colonial administration. The policies of colonial government ruined traditional handicrafts and discouraged development of industries like textiles. The low rate of growth persisted until the nineteen-eighties. This resulted in less job opportunities and low growth rate of incomes. This was accompanied by a high growth rate of population. The two combined to make the growth rate of per capita income very low.

### LONG QUESTIONS ANSWER ( 5 Marks )

Question 1.

How does rapid growth rate of population increase poverty in a country?

Answer:

- Rapid growth of population in comparison to the rate of growth of resources hampers the process of economic development.
- Increase in population reduces the per capita income and lowers the standard of living in an economy.
- In India, rapid growth of population has put in more stress on its economic and social infrastructure and thereby, aggravating the problem of poverty and unemployment.
- Due to enormous population, a large portion of national income is used on consumption and less is left for saving which, in turn, reduces the capital formation.
- As a result of low capital formation, enough employment opportunities cannot be created which further aggravate the problem of poverty. Poor people in India are ignorant, illiterate and has very less means of entertainment. So, they end up adding more to the population.

Question 2.

What is poverty? What are the dimensions of poverty?

Answer:

- Poverty is a situation in which a person is unable to get the minimum necessities of life.
- Due to poverty poor people are in a situation in which they are ill-treated at almost every place.

The dimensions of poverty are :

- Poverty means hunger and lack of shelter.
- It is a situation in which parents are not able to send their children to school or a situation where sick people cannot afford treatment.
- Poverty also means lack of clean water and sanitation facilities.
- It also means lack of a regular job at a minimum decent level. :
- Poor people are in a situation in which they are ill-treated at almost every place, in farms, factories, government offices, hospitals, railway stations etc.

### CASE BASED QUESTIONS

***Particularly in surplus states ,to divert land from production of course grains , which is the staple food of poor to the production of rice and wheat. The intensive utilisation of water in the cultivation of rice has also led to environmental degradation and fall in the water level ,threatening the sustainability of the agricultural development in these states.***

Question:

Some economics have a post the idea of providing MSP to farmers ,which among the following is appropriate reasons?

- a) Division of land from coarse grain to rice and wheat
- b) MSP promote multiple cropping
- c) It promote management of crops
- d) Makes agriculture more sustainable

Answer:

- c) Division of land from coarse grain to rice and wheat

ASSERTION/ REASON

ASSERTION : POVERTY LINE IS AN IMAGINARY LINE USED BY ANY COUNTRY TO DETERMINE ITS POVERTY

REASON: IT VERY TIME TO TIME PLACE TO PLACE AND COUNTRY TO COUNTRY

CODES:

- a) Both A and R are true and R is correct explanation of A
- b) Both A and R are true , but R is not correct explanation of A
- c) A true , but R is not R is false
- d) A is false , but R is true

Answer:

- d) Both A and R are true , but R is not correct explanation of A

### कक्षा 9 अध्याय-3 गरीबी एक

#### चुनौती।

#### हिन्दी टिप्पणियाँ

गरीबी स्वतंत्र भारत के सामने सबसे कठिन चुनौती है।

:गरीबी एक ऐसी स्थिति है जिसमें व्यक्ति के पास वित्तीय संसाधनों और जीवन के न्यूनतम मानकों का आनंद लेने के लिए आवश्यक चीजों की कमी होती है।

#### भेद्यता।

गरीबी के प्रति भेद्यता एक उपाय है, जो कुछ समुदायों की अधिक संभावना का वर्णन करता है उदा। पिछड़ी जाति या व्यक्तियों के सदस्य उदा। विधवा, शारीरिक रूप से विकलांग व्यक्ति बन जाती हैं।

#### गरीबी रेखा।

गरीबी रेखा एक काल्पनिक रेखा है जिसका उपयोग किसी भी देश द्वारा अपनी गरीबी निर्धारित करने के लिए किया जाता है। यह एक देश द्वारा अपने मौजूदा सामाजिक मानदंडों के अनुसार उपयुक्त माना जाता है। यह समय-समय पर, स्थान से भिन्न होता है

गरीबी का निर्धारण करने का सबसे आम तरीका आय या खपत का स्तर है यानी लोगों को गरीब माना जाएगा यदि उनकी आय या खपत का स्तर किसी दिए गए 'न्यूनतम स्तर' (गरीबी रेखा) से नीचे आता है

#### भारत में गरीबी रेखा का अनुमान ।

भारत में, एक निर्वाह स्तर या खाद्य आवश्यकता का न्यूनतम स्तर (जैसा कि इसके कैलोरी मान द्वारा निर्धारित किया जाता है), कपड़े, जूते, ईंधन, प्रकाश व्यवस्था, -शैक्षिक और चिकित्सा आवश्यकताओं आदि का निर्धारण किया जाता है।

#### भारत में गरीबी के रुझान

भारत में गरीबी अनुपात में 1994 में लगभग 45% से 2012 में 21.9% तक की गिरावट आई है। यदि भारत में गरीबी अनुपात में गिरावट की प्रवृत्ति इसी दर से जारी रहती है, तो गरीबी रेखा में 20% की कमी हो सकती है।

#### गरीबी के प्रति संवेदनशील समूह।

भारत में सामाजिक समूहों और आर्थिक श्रेणियों के बीच गरीबी व्यापक रूप से भिन्न है। सामाजिक कमजोर समूह अनुसूचित जाति (एससी) और अनुसूचित जनजाति (एसटी) के परिवार हैं। आर्थिक रूप से कमजोर।

#### गरीबी के प्रति संवेदनशील समूह।

भारत में सामाजिक समूहों और आर्थिक श्रेणियों के बीच गरीबी व्यापक रूप से भिन्न है। सामाजिक कमजोर समूह अनुसूचित जाति (एससी) और अनुसूचित जनजाति (एसटी) के परिवार हैं। आर्थिक रूप से कमजोर

अंतर-राज्य असमानताएं।

हर राज्य में गरीब लोगों का अनुपात समान नहीं है। हाल के अनुमान बताते हैं कि अखिल भारतीय एचसीआर 2011-12 में 21.9% था, मध्य प्रदेश, असम, उत्तर प्रदेश, बिहार और उड़ीसा जैसे राज्यों में बिहार और ओडिशा क्रमशः 33.7% और 37.6% के गरीबी अनुपात के साथ दो सबसे गरीब राज्य बने हुए हैं। ग्रामीण गरीबी के साथ-साथ ओडिशा, मध्य प्रदेश, बिहार और उत्तर प्रदेश में शहरी गरीबी भी अधिक है।

केरल, जम्मू और कश्मीर, आंध्र प्रदेश, तमिलनाडु, गुजरात, पश्चिम बंगाल जैसे राज्यों में गरीबी में उल्लेखनीय गिरावट आई है। गरीबी कम करने में सफल राज्यों ने अलग-अलग तरीके अपनाए हैं।

गरीबी के कारण

भारत में गरीबी कई कारणों से बनी हुई है।

ये हैं

• ऐतिहासिक रूप से, 1947 से पहले ब्रिटिश औपनिवेशिक प्रशासन के तहत आर्थिक विकास का निम्न स्तर था। उन्होंने पारंपरिक हस्तशिल्प और औद्योगिक विकास को भी हतोत्साहित किया,।

गरीबी-विरोधी उपाय

गरीबी उन्मूलन भारतीय विकासात्मक रणनीति के प्रमुख उद्देश्यों में से एक रहा है।

सरकार की वर्तमान गरीबी-विरोधी रणनीति निम्नलिखित दो उद्देश्यों पर आधारित है।

लक्षित गरीबी-विरोधी कार्यक्रम।

सारांश।

स्वतंत्र भारत के सामने सबसे कठिन चुनौती गरीबी है।

भारत में दुनिया में गरीबों की सबसे बड़ी आबादी है, जहां हर चौथा व्यक्ति गरीब है।

सामाजिक वैज्ञानिक आय और उपभोग के स्तर के अलावा कई पहलुओं से गरीबी का विश्लेषण करते हैं।

सामाजिक बहिष्करण aneb\* भेद्यता गरीबी विश्लेषण के लिए सबसे अधिक उपयोग किए जाने वाले संकेतक हैं।

गरीबी रेखा एक काल्पनिक रेखा है जिसका उपयोग कोई भी देश गरीबी निर्धारित करने के लिए करता है। यह समय-समय पर, स्थान-स्थान पर और देश-देश में बदलता रहता है।

गरीबी का निर्धारण करने का सबसे आम तरीका आय या खपत का स्तर है।

प्रति व्यक्ति कैलोरी की आवश्यकता और व्यय शहरी और ग्रामीण क्षेत्रों के लिए अलग-अलग हैं।

राष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण संगठन (NSSO) द्वारा गरीबी रेखा के निर्धारण के लिए सर्वेक्षण किया जाता है।

यह संगठन भारत सरकार के सांख्यिकी और कार्यक्रम कार्यान्वयन मंत्रालय के अधीन है।

भारत में सामाजिक समूहों और आर्थिक श्रेणियों के बीच गरीबी व्यापक रूप से भिन्न है।

महिला शिशुओं, महिलाओं और बुजुर्ग सदस्यों को परिवार के लिए उपलब्ध संसाधनों तक समान पहुंच नहीं दी जाती है।

बिहार और ओडिशा क्रमशः 33.7% और 37.6% के गरीबी अनुपात के साथ दो सबसे गरीब राज्य बने हुए हैं।

केरल, आंध्र प्रदेश, गुजरात जैसे राज्यों में गरीबी में उल्लेखनीय गिरावट आई है।

विभिन्न देशों में गरीबी के नीचे रहने वाले लोगों के अनुपात को अंतर्राष्ट्रीय गरीबी रेखा द्वारा परिभाषित किया गया है, यानी प्रति दिन \$ 1 से कम जनसंख्या।

तेजी से आर्थिक विकास और मानव संसाधन विकास में बड़े पैमाने पर निवेश के कारण दक्षिण-पूर्व एशिया और चीन में गरीबी में कमी आई है।

2000 में तैयार किए गए संयुक्त राष्ट्र के सहस्राब्दी विकास लक्ष्य, 2015 तक 1 डॉलर प्रति दिन से कम पर रहने वाले लोगों के अनुपात को 1990 के स्तर से घटाकर आधा करने का आह्वान करते हैं।

कई कारण हैं

गरीबी उन्मूलन भारतीय विकासात्मक रणनीति के प्रमुख उद्देश्यों में से एक रहा है।

आर्थिक विकास और गरीबी में कमी के बीच एक मजबूत संबंध है।

भारत सरकार ने 1990 से लक्षित गरीबी-विरोधी कार्यक्रमों की शुरुआत की।

जीवन के भोजन की तरह,

क्षेत्रों के साथ-साथ ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों के बीच व्यापक अंतर के कारण गरीबी में कमी अभी भी भारत में एक बड़ी चुनौती है।

हमें उम्मीद है कि गरीबी एक चुनौती के रूप में कक्षा 9 के नोट्स सामाजिक विज्ञान अर्थशास्त्र अध्याय 3 एसएसटी पीडीएफ मुफ्त डाउनलोड करने में आपकी मदद करेगा। यदि आपके पास कक्षा 9 अर्थशास्त्र में गरीबी के बारे में कोई चुनौती है।

महत्वपूर्ण शब्द

1) गरीबी : यह एक ऐसी अवस्था है जिसमें लोगों के पास जीवन की मूलभूत आवश्यकताओं जैसे भोजन, वस्त्र और आवास को पूरा करने के लिए पर्याप्त आय नहीं होती है।

2) सापेक्ष गरीबी : यह अन्य लोगों, क्षेत्रों, या धारणाओं के संबंध में लोगों की गरीबी को संदर्भित करता है।

3) पूर्ण गरीबी: यह गरीबी रेखा से नीचे रहने वाले लोगों की कुल संख्या को संदर्भित करता है।

4) गरीबी रेखा : यह आय का वह स्तर है जो जनसंख्या को गरीब और गैर-गरीब के रूप में विभाजित करता है। यह न्यूनतम उपभोग व्यय के आधार पर निकाला जाता है।

5) अंतर्राष्ट्रीय गरीबी रेखा: इसे विश्व बैंक द्वारा प्रति दिन \$ 1 से कम की आय के रूप में परिभाषित किया गया है।

बहुविकल्पीय प्रश्न (एक अंक वाले प्रश्न)

प्रश्न 1

NFWP का अर्थ है:

(a) नेशनल फेडरेशन फॉर वर्क एंड प्रोग्रेस।

(b) वन्यजीव संरक्षण के लिए राष्ट्रीय वन।

© राष्ट्रीय खाद्य और गेहूं प्रसंस्करण।

(d) नेशनल फूड फॉर वर्क प्रोग्राम

उत्तर: (डी) नेशनल फूड फॉर वर्क प्रोग्राम

प्रश्न 2

भारत में कितने लोग गरीबी रेखा से नीचे रहते हैं?

(a) 30 करोड़

(b) 26 करोड़

© 28 करोड़

(d) 24 करोड़

उत्तर: (बी) 26 करोड़

प्रश्न 3

भारत में कौन सा सामाजिक समूह गरीबी के प्रति सबसे अधिक संवेदनशील है?

(a) अनुसूचित जाति

(b) अनुसूचित जनजाति

© आकस्मिक मजदूर

(d) उपरोक्त सभी

उत्तर: © उपरोक्त सभी

प्रश्न 4.

ग्रामीण क्षेत्रों में गरीबी रेखा है (1999-2000 कीमतों के अनुसार)

(a) 328 रुपये

(b) रुपये। 370

© 454 रुपये

(d) रुपये। 460

उत्तर : (A) 328 रुपये

प्रश्न 5.

उड़ीसा राज्य में गरीबी अनुपात क्या है?

(a) 50%

(b) 47%

© 60%

(d) 57%

उत्तर: (b) 47%

प्रश्न 6.

भूमि सुधार उपायों ने किस राज्य में गरीबी कम करने में मदद की है?

(a) तमिलनाडु

(b) पंजाब

© पश्चिम बंगाल

(d) केरल

उत्तर : © पश्चिम बंगाल

प्रश्न 7.

किस राज्य में सार्वजनिक वितरण प्रणाली गरीबी में कमी के लिए जिम्मेदार है?

(e) आंध्र प्रदेश

(f) तमिलनाडु

(g) दोनों (a) तथा (b)

(h) इनमें से कोई भी नहीं

Answer: © दोनों (a) तथा (b)

प्रश्न 9.

खाद्य ऊर्जा का पोषण स्तर के रूप में व्यक्त किया जाता है

(a) प्रति दिन कैलोरी

(b) गेहूं की खपत

© प्रति दिन चावल की खपत

इनमें से कोई भी नहीं

उत्तर: (a) प्रति दिन कैलोरी

प्रश्न 10.

पाकिस्तान की तुलना में भारत में गरीबी का अनुपात है।

(a) वही

(b) आधा

© दो बार

(d) ढाई बार

उत्तर: © दो बार

लघु प्रश्न (तीन अंक वाले प्रश्न)

प्रश्न 1

समाज वैज्ञानिक गरीबी को समझने के लिए किन संकेतकों का प्रयोग करते हैं?

उत्तर:

गरीबी को समझने के लिए सामाजिक वैज्ञानिकों द्वारा उपयोग किए जाने वाले संकेतक हैं:

- आय और खपत का स्तर
- कुपोषण के कारण सामान्य प्रतिरोध का अभाव
- स्वास्थ्य सेवा तक पहुंच का अभाव
- नौकरी के अवसरों की कमी
- सुरक्षित पेयजल, स्वच्छता आदि तक पहुंच का अभाव।

प्रश्न 2

गरीबी के प्रति संवेदनशीलता से आप क्या समझते हैं?

उत्तर:

गरीबी की भेद्यता का अर्थ है कि कुछ समुदाय या सामाजिक समूह समाज के अन्य वर्गों की तुलना में अधिक गरीबी के शिकार हैं। पिछड़ी जाति के सदस्य या व्यक्ति जैसे विधवा या शारीरिक

प्रश्न 3

भारत में गरीबी में वृद्धि के लिए ब्रिटिश नीतियाँ किस प्रकार उत्तरदायी थीं?

उत्तर:

भारत में व्यापक होने के कई कारण थे। ऐतिहासिक कारणों में से एक ब्रिटिश औपनिवेशिक प्रशासन के तहत आर्थिक विकास का निम्न स्तर है। औपनिवेशिक की नीतियां जाती हैं



लंबे प्रश्नों के उत्तर (पांच अंक प्रत्येक)

प्रश्न 1

किसी देश में जनसंख्या की तीव्र वृद्धि दर किस प्रकार गरीबी को बढ़ाती है?

उत्तर:

- संसाधनों की वृद्धि दर की तुलना में जनसंख्या की तीव्र वृद्धि आर्थिक विकास की प्रक्रिया को बाधित करती है।
- जनसंख्या में वृद्धि प्रति व्यक्ति आय को कम करती है और अर्थव्यवस्था में जीवन स्तर को कम करती है।
- भारत में, जनसंख्या के तेजी से विकास ने इसके आर्थिक और सामाजिक बुनियादी ढांचे पर अधिक दबाव डाला है और इस तरह गरीबी और बेरोजगारी की समस्या बढ़ रही है।
- विशाल जनसंख्या के कारण, राष्ट्रीय आय का एक बड़ा हिस्सा उपभोग पर खर्च हो जाता है और बचत के लिए कम बचता है, जो बदले में पूंजी निर्माण को कम करता है।
- कम पूंजी निर्माण के परिणामस्वरूप रोजगार के पर्याप्त अवसर सृजित नहीं हो पाते हैं जो गरीबी की समस्या को और बढ़ा देते हैं। भारत में गरीब लोग अज्ञानी, अनपढ़ हैं और उनके पास बहुत कम है

प्रश्न 2

गरीबी क्या है? गरीबी के आयाम क्या हैं?

उत्तर:

- गरीबी एक ऐसी स्थिति है जिसमें व्यक्ति जीवन की न्यूनतम आवश्यकताओं को प्राप्त करने में असमर्थ होता है।
  - गरीबी के कारण गरीब लोग इस स्थिति में हैं कि लगभग हर जगह उनके साथ बुरा व्यवहार किया जाता है।
- गरीबी के आयाम हैं:
- यह एक ऐसी स्थिति है जिसमें माता-पिता अपने बच्चों को स्कूल भेजने में सक्षम नहीं होते हैं या ऐसी स्थिति होती है जहां बीमार लोग इलाज का खर्च नहीं उठा सकते हैं।
  - गरीबी का अर्थ साफ पानी और स्वच्छता सुविधाओं की कमी भी है।
  - इसका अर्थ न्यूनतम सभ्य स्तर पर नियमित नौकरी की कमी भी है। :
  - गरीब लोग ऐसी स्थिति में हैं कि उनके साथ खेतों, कारखानों, सरकारी कार्यालयों, अस्पतालों, रेलवे स्टेशनों आदि में लगभग हर जगह बुरा व्यवहार किया जाता है।

केस आधारित प्रश्न

विशेष रूप से अधिशेष राज्यों में, अनाज के उत्पादन से भूमि को हटाने के लिए, जो चावल और गेहूं के उत्पादन के लिए गरीबों का मुख्य भोजन है। खेती में पानी का गहन उपयोग

प्रश्न:

कुछ अर्थशास्त्रियों के पास किसानों को एमएसपी प्रदान करने का विचार है, निम्नलिखित में से कौन सा उचित कारण है?

- a) मोटे अनाज से चावल और गेहूं तक भूमि का विभाजन।
- b) एमएसपी बहु फसली को बढ़ावा देता है
- c) यह फसलों के प्रबंधन को बढ़ावा देता है यह फसलों के प्रबंधन को बढ़ावा देता है।
- d) कृषि को अधिक टिकाऊ बनाता है।

उत्तर:

- c) मोटे अनाज से चावल और गेहूं तक भूमि का विभाजन।

दावा / कारण

अभिकथन: गरीबी रेखा एक काल्पनिक रेखा है जिसका उपयोग किसी भी देश द्वारा अपनी गरीबी का निर्धारण करने के लिए किया जाता है

कारण: यह समय-समय पर स्थान से स्थान और देश से देश

कोड:

- a) दोनों A और R सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
- b) A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
- c) एक सत्य है, लेकिन R असत्य नहीं
- d) A झूठा है, लेकिन R सच है

उत्तर:

- d) A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है

खाद्य सुरक्षा का अर्थ है सभी लोगों के लिए हर समय भोजन की उपलब्धता, पहुंच और सामर्थ्य। खाद्य सुरक्षा सार्वजनिक वितरण प्रणाली (पीडीएस) और सरकार की सतर्कता और समय-समय पर कार्रवाई पर निर्भर करती है, जब इस सुरक्षा को खतरा होता है।

भारत में खाद्य सुरक्षा परिचय में, आपको पता चल जाएगा कि खाद्य सुरक्षा का मतलब केवल यह नहीं है कि आपके भोजन को संदूषण से सुरक्षित करने की आवश्यकता है। भारत में, एक खाद्य सुरक्षा प्रणाली भोजन की उपलब्धता, पहुंच और सामर्थ्य का ध्यान रखती है ताकि विभिन्न वित्तीय स्थिति वाले लोगों को भारत में भोजन खरीदने में कोई समस्या न हो। भारत में खाद्य सुरक्षा सरकारी सतर्कता और सार्वजनिक वितरण प्रणाली पर निर्भर करती है। जब खाद्य सुरक्षा को खतरा होता है, तो पीडीएस बचाव के लिए आती है और चीजों को सुलझाती है।

आप अध्ययन करेंगे कि खाद्य सुरक्षा क्या है। साथ ही, खाद्य सुरक्षा अधिकारियों को भारत में रहने वाले प्रत्येक व्यक्ति को दिए जाने वाले भोजन की उपलब्धता से भी निपटना है। स्थानीय लोग भोजन वितरण में जो अतिरिक्त बाधाएं डालने की कोशिश कर रहे हैं, उनके बारे में पता लगाने के लिए प्रशासन भी उचित सावधानी बरतता है।

सारांश:

- खाद्य सुरक्षा क्या है?
- खाद्य सुरक्षा क्यों?
- खाद्य-असुरक्षित कौन हैं?
- भारत में खाद्य सुरक्षा
- बफर स्टॉक क्या है?
- सार्वजनिक वितरण प्रणाली क्या है?
- सार्वजनिक वितरण प्रणाली की वर्तमान स्थिति
- खाद्य सुरक्षा में सहकारी समितियों की भूमिका

### GIST OF THE LESSON AND MIND MAP:

Food security means availability, accessibility and affordability of food to all people at all times. Food security depends on the Public Distribution System (PDS) and government vigilance and action at times, when this security is threatened.

In Food Security in India introduction, you will get to know that food security does not only mean that your food needs to be secured from contamination. In India, a food security system takes care of the availability, accessibility, and affordability of the food so that people from different financial status have no problem in buying food in India. Food Security in India depends on government vigilance and the public distribution system. When the security of food is threatened, the PDS comes to rescue and sort things out.

You will be studying what food security is. Also, food security officials have to deal with the availability of the food to be given to every person living in India. The administration also takes reasonable care to find out about the extra barriers that the locals are trying to put on the food distribution.

- What is food security?
- Why food security?
- Who are food-insecure?
- Food Security in India
- What is Buffer stock?
- What is the Public Distribution System?
- Current Status of Public the Distribution System
- Role of cooperatives in food security

### खोज शब्द

- खाद्य सुरक्षा
- असुरक्षित
- बफर स्टॉक
- न्यूनतम समर्थन मूल्य
- समस्या मूल्य
- उचित मूल्य की दुकान

### Keywords

- Food security
- Food insecure
- Buffer stock
- Minimum support price
- Issue price
- Fair price shop

प्रश्न 1. अंत्योदय अन्न योजना कब शुरू की गई थी?

(ए) 1990

(बी) 1980

(सी) 1990

(डी) 2000

उत्तर

उत्तर: (डी) 2000

Q1. When was Antyodaya Anna Yojana launched?

(a) 1990

(b) 1980

(c) 1990

(d) 2000

Answer

Answer: (d) 2000

प्रश्न 2. गेहूँ की सफलता को दोहराया गया

(ए) दालें

(बी) कपास

(सी) चावल

(डी) बजरा

उत्तर

उत्तर: (सी) चावल

Q2. The success of wheat was replicated in

- (a) pulses
- (b) cotton
- (c) rice
- (d) bajra

Answer

Answer: (c) rice

प्रश्न 3. सबसे विनाशकारी अकाल बंगाल में कब पड़ा था

(ए) 1938

(बी) 1940

(सी) 1942

(डी) 1943

उत्तर

उत्तर: (डी) 1943

Q3. The most devastating famine occurred in Bengal in

- (a) 1938
- (b) 1940
- (c) 1942
- (d) 1943

Answer

Answer: (d) 1943

प्रश्न 4. उचित मूल्य की दुकानें बिकती हैं

(ए) चीनी

(बी) मिट्टी का तेल

(सी) गेहूं

(डी) उपरोक्त सभी

उत्तर

उत्तर: (डी) उपरोक्त सभी

Q4. Fair price shops sell

- (a) sugar
- (b) kerosene oil
- (c) wheat
- (d) all of the above

Answer

Answer: (d) all of the above

प्रश्न 5. अमूल का संबंध किस राज्य से है ?

(ए) महाराष्ट्र

(बी) गुजरात

(सी) पश्चिम बंगाल

(डी) केरल

उत्तर

उत्तर: (बी) गुजरात

Q5. Which state is associated with AMUL?

- (a) Maharashtra

(b) Gujarat  
(c) West Bengal  
(d) Kerala  
Answer  
Answer: (b) Gujarat

प्रश्न 6. अन्नपूर्णा योजना निम्नलिखित की खाद्य आवश्यकताओं को पूरा करती है:

(ए) गरीब वरिष्ठ नागरिक

(बी) बच्चे

(सी) गर्भवती महिलाएं

(डी) युवा व्यक्ति

उत्तर

उत्तर: (ए) गरीब वरिष्ठ नागरिक

Q6. Annapurna Scheme fulfills the food requirements of:

(a) indigent senior citizens

(b) children

(c) pregnant ladies

(d) young persons

Answer

Answer: (a) indigent senior citizens

प्रश्न 7. नरेगा प्रदान करता है:

(ए) 200 दिनों का सुनिश्चित काम

(बी) 100 दिनों का सुनिश्चित काम

(सी) कोई सुनिश्चित काम नहीं

(डी) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर

उत्तर: (बी) 100 दिनों का सुनिश्चित काम

Q7. NREGA provides:

(a) 200-days of assured work

(b) 100-days of assured work

(c) No assured work

(d) None of the above

Answer

Answer: (b) 100-days of assured work

प्रश्न 8. खाद्य सुरक्षा क्या है ?

(ए) भोजन की उपलब्धता

(बी) भोजन की पहुंच

(सी) भोजन की सामर्थ्य

(डी) उपरोक्त सभी

उत्तर

उत्तर: (डी) उपरोक्त सभी

Q8. What is Food security means:

(a) availability of food

(b) accessibility of food

(c) affordability of food

(d) all the above

Answer

Answer: (d) all the above

प्रश्न 9. काम के बदले अनाज कार्यक्रम निम्नलिखित में से किस वर्ष में शुरू किया गया था?

(ए) 2003

(बी) 2001

(सी) 2004

(डी) 2005

उत्तर

उत्तर: (सी) 2004

Q9. Food for Work Programme was launched in which of the following years?

(a) 2003

(b) 2001

(c) 2004

(d) 2005

Answer

Answer: (c) 2004

प्रश्न 10. मदर डेयरी एक महत्वपूर्ण सहकारी संस्था है

(ए) गुजरात

(बी) पंजाब

(सी) हरियाणा

(डी) दिल्ली

उत्तर

उत्तर: (डी) दिल्ली

Q10. The Mother Dairy is an important cooperative in

(a) Gujarat

(b) Punjab

(c) Haryana

(d) Delhi

Answer

Answer: (d) Delhi

### 3 Marks Question

प्रश्न 11. मौसमी भुखमरी के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो कारकों का उल्लेख कीजिए। मौसमी भूख क्या है।  
मौसमी भुखमरी के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो कारकों का उल्लेख कीजिए।

उत्तर:

- मौसमी भुखमरी भोजन उगाने और कटाई के चक्र से संबंधित है। यह कृषि गतिविधियों की मौसमी प्रकृति के कारण ग्रामीण क्षेत्रों में प्रचलित है।
- नौकरी के अवसरों की कमी के कारण शहरी क्षेत्रों में मौसमी भुखमरी व्याप्त है।

Q11. Mention any two factors responsible for seasonal hunger. What is seasonal hunger. Mention any two factors responsible for seasonal hunger.

Answer:

Seasonal hunger is related to the cycle of food growing and harvesting. This is prevalent in rural areas because of the seasonal nature of agricultural activities.

Seasonal hunger is prevalent in urban areas due to lack of job opportunities.

प्रश्न 12. सार्वजनिक वितरण प्रणाली को समझाइए। सार्वजनिक वितरण प्रणाली (PDS) की कोई दो सीमाएँ बताइए।

उत्तर:

- पीडीएस डीलरों द्वारा कदाचार का सहारा लेना।
- दुकानों का अनियमित खुलना।

Q12. Explain public distribution system. Mention any two limitations of the Public Distribution System (PDS).

Answer:

Resorting of PDS dealers to malpractices.

Irregular opening of shops.

प्रश्न 13. लक्षित सार्वजनिक वितरण प्रणाली क्या है ?

उत्तर:

गरीबी रेखा से नीचे रहने वाले परिवारों को न्यूनतम मात्रा में खाद्यान्न की उपलब्धता सुनिश्चित करने के लिए, सरकार ने जून 1997 में TPDS या लक्षित सार्वजनिक वितरण प्रणाली शुरू की। इसका उद्देश्य देश में लगभग छह करोड़ गरीब परिवारों को लाभान्वित करना था जिनके लिए प्रति परिवार प्रति माह 10 किग्रा की दर से प्रतिवर्ष 72 लाख टन खाद्यान्न निर्धारित किया गया था।

इसे 'सभी क्षेत्रों में गरीबों' को लक्षित करने के सिद्धांत को अपनाने के लिए पेश किया गया था।

Q13. What is the Targeted Public Distribution System?

Answer:

In order to ensure availability of minimum quantity of food grains to the families living below the poverty line, the Government launched the TPDS or the Targeted Public Distribution System in June 1997. It was intended to benefit about six crore poor families in the country for whom a quantum of 72 lakh tonnes of food grains was earmarked annually at the rate of 10kg per family per month.

It was introduced to adopt the principle of targeting the 'poor in all areas'.

### 5 Marks Question

प्रश्न 14. सहकारी समितियों और खाद्य सुरक्षा की भूमिका की व्याख्या करें।

उत्तर

सहकारी समितियाँ भारत में विशेष रूप से देश के दक्षिणी और पश्चिमी भागों में खाद्य सुरक्षा में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रही हैं। सहकारी समितियाँ गरीब लोगों को कम कीमत का सामान बेचने के लिए दुकानें लगाती हैं। उदाहरण के लिए, तमिलनाडु में चल रही सभी उचित मूल्य की दुकानों में से लगभग 94 प्रतिशत सहकारी समितियों द्वारा चलाई जा रही हैं। दिल्ली में, मदर डेयरी उपभोक्ताओं को दिल्ली सरकार द्वारा निर्धारित नियंत्रित दर पर दूध और सब्जियाँ उपलब्ध कराने में प्रगति कर रही है। अमूल गुजरात के दूध और दुग्ध उत्पादों में सहकारी समितियों की एक और सफलता की कहानी है। इसने देश में श्वेत क्रांति ला दी है। ये देश के विभिन्न हिस्सों में समाज के विभिन्न वर्गों की खाद्य सुरक्षा सुनिश्चित करने वाली कई और सहकारी समितियों के कुछ उदाहरण हैं।



Q14. Explain the role of cooperatives and food security.

Answer

The cooperatives are also playing an important role in food security in India especially in the southern and western parts of the country. The cooperative societies set up shops to sell low priced goods to poor people. For example, out of all fair price shops running in Tamil Nadu, around 94 per cent are being run by the cooperatives. In Delhi, Mother Dairy is making strides in provision of milk and vegetables to the consumers at controlled rate decided by Government of Delhi. Amul is another success story of cooperatives in milk and milk products from Gujarat. It has brought about the White Revolution in the country. These are a few examples of many more cooperatives running in different parts of the country ensuring food security of different sections of society.

प्रश्न 15. खाद्य सुरक्षा क्या है। खाद्य सुरक्षा नपुंसक क्यों है?

उत्तर

खाद्य सुरक्षा क्या है?

खाद्य सुरक्षा के निम्नलिखित आयाम हैं

(ए) भोजन की उपलब्धता का अर्थ है देश के भीतर खाद्य उत्पादन, खाद्य आयात और पिछले वर्षों में सरकारी अनाज में भंडारित स्टॉक।

(बी) पहुंच का मतलब है कि भोजन हर व्यक्ति की पहुंच के भीतर है।

(सी) सामर्थ्य का तात्पर्य है कि किसी व्यक्ति के पास अपनी आहार संबंधी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए पर्याप्त, सुरक्षित और पौष्टिक भोजन खरीदने के लिए पर्याप्त धन है।

किसी देश में खाद्य सुरक्षा तभी सुनिश्चित की जाती है जब

(1) सभी व्यक्तियों के लिए पर्याप्त भोजन उपलब्ध है

(2) सभी व्यक्तियों में स्वीकार्य गुणवत्ता का भोजन खरीदने की क्षमता है

(3) भोजन तक पहुँच में कोई बाधा नहीं है।

खाद्य सुरक्षा क्यों?

सूखे जैसी प्राकृतिक आपदा के दौरान, खाद्यान्न का उत्पादन कम हो जाता है, जिससे प्रभावित क्षेत्रों में भोजन की कमी हो जाती है। भोजन की कमी के कारण कीमते बढ़ जाती हैं। लोग भोजन खरीदने का जोखिम नहीं उठा सकते हैं और यदि इस तरह की आपदा बहुत व्यापक क्षेत्र में होती है या लंबी अवधि तक फैली हुई है, तो इससे भुखमरी की स्थिति पैदा हो सकती है। भारी भुखमरी अकाल में बदल सकती है। भुखमरी और दूषित पानी या सड़ते हुए भोजन के जबरन उपयोग और भुखमरी से कमजोर होने के कारण शरीर की प्रतिरोधक क्षमता कम होने के कारण होने वाली महामारी के कारण अकाल की व्यापक मृत्यु होती है।

Q15. What is food security. Why is food security important?

Answer

What is food security?

Food security has the following dimensions

(a) availability of food means food production within the country, food imports and the previous years stock stored in government granaries.

(b) accessibility means food is within reach of every person.

(c) affordability implies that an individual has enough money to buy sufficient, safe and nutritious food to meet one's dietary needs.

Food security is ensured in a country only if

(1) enough food is available for all the persons

(2) all persons have the capacity to buy food of acceptable quality

(3) there is no barrier on access to food.

Why food security?

During natural calamity such as drought, production of food grains get decreased, creating a shortage of food in the affected areas. The prices get increased due to shortage of food. People cannot afford to buy food and if such a calamity happens in a very wide spread area or is stretched over a longer time period, it might cause a situation of starvation. Massive starvation might take a turn into a famine. A Famine is characterised by widespread deaths due to starvation and epidemics caused by forced use of contaminated water or decaying food and loss of body resistance due to weakening from starvation.

## स्रोत आधारित प्रश्न

### SOURCE BASED QUESTIONS

प्रश्न 1.



(क) चित्र में आप क्या देखते हैं?

(ख) पहले चित्र में कौन-सा आयु वर्ग दिखाई दे रहा है?

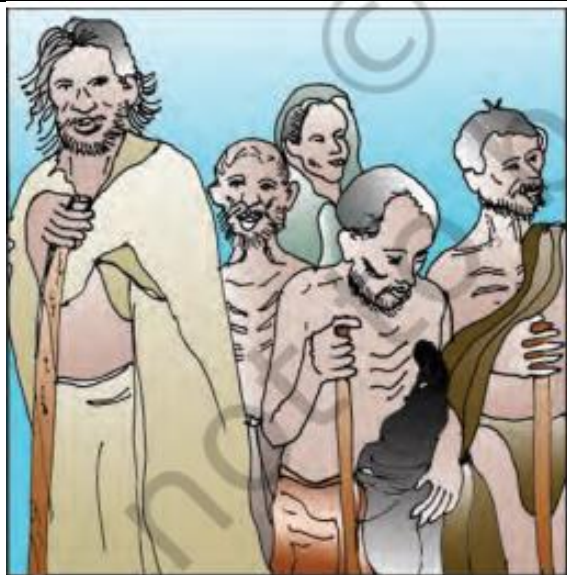
(ग) क्या आप कह सकते हैं कि चित्र में दिखाया गया परिवार एक गरीब परिवार है? क्यों?

(घ) क्या आप अकाल पड़ने से पहले (दो चित्रों में दर्शाए गए) लोगों की जीविका के स्रोत की कल्पना कर सकते हैं? (एक गाँव के संदर्भ में)

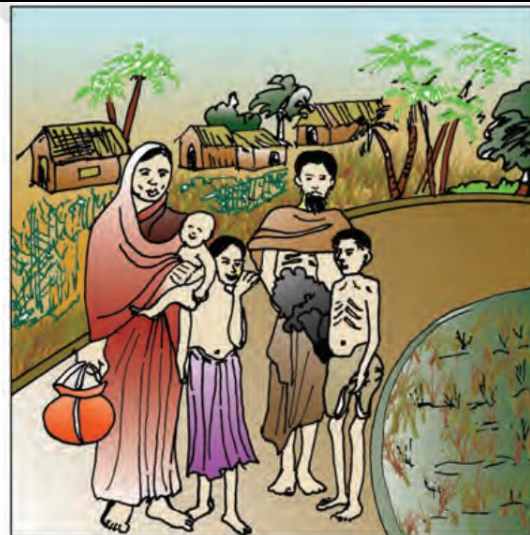
(ङ) पता लगाएँ कि राहत शिविर में प्राकृतिक आपदा के शिकार लोगों को किस प्रकार की सहायता दी जाती है।

(च) क्या आपने कभी ऐसे पीड़ितों की मदद की है (धन, भोजन, कपड़े, दवाई आदि के रूप में) परियोजना कार्य: भारत में अकाल के बारे में और जानकारी इकट्ठा करें।

Q1.



*Starvation victims arriving at a relief centre, 1945.*



**Picture** During the Bengal Famine of 1943, a family leaves its village in Chittagong district in Bengal.

What do you see in Picture?

Which age group is seen in the first picture?

Can you say that the family shown in the Picture is a poor family? why?

Can you imagine the source of livelihood of the people, (shown in two Pictures) before the occurrence of famine? (In the context of a village)

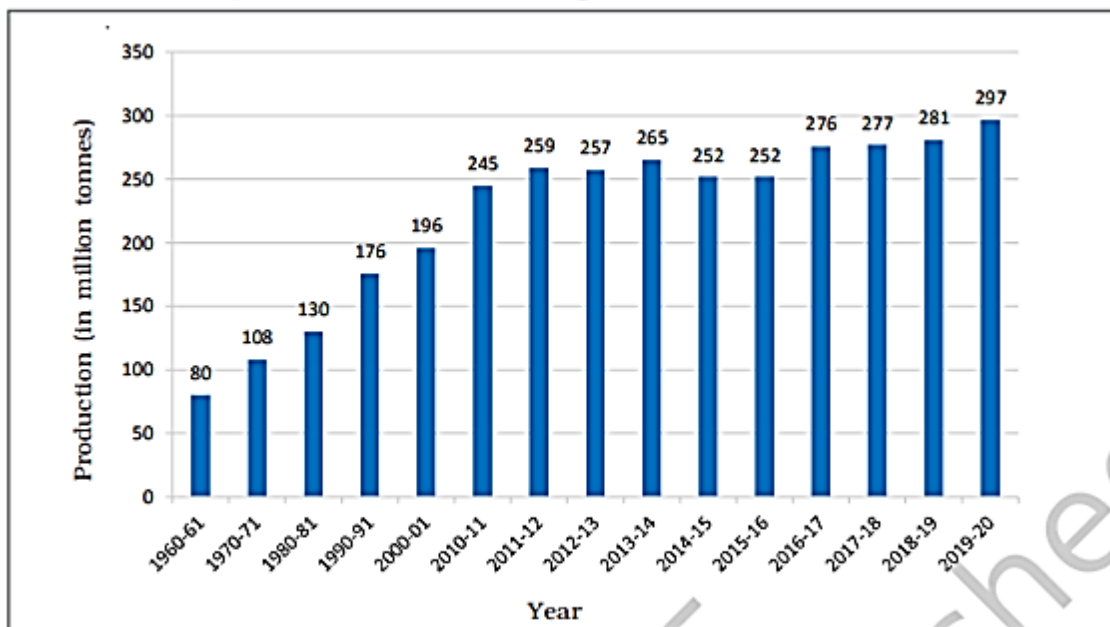
Find out what type of help is given to the victims of a natural calamity at a relief camp.

Have you ever helped such victims (in the form of money, food, clothes, medicines etc.)

**PROJECT WORK:** Gather more information about famines in India.

प्रश्न 2

**Graph** : Production of Foodgrains in India (Million Tonnes)



**Source:** Department of Agricultural, Cooperation and Farmers Welfare, Ministry of Agriculture and Farmers Welfare, Directorate of Economics and Statistics, 2020-21.

ग्राफ का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

(ए) किस वर्ष हमारे देश ने खाद्यान्न उत्पादन में 200 मिलियन टन प्रति वर्ष का स्तर पार किया?

(b) किस दशक में भारत में खाद्यान्न उत्पादन में सर्वाधिक दशकीय वृद्धि हुई?

(c) क्या भारत में 2000-01 से लगातार उत्पादन वृद्धि हो रही है?

उत्तर

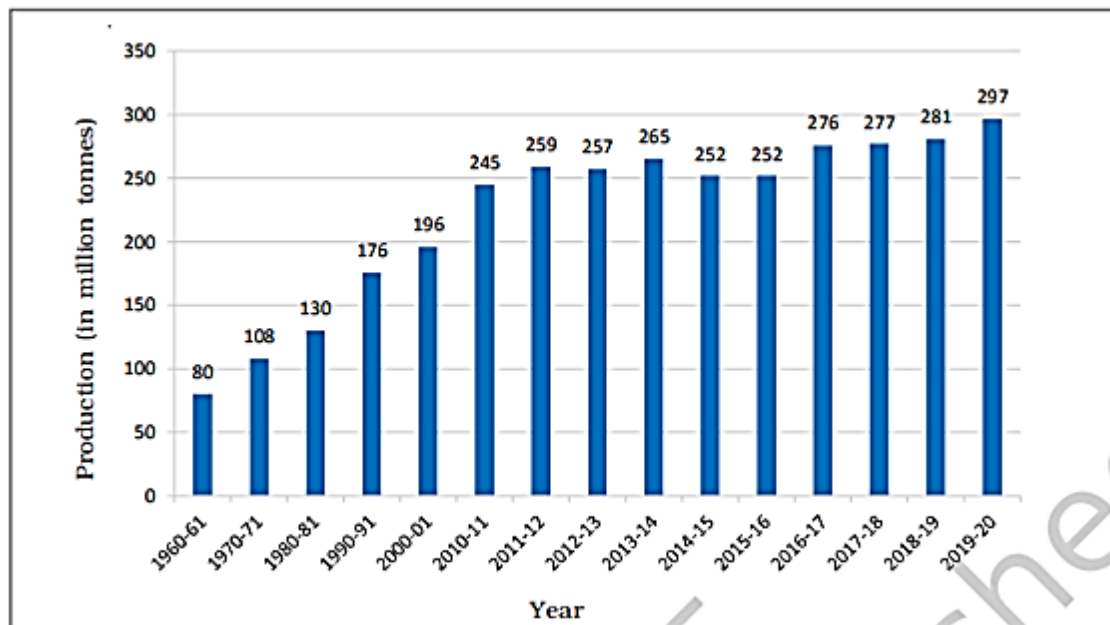
(ए) वर्ष 2001-02 और 2003-04 में हमारे देश ने खाद्यान्न उत्पादन में 200 मिलियन टन प्रति वर्ष के आंकड़े को पार कर लिया।

(बी) भारत ने 1980-1990 के बीच खाद्यान्न उत्पादन में सबसे ज्यादा दशकीय वृद्धि का अनुभव किया।

(c) नहीं, खाद्यान्न उत्पादन में वृद्धि 2000-01 के बाद स्थिर नहीं रही क्योंकि 2002-03 में इसमें गिरावट आई थी।

Q2.

**Graph : Production of Foodgrains in India (Million Tonnes)**



**Source:** Department of Agricultural, Cooperation and Farmers Welfare, Ministry of Agriculture and Farmers Welfare, Directorate of Economics and Statistics, 2020-21.

Study Graph and answer the following questions:

- In which year did our country cross the 200 Million tonne per year mark in foodgrain production?
- In which decade did India experience the highest decadal increase in foodgrain production?
- Is production increase consistent in India since 2000-01?

Answer

In the years 2001-02 and 2003-04 our country crossed the 200 million tonnes per year mark in food grain production.

India experienced the highest decadal increase in food grain production between 1980-1990.

No the increase in food grain production did not remain consistent after 2000-01 because it declined in 2002-03.

## विषय संवर्धन

### SUBJECT ENRICHMENT

प्रश्न 1. अपने क्षेत्र की राशन की दुकान पर जाएँ और निम्नलिखित विवरण प्राप्त करें

- राशन की दुकान कब खुलती है?
- राशन की दुकान पर कौन-कौन से सामान बिकते हैं?
- राशन की दुकान के चावल और चीनी के दामों की तुलना किसी अन्य किराना दुकान के दामों से करें? (गरीबी रेखा से नीचे के परिवारों के लिए)
- पता करें: क्या आपके पास राशन कार्ड है? आपके परिवार ने हाल ही में राशन की दुकान से इस कार्ड से क्या खरीदा है?
- क्या उनके सामने कोई समस्या है? राशन की दुकानें क्यों जरूरी हैं?

Q1. Visit your area's ration shop and get the following details

- When does the ration shop open?



2. What are the items sold at the ration shop?

3. Compare the prices of rice and sugar from the ration shop with the prices at any other grocery shop? (for families below poverty line)

4. Find out: Do you have a ration card? What has your family recently bought with this card from the ration shop?

5. Are there any problems that they face? Why are ration shops necessary?

Q2.

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए

1. बफर स्टॉक

2. न्यूनतम समर्थन मूल्य

3. निर्गम मूल्य

4. उचित मूल्य की दुकानें

उत्तर

**बफर स्टॉक :** इस प्रकार खरीदे गए खाद्यान्नों को भारतीय खाद्य निगम के गोदामों में रखा जाता है। खाद्यान्न के इस भंडार को बफर स्टॉक कहा जाता है। बफर स्टॉक का उपयोग फसल की विफलता और प्राकृतिक आपदाओं जैसी प्रतिकूल परिस्थितियों में भोजन की कमी को रोकने के लिए किया जाता है।

**न्यूनतम समर्थन मूल्य**

किसानों को उनकी फसल के लिए पूर्व घोषित कीमत का भुगतान किया जाता है। इस कीमत को न्यूनतम समर्थन मूल्य कहा जाता है। इन फसलों के उत्पादन को बढ़ाने के लिए किसानों को प्रोत्साहन प्रदान करने के लिए हर साल बुवाई के मौसम से पहले सरकार द्वारा एमएसपी घोषित किया जाता है।

**सी. निर्गम मूल्य**

बफर स्टॉक को घाटे वाले क्षेत्रों में और समाज के गरीब तबके के बीच बाजार मूल्य से कम कीमत पर खाद्यान्न वितरित करने के लिए बनाया जाता है, जिसे निर्गम मूल्य भी कहा जाता है। यह प्रतिकूल मौसम की स्थिति या आपदा की अवधि के दौरान भोजन की कमी की समस्या को हल करने में भी मदद करता है।

**डी। उचित मूल्य की दुकानें**

एफसीआई द्वारा खरीदे गए भोजन को सरकार द्वारा विनियमित राशन की दुकानों के माध्यम से समाज के गरीब तबके के बीच वितरित किया जाता है। इसे सार्वजनिक वितरण प्रणाली (पीडीएस) कहा जाता है। राशन की दुकानें अब अधिकांश इलाकों, गांवों, कस्बों और शहरों में मौजूद हैं। पूरे देश में लगभग 4.6 लाख राशन की दुकानें हैं। राशन की दुकानों को उचित मूल्य की दुकानों के रूप में भी जाना जाता है जो खाना पकाने के लिए खाद्यान्न, चीनी, मिट्टी के तेल का स्टॉक रखती हैं। ये सामान लोगों को कम कीमत पर बेचा जाता है।

Q2. Explain the following

1. Buffer stock

2. Minimum support price

3. Issue price

4. Fair price shops

Answer

**Buffer stock :** The food grains so procured are stored in warehouses of the FCI. This stock of food grains is called the buffer stock. The buffer stock is used to prevent a shortage of food in adverse conditions like crop failure and natural calamities.

**Minimum Support Price**

The farmers are paid a pre-announced price for their crops. This price is called Minimum Support Price. The MSP is declared by the government every year before the sowing season to provide incentives to the farmers for raising the production of these crops.

**c. Issue Price**

Buffer stock is created to distribute food grains in the deficit areas and among the poorer strata of society at a price lower than the market price also known as Issue Price. This also helps resolve the problem of shortage of food during adverse weather conditions or during periods of calamity.

**d. Fair Price Shops**

The food procured by the FCI is distributed through government-regulated ration shops among the poorer section of the society. This is called the public distribution system (PDS). Ration shops are now present in most localities, villages, towns and cities. There are about 4.6 lakh ration shops all over the country. Ration shops also known as Fair Price Shops keep stock of food grains, sugar, kerosene oil for cooking. These items are sold to people at a price lower.